ভাষার প্রথম বর্ষের—প্রাপ্তা ভাগের ভাষার ১৩০১ সালের (অর্থাৎ ১৩০১ সালের*

লেখৰে ৷ নাম

व्यक्ति नगालाहन।	मण्पापक		
व्यक्तिर्वषन	5484am. •		
^{\$} ेशारात्र व्यव	बैभट्टलनाथ, विकानिक्	, ,	kq, 265
আসক্লাভিয়ার কৌতুকাগার	এথাণগোলাল দত্ত	··· \$5	345
व्यानीव न्रमाव न.१	ত্ৰীকেদারন ^{ধ্} ৰ সভল	***	284
अपने पानवंबीवरनंद भद्विगाय	water the same of		615
একটা হিন্দুমণী	वीपारतमा सामग्र	11.14	
वमार्यम् एछ भूनविष्य	শ্ৰীশান্তপীলু বন্দোপাধ্যম	Pint 1	-
এমারেল্ডে 'মান''	मन्त्रा में के	IF NOTE	5 bs:
গীতি	» वीद्विविक्यांस्य अम	1.19	
ष्ट ा	, এত্তাভ্ৰনাথ বহু	₹5.5	42,00
क ननी	ब्रिज्ञ विद्याती आमानिक	াস,	30 %
इमि मदन्हें	श्रीविक्तम वरमाश्रीवात		10
ছটা তাৰা	विनाजकराय त्याय 😽	<i>i</i>	466
निर्मेश की द	্ৰীসভোৱানাথ পাইন		>4F
निट्यान ,	बीरवर्गमान कहाहार्गा	1	- 40.
পাগলিনীর প্রভিক্তিলা	শীশসক্ত্ৰ সংক্ৰী		2
effeqia.	প্রীগে,বিন্দ্রান দত ৬,এ-	e ₩	200
digital	थीनिक्क्षविश्वी पढ	74.	۲۶۲ ،
লাভ: কৃত্য \	শীমনোমোহন কবিরত্ন		388
বলুবল ভূমিতে "রজনী গ	শীশরচন্দ্র সরকার	2014	. २८१
र्गाह्य,	विशिवधार्म ५४%	574	5
বালিকার আমত্রণ	এথাণগোপার্ক পর	***	200
বানবের প্রসিদ্ধ সম্পাদক বাবু	, बीर्जू पन्त्राहन अधाराषा	•••	

,প্ৰবৃদ্ধ	লেথকের নাম		পত্ৰা খ্য
बामको भूगिक	শ্রী ইফোশ্রচরণ গুট	•••	ર૭૦
WEN	শীনিক্ঞবিহারী দত্ত	1-4	·ve
হৈল । 'পুক্ৰবিক্ৰম' ও 'নাট্ৰিক্ৰিয়ান'	मण्णांतकः		356
'बःभावनो -	वीयरहक्तनाथं विष्णानिषि .		****
ভদেশৰ হইতে ডি:বণী	,,		201
।' মিনার্ভার "ৰপ্লের ফুল"	শ্রীশরচন্দ্র স্বরকার	•	280
১। র ক্ত্ মির ইতিবৃত্ত	শীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি	•	. 4.51
২। "রঙ্গ ড়মি-সংকান্ত প্রস		٠	208.
। तमनीत स्रोलकी ताप ७ वनकात थिव	তা শীশাঁতশ্লীৰ বন্যোপান্যা	র বি,এ, ঃ	291
· । ' •होद्र हेळ्टमध्य	এ—প		>>
12 । नर्यादनां 5 न		•••	8.0
🅦 । मुमालाह्य	চোরবাগাল সাঙ্গিতাসমাট		
७१। मनात्नाहन्।	निमास्नीन वरमानाशा		>58
্ক । সাহিত্ ^ত সংক্রান্ত চিটিপত্র • বি	প্রসন্ত্রকার সর্ব্যুধিকারী জ্বরচন্দ্র বিধানিগরের গ ধারকের টিপ্ রস্থি	, অক্ষর্ক্য তিও তত্ত্	ার ও 1ব- ২৩•
৩৯% স্থোত	এশান্তশীল ব্ৰুটাপাধ্যা		785
৪০ ৷ স্বাস্থ্য	औमर गृहं मृह्य निरंगन खरा	कविवञ्ज	. 'ર
ঃ । ' সমালোচনের অমুশীলন	⋑ —₹	•••	296
৪২। হাৰড়া যুক্ষ্ডির বৌদ্ধমঠ	গ্রীব্যোমকেশ সৃস্তবি	•••	•
৪০। হাবড়া হইতে এরামপুর	- <u>শ্রীমহেন্দ্রনাথ</u> বিদ্যানিধি	•••	224

[॰] সমালেংচকপণের নাম ক্রমাঘরে এই, ঐ—ম। ঐ প্রতুলচন্ত্র বহু ও তত্ত্বাক্ধারক।



মাসিকপত্র ও-সমালোচন।

প্রথম ভাগ } ১৩০১ সীল, আহিদ। {প্রথম সংখ্যা।

আত্ম-নিবেদন।

বিশ্বপাৰনী প্তিতপূৰ্বনীর আগমনী তিথি আগতপ্রায়। তাই দীন-ভারিণী ভতভাবনী জগজ্ঞননী ভবানীর আনন্দবিধায়িনী আগামিনী আধিনী দিনাবলীর পবিত্র মুতি, হৃদরে জানিয়া উঠিল। শুভ মাদে, শুভ স্চনা করিতেক "অমুশীলন"কার্য্যক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইল। ধর্ম, সাহিত্য, ইতিহাস, জীবনী, শূর্ণন, বিজ্ঞান, চিকিৎসা, জ্যোতিষ, উপন্যাস, গুল্ল, প্রত্নতন্ত্র, প্রদ্য প্রভৃতি সকল वियासत्रहे अञ्चनीतन, "अञ्चनीतान" जान भारेत्। देशत अधान छेत्नाशी লেথকগণ-মাত্রেই প্রায়ই সাহিত্য-জগতে স্থ-পরিচিত। কেহ কেহ কোন কোন স্বিখ্যাত মাসিক বা সামন্ত্রিক পত্তের সম্পাদকতাও স্বখ্যাতির সিহিত পরিচালন করিয়াছেন। অভান্ত লেখকগণের মধ্যেও অনেকে অনৈক প্রাদিদ্ধি পত্রিকার লেথক-শ্রেণীভুক্ত। নূতন গৈথকগণকে উৎসা**হিত** করিবার জল, উপযুক্ত বোধে, তাঁহানের প্রবন্ধও "অনুশীলনে" প্রকাশিত হুইবে। যিনি পত্তিকা-সুস্পাদনের ভার গ্রহণ করিয়াছেন, তিনিও সাহিত্য-জ্লগতে লরপ্রতিষ্ঠ লেখকগণের মধ্যা পরিগণিত। এরপ আমোজন করিয়া পত্রিক। প্রকাশিত করা যে, কও হুত্রহ ব্যাপার, তাহা তুক্তভোগীরাই অবগত আছেন। এরপ উপযুক্ত সাহিত্যদেঝানিরত প্রবীণ ও বিচক্ষণ ব্যক্তিগণের সংায়তায় "অক্নীলন" যে আমি দিনের মধ্যেই থ্যাতিলাভ কারিবে, সে

विषय आर्थीितिस्त्री तार्य रहेशाहि । नाला कात्रल लिथक्शालत नात्मत्र । जानिका अथन (मृथ्या रहेण ना।

বঙ্গতীবার "সমালোচনী ই মাসিক পত্রিকার অতাব। প্রকৃত বিভারিত সমালোচনা, আজ কাল প্রায় গৈথিতে পাওয়া যায় না। যাহাকে,প্রকৃত ও বিভারিত সমালোচনা প্রকাশিত হয়, তজ্জ্ঞ আমরা বিশেব চেটিত থাকিব।

স্থানীর মহাত্মা পিরারীচরপু সরকারের ক্ষরণচিক্ত-সংস্থাপনার্থে "চোরবাঞ্জন ইউনিয়ন' লাইবেরী" স্থাপিত। উক্ত লাবেসীকে। যে "সাহিত্য-সম্বোচক সমাক" হইরাক্ত, পণ্ডিত মহেক্তনাথ বিদ্যানিধি মহালির হোরের , সভাপতি। সেই সমার্ক হইতে যে সকল পুত্তক ও পিত্রিকাদির আলোচনা ও সমালোচনী-সংক্রান্ত প্রবন্ধ প্রস্তুত হইবে, ভারা ১ এই "অমুলীলন" পত্রিকার প্রকাশিত হইবে। অন্ত উপারেও সমালোচনা সংগ্রীত ও প্রকাশিত হইবে। মৃতরাং সমালোচন কার্য্য, অতি ওক্তবর হইলেও, এরপ বিহমগুলীর সহযোগে আমরা যে উত্তমরূপে সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইব, ভারা আশা কর্মী যাইতে পারে।

সাড়ম্বর ভূমিকার পরিবর্ত্তে এই ম্বরাক্ষর, প্রথিত আত্ম-নিবেদনে সংক্ষেপে বক্তব্য বিষয় বিবৃত হইল। অবশিষ্ঠ কথা, কথায় না বলিয়া, কার্য্যে প্রদর্শিত করিবার মানস রহিল।

স্বাস্থ্য।

वर्जुमान नमस्यत र्थकि ध्रथान षाज्यात्र वह द्रा, व द्रात्मत साहा निनं निनहे ष्यत्र इट्टिंग्स प्राप्त प्रश्चित प्रमुख इट्टिंग्स प्रमुख इट्टिंग्स व्यवस्थ विश्व के कि नाहे। नीरतात्र मंत्रीरतत् द्राव छनाम, छेरनाहु व्यवस्थ कि छारी नाहे। निर्माण मंत्रीरतत् द्राव छनाम, छेरनाहु व्यवस्थ कि छारी नाहे। नकनहें, त्यन करम करमे प्रश्चित इट्टिंग्स व्यवस्थ क्रिंग्स क्षेत्र व्यवस्थ करमे क्रिंग्स क्षेत्र क

"বল, বৃদ্ধি, ভরসা। ' চা'র দশকে ফর্সা॥"*

বস্তুতঃও এখন চল্লিশ বুৎসর বয়স অত্যুত্ত হইলেই অধিকাংশ, নোককেজ্জ জরাগ্রক্তাও অকর্মণ্য হইতেশ্বেপা যায়।

'বৃদ্ধঃ স্যাৎ সপ্তব্ৰুজদ্ধং।''—স্থশ্ৰুত। .

্ু ৭০ সম্ভর বংসরের পর বার্দ্ধক্তা উপস্থিত হয়। সে কালের এই ঋষিবাক্য अकारन आक सान शाहर का । आनर सेर वरनन, अथन सात श्रीत श्रीत सा ভার হৃত্ এবং দ্বীৰ্থলীবী সবল। লোক দেখিতে পাওয়া যায় না। পিতৃ-পিতামহাদি উদ্ধতন ছই তিন পুরুষের কথা মৃনে করিয়া দেখুন লা কেন, তাঁলারা 'কেমন বলিষ্ঠ ও ক্লার্যাক্ষম ছিলেন; যে ছই এক জন' সেঝালের লোক এখনও জীবিত আছেন, তাঁহাদের সহিত আমাদের তুলনা করিয়া দেখুন, তাঁহারা এখনও যেরপে শারীরিক পরিশ্রম করিতে সমর্থ, আমরা তাহার দিকি পারি না। এই বৃদ্ধ বয়সে তাঁহ্লাদের দাঁত কেমন শক্ত ও কঠিন্। স্থ^{পা}রি চিবাইতেও তাঁহাদের ক্লেণ হয় না। চক্র দৃষ্টি শক্তি এথ<u>ন ও</u>কৌৰ হর নাই এবং আধুনিক বালকগণের ভার হু পঁক্তি পাঠোনেভা তাঁহীদের চদমার আবর্তাক হয় না। বস্তুত, পূর্বের লোকের দহিত বর্ত্তমান কালের লোকদের তুলনা করিলে এতজ্রপই দৃষ্ট হয়। দিন দিনই যদি দেশের খান্ত্যের এইরূপ হুর্গতি হইতে থাকে, তবে হুই তিন পুরুষ পরে আন্তর্গ অবস্থা যে কিরূপ হইবে, তাহা ুমরণ করিলেও আন্তর্কু 🖮 স্থিত 🗢 🖫 আমাদের এই স্বাস্থ্যতঙ্গ ব্যক্তিগত নয়, কিন্তু অগতগুত। সদেশের ওভাকাজ্ঞা ব্যক্তিমাত্রেই ইংার পরিণাম দিলা করিয়া উদ্বিয়ু ও চিস্তিত হইরাছেন, হওুমাও ুখাব্রত হুইরাছে। ভারতপতির প্রায় সকল দেশেই দিন দিন স্বাস্থ্যোরতি ইইতেছে। লোক সকল উত্তরোজর বাঢ়িছ, বলিষ্ঠ, कार्याभट्टे बदर मीर्चमोदी इटेख्ट । आत आमारमत सम्म छाहीत दिभतील ।

শেবাংশের ভিন্ন ভিন্ন পাঠ গুনিরাছি। , বুখা—"বিল বিশে কর্মা"। "বিশের পর
কর্মা।" "কুড়ি জালেই কর্মা।" "জিরিটা পেরুলে কর্মা"।—সং

এ দেশের কোক সকল জমশঃ ক্ষীণ-প্রাণ ক্ষীণ-পরীর হইতেছে, কোন মডে, ' অতি কোশে দিন কয়েক অতিবাহিত করিয়া ভবলীলা সাক্ষ করিয়া চির 'বিশ্রামভ্রনে গিয়া আরাম ক্রিডেওছ।

ক্র সকল দেশের সহিত মাধাদের দেশের স্বাস্থ্যের এত প্রথক্য দৃষ্ট হয় কেন? আমাদের অজ্ঞানতা, এবং নিশ্চেষ্টতাই কি তাহার করিণ নয় ? এদেশের স্বাস্থ্য কি ভক্রপ উন্নত হইতে, পারে না ? বিধাতার কি ইয়ৣই ইছো বে, এজাতি ক্রমে ক্ষমিশ্রাপ্ত হইবে ? যুদি এখনও আমুরা ব্যক্তিগত, দেশগত এধং জাতিগত স্বাস্থ্যান্নতির জান্ত ব্যক্তান্ না হই তাহা হইলে আমাদের নিনাশ নিশ্চিত। যে ব্যক্তি শীর স্বাস্থ্য-রক্ষার যত্ত্বান্ হয় না, বরং স্বাস্থ্য-ভক্ষ করিতে তৎপর, সে তো এক প্রকার আত্মবান্ হয় না, বরং স্বাস্থ্য-ভক্ষ করিতে তৎপর, সে তো এক প্রকার আত্মবাহী। সে এক দিনে আত্মহত্যা করে না বটে, কিছ ক্রমে ক্রমে আত্মহত্যা করে। আমাদের এই ব্যক্তিগত আত্মহত্যার চেটা এখন জাতিগত আত্মহত্যার প্রেন্ত হয়াও উঠিতেছে, বাহাতে ইছার প্রতিবিধান হয়, ভজ্জন্ত এখনই ক্ষেন্ত হয়াও উঠিতেছে, বাহাতে ইছার প্রতিবিধান হয়, ভজ্জন্ত এখনই ক্ষেন্ত হয়াও উঠিতেছে, বাহাতে ইছার প্রতিবিধান হয়, ভজ্জন্ত এখনই ক্ষেন্ত হয়াও উঠিতেছে, বাহাতে ইছার প্রতিবিধান হয়, ভজ্জন্ত এখনই

শৈষ্য কে অত্যন্ত প্রয়োজনীয় পদার্থ, ভাষা আর কাষাকেও ব্রাইরা
দিতে হইবে না। ইহার আবশুকতা, প্রত্যেক ব্যক্তিই অনুভব করিতে সমর্থ।
বিনি বিষম কোন বাতনা-ভোগ করিয়া ছই দিনের জন্ম একটু আরামলাভ করিস্কান্তেন, তিনিই ঝানেন, স্বাস্থ্য কিরপ প্রার্থনীয়। লোকে সমস্ত বিনিমরে আন্তাজের আব্রুজ্জ। করিয়া থাকে। স্বাস্থ্যবিহীন রাজা, রাজভোগেও আরামলাভ করিতে অক্ষম। সাস্থাহীন ব্যক্তি, পান, ভোজন, ভ্রমণ, শর্মন, গমনাদি, ব্যাপারেই কোন স্থায়ভব করিতে সমর্থ হয় না এবং জীবনের প্রধান লক্ষ্য ধর্মাম্র্রানের মনোবাদনা পূর্ণ হয় না। তাহার আকাজ্জা করা বিষয়েই স্বাস্থ্যইনির মনোবাদনা পূর্ণ হয় না। তাহার আকাজ্জা সুকল অত্থ রহিরা যাল। ক্রম ও ক্রীণ শরীরে অভ্গুর বাসনা লইয়া জীবন ধারণ করা বড়ই ক্রেম্বায়ক। একে ব্যাধির যাতনা, তাহাতে দৈহিক অপ্রত্তী এবং তজ্জা প্রত্যেক কার্য্যে অক্তকার্য্য ক্রি, মানুষকে একেবারে জীবন্ম তবং

করিরা কেলে। অভএব প্রত্যেক ব্যক্তিরই শরীর-রক্ষুণ বত্রবান্ হওয়া

''দুর্ব্বমন্তং পরিত্যন্ত্য শরীরমহুপানরেঙ্। তদভাবে•হি ভাবানাং সর্ব্বান্ডার্ক প্রকীর্ত্তিতঃ।''—চঁক্ক॥

অনু সকল পরিত্যাগ করিয়া অত্তে শ্রীর পালন করা বিধেয়। শরীর না থাকিলে, শরীরীদিগের কিছুই থাকে না। বস্তত:ও শরীর লইম্বাই মামুষ। েই শরীর নষ্ট হইলে, তাহার, সম্বন্ধে সকলই ধ্বংদ হইমী যায়। যিনি দৈহিক স্থানাভের বাসনা করেন, যিনি দিখিজীবন লাভ করিয়া সংসারে মহোদ্যমনীল মন্ত্র্যা বলিয়া পরিচিত হইতে ইচ্ছা করেন এবং যিনি পরকালের কর্ত্ত্ব্য কার্য্য সম্পাদন করিতে ইচ্ছা করেন, তাহার সর্বাত্ত্যে দেহ রক্ষার জন্য যত্ন করা কর্ত্ব্য।

মানবগণ, বাধিগ্রন্ত হইলেই চিকিৎসকের আশ্রম গ্রহণ করিয়া থাকেন। তাঁহারাও উপযুক্ত ঔষধ-পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া রুমানিগকে ব্যাধি পরিমৃক্ত করিবার জন্য যথাসম্ভব এত্ব করিয়া থাকেন। কিন্ত কোন কোন তাঁমি পরিমৃক্ত অবলম্বন করিলে দেহ সুস্থ থাকে, কোন প্রকার ব্যাধি আদিরা ক্রান্ত্রনান্দ করিতে পারে না, প্রত্যেক ব্যক্তির তবিষয় পরিজ্ঞাত্ব থাকা আবশ্রক। স্থায় শরীরের স্বাস্থ্যরক্ষা অনেকটা নিজের আয়ন্তাধীন। দৈহিক অবস্থা বিবেচনা পূর্বাক যথোপযুক্ত আহার-বিহারে নিযুক্ত থাকিলে, দেহ সুস্থ থাকিতে পারে।

"ভচ্চ নিভাং প্রযুঞ্জীত সাস্থাং যেনামুবর্ত্তভে≱ অলাভানাং বিকারাণাং औলংপত্তিকরঞ্চ যৎ ॥—চরক ।

যে বিশুদ্ধ আহারাদি ছারা ক্ষীয়মাণ শরীরের পোষণ হর এবং বৈ সকল আহারাদি ছারা ব্যাধির উৎপাত হয় না, তাহারই অষ্ঠান করিবে।

ধরস্তরি স্বীয় শিব্য স্কল্তিকে সংখাধন ক্রিয়া বরিয়াছিলেন,—

"বংস স্থাত ! ইং ধল্যিকেনপ্রয়োজনম ব্যাধ্যপশ্টানাং ব্যাধিপরিমোকঃ:
স্বস্থাত রক্ষণ্ঞ।"

বৎস প্রশ্নত পুলায়্র্কেন্-শালের প্রয়োজন হটি। প্রথম, র্যাধিপ্রস্ত ব্যক্তির ব্যাধি-বোচন । দ্বিতীয়, স্বস্থ ব্যক্তির স্বাস্থ্য-রক্ষা।

যাত্যরক্ষা-প্রাণাণী আয়ুর্কেদ-শাল্রের অন্তর্গত হইর্লেও তিবিবরে চিকিৎসক্রের প্রতি সর্কাণ নির্ভর করিরা, আত্মনির্ভর করাই শ্রের:। স্বাত্যরক্ষা-বিষরে সর্কাণ চিকিৎসকের উপুর নির্ভর না করিয়া আত্মনির্জ্জ করাই
স্থাবিধা-লনক। বাহাতে সাধারণে প্রাস্থা-তত্তপ্রলি পরিবর্ত্তিত হইয়া তদস্থারে বলিন্ডে পারেন, স্নামরা তথ্পন্য আয়ুর্কেদ-শাল্রের ইতর্ত্তঃ
বিক্তিপ্রতি পারেন, সামরা তথ্পন্য আয়ুর্কেদ-শাল্রের ইতর্ত্তঃ
বিক্তিপ্রতি করিতে সাধ্যামসারে যত্ন করিরা সাধারণের হিতার্থে তাহাদের সমক্ষে
উপস্থিত করিতে সাধ্যামসারে যত্ন করির। আশা ধ্রি, আয়ুর্কেদকর্তা
ক্রিগণের যুক্তিযুক্ত সারগর্ভ উপদেশ প্রহণ করিরা সাধারণে স্বাস্থারক্ষা
পালন করিতে সমর্থ হুইবেন।

শ্রীমনোমোহন দেনগুপ্ত কবিরত্ব।

হাবড়া-সুস্থড়ির বৌদ্ধ-মঠ

কলিকভার উত্তরে বরাহনগর। এই বরাহনগরের আড়-পারে গলাতীরে ঘৃক্তি প্রাম অবস্থিত। এই ঘৃক্তি গ্রান্যে একটি বৌদ্ধ-মঠ আছে। আশ্চর্ব্যের বিষয় এই বৈ, এই মঠের কথা, কলিকাভাবাসী অধিকাংশ লোকেই আনুনন না। মঠিট বড় অধিক দিনের প্রাচীনও নয়। বালালার বথন জারেন্ হেষ্টিংন প্রথম গবর্ণর-জেনেরাল্ হন, তথন ইহা নিশ্বিত হয়।

খুসুঁড়ি "প্রামে গঙ্গাভীরে 'এই বৌদ্ধ-মঠ প্রাডিষ্ঠিত। গ্রামের যে ভাগে
মঠটি অবস্থিত, একপে মঠের নামাম্বসারে ক্ষেই সোনটি, 'ভোটবাগান'
নামে খ্যাত সুইরাছে।" আর মঠিট 'ভোট-মন্দির' দামে খ্যাত। ইংরাজরাক্ষত্বের অতি শৈশববিস্থার কলিকাভার এতু নিকটে, বাকালা দেশে, গলা
ভীরে বৌদ্ধ-মঠ কেন স্থাপিত ইইল, বেই বা স্থাপন করিল, ভাষা ভানিতে

বোধ হয়, পাঠকুমাত্রের্ই কৌত্রল হইরাছে । আমরাও*ি*নরে জাহার বিশেষ ^{*}বিবরণ দিলাম[া]। *

শুর্শারাজ পৃথীনারার্শু ১৭৬৮-৬৯ খৃষ্টানুস্কু স্থোপালে অভ্যস্ত উপস্তর করেন। সেই উপুত্তবে নেপাল রাক্ল্য, ওর্থা-জাভির বিধীন হয়। এই মুদ্ধে ওর্থারা নেপানীদৈগের উপর বড়ই অভ্যাচার ,করে। 'ছই জন রোমানু ক্যাথনিক धर्षयाकक, चठत्क (मर्टे नकन चलाठात्रं दिविद्याहितन। तन्तर्गन-ताबदरत्नत्र জনৈক রাজকুমার, স্থরাজ্য উদ্ধারীর্থ ইংরাজস্মজ্ব সাহায্য ভিকা করেন। ইংরাজ গ্রণর কাটিরার ১৭৬৯ খু ট্রাস্কে কাস্তিন কিন্লকের অধীনে এক দল रिमा, दैनशान-तांककूमारतंत्र नांशायार्थ (श्रातन किंत हैं क्षेत्र माना বিশেষ কিছু করিতে পারে নাই। তৎপরে গুর্থাবৃদ্ধ থামিলে ভূটানের রাজা ट्रिक्श निमात्र त्रिकियं सत्र कर्दत्रन এवः २०१२ थृष्टीत्म कूठविशात्र त्राक्षा आक्रमण করেন। ঠিক এই সমর ওয়ারেন হৈটিংস বালালার গবর্ব হন। কুচ-বিহার-রাজ, ওয়ারেন ্রেটিংদের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন। তিনিও এক দল পদাতিক দৈন্য পঠি।ইয়া দেন। যুদ্ধে ভূটানীরা সম্পূর্ণরূপে পরাতিত হয় এবং আহারাভাবে মহাকটে পড়ে। ভূটানরাজ, তিব্বত-রাজের এক জন कत्रम तासा : काटबरे राश्य मिनात, जिल्लज-तास मनरे-नामीत निकड नाशाया প্রার্থনা করেন। তিব্বত রাজ দলই লামা, তথন অতি শিশু। তশি লামাই তাঁহার অভিভাবক-রূপে রাজ্য চালাইতেছেন। ত্রি-লামা, ভূটানবাজের পত্রাদি পাইরা ১৭৭০ খুটাবে ওয়ারেন্ হেষ্টিংসের নিকট এক খানি পত্র 🖎 এক জন দৃত প্রেরণ করেন। পত্রিখানিতে ভূটানরাজের ব্যবহারের যথেষ্ট নিন্দা করিয়া তশি লামা প্রার্থনা করেন যে, ভুটানরাজ, যথন এ প্রাজ্যের ष्यरीन ताला, ज्यन जांहारके नामरन ताथिवात लना हेश्त्राल, वर्षि पञ्च धातन করেন, তবে জাহা এই রাক্ষাের বিরুদ্ধে ধারণ করাই হইয়া থাকে; অতএব

^{*} বাঙ্গালার এসিরাটিক সেন্নাইটির পত্রিকার ১৯শ ভাগের এপম সংখ্যার শ্রীযুক্ত বাবু গৌরদাস বসাক মহাশত এ সম্বন্ধে একটি অতি বিস্তৃত প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। স্থামরী তাহার প্রবন্ধ হইতেই ইহার সংগ্রহ ক্রিলাসং!

ইংরাজ, তিখনতের ছৈছিত ব্রুতা রাধিয়া চলিলে স্থী। যাহাঁতে দেপ শিদার ভবিষাতে ইংরাজ-রাজ্যের কাহারও সহিঁত অদ্যার যুদ্ধে লিগু না হন. তবিষয়ে তিরতে-খাল লক্ষ্য রাখিবেন। ১৭৭৪ খুটাব্যের ২১ মার্চ তারিখে ওয়ারেন্ হেটিংস এই পত্র প্রাপ্ত হন। তাই পত্র বিনি লইরা আসেন, তিনি এক জন ভারতের পশ্চিমোন্ডরীয় হিন্দু সম্যাসী। তাঁহার নাম প্রণগিরি গোঁলাভি লা আর বে দ্ত শাসিয়াছিলেন, তিনিও অক জন লামা, মাম পেমা।

তৎপরে হেন্টিংস্ ভূটাবের রাজার সহিত সদ্ধি স্থাপন করেন। তাহাতে ভূটান-রাজ্ ইংরাজের নিকট নোন। সর্জে বাধা হন। কুচবিহার-রাজ রাজা বিজেজনারারণ ও তাঁহার লাভা দেবনদেব বিদ্ধি হই তে মুক্তিলাভ করেন। এই সদ্ধি স্থাপিতাইইলে, ওয়ারেন্ হেটিংসের মনে তিব্বতে ইংরাজ-বাণিজ্ঞানের কথা জাগিল। তিনি লামার পত্রের ও দ্তের কথার উত্তর দিবার ছলে তিব্বতের এক জন দৃত পাঠাইবেন স্থির করিলেন এবং স্থির হইল বে, মিঃ বোগ্ল্, ডাজার হামিল্টন্ ও প্রণগিরি গোসাঞি দৃত হইরা বাইবেন। এই দৃত-দলের প্রত্যাবর্তনেই ভোটবাসান ও ভোট নন্দিরের স্থাপীত হয়।

১৭৭৪ খুষ্টাব্দে মি: বোগ্লের অধীনে দৃত্-দল কলিকাতা হইতে তিব্বতা-ভিমুখে যাত্রা করিল। তথন ভূটানের দক্ষিণস্থ খোধ-পর্ব্বতই বাঙ্গালা ও তিব্বত রাজ্যের সীমা নির্দ্ধারিত ছিল ; বাঙ্গালার নাগরকোট পর্ব্বত বাঙ্গালার উত্তর সীমা ছিল। মি: বোগ্লের প্রদন্ত বিবরণ হইতে জানা যায়, এই সকল পর্বতের উপর দিয়া বেশ পরিস্কৃত পথ নাই। সম্যাসীদের নিকট জিজাসা করিতে করিতে অতি সামান্ত বন্ধ ও পার্বতা পথ ধরিয়া তাহারা তিব্বতাভিমুখে অগ্রসর হইতে লাগিলেন। এই রূপে কিছু দিন

^{*} গোৰামী' শব্দের অগলংশে 'গোসাঞি' পদ হয়। এই অগল্পন্ত পদটি আপাতকঃ 'গোসাই', এই ব্লুপে বিধিত হইতিছে; কিন্ত 'গোসাঞি হওরাই উচিত; কারণ বামী' শব্দের হাবে 'সাঞি' হওরাই বেশী সকত। ইহাতে হ্ণ' বর্ণটির একটি কার ব্যবহারও পাওরা বার।

পরে ভূটান-বাক্তার রাজধানী তশিছাইনক নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন।
এই নগর কূচবিহার হইতে ৩০ জোশ উত্তরে অবস্থিত। এই নগর এখনও
কূচবিহারের রাজধানী। এই থানে ভূটাক-বুলার ভদানীস্তন "দেবরাজ"
নামক প্রধান কর্মচারীর সহিত দেখা করিলোঁ।

'দেবরাক । তাঁহাদিগকে বিশেষ সুমাদর করিলেন; কিন্তু তাঁহাদিগকে তিবকতে বাইতে দিতে কতকটা বাধা দিতে লাগিলেন; চীম, সমাটের অপজি তুলিলেন। পুরণগারি, রাজার চতুরতা বৃদ্ধিরা দল-বল লইমা সাহস পূর্বক ১৩ই আইটাবের বহির্গত ইইলেন। ক্রমে তাঁহারা ফরি জ্লেল, নামক স্থানে উপনীত ইইলেন। এই স্থান চৃষি উপত্যকার অবস্থিত। এই স্থানে তাঁহারা ভূটান ও তিবকৃতের দীমা কিছু দেখিতে পাইলেন। ভংপরে ৮ই নবেম্বর তারিথে তাঁহারা তিবকতে তালি রব্গ্যা নামক স্থানে তাশিলামার প্রাসাদে উপনীত ইইলেন। দলই লামাই তিবকতের রাজা। তাশি লামা, ভূটানের দেব-রাজের স্থার রাজ্যের রক্ষক ও রাজার অভিভাবক। তাশিল হন্পো নামক স্থানেই তাশি লামা বাস করেন; কিন্তু তৎকালে সেই স্থানে বসন্ত প্রাণ্টিব হওরার রব্গ্যা নামক স্থানে বাস করিতেছিলেন। এই খানে দ্ত-দল, সমাদরে কিছু দিন থাকিছা, তাশি লামার ইচ্ছাম্পারে তাশিল ছন্পো

^{*} ভূত পূর্ব্ব ছোট লাট সার, আশ্লি ইডেনের কথামতে জানা বার বে, বর্ত্তমান বে জনপদকে ভূটান বলে, তথার ত শতাপা পূর্বে কুচবিহারের এক জন রাজা ছিলেন। তিনি তিব্বতের ড্বল সভ্বল নামক এক জন লামা কর্ত্তক বিতাড়িত হন। ঐ লামাই। লামা রিন্পোচে "ধর্মরাজী" নাম গ্রহণ করিয়া ভূটানে রাজ্য স্থাপন করেন। লামা সভ্বল বর্ত্তমান দেই পভিত্যাগ করিয়া আবার লামা নগরে নব দেহ পরিগ্রহ করেন এবং ভূটানে প্রেরিত হইয়া যথন করেজন প্রাপ্ত হইলেন, তথন তিত্তি রাজ্য-বাসনা ত্যাগ করিয়া এক জনকে রাজ্যের রক্ষক ও নিজা-প্রতিনিধি-রূপে নিযুক্ত ক্ষিত্তনা, ভাহারই পদের নাম 'দেবরাজ'। এই দেবলাজ আপাততঃ ও বংসর অস্তরে ছয় জন বিজ্ঞ ব্যক্তি কর্ত্ত্ব নির্বাচিত

নামক ভারে বাতা করিলেন। এখানে উছোরা পাঁচ মাস ইছিলেন। ইতিঃ মধ্যে স্বামার 'দহিত সি: বোগুলের বেশ সম্প্রীতি হইল। মি: বোগ্ল, লামার ন্যার স্মানী ও ফকিরদিগড়ে প্রত্যহ কিছু দিছু দান করিতেন, ভিক্কভীরের ন্যায় পোষাক পরিতেন ও স্টুর্ণের সহিত মিশিরা ভিকতের ভাষা, ভিক্কতী রাজ্যের নিয়ন, তিবাতীর আচার-ব্যবহারাদি শিক্ষা করিতেন; আর পুরণ গিরি, উভরেঁর মধ্যে মধ্যস্তা করিয়া উভয়েরই বিশেষ প্রীতিপাত্র ও विश्वाम्राज्या करेवा किरलने । ১११० थृ होटलत अट्सल गार्म प्र-मल, ভারতে প্রত্যুবর্ত্ন করেন। তৎপরে ১৭৭০ খু টাব্দে মিঃ, বোগ্ল ও পূরণ্-সিরি, আবার তিবতে গমৃনে নিষ্কু হন ; কিন্তু সে দমর তশিলামা চীন-রাজ-थानीटा थाकात्र जांशास्त्र शमस्त्र विमय चित्र। ८ मध्य ११४० थृष्टीरम সংবাদ আসিল, পিকিন নগরে তলি লামা বসস্তরোগে প্রাণত্যাগ করিয়াছেন; মুতরাং তাঁহাদের যাওয়া একপ্রকার স্থগিত হইল। পর বৎসর অর্থাৎ ১৭৮১ ুঙাব্দে এপ্রেল মাসে কলিকান্ধায় প্রাণত্যাগ করায় কিছুদিনের জন্য,তিবত-•কা<u>তার</u> কথা চাপা পড়িয়া গেল। তার পর আবার ১৭৮২ খুটাকে তশি লামার লার্ডা, ফেব্রুয়ারি মাদে ওয়ারেন্ ছেটিংস্কে সংবাদ দিলেন, তলি লামা প্রত্যক্ষ এক স্থানে আবার নব দৈহ ধারণ করিয়াছেন। হেষ্টিংস্ এই উপযুক্ত হ্রােগে আবার এক বার দৃত-প্রেরণার্থ উদ্যােগ করি लनन - ज्यात कार्छन छात्रवन होनीत खर्शन मृड, त्नकरहेनान्हे न्यापूरतन উটেভিস্ ও ৬ কার রবার্ট সহকারী, প্রণ্গিরি পথবর্শক ও পরামর্শদাতা স্থিরী-कुँ बहेरनन । , वहे प्छ-पन : १४० ५ हो स्वत ३ हे काल्याति जातिरथ कनिकाजा ভাগ[®]করিল।

কাপ্টেন টার্ণার মিঃ বোগ্লের পথ ধরিয়া তাশ ছইজঙ্গে উপস্থিত হইলেন; সেধানে তিন মাস কাল থাকিয়া ২২ সেপ্টেম্বর তার্রিবে তশিল্ ভ্নুপো নগরে লামার প্রার্গীদে-পৌদ্লিন। এই সময় মৃত লামার প্রাতা অভিভাবক-রূপে কার্য্য করিভেছিলেন। তিনি দৃত দলকে সাদরে গ্রহণ বিলেন। তৎপরে দৃত দল, তিকতে করেক মাস থাকিয়া ৯৭৮৫ খ্রীটাক্ষের মার্চ্চ মানে পাটনার

ফিরিয়া আসিটোন। কাপেন টাণার এই ণানেই ওরারেণ হৈছিংশ্কে নিজ যাত্রার ও কতকর্মের বিবরণী প্রদান করেন। ১৭৮৫ প্রীষ্টান্দের প্রথমেই ওয়ারেণ হেছিংম্ পুরুণগিরিকে রটায়, স্তর্জারি তাঁহাকে প্রীয়কর্মে ইন্ডমানিতে পাঠাইরার বন্দোবন্ত করেন, কিন্ত ৮ই ফেব্রেলারি তাঁহাকে স্বীয়কর্মে ইন্ডমানিতে হইল বনিরা তিনি আর এই ইন্দেশ্ত কার্য্যে পরিণত করিয়া উঠিতে পারিকেন না। তৎপরে জন ম্যাক্ষার্শন্ গবর্ণর জেনেরেকের কার্য্যভার প্রাপ্ত হন। কাপ্রেন টাণার তাঁহার সহিত প্রণাগিরির পরিচর করাইয়া দেন। নৃত্র গবর্ণর তথন তাঁহাকে তিবতে ধাত্রা করিতে আনেশ দিলেন। তিনিও তিব্বত হইতে নবদেহধারী বালক লামাও তাঁহার অভিভাবক্তে পত্র আনিয়া নিজ বিবরণীসহ নৃত্র গ্রণরিকে প্রদান করেন। প্রণগিরি এইয়পে করেকবার তিব্বতে যাতায়াত করাতে তিব্বত রাজের বৃহত্ত ইংরাজের বেশ বন্ধ্বা জনিয়াছিল।

আমরা পূর্বে বলিরাছি যে প্রথমবার দৃতদলের প্রত্যাগমনেই ভোটবাগানের প্রপাত হইরাছিল; কিন্ধপে কি হইরাছিল তাহা নিমে বিরুত্ত ।
হইল। প্রথমবার যথন মিঃ বোগ্ল তেলিলামার সভার উপস্থিত ছিলেন,
তথন এক দিন তিনি মিঃ বোগ্লকে জিজ্ঞাসা করেন যে, "আমি গঙ্গাতীরে
একটু স্থান চাহি, সেই স্থানে আমার এইদেশের লোক গিয়া উপাসনাদি
করিতে পারিবে। এ বিষয়ে আমি গবর্ণর সাহেবকে লিখিতে চাহি, আগুনারা
কি বলেন। * মিঃ বোগল তাহাতে সম্মতি দিয়া কলিকাতার ৫ই ডিসেম্বরএক পত্র নিথিলেন। তাহাতে গবর্ণর জেনেরালকে লিখিয়া দিলেন,যে "প্রার
গাচ সত বংসর পূর্বে বাঙ্গালায় তিবেতীয় বৌদ্ধগণের অনেকগুরি মঠ
ছিল, এই সকল মঠে তিব্বতীয় বৌদ্ধ বাজকেরা আসিয়া বাস করিতেন ও
হিল্পান্তাদি পাঠ করিতেন, হিল্প ও বৌদ্ধতীর্থ সকলে শ্রমণ করিতেন।

^{্*} তিকতীয়গণের বিশাস বে লামাগৃণ মৃত্যুর পর কোন না শৌন স্থলীকণাক্রান্ত বালক্র দেহে আবিভূতি হইরা থাকেন এবং নানা স্থারণে তিকাজীরেরা তাহা ব্বিতে পারিয়া সেই বালককৈ প্রকালায়ার ভার সমাধা গুভক্তি করিতে থাকে।

मूनविभारमधाः बाकावा अत्र कतिया त्मरे मूक्व मर्छ स्वःमः ७ वृर्र कतिया, তিব্বভীর্ষিণতে দেশ হুইতে বহিষ্ত করিয়া দিয়াছে। সেই অবধি বালা-লার সহিত তিব্বতের স্কল **ক্লিক**ের্হিত হইরা•গির**চ**ছে। পামা ভাবিতেছেন বৈ, বলি তিনি এপন এত দিক্তারপার বালাণার আবার বৌদ্ধ মঠ ছাপন করিতে গারেন, তাহা হইলে তাঁহার যশ বৃদ্ধি ও কার্যা-কুশলতার বিশেষ স্বখ্যাতি হয় ; এই ধন্য তিনি এ বিষয়ে একটা কিছু উপায় করিতে বড়ই উপয়োধ অহরোধ করিতেছেন। তাঁহার ইচ্ছা,বে আগামী দীতকালে তিনি তাঁহার করেক জন লোককে আপনার নিকট পাঠাইয়া দেন, তাহারা আপ-নীর সহিত দেখা করিয়া,গয়ায় তীর্থ দর্শনে ঘাইবো। এ সম্বন্ধে তিনি চীন সমাটের বন্ধু জেটসন দম্পা বা ভারানাথ লাখাকে লিথিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন বে ইংরাজেরী এখন বাঙ্গালার শাসনকর্ত্তা ইহারা আমার সহিত বেশ সদম ব্যবহার করিভেছে, ইহারা কাহারও ধর্মে ►হস্তকেপ করে না, নির্কিবাকে সকলকে আপন আপন ধর্ম প্রতিপালন ক্রিতে দিয়া,থাকে. অতএব বালালা দেশের বৌদ্ধতীর্থ দর্শনার্থী কতকগুলি লোককে স্থির করিবেন, ভাহারা গিয়া প্রথমে গবর্ণর কেনেরালের সঙ্গে দেখা করিবে। আমি কলিকাতার আদেশের অপেকা না করিয়া আমাদিগের উদ্দেশ্য সাধনের অমুকূল ভাবিষা লামার এই সকল প্রস্তাবে উৎসাহ দিয়াছি। আর্মি এইন এরপ আশা করি না যে লামার প্রভাব মত চীন সমূটি এখনই ভাপনার নিকট কোন গোককে দৃত হরপ পাঠাইবেন, তবে ইহা বিখাস করি ধে এই প্রে হইতে একদিন না একদিন পিকিন দর্শন আমারই ভাগ্যে चिंदित ।" ●६

মৃ: বোগদের নিকট আখাদ পাইয়া তশিলামা মহানদ্ধে পিকিনের প্রধান যাজুক চাক্য লামাকে লিখিলেন যে ইংরাজেরা অতি ভদ্রলোক, অভএব ইহাদের অধিকার কালে তিনি ৰাঞ্চালার তীর্থ দর্শনার্থ লোক পাঠাইতে পারেন। গব্দর তাহাদিগকে সমাদরে প্রথম করিবেন। এই চাক্য লাধার ম্ধাস্থতার ভিক্কতীর পণ্যশীমী ক্র্যাসীদিগের ৰাজালার অবাধে बांदमा क्रिवांब अलाव स्व। छिंदमेब्ब छिननामा मिः दोश न कि विजा रान, , पगरे नामा वतः शाश रहेरन, अशास्त्रन रहिरम् । रान् चात अरु वात मुख शांठान । **এই দুভ ∙**यिन शकाखीत निक्क जान मिनांत कंगा नहेता चारन", जाहा हरेटन मनहे नौमा, প্রণগিরিट । अहे हात्मत मठीशक-भटन नियुक्त केतिरवन अवः देःबार्खना वाद्या देशा शाकिर्द्ध जालम निरंदन। পুরুব্লিরির নামান্ত নামান্ত বিষয়ে অভাব ঘটিলে, ইংরাজ গর্বর ভাহা পুর कवितंबन ।

मिः (वाश न विकामा करतन, श्रेमाजीरत त्यापात सान सारक्षक) जाराज লামা বলেন, কলিকাতার নিকটবন্তী কোন স্থানে হওয়া আবশ্রক। করিন তাতা তুইলৈ এখান হইতে যে সকল লোক সে দেশে যাইবে, তাহারা গব-र्नात्वत महिक दिशा क्रातिवात स्विधी शाहरत। त्रिशात स्रामि धकता दृहिए অটালিকা করিতে চাহি না, একটা সামাপ্ত হইলেই চলিবে। বালালার সচরাচক যেমন গৃহাদি হয়, সেইরূপই হইজে। সে সম্বন্ধে আমার বিশেষ किছু विनवात आवश्यक नारे। शृतन निति यांश छान विव्यक्तना करतन, তাহাই করিবেন। তৎপরে ভিনি যে সকল দেব-প্রতিমা বান্দালার পাঠাইবেন বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন, সেগুলি মিঃ বোগ লকে দেখান।

তৎপরে মিঃ বোগ্ল কলিকাতার আসিলে লামার পঞ আসিল। মিঃ বোগ্ল, হেষ্টিংস্কে বুঝাইরা দিলেন, যে এই মঠ প্রস্তুত করিতে অটিদশ (मुख्या ७ समी (मुख्या উচিত। कांत्र जारा रहेला, जिस्त्र जीव विकंता चर्हेला এদেশে তীর্থ-দর্শন ছলে যাতারাত করিতে পারিবে। তার পর আগামী गैछ-काल नामा. (र এक मन छैथ-मर्गनाजिनारी लाक र्गाठास्ट मनःइ করিরাছেন, ভার্রির এদেশে এক বার আসিরা পুরিরা গেলে, সে দেশের लाकित अलाज अलाज केकली-मस्त व कुमश्यात आहि, लाहा मुत हरेटा ; প্রভারাং কালে বালালার একটি ভিবৰতীয় হাট বদিবে ী দেখানে ভিবেভেক লোক আসিয়া বাদলার উৎপন্ন ত্রব্য-স্বর্যু ক্রন্ন করিতে থাকিবে।

मिः वाग्रानंत्र मन्युक्तिक पृथ देरेवा अवादान् दिहिःम् भाषाकीद्व अक वेश

ভূমি ধরিদ ধরিবেন ও তাহা তশি লমোকে, ধান করিমা মহা সুস্তোর প্রকাশ , 'পূক্ষক মুঠ-নিশ্মাণে আন্দেশ দিলেন।

পুস্থড়ির ভোট-মন্দিরের বর্জঘান মঠ-সামীর নেকট অমুসন্ধান করিয়া এই বৌদ্ধ মঠের ইতিহাস-সম্বদ্ধের পকল কাগল পত্র পাওয়া গিয়াছে, তল্পখ্য চারি খানি সভন্দ আছে। এই স্নন্ধ চারি খানির মধ্যে সর্বাপেকা প্রাচীন সনন্দ থানির তারিথ-সন ১১৮৫, ১লা আবাঢ় (১৭৭৮, ১২ জুন)। ইহার শিরোদেশে হুইটি চতুরস্ত মোধর আছে। তর্মধ্যে বাম ভাগেরটি,লাল কালিতে ছাবা ও ধক্ষিণেরটি কালো কালিতে ছাবাখ লাক মোহরট কালো মোহর অবেশ্বা বঁড়। এই লাল মোহরটি তিবতের নর্ব্ধ প্রধান দলই লামার মোহর। ইহাতে নাগরী (লাণ্টশান) অকরে উর্বাধোভাবে "মগ্ন" (মঙ্গল) এই কথাটি লিখিত আছে। মধ্য বর্ণটিতে একটি নামের আদি বর্ণগুলির কুটগ্রন্থির আভাদ পাওয়া যায়। দ্বিতীয় মোহরটি তশি লামার দরবারের। সনন্দ থানি পারস্ত ভাষায় ও পারসিক অক্ষরে বিখিত। লেখা পাঠে জানা বার-খেবা বান্ধালা, চাক্লা হগলী, সর্থার সপ্তগ্রাম, পর্গণা বোবোর অন্তর্গত মৌলা দরিবাকর বাক্পুরের মধ্যে ৬৬ বিঘা এবং পরগণা পাইকানের অন্তর্গত মৌজা মুস্থড়ির মধ্যে ৩৪ বিঘা ৮ বিখা একুনে ১০০ বিঘা ৮ বিখা গলার ঠিক্ তীরের উপরের অমী পূরণগিরি গোমামীকে দেওয়া গেল। তিনি বাসালা ১১৮৫ সালের প্রথম হইতেই ইহা বিনা করে ভোগ করিতে বীভিবেন এক ইহার উপর মন্দির নির্দাণ ও উদ্যান প্রস্তুত করিতে পারিবেন। এই সনন্দের পরবর্তী আর এক খানি সনন্দের তারিখ,—সন ১১৮৯, २ ता शिक्त (है: ५१४२, ३) है. (क्ख्याति)। यह मनत्मत्र छे भरते प्र मनहेनामात লাল মোহর ও তুলি লামার কালো মোহর আছে। এ থানিও পারস্য ভাষার পারসিক অক্ষরে বিशিত। এ খানিও অবিকর্ণ প্রথম থানির স্থার; কেবল প্রভেদ এই বে, প্রথম থানির যে ছলে পুরণগিরির নাম, এথানিতে শে হলে, কাহারও নাম নাই ৷ আর জমীটির পরিমাণ, হলে লৈথিত আছে যে. भाषा वापाक पूरवह अवर्गक आवानी e. वियान मारा à विवा १ विया सभी,

ুমহারাজ নবক্সকের সম্পতির প্রস্তর্গত; ২৯ বিঘা জমী রাজা রারটাদ রারের সম্পত্তির অন্তর্গত এবং ১১ বিখা ১০ বিখা রাজা রামলোচনের সম্পত্তির " অন্তর্গত। এই মহারাক নবকৃষ্ণ, শোভীবালার রাজগোঞ্জার আদি-পুরুষ নবক্ষয়। রাজা রাষ্টাদ রাষ ও রাজা রার্লোচন গবর্ণর মিঃ ভ্যালিটাট্ नारहरवत्र रमखत्रीन, त्रायठतन ताम लाथुवियाचाठा-निवानी। हे हारमद वश्मधरत्रता তৎপ্রে কলিকাতা ত্যাগ করিয়া হাবড়ার অন্তর্গত আব্দুল গ্রামে গিয়া বাদ করেন ও আজিও তংঁথামের থাকা নামে অভিহিত হইয়া থাকেন। ১ই হারাও কারত। অবশিক্ত আর ইই থার্লি সনলের মধ্যে এক থানির তারিথ প্রথম সনন্দের ভরিথই দেওয়া আছে, কেবল প্রভেদ এই যে প্রণাণীরির নীমির পরিবর্ত্তে হিহাতে "তশিলামা পঞ্চন অর্দনি বাকদেও পঞ্চন" (পণ্ডিতরত্ব বাক্যদেব পণ্ডিত) এই নাম লিখিত আছে । ইহাও পারস্য ভাষার পারদিক व्यक्तदत्र निथिछ । देशंत्र भीर्यश्चात्म मक्किन मिरकत्र त्कारन, देश्त्रांकमिरणत ডিম্বাক্কতি কালো মোহর ও তাহার বামে ওয়ারেন্ হেটিংসের মহস্তকৃত স্বাক্ষর এবং দক্ষিণ দিকের কিনারায় ইংরাজের ঐ ডিমারুতি মোহর আছে। अবশিষ্ট খানি দিতীয় সনন্দের অবিকল নকল; কেবল মোহর গুলি ইংরাজের। ইহাতে বোধ হয়, তৃতীয় ও চতুর্থ সনন্দ, প্রথম ও দিতীয়ের নকল মাত্র; কিন্ত ভাহা নহে। ওয়ারেন হৈটিংস, লামাদিগের অহুরোধে ও আপনার উদ্দেশ্য-সাধনাৰ ১৭৭৮ খৃষ্টাৰেই কলিকাভার অপর পারে গলাতীয়ে পুর্বৈজি o थानि जनत्मत्र निथिত क्यो छिन थित्र पतिया छान नामार्क मान कर्त्रने । মিঃ বোগ্ল, হেষ্টিংসকে তিবত হইছে বে পত্র লেখেন, তাহাঁর প্রত্যুত্তরে মি: হেষ্টিংস ,তশিলামাকে দে পঁত্ৰ লেখেন,তাহাতে এই লমীগুলির শান-সহদ্ধে কথা ছিল। ত্রন মিঃ বোল লু ও পুরণগিরি চলিয়া আদিরাছেন। ইতি-মধ্যে হেষ্টিংসের পত্র পৌছিলে তলি লামা,কতকগুলি দেবপ্রতিমা ও মঠ-निर्वातार्थ होका भाग्रीहेबा देवन ज्वर श्वनितित्व नात्य जर्क थानि मानशक निवित्रा ভाशाः निष्कृत ७ मनहे न्यागात्र स्मादत कतित्रा शांशिहेता सन्। সম্ভবতঃ এই থানি এখান হইতে লিখিত ও পঠিত হইয়া তিবাতে মোইর হুইবার

জন্ত প্রেরিজ হইরাছিল। তৃতীয় থানি উত্থায়ই নকল্প বটে, কিছ উহা এখান रहेर्छ পুরএমিরিকে দেওর। হয়। পুরণনিরি এইরণে উভর হল হইতে দলিল পাইয়া বৃহতি আমে(ভোট-বাগানের গুতন,করিকেন। তশি বামার টাকার প্রণগিরি ও মি: বেলুগ্লের উপদেশ-মত এই মঠ নির্মিত, হয়। ভিব্বভীষেরা নিজ-দেশকে আপনারা। 'ভোট' বা 'ভোড়' বলে। ভাগ হইতে পুরণগিরি কর্তৃকই হউক বা এ দেশীয় লোকের মুখে মুখেই হউক, এই নৃতন মঠের নাম 'ভোট-মন্দির' ও মন্দির-সংশিষ্ট সম্ভ জ্মীর নাম, 'ভোট বাগান' हरेबाट वादः প्रविशिति हरेटि वर्खमानध्यात्रीशकः পर्यास्त्र, 'एভाउ-माहास' ব্দ্দ্রপাইরা, আসিতেছেন। বিতীয় সনন্দে যে ৫ । বিঘা জমীর কথা উল্লি-थिक चाह्ह, त्मथा यात्र, जाहा क्षथम मृतत्मत >•• विचात चर्छर्गक नरह। हेहाक ওয়ারেন হেটিংগ্ কর্ত্ক অপর এক সময়ে, অপর এক জন লামাকে দেওয়া হয়। এই সময় ভশি লামার মৃত্যু হইয়াছে। তাঁহার ভ্রাতা, তখন দলইলামার অভিভাবক-রূপে কার্য্য করিতেছেন। বোধ হয়, ত্রিনিই নিজ-ল্রাভার , "পণ্ডিত -ऋत বাকাদেব" উপাধি গ্রহণ করিয়া কার্য্য চালাইতেছিলেন। সেই উপাধি धितप्रोहे (वार्ष इत्र, धरे मान-शब निषिठ इरेत्रा थाकित्व। कात्र गोर्गात्र, मार्थात्र প্রভৃতির বর্ণনার ইহা স্বতন্ত্র একখণ্ড কমী ও'ভিন্ন সময়ে প্রদন্ত বলিয়া উল্লিখিড চতুর্থ সনন্দ খানি এই বিতীয় সনন্দের নকল। ইহা তৃতীয় সনন্দের স্তার-এখান হইতে পুরণগিরিকে দেওয়া হইয়াছিল। এই রূপে ভোটবাগানে ాయం विचा 🛌 दिया अभी मःगृशील बहेग्राहिन। भूत्स এই মঠের একটি এঁকটি অতিথি-শালা ছিল, কালে তাহা নত্ত হইয়া গিয়াছে। ৬ তারকেশরের মন্দির-ও মুঠ ব্যতীত সন্ন্যাসী মোহাতের মঠ, রাসালার এইটি, আর তৃতীর নাই। পূর্বে যথন অভিথিশালা ছিল, তথন ইহাতে বৌদ্ধ-সন্ন্যাসী-ভিক্ষু ও শ্রমণের আসিরা বাসু করিত। লামার নিকট হইতে যাহারা গবর্ণর-মণের সহিত দেখা করিতে জ্বাসিত, তাহারাও থাকিত; ত্মার্থামের ইতিহাসে ইহার প্রমাণ পাওয়া বার।

নাৰালাৰ গৰাতীরে কলিকাভার নিকটে কেন বৌধ-মন্দির স্থাপিত

হইরাছিল, ভার্ম সংক্ষেপতঃ উপরে উদ্লিখিত হইল। এখন বাের হর, পাঠক-গণের আর এক ন্তন কোত্হল হইরাছে যে, বােদ্ধানির প্রিপ্রাবলখী । দশনামী সম্প্রদার-ভূক গুলিরিঃ উপাধিধারী, শৈর সন্যাসী প্রণ গিছি, মঠাধ্যক হইলেন কেন ? আর মঠের বর্তমান অবস্থাই গ্লা কি ?

মঠের আধুনিক ইতিহাস।--কলিঞাভার বে কোন ঘট হইতে নৌকার চড়িয়া উত্তর মুখে ক্রোশ ছই গেলেই নদীর দক্ষিণ তীরে একটি বৃহৎ বাধা বাট দেখা বাক। এই ঘাটের উভয় পাহে केভকগুলি শিবমলির আছে। এই ঘট, 'ভোটু-মহাজের' বা /ভোট-গোসাঞির' ঘাট বলিরা বিখ্যাত। এই ঘাটে উঠিয়া মন্দির গুলি অতিক্রম করিলেই কতকটা নূতন ধরঞর এক প্রাতন অট্টাণিকা নুরুনগোচর হয়; ইহাই 'ভোট-মন্দির' বা মঠ। বাড়ীটির চারি দিক "একটি প্রাচীরে খেরা। ঘাটের সমূধে এই প্রাচীরে প্রধান প্রবেশ-ছার। এই ছার দিয়া প্রধান উঠানে গিয়া পড়িতে হয়। বাড়ীটুর বিশেষ লক্ষণ এই বে, ইহাতে একটিও বিলান নাই। তিবৰতীয় ষট্রালিকার ইহা একটি লক্ষণ বটে। বাড়ীটি ছই মহল, বাহিরের সকলে দেবতার উৎস্বাদি সম্পন্ন হয়, আর ভিতরের মহলে সেবাইতগণ অর্বস্থিতি कतित्रा थात्क। त्य कठेक निर्देश अद्योगिकात्र व्यातन कतित्व रह छाशत উপরিভাগে বে মাধ্না প্রস্তুত হইয়াছিল, তাহার কিছু কিছু ভাঙিরা গেলেও স্পষ্টই বুঝা যার, ইহা ভিববতীর ধরণে প্রস্তত। এই মাথ্লা বেশ বিস্তৃত। ইহার কার্ণিসের কতকাংশ নদীরু দিকে বাহির করা আন্তুক্তকটা উঠানের দিকে বাহির করা। এই ফটকের গা-দিরা বেষ্টন-প্রাচীর চারি দিকে মুরিয়া = গিয়াছে। প্রাচীর-গাতে অন্ত ধার নাই, কুড় কুড় গবাক ('বুল যুদ্ধি) আছে। শাচীরের পর্ই বিতল খুটালিকা। অষ্টালিকার নিমতলের গৃহত্বলি উঠান হইতে এক হাত উচ্চ। , গৃহত্তলির সমুধে উঠানের দিকে বারাখা। বারা-্ঞার কোলে ৭ কুট অর্থাণ ৪ হাত ১৬ আসুল উচ্চ থামুল থামের নাথার পাড় দিলা বালাপার হাঁদ হইলাছে। বিভল্পেও ঠিক্ এইরূপ গৃহ ও বারাপা। मर्द्भि मारी हिन्तू ६ (बोक्किक्वविध द्वन-श्रक्तिमा आह्ना हिन्-श्रेकिमात

মধ্যে বিক্ল, হুলা, বিদ্বাবাসিনী, গণেশ, গোপাল, শালপ্রাম্ এবং নানাবিধ্
শিবলিল আছে। আর বৌদ্ধ দেবতার মধ্যে আর্যাতারা, মহাকাল-ভৈরব,
সম্ভলচক্র, সমাজপ্তর, বজ্বজার্কী ও পল্পাধির গোতিরা আছে। এতারের
বৌদ্ধ পদচিহু ও ধড়ম আর্ট্র। একটি ক্রুল নিয়ারতন গৃহে এই সকল প্রতিমা আছে। মঠে একটি লমার্থি-ছান আছে। এই লমার্থি-মধ্যে পূরণগিরির দেহ সমাহিত আছে। পূরণগিরির প্রধান চেলা এই সমাধি-ছান
প্রস্তুত্ব ভতুপরি শিব-লিল প্রতিষ্ঠিত করেন। সমাধি-হানে বাইবার পথে
নারের উপর ভাতি অগুদ্ধ বালালা ভাষার্থ বালালা অক্ষরে দিখিত আছে,
স্কলতের সকলেই এই প্রিল্ম ছানের প্রতি ভক্তি করিবে এবং এই শিবের
পুরা করিবে। হিন্দুতে ইহা জমান্য করিলে, ব্রন্থছতার পাপে পড়িংবন এবং
মুসলমান বা জন্যান্য ধর্ম-সম্প্রদারের লোকেরা ইহা জমান্য করিলে নরকে
বাইবে। ইতি সংবৃৎ ১৮৫২, শকাব্দা ১৭১৭, বঙ্গালা ১২০১, ২৩ শে বৈশাধ,
রবিবার, পূর্ণিমা, দাদশ দণ্ড মধ্যে (৩রা মে ১৭৯৫)। "

শশিরস্থ হিন্দু-দেব-দেবীর প্রতিমাগুলির পরিচর দিবার প্রয়োজন নাই।
 বৌয়-প্রতিমাগুলির বিবরণ একটু দেওয়া আবশ্যক।

আর্থ্যতারা।—এই দেবী-প্রতিমাই মন্দিরের প্রধান দেবতা। নেপালী বৌদ্ধরা এই দেবীকে প্রজ্ঞা পারমিতা বলিয়া থাকে। তিকাতীর বৌদ্ধ-মতে ইনিই পূর্বালাত সমস্ত বুদ্ধের বা তথাগতগণের জননী। উত্তর-প্রদেশের বৌদ্ধ-তত্ত্ব-মতে ইনিই আবার ভূত ও ভবিষাৎ বৃদ্ধগণের পত্নী। তিকাতে ইহার নাম 'ব্যোলমা দেবী'। ইহা হিন্দু -তল্লোভ মহাশন্তিরই রূপান্তর। এই প্রতিমা, তাম-নির্শ্বিত ও দীন দেশীর অর্ণে মণ্ডিত। সন্তবতঃ পূরণগিরি, চীন রাজধানী পিনিন 'হইতে এই মুর্জি সংগ্রন্থ করিয়া থাকিবেন। এই বেবীর বাম হুত্তে কমণ্ডলু, রত্ত্ব-রাশিতে পূর্ণ। আর দক্ষিণ হত্তে পত্ম। দেবীর মন্তকে পঞ্চশিক্ত্রুট, কেশ-রাশি অলকার ন্যার কৃষ্ণিত, গালে চীন দেশীর আলিয়া, মাঞ্রিয়ার ত্রীলোকের পাছ্কা, পরিধানে তিকাতীর ত্রী-পরিছ্দ। প্রতিমাটি উচ্চে এক হাত আট অর্কুলি। ভঙ্গ-বংশার চীন সমাট

্তৈ-চ্দের কন্যার সঁহিত তদানীভন •তিবাত-রাদের ৬৩• খ্টাবে বিবাহ হয়। এই কন্যা, আর্য্যভারা দেবীর অবতার বলিয়া বিশ্যাভা।

মহাকাল ভৈরব।—এই দেবতা দ্বানন, ছাত্রিশবাহ, অষ্টাদ্রণদ, সুগুনানা-ধারী, ভুরকরমূর্তি, নানাবিধ-অল্ল-শল্ল-সম্প্রিতা। ই হার সহিত ই হার শক্তি-মূর্তি "মহাভৈরবী"ও আছে। তিবক্তীয় লামা বিশৈষতঃ তশিলামার ইনিই রক্ষক।

সন্তল্যক ৮—ভিষয়েত বৈদ্ধ-তল্পেজ এই দেবতাই প্রধান। ইনি একম্ও, দশবাহ। ইংগির শক্তিও ই হার সহিত অবৃহত। ইনি এক অভ্যতে (সন্তবতঃ মার) পরাজিত করিয়া তাহার বক্ষের উপর দাঁড়াইরা আছেনী ইহার বর্ণ স্থপীত বর্ণ। প্রক্রিয়াট অর্জ-হন্ত ও তাম-নির্মিত।

সমাজগুঞ্—বৌদ্ধ-তল্পোক্ত আর একটি দেবতা। ইনি ত্রিমুখ, বড়বাস্থ। ই হার সহিত্ত ই হার শক্তি অবস্থিত। শক্তিদেবীও ত্রিমুখী, বড়ভুজা।

বক্তরকুটী—ভার্যাতারা • দেবীর অপর এক প্রকার মূর্ত্তি। তিব্রতরাজ প্রকংসান গল্পের মহিনীর মূর্ত্তি হইতে এই মূর্ত্তি প্রভাত। নেপালরাকী প্রভাবর্দ্মা (৬৩০—৬৪ • খৃষ্টাব্দ) এই মহিনীর পিতা ছিলেন। ইনিও আর্যাতারা দেবীর অবতার বলিয়া প্রথিতা। এই প্রতিমার মূথের চতুর্দিকে ছটা-চক্ত আছে।

পূরণগিরির কথা।—পূরণগিরি ব্রাহ্মণ ছিলেন। তিনি দণ্ডী সন্মানা, কিছ
উপবীত-ভ্যাগী ছিলেন। তিনি যোনী-মঠে দীক্ষিত হইরা ফার্লামী-সম্প্রদারীড্বল 'গিরি' উপাধিধারী ছিলেন। বাল্যকীলে দীক্ষিত হইরাই তিনি মানসসরোবর-দর্শনার্থী হইরা তিক্ষতে উপন্থিত হন। মানস-সরোবর-দর্শনার্থীদিগকে তিক্ষতীর লামার নিকট হইতে 'ছাড়' লইতে হইত। পূরণগিরি সেই
অল্ল ব্যুনেই একাকী তিশি লামার সহিত দেখা করিয়া-ছাড় লেখাইয়ালন।
এই হইতে তিশি লামার সহিত তাঁহার পরিচর হর। ছাড়ে দিলাসীকে তিশি
লামা 'আচার্য্য পূর্ণগিরি' বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। (তিক্ষতীর ভাষার
ও ক্ষেত্রে লিখিত এই ছাড় ভোই-বাগানের বর্তমান মঠাধ্যক্ষের নিকট গাওয়া

গিয়াছে।)' পূৰণগিরি গৌরবর্ণ, জ্গঠিত, দীর্ঘচন, পূচকার ছিলেন। নচরাত্তর তাঁহীর পরিমানে কৌপীন ও পূর্তে ব্যাঘ্রচর্ম থাকিত। তবে সমরে भगता 'दर्गिशा' नामक नवानीकित्यव व्यवताथा ७ श्रांगिष वावशांव कविटचन। शूबनिति ज्यादाहर्त दिर्ने निर्हे हिलन । 'क्षडार ज्विशिष्टावद मिर वहेरन निरम् बाराव कविराजन । जाराव मर्क नकन ध्यानी निरामी, ফ্রির ও ধর্মাত্মা আসিয়া আল্লয় নইড়েন। তিনি ভিক্ষতীয় হর্ণ-বিক্ররের গোমুলা, দিলেন এবং নিজ নামেও কিছু কিচু বাবসাগ চালাইতেন। এই স্বাৰসায়ের লাভের ধন অতিশিলেবার ও দীগ-সংকারে ব্যক্তিত হইত। তিবাতীর नकानीयों, "ठांशाबर वाख वालानाय छीर्थमर्गन ७ अव्रशास्त्रापि वास निर्सार করিতেন। পুরণগিরি যধন ভিব্বচে রাজ-কার্ম্যোপলকে থাকিওেন, তথন छैं स्पंत्र थ्रथान ट्राना मनिक्य शित्रि, मर्छत्र कार्या मिर्वार कतिराजन । अक वात्र এইক্সপ অনুপত্তির সমর রাজটাদ রার (কাজা রায়টাদ রার?) নামক এক জন জমীদার তাঁহাকে মৃত ভাবিয়া তাঁচার ১৫০ বিঘা জমীর মধ্যে ° E • বিঘা অমী বল পূর্বক নিজাধিকার-ভুক্ত করিয়া লন । পুরণগিরি, ফিরিয়া আসিরা টার্ণার ও হেটিংসের মধ্যস্থতার তাহা পুনরার ফিরিয়া পাইরা-ছিলেন। ১৭৮৫ পুটালে পুরণগিরি, স্বীয় ও বিদেশীয় ব্যবসায় লট্য়া নিশ্চিম্ব হইয়া মঠে বাদ করিতে আরম্ভ করেন। তিনি অর্ণরেণু, বাঁশের ভোল, মুগমাভি প্রভৃতি ভিন্নত হইতে আম্দানী করিতেন; আর তুলা, কাপড়, उनन, नीन, क्री, नण्यांनी हेजानि त्रशांनी कतिराजन। धारान चारह, তিব্বত হইকে প্রতি বৎসর এক খণ স্বর্ণ-রেণু আসিত। ১৬ টাকা ভরি ধরিলে हेराई मूक्ष ८, २०० होका इहेछ। छिनि ख्रावत है :बाब शवर्गाय हेर প্রিন্ন ও বিশাসী ছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর ইভিহান, অতি পোচনীর। তিকাতীর খর্ণের ব্যুবসায় হইতে দেশের চতুর্দ্ধিকে প্রচায়িত হইরা পড়িল যে ভোট-্বাগানের মঠে° অপ্র্যাপ্ত খবি সঞ্চিত আছে ।° তথন ছিয়াভুরে সংস্তর व्ययम व्यक्तात्म तम्म-मद्गा व्यवान्त्रिक रहेरकहा गात्रि मिरक काकाहिकत প্ৰাহুৰ্ভাধ অভ্যন্ত বাড়িবাছে। স্ব্যাসীর গৈগাবাকে দলে দলে ভাকাইভেরা

বেশের মধ্যে আব্দ এখানে, কাল প্রধানে সর্বনাশ করিয়া বেড়াইতেছে।
এইরপে এক ধল ডাকাইড, ভোটবাগানের ধন-লোড়ে লুক ছইয়া সন্ন্যাসীর
বেশ ধরিয়া এক রাজিতে আদ্রিয়া ঐ মঠে অভিথি ইইল। শেষে গভীর রাজিতে
মঠ-কুঠনে প্রবৃত্ত ইইলে, "প্রণগিরি আমিক্র সাহসে এক ভরবারি হতে
ভাহাদের সহিত যুক্ক করিতে লাগিলেন"; কিছু শেষে বছু লোকের আক্রমণে
শড় কি-বিক্ক ছইরা মুর্ভিত ইইরা পড়িয়া গেলেন। ডাকাইতেরা তাঁহাকে
মৃত-ভানে কিছু কিছু লইয়া প্রস্থান করিক। কলিকাতার গবর্গর ভেনেরাল
তন্ম হুর্ভে সংখদ পাইলেল এবঃ তিংকাণ এক দল সেনা পাঠাইলেন।
তথন ডাকাইতেরা পাকাইরাছে। রাজ-বারে প্রণগিরির চিকিৎসা ভালিক,
কোন ফল কলিল না, সাংঘাতিক আঘাতে ১২০২ সালে ২০ বৈশাবে পঞ্চা-শার্দ্ধ ব্যবন পূরণগিরির মৃত্যু ইইল।

প্রণগিরির পর তাঁহার প্রধান চেলা দলজিং গিরি, মঠাধাক্ষ হন।
তাঁহার বড়ে চারি জন ডাকাইত গৃত ও ভোট্রাগানের মধ্যে ফাঁসিতে হত হয়।
ইনিই পূর্ব্বোক্ত সমাধি-হান প্রভিতিত করেন। ১২৪০ সালের ৬ ই মাধে ই শক্ষ
মৃত্যু হইলে,ই হার প্রধান চেলা কালীগিরি, মোহান্ত হন। ১২৫৪ সালের ১৫ই
আর্থিনে কালীগিরি এক শিবমন্ত্রির প্রতিঠা করেন এবং ১২৬৪ সালের
২রা বৈশাধে স্থর্গণাভ করেন। তৎপরে বিলাদগিরি মোহান্ত হন।
১২৬৫ সালে বিলাদগিরিও এক শিবমন্ত্রির প্রভিতিত করেন। ই হার কহিত
মঠাধাক্ষতা লইরা উমারাও গিরি নামক কালীগিরির স্থাক এক চেলার
মোকদ্মা বাধে। মোকদ্মার উমারাও গিরি, জরলাভ করিয়া গদি লাভ
করেন। ইনিই বর্ত্তমান মোহান্ত। এখন আরে মঠের সে প্রতিপ্রতিপ্রতিত্র করেন। ইবাই বর্ত্তমান মোহান্ত। এখন আরে মঠের সে প্রতিপ্রতিপ্রতিত্র করিছ ইহার আর কোন সম্পর্কও নাই। এখনকার পুঞাদি
এখন অর্জ-বৌদ্ধ অর্জ-হিন্দু প্রথার সম্পর্কও নাই। এখনকার পুঞাদি

श्रीरवर्गमरकम मुखकी।

हिल्ला ।

"ছি 'ছি এমন নেরেও ঘুরে আনে—আমার ঝছার সর্জনাশ ক'র্লে'— প্রক্লের মা, এই প্রকারে দ্বীৎকার করিয়া পাড়া মাত্ করিতেছিলেন, এমন সমর এক প্রতিবেশিনী আণিয়া উপস্থিত হইল; ন-গিমীর কোধের কারণ জানিধার নিমিত্ত উৎস্থক হুইয়া জিল্লাসা করিল, ''বলি, দিদি! কে কি ক'রেছে গু''

ন-গিন্ত্রী স্থ ভার করিয়া নলিলেন "অবির কৈ কর্বে ? তরনই তাকে বলৈছিল্ম, অমন মেয়ের সঙ্গে বিরে দিও না, দিও না ; যার্ বাপ অমন ছোট লোক, সে কি কথনও ভাল হয় ? তোমরাই বাছা বিবেচনা কর, আমার প্রফুল কিছু মন্দ ছেলে নয় ; বিয়ের সময় ছটো পাশ করেছিল। তা জীবন ঘোষ বলেছিল, আট শ টাকা নগদ দেবে, আয় এ দিকের য়েমন দেওয়া নেওয়া আছে—তা বল ব কি, এই টাকার এখনও ৩০০ টাকা বাকী। বলে, আমার বাড়ী বাধা গড়েছে—চোর জ্য়াচেরি"।

প্রতিবেশিনী কহিল—"হাঁ তা বৈ কি. খিদি দিওঁ না পার্বে, তা বল লেই তো হ'ত—অমন ভাঁড়া-ভাঁড়ির দরকার কি ছিল ?" ন-গিন্নী পূর্ববং খরে বলিলেন—"হাঁ বুক্তেম যদি মেরেটা ভাল, তা হ'লেও বা কোন কথাই অফ্ত না;কিছে মেরেটা এমনই জ-পরা যে,আমার প্রাফুল বিষের পর তিন বার অক্লামিন দিলে, তা তিন বারই ফেল্ হ'ল ?"

वैजिद्धिनिनी विनिन-"क्सो वन कि त्राः, असन ?"

গিন্নী বলিলেন ''শীধে কি আর বলি, আরাগের কেটাকে ঘরে এনে সংসারটা ছারধার হ'রে গেল। যে দিন লক্ষীছাড়ীকে ঘরে নিরেছিল সেই দিন থেকে না শক্ষী ল্বর ছেড়ে চলে গেছেন। 'ডা'না হ'লে আমার এম্ন দৈজাবস্থা ?''

* क्षिडिंदिनिवी शस्त्रीत श्रदत दिनन, *जा श्रा दन, आमात यनि अमन

বৌ হ'ত, আমি শাটা মেরে বাপোর বাড়ী পাঠিরে দিতেম—তোমার দরার শরীর,তাই ঘরে রেখে চার্টি খেতে দিছে।"

গিরী, নরম ক্ষরে বল্লিলেন, "কি কর্ন,মা, মেরেটার বাঁপের অবস্থা বা হ'রেছে, তাতে নে, মেরে নিরে বেতে চার না। প্রফুলকে এত করে' বলি, ভূই আর একটা বিরে কর্, তা সে বংগ, মা আমার জলে ভাসিরে দিতে চাচ্ছ কেন?"

श्राहित निक्षे का कर्या विक, रहेशा विना, "७ मी ८म कि कर्था ! निक्षे दूहरण् त्याह, श्रुकृष्टि निक्को मेख त्यादा च्छ्या नित्त अर्थन कावात मःम्दित वीवृद्धि कक्क—"

গিরী, ছ: থিত হইয়া বলিচুলন—''কি.ক'র ব বল, রোজ-রোজই প্রফুলকে ঐ কথা বলি, ও কথা কাঁনেই তোলে না। আর বল্ব কি, মেয়েটা কি ৩৭ করেছে। কে জানে, আগেকার মত প্রফুলের সে হাদি নাই; সে কথা-বার্তানাই। দিন দিন রোগা হয়ে মাছে, শরীর তো,কালী হ'বে গেছে।"

প্রতিবেশিনী অন্তচ-স্বরে বিশ্ব—"হাঁ গা মেয়েটা তো ভাল নুর ? দৈখে? বাছা, ছেলেকে সাবধানে রেখা,ও বেটাদের অসাধ্য কিছু নাই।" দুরে পদশ্প হইল। গিন্নী বলিলেন, ঐ বৃঝি প্রকুল আগছে, তিন তিন বার ফেল্ হ'রে এক বারে মুস্ডে গেছে। আমি বলি, অত ভাবনা চিস্তার দরকার কি, বিদিও নিভান্ত গরীব হ'রে পড়েছি,এখন তো এক বেলার খাবার সংস্থান আছে—আমার উর্দ্ধিকে চার্টি খেতে দিছে পারি তো।"

প্রতিবেশিনী মন্তক নাড়িয়া বলিল— "হাঁ তা বৈ কি ৷"

প্রভুলকে আসিতে দেখিয়া প্রতিবেশিনী, প্রস্থান করিল'। প্রস্তুলের'বয়স প্রায় ঘ্যবিংশ বৎসর; দেখিতে প্রম স্থক্ষর; মুখ খানি সদাই হাসি-হাসিও ইদানীং কিছু গন্তীর হইয়া পড়িয়াছে।

প্রস্থা আসিরা শান্তভালে বলিন, "মা কোষাও তো ব্যোগাড় করিতে পারি-লাম না। একটা সওদাগরী আফিন্তে, মাইনে মাসে ১২১ টাকা, কিন্ত এপ্রেন্টিস থাটিছৈ হইবে ছ-বৎস্থা, সেধানে ভো কাল করা হয় না। এবর্ণয়েন্ট অধিকাসে বড় বড় বি এ, এম এ চাক্রী পার না, তা আমি পাব ?" প্রক্ষের সাতা বলিলেন, "তাই জো, বি হ'বে তেবে গাছি না—ভাই, ''তো, সে কালটা না কর্বে আর ভাল হ'বার উপায় নাই। আছো এখন গাক্— ভোকে দে কথাটা বল্ব এখন, এখন থাবি চল্ ।"

প্রফুর, আহারাথে মাতার সহিত চলিয়া গেল[।]।

. 72)

রামশরণ নিত্র, একটা সওদাগ্রী আফ্রিলে কার্য্য করিতেন। মালে বেজন বাহা, পাইতেন, ভাহার উপর "উপরি" কিছু পাকাতে পংসারটা এক রকম করিয়া চলিয়া যাইত। প্রস্কল এবং উর্মিণা-ঠোহার একমানে পূত্র এবং কলা। উন্মিলার বর্বাক্রম যখন, ঘাদশ বংসর, তখন সে বিধবা হয়। সে কট্ট, রামশরণ বাবু সহা করিতে পারিলেন না। এইমাত্র কলার বৈধব্য-দশার উলিয়ার কারকে ব্যথিত করিয়া ত্লিল। তিনি প্রবল্-হাদয়বেগে এবং শিরঃ-পীড়ার আক্রান্ত হইলেন।

করেক বৎসর পরে প্রফ্রের বিবাহ দিলেত। তিনি কন্তার পিতার
নিকট হইতে আদৌ টাকা লইতে অস্বীকৃত হইলেন। উর্দ্বিলা বিধবা হইবার
পর হইতেই অর্থের উপর উাহার কেমন একটা বিভ্ষা হইরা গিরাছিল।
উর্দ্বিলার শশুর, জোর করিয়া রামশরণের নিকট হইতে অনেক টাকা
আদার করিয়াছিলেন। এ দিকে গৃহিণী, উর্দ্বিলার বিবাহের সমর অনেক টাকা
থরচ হওরাতে, প্রফ্রের বিবাহে তাহা আদার করিয়া লইতে হইবে হির করিয়া
অনেক টাকা ক্রিছেরা বিসিলেন; প্রফুল ভাল ছেলে, অমন পাত্র প্রার পাওয়া
বার না, স্বতরাং বাটা বদ্ধক রাথিয়া ও কর্জ্জ করিয়া জীবন বাবু কলা চন্দ্রার
বিবাহ দিকেন। কিন্তু অনেক চেটা করিয়া প্রতিশ্রুত সমস্ত টাকা দিতে
পারেন নাই। গৃহিণী, সে রাগ কথন ভুলিতে পারেন নাই। যথস ওখন
সেই কথা উ্থাপন করিয়া চন্দ্রার পিতাকে গালি দিতেন। রামশরণ বাব্
ফুথিত হইয়া বলিতেন, দেও ও টাকার কি বভ্নাম্ব হ'তে চাও,
ব্যাসাধ্য চেটা করে বা তিনি দিল্লছেন, তাই আমরা সহ্য কর্তে পার্থ
কি লা, সন্দেহ। উর্দ্বিলার বিরের কথা মনে নাই । তোমার গরনা বাধা

্দিরেও টাকা, ধ্র না, • শেষে বাটি বেচ্তে বাচ্ছিলাম, হরি বার্ব টাকা ধার দিলেন্, তাই ভজাসনটা রক্ষা হ'ল।"

গৃহিণী অত্যন্ত চড়িকা বলিলেন, "পেই অন্তই তো বলি, উন্দীর বেলা আমাদিতে বেমন বত্তপা দিরৈছে, প্রফ্রের নবেলা সেই রকম বত্তপা দিতে পারি, তবে রাগ যায়।"

রামশরণ বাব হাস্য করিয়া বুলিলেন-"কার রাগ কার উপর ফেলেছ ? উর্মির খণ্ডরের উপর রাগটা কি প্রফ্লের খণ্ডরের উপর ফেল্বে ?",

शृहिनी भन्नोत्क श्रेता रिनिटन में "ত। कि, दी कि-वामात शुक्त"-

রামশরণ বাবু গঞ্জীর শবরে বলিলেন, "দেখ গিন্ধী, ব্যবসাদারের মত অমনী ক'রে টাকা নিলে কি কুখন কারও ভোগে আসে ? তুমি জান না বোধ হয়, আমি জানি। যে যত গুলি টাকা জোর করিয়া লয়, তাহার ওকটি টাকা এক একটি অশ্বিদ্ ! পাপের পয়সা কি সয় ? দেখ দেখি, আজ বিধাতার নির্কক্ষে উর্দ্দি সামার বিধবা; • উন্দির খতুর এখন টাকার কথা ভাবছে, না ছেলের কথা ভাবছে—"ও টাকা কারও স্মুনা, কারওী সয় না।"

গৃহিণী লজ্জিতা হইরা বলিলেন, "ও মা তুমি ও কি জলকুণে কথা মুখে জান্ছ ? আমি কি তাই বলেছিলেম ?"

রামশরণ বাবু পূর্ববং স্থারে বলিলেন, "তুমি যদি বল আর নাই বল, টাকা টাকা ক'রে ক্ষেপ না। লোকটা মাধার ঘাম পারে ফেল্লেন্টি ক'রে টাকা বোগাড় করেছিল বল ভো? রূপ তো অ্মীন দেখা যায় না, কাজ-কর্মের দোষ ধর্বার যো নাই। কেবল ভোমার কথাতেই টাকা নিতে হ'ল। ১

গৃহিণী অভিমানে ও ক্রোধ-মিপ্রিত কঠে বলিলেন—"আমার যত দোষ। কে তোমার টাকা নিজে বলেছিল ? মেরে ভাল হ'লে কি হয় ? টাকা না হ'লে কি হ'বে ? আমার' ছৈলে ছটো পাশ ক'রে ভিমটে পাশ দিরেছিল, লোকের কাছে কি ক'রে মুখ দেখাতুমগুরুল তো। ?"

রামশরণ বাঁবু বলিলেন, "গাঁক্ ও সব কথায় আর দরকার নাই"। একটা

কথা বলি, ধারের টাকার জন্ত অমন ক'রে পার তেকো না। আমি নিজে , ''থেটে ছ্পর্সা আন্তে গারি, তাই যথেষ্ট ব'লে মেনো। জোর ক'রে টাকা নেওরা মা, আর এক জনের বুফে ছুরি মেরে তার টাফা কড়ি কেড়ে নেওরাও তা।''

গৃহিণী, বেণতিক দেখিরা চুপ ক্রিয়া রহিলেন। রামশরণ বাঁবু কি ভাবিতে ভাবিতে বাহিরে চলিয়া গেলেন।

, ^{*}(°)

ক্রি ক্রিতে ছই বৎসর কাটিয়। গেল। রামগরণ বাবুর যে হৃদ্রোগ হইয়াছিল, ভাহাই কাল ক্রমে বাজিয়া উঠিল। অনেক ডাক্তার-কবিরাক দেখনে হইল। কিছুতেই কিছু হইল নাণ প্রায় ছর মাস রোগে ভূগিয়া রামশরণ বাবু ইহ সংসার পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেলেন; প্রভূলকে বলিয়া গেলেন, "বাবা চিরকাল মুর্ম্ম-পথে থেক, স্কলকেই সমান যত্ন আদর ক্রিও; উর্মিকে দেখো। বাছা আমার বড় অভারনী।

জিন্দনের রোল উঠিল। উর্শিলার জন্দন বড়ই হুদয়-বিদারক হইল। প্রফ্ল দেখিল, তাহার মন্তকে সংসারের দারুণ ভার পতিত হইল। সকলের আকুল জন্দন তাহার হুদরকে ব্যথিত করিয়া তুলিল।

শোক চিরকাল থাকে না। দেখিতে দেখিতে শোক চলিয়া গেল। রামশরণ বাবুর নাম অক্তিরক ভূলিয়া গেল; কিন্তু, সেই অবধি প্রফুরের মুথ আর অফুর হইল.না।

বে বংসক বিবাই হয়, সে ৰংসর প্রফুল বিএ পরীক্ষা দেয়; কিন্ত হুর্ভাগ্যক্রমে সে বংসর কেল হয়। পরীক্ষার দিন কতক পূর্বে জোগ করিয়া ভাহার
বিবাহ দেওয়া হয়। যে সময় আ্আীয়-মজন পরপাব বলাবলি করিয়াছিল—
"দেখিব ক'নের কেমকগুণ, বদি পাশ হ'রে যায়, ওবেই জান্ব মেয়ে পরা।''
এ কথাটি বিশেষ রূপে আ্লোচিত্ ছেইয়াছিল প্রস্ক্রের মাতা কর্তৃক।
তাহাদ, ধারণা ছিল, প্রস্কুল ভাল ছেলে, কোন বারে ফেল হয় নাই, স্বতরাং

ু এই বারও পাশুশ্হইরাওগেলে ভার বে িবরে আনিরাছি বলিয়া শোকের নিকট জোর করিয়া গর্কা করিতে পারিব।

কিন্ত পরীক্ষার ফল রাহির হইলে, তাহ্মদের দন্ত একবারে বিল্পু হইল; বাহালা তাহাদিপের ভাল দেখিতে প্রারিত না, তাহারা এখন উচ্চকঠে হিংসা-বশবর্ত্তী হইয়া বৌর নিন্দা করিতে লাগিল। প্রফুলের মাতাও দিবা-রাত ঐ সমন্ত গঞ্জনা সহু করিয়া নিতান্ত ছংখিত থাকিতেন।

পর বংসর রাঘণরণ ঝাব্র অত্যক্ত পীড়া হইল, স্বতরাং ভাল রকম পাঠাভাগে করিতে না পারিরা প্রক্সল সে বার পরীক্ষা দিতে পারিল না এবং দিন করেক পরে রামণরণ বাব্র মৃত্যু হওরাতে, লোকে আরও বৌর কিসা করিতে লাগিল। প্রস্ক্রেরু মাতার এখন যাহারা খুব আত্মীয়, কেবল ভাহা-দিগের নিকট বৌর ভাগভণ বর্ণনা করিয়া প্রস্ক্রের পিতার দোষ দিতে আ্যাগি-লেন। প্রস্ক্রের কর্ণে মধ্যে মধ্যে এ সমস্ত কথা উঠিত।

জুতীর বংসরে প্রস্তুর, প্রাণপণে পাঠাভারে করিতে লাগিল। দিবারাত্র শুরুতর পরিশ্রম করিরা পরীক্ষার নিমিত্ত প্রস্তুত হইল। পরীক্ষালয়ে উক্তর রূপে পরীক্ষা দিরা আসিল। সকলেই বলিতে লাগিল, এবার অক্স্তীর্ণ হইবার কোন শকা নাই।

কিন্ত ফল বাহির হইল; গেজেটে নাম পাওয়া গেল না। মাতা যত কোধ বৌর উপর নিক্ষেপ করিলেন। এখন সকল লোকেরই শিকট টীৎকার করিয়া বৌর নিন্দাবাদ, করেন। প্রভুল আগেও শেল রকম তুটো পাশ করেছে; যেমন ওটাকে বিয়ে করেছে এক বার নয়, ভূই বার নয়, তিন বার।

প্রক্র কথাগুলি তনিতে পার, কিছুই বলে না। পরীকার প্রতি তাহার কেমন বিত্যা হইয়া পড়িল। ও দিকে দারিজা দেখা দিল। রামশরণ বাব্ সামাভ যা কিছু সংস্থান করিয়াছিলেন, তাঁহার জীড়াই তাহা সম্দ্র বার হইয়া গিরাছিল। অধিকত্ত বঙ্গীটিও বাঁধা পড়িয়াছিল। স্থতরাং প্রফুলকে বাধী হইয়া এখন গামাভ চাক্রীর জভ ঘুরিয়া রেড়াইতে হইল। প্রফুল্লের মনে কত উচ্চ আশা. কত উ। সাহ ছিল। এই, একটি পরীকা, তাহা চিরকালের নিমিত্ত নিস্তেজ ও নিস্তাভ করিয়া দিল।

আছ 'কাল যে রূপ অবস্থা হইরাছে, বিল্যালাক করিলেও সামান্ত একটি চাকুরি পাওয়া হুর্ঘট হইরা উঠিথাছে: বিশেষতঃ প্রফুরের মুক্তবি কেছ ছিল না; স্থতরাং স্কুনেক-যন্ত চেষ্টা করিয়াওু একটি চাকুরির যোগাড় হইল না।

কিন্তু এ পিকে মাতার গঞ্জনার নিবৃত্তি হুইল না।

(B)

ক্রা বিষয় মনে ঘরে আসিয়া দেখিল, চক্রা মুথ লুকাইয়া কাঁদিতেছে। ভারি কষ্ট হইল, ধীরে ধীরে বলিল, "চক্রা!"

ক্রুলা শুনিতে পাইল না; প্রফুল আবার বলিল, 'চুক্রা কেন কাঁদ্ছ ?''

চক্রা ভনিতে পাইয়া চমকাইয়া উঠিয়া বসিল, তাড়াভাড়ি মুখ মুছিয়া বলিল—"'তুমি কত ক্ষণ এসেছ ?"

🚤 প্রকুল বলিল, আমি এইমাত্র আ'স্ছি-চক্রা!তুমি কাঁদ্ছিলে কেন বল না?"

ठका किছू विनन ना, पूथ नछ कविशा विन।

প্রকৃত্ন তাহার হাত থানি ধরিয়া বলিল, "চল্রা, আমি বৃঝ্তে পেরেছি কেল তুমি কাঁদ্ছিলে, কি ক'র ব, বল এত চেষ্টা পরিশ্রম কর লে, তা এক বারও কৈউজ্বাব্লে না, যত দোষ তোমার উপর ? ভা আমি সহ্য কর তে পাঁরি না"—

চর্দ্রা চক্ষের জল বন্ধ করিয়া রাখিতে পারিল মা—দর-দর-বেগে অশ্রুবারি পতিত হইতে লাগিল।

প্রকৃত্ন কুম্পিত কঠে বনিল, "কেঁদ না, তুমি কেঁদ না। তুমিই আনার আমান-ভরদা, তুমিই আনার উৎসাহ। তোমাকে কাঁদ্তে দেধ্লে আমার কোন কালে প্রবৃত্তি হয় না ।"

छक्षां कैं। पिरछ कें। पिरछ विनन-"जूमि (कर्म्स् आयात्र विरम्न के' द्रा ?"

বালিকার স্কলে কথা গুনিয়া এত হঃথেও প্রফুল্পের হাফি আদিল, বলিল
"গুল হ'লে বলঃ আমার তোমার এনে ধরৈ না ?"

চক্লা, ৰিভ কেটে ব'ল লে—"আ! ছি, ও কি কথা। আমি কি তাই বলছি ? আমি বল ছি, তা হ'লৈ তোমাকে এত যন্ত্ৰা সহ্য ক'বতে হ'ত না।''

গ্রন্থ গভীর স্বরে বলিল—"দেশ, স্থামি নিজের জন্ত কিছু চিন্তা করি না, মা যা বলেন, তা যভদ্র পারি সহ্য কর্ত্ব, কিন্তু আমার দোষের সঙ্গে ভোমার নাম- শুন্লে বান্তবিক ভারি কন্ত হয়। ভোমায় বিয়ে করেছি ব'লে কি সব দোষ তোমার ?"

চক্রথ কিছু বিদিতে পারিল না অজস্র অঞ্চ-বর্ষণ করিতে লাগিল।
প্রাক্তর বলিল—''আবার বলি, ত্মি কেঁদ না। মা যতই কেঁন বল্ন না,
তা নীরবে সহা কর্বে—এটা মনে রেখো, এক দিন না এক দিন আমাদের
কষ্ট দ্র হবেই। আমি তো চেষ্টার কিছু ক্রটি কর্ছি না। এ বার ২ নম্বরের
জন্ম ফেল হইরাছি, তাতে কম ক্ট হর ? চাকুরির জন্ম এত লোকের খোসামোদ ক্রের্ছি, কিছু কেউ তো চাকুরি দিতে চার না। মা কেবল টাকা টাকা
ক'র ছেন—টাকা রোজগার করা বড় ক্টকর, তা' তো তিনি জখনেন না ?'

চক্তা চকু মুছিয়া জিজাসা করিল "আজ বেখানে গেছ্লে, সেখানে কি হ'ল ?" প্রস্ত্র বিষধ-বদনে বলিল, যা হবার, তাই হ'ল। কেও চাকুরী দিতে চায় না।" কাল এক জায়গায় যাই, দেখি কি হুয়। কিন্তু এ ফুলা তো আর সহ্য হয় না।"

এমন সমর মাতা আহার করিতে ডাকিলেন। প্রফুর্ম উঠিয়া গেল — চক্রা একমনে কি চিস্তা করিতে লাগিল।

(0)

"ভান্ বেটা নিশ্চয়ই 'আমার ছেলেকে থেরে ফেলেছে" প্রফ্লের মাতী চীৎকার করিয়া চক্রার উদ্দেশে এই কথাগুলি বলিলেন। উর্মিলা কাছে বসিয়াছিল। সে বলিল "ও কি কথা মা! ভোমার কথার কি ঠিক নাই, আপনার বৌকে যাঁ ভা বল্ছ ?" মাতা কুছা হইরা বলিলেন, "যা বা ছুড়ী তোকে দার কথা কইতে হ'বে না। এমন মেরে কেন দরের নিরে এলুম, আমার ছেলের সর্কাশন কর লে— আমি ব'লে দিছিছ। ও থাকৃতে সংসারের কথনও ভাল হ'বে না—ওর দৃষ্টি পড়েছে, দৃষ্টি পড়েছে—।"

উর্দ্ধিলা বকুনি থাইয়া কিছু 'বুলিতে সাহস করিল না। বিষয় 'বদনে
স্থোন হইতে উঠিয়া গেল।

মাতা ইহাতে আরও কুদ্ধ হইরা টীংকার করিয়া বলিতে লাগিলেন, "হতভানী। এ সংসারে কেন, চুকেছিলি ? বাপের বাড়ীতে তো মর্তে কেউ নাই বে নেখুদন কেলে দিরে আস্ব। বাটা মেরে, তাড়িরে দাও, রাস্তার ভিক্তে ক'রে থাক্—"এমন সময় সমস্ত দিন চাকরির চেটার ঘুরিরা ঘুরিরা শাস্ত হইরা প্রফুল্ল বাড়ীতে প্রবেশ করিল। সে আসিতে আসিতে ব্রিতে পারিরাছিল, ব্যাপার কি—মাতার শেষের ছ এক কথা শুনিতেও পাইরাছিল।

আজ কেন কি জানি এ কথাগুলি তাহার হৰবে বড় বাজিল। বাড়ীতে প্রবেশু করিয়াই অভিমান-ভর্মে জিজ্ঞাসা করিল, "কি মা। কি হ"ে।ছে— কৈ কি ক'ড়েছে ?"

মাতা অত্যস্ত ক্রুদ্ধ হইরাছিলেন, জাহার কাণ্ডাকাণ্ড-জ্ঞান ছিল না, বৌর উপর বা ক্রোধ হইরাছিল, সমস্ত পুত্রক্দীপিত করিয়া বলিলেন, 'হবে আবার কি, তুই কোথাকার এক্টা অপরা, রাস্তার মেরেকে কুড়িয়ে নিরে এসে সংসারটাকে ছার থার কর্লি।"

্র মাতা, পরেটিক নিন্দা করিলেও কথন প্রত্যক্ষে—প্রফুরের সমূথে—চক্রার নিন্দা করিতে সাহসিনী হইতেন না। আদ্ব অত্যধিক ক্রোধেই তিনি বলিয়া কেলিয়াছিলেন।

কে দিন ঘুরিরা ঘুরিরা প্রফ্রের মন্তক উত্তপ্ত হইরাছিল; বিশেষতঃ
নির্দোষিণী চক্রার প্রতি গালি বর্ষণ শুনিরা তাঁহান মনে ভরানক কোষি ও
সেভিমান হইল, বর্লিল "ও কি কথা মা! তোঁমরা দেখে শুনেই বিরে
দিয়েছিলে; ওর কি দোধ, ও কথপ্ত তোমার অবাধ্য হয় নাই, কথনও

তোমাকে কটু ৰূপা বলেনি, কোন ও দোব নেই। তুমি কতু দিন থেকে ওকে বা'চ্ছে তাই বল্ছ, তান্ন কারণ ফি বলত ? যা' কিছু দোব সব আমার, ওকে অমন মিথ্যা গালাগালি দাও কেন ?"

মাতা এতটা উত্তর কথনঁও আশা করেন নাই, স্থতরাং তাঁহার কোষও শতগুঁথে বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইল, বলিলেন "ওর দোষ নমত কার দোষ ? তুইও বেমন ওও ডেম্নি! কথার জ্বাব দিছিল কি,? জানিল্ আরু থাবার কিছু নেই ? তিন বছর তোকে পড়ালুম,তাতে কত দেনা হ্য়েছে, স্থদ্বে.কে ? তিন তিন বার ফেল হ'লি,তাতে শজ্জা নৈই,টাকাও রোজ্গার কর্ত্তে পালিনে ৷ ও তুঁড়ির দোষ নম ড' কারী দোষ ? আ মন্ন্ন।"

প্রফুল্লের মনে বড় কট হইল। আরও কিছু বলিবে মনে করিয়াছিল এমন সময় উন্মিলা আসিয়া-ভাহাকৈ ধরিয়া লইয়া গেল।

প্রফুলের মাতা এত দ্র যাইতেন না, তবে রাগের মাথায় বলিয়া ফেলিয়া-ছিলেন—রাগে গর্ গর্ করিতে লাগিলেন।

'এ দিকে প্রফুল ঘরে গিরা দেখিলৈন চক্রা ভয়ে এরমান হইরা গিরাছে এপ্রফুল যাইতেই চক্রা নিকটে আদিয়া বলিল "কেন মার সঞ্চেত্রি ঝগ্ড়াক'র লে—উনি থালি রাগৈর মাথীয় বলেছিলেন বৈ তো নর ?"

প্রাক্তর গভীর-কণ্ঠে বলিল— "কি ক'র্ব বল ? বত দ্র সহ্য কর বার করেছি—আজ থেটে খুটে আসু ছিলাম, হঠাৎ এই অভ্যানার দেখে আর-মহ্য ক'র তে পারলুম না, মুখ দিয়ে কথা গুলো বেরিয়ে গেল। ক্রিফ দেখ চক্রা, ভোমার কট আর আমি সহ্য কর্তে পারি না।"

প্রফুল আজ বালকের ছার কাঁদিতে লাগিন। ইহা কেবল মাতার প্রতি অভিমানাশ্র-মাঞা!

চিক্রা চোথ মুছাইয়া-বিলিল, ''দেখ তুমি,কেঁদ নাণ যা হবার হ'লে গেছে, এর জন্ত আর ভাবনা কি টু''

थ्यस्त्र कियू क्षे भारत कल्लिङ कारी बनिन—'।ना ठका, भात नत्र । आत

আমি এধানে পাক্ব না। আজ আন্তার মনে ভারি কট হয়েছে। আজই আমি এখান থেকে চাকরির চৈটার বিদেশে চ'লে যকি।'

চন্দ্রা আকাশ থেঁকে পড়িল। সে এতটা মনে করে নাই। কিন্নৎক্ষণ পরে বলিল "ওগো সে কি কথা"—

षात कथा वाहित हहेन ना। C

প্রফুল্ পূর্প্রবং অরে বলিল—', গোন চন্দ্রা, আমি পশ্চিমে বাব ; সেধানে গিয়ে টাকা রোক্লগার ক'রে ভূবে দেশে ফির্ব, এতে তুমি বাধা দিও না।"

টিক্রা' কম্পিত কঠে বলিল—ও গো তুমি ও কথা জার ব'লো না, তুমি এই থাকে থাক, আর কোথাও ধেও না। আমীর বে ১২ বার্র থানা গয়না আছে, সেই কথান বেচে বরং এই থানে থেকেই চাকরির চেষ্টা দেও।"

প্রস্ত্র বলিল— ''চাকরির চেটা! — এই খানে থৈকে চাকরির চেটা! না না তৃমি জান না, জামি কত পরিশ্রম ক'রে চাকরির চেটা করেছি, লোকের ছারে ছারে কেবল জিলা কর্তে বাকী রেখেছি মাত্র। সকলে জামাকে জ্রাড়িরে দিয়েছে। তোমার মুখ খানি ভেবে সে সমস্ত দাকন জপমান সহ্য ক'রেছি। কিন্তু আৰু তার যে পুরস্কার পেরেছি, তাতে এক দণ্ড আর এ বাড়ীতে থাক্তে ইচ্ছা হয় না। কোন দ্র দেশে গিয়ে টাকা উপার্জন ক'রে নিরে আস্ব।'

-- চন্দ্রা ব্যাকুল কঠে বলিল--''ওরা বল লেই'বা,তা ব'লে তোমার রাগ করা উঠিত নয় ।'≟

ত্বিকুল বিলিল — ''রাগ ? আমি কারও উপর রাগ করি নাই, আমার নিজের উপর রাগ করেছি মাতা। সত্যিই বলি চক্রা! আমি এত বড় হরেছি, আমি ল আজ পর্যান্ত এক পরস। উপার্জন কর তে, পার লেম না! আ কি কম লজ্জার কথা ? তাই বলি, আর এখানে থাক্ব না; ভূমি বাধা দিও না। ভূমিই আমার ভূৎসাহ। আর্ক্ট এ বাড়ী ছেড়ে' বাব।''

चातक कथा बाढांत्र शत हका श्रीक्षण बहेन।

চন্দ্রা নিজের থানকরৈক গহনা বাহিম করিয়া স্বামীকে দিতে গৈল। প্রফুল বলিল, 'না, তা নিতে পার্ব না ; তা কথনই নেব না। ব

চক্রা বলিল, দেঁথ আমি ভেমার কথা রাঁথ লুম, আমার একটা সাঁমান্ত কথা রাথ। এই ক'থানা নিয়ে বেঁতে হ'বে। পথে কতে টাকার দরকার হবে, কে দেবে ? আর তুমি শেষে শোধ দিলে দিতে পার্বে, এখন নিয়ে বাও।"

প্রক্র গহনা ক'পানি লইল। ,আতে আতে উর্বিলাকে ড়াকিরা সব কথা বলিল। উর্বিলা অনৈক নিবেধ করিল এবং কাদিতে লাগিল। কিন্ত প্রফ্র আনেক ব্যাইরী সক্ষানা দিয়া মত করাইল। বলল — "উর্বি, চক্রাকে তোমার হাতে দিরে যাচ্ছি, তুমিই'ওর যত্ন ক'রো,দেখো ওনো। মাকে আমার প্রণীম আনিরে ব'লো,আমার জন্ত ফ্লেন চিস্তিভালা হন,আমি শীঘুই ফিরে আস্ব।"

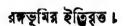
প্রফুল এক বার ঘরে গেল; 'দেখিল চন্দ্রা কাঁদিতেছে। প্রফুল বঁলিল
"চন্দ্রা তা হ'লে আমার যাওয়া হয় না—সংকাজে তৃমি আমাকে উৎসাহ দাও।
তৃমি কাঁদ্লে আমি খেতে পার্ব না।' কিয়ৎক্রণ পরে বলিল, চন্দ্রা
আমার জন্ম ভাব বে না বল, আমি শীঘ্রই আস্ব।" চন্দ্রা, চক্মু দ্রিয়া কম্পিউ
কঠে বলিল—তুমি "শিগ্রির শিগ্রির চিঠি লিথ্বে বল।"

व्यकूझ विनन-"इ।।"

প্রাফুল, পত্নীকে এক বার গাঢ় আলিঙ্গন করিয়া একটি সঙ্গেহ চুম্বন করিয়া বলিল — "তবে যাই চন্দ্রা—"। চন্দ্র। মন্ত্র—মুধ্যের স্তায় বলিল — "আচ্ছা।" 👚

দিপ্রহর রাত্রে প্রফ্রে বাড়ী পরিত্যাগ করিল। জানালারশাস্থ্র রাস্তা।
চক্রা দেখিল, স্থানী একবস্ত্রে ধীর প্রেণী রাস্তা দিয়া চলিক্সাইনে—চক্রের
আলোকে তাঁহার বসন গুরুত্র দেখাইতেছিল। কিয়ংকণ পক্রে প্রেট্রের
কেবল খেত বস্ত্র দেখা যাইতে বাগিল—জন্ন পরে আর তাহাকে দেখা
গেলক্রা।

চন্দ্রার অধ্যান শৃষ্টিতে একটি দীর্ঘ নিশাস বাইগতি ইইল। চন্দ্রা কাঁদিতে লাগিল পুরুষ্মিত মাধনী-লুড়া প্রন-ভ্রাড়িত ইইয়া সহকার-শাধা-বিচ্যুতা ইইয়া পড়িল গু কে বুঝিবে, সেই বালিকা-অদ্ধের বাতনা কত ! চন্দ্রার সমহঃখ-ভাজিনী বিরত্তীর হাগভীর নিখাদের স্থায় মলম-সমীরণ, চন্দ্রকিলণ বিধোত বৃক্ষ-পত্ত কম্পিত করিয়া বহিয়া গেল । চন্দ্রা কাঁদিতে কাঁদিতে খুমাইয়া পড়িলা। চক্ষে ছক্ট বিন্দৃত্যাল, চন্দ্র-কিরণে মুকাবৎ প্রতিফলিত হইল। স্থায়ী হকতে স্কারীর নিয়নে অশ্রু কি মুধ্যতর ! বতীক্ষনাথ বস্থু।



(স্থের থিয়েটার।) °

১। विद्याञ्चलत-১४८ औष्ठोस (२२८१ मान)।

🕶 অতি প্রাচীন কালে ভারতবর্ধে সংষ্ঠৃত নাটক প্রচলিত ছিল। স্বতরাং त्म नकत नांग्रेटकत अखिनत्रथ (य इरेख.रेश अख:निक दिनांताथ करन। खत्रकृषि প্রভৃতি গ্রন্থকারের প্রণীত নাটকগুলির ভারতবর্ষে যে অভিনয় হইয়া গ্রিয়াছে, ভাহরি প্রত্যক প্রমাণ আছে। সমর-ক্রমে আমরা সে সকল বিষয়ের আলো-চনী করিব। ইয়ুরোপীয়েরা তাহার বহু-কাল-পরে নাটকাভিনর করিতে আরম্ভ করেন; কিন্তু কোন কোন ইয়ুরোপীয়ের মতে, ভারতীয় নাটকাভিনয়, ইয়ুরোপীয় নাটকাভিনয়ের পূর্ব্ববর্ত্তী নয়, বরং পরবর্ত্তী। অবকাশ-ক্রমে,আমরা ভাষার বিস্তারিত সমালোচনা করিব। সম্রতি এই প্রবন্ধে, বসীর নাটকাভি-নরের ধারাবাদিক ইভিবৃত সঙ্গলিত হইতেছে। এই প্রবন্ধ-সংগ্রহে আমরা বথা-, সাধ্য-পরিশ্রন্ধকরিতে ক্রটি করি নাই,। এই সুত্রে আমরা ক্তিপর ব্যক্তির নিকট, অনেক - বাহায় পাইরাছি। বর্তনান রীজকীর বল-রল-ভূমির অধ্যক প্রীযুক্ত বাবু বিহারিলীল চটোপাখ্যায় মহাশদ্ধের নিকট, অবৈতনিক নাট্য-সমাজ-সম্প্রদারের ইতিহাস-স্কলনে প্রথম ও প্রধান সাহায্য পাইয়াছি। আচীন নটকুল-চুড়াত্ৰণি প্ৰীযুক্ত বাবু কেশবচুক্ত গজোপাখ্যায় মহাশয়ও, আমা-দিগকে বিষয় বিবরণ দিয়াছেন। এ স্থুন্য **জামর। তাঁহাদিগৈর নিকট ক্বভ**ক্তভা প্রকাশ ব্দরিতেছি। "কৈলাস-কুস্থম"-''বিমৃক্ত-বেণীবন্ধন''-"মণিমন্দির''-

প্রভৃতি-প্রণেতা বাবু নগেজনাথ দেবি, মঞ্চলপাদিত "পুরোহিত" পত্রিকার অন্যতম লেখক বাবু নিক্পবিহারী দত্ত ও চোর বাগান ইউনিয়ন্ লাইব্রেরির সম্পাদক ও নানাগ্রন্থ প্রণেদ্ধা বাকু শরচ্জে সম্পাদক ও নানাগ্রন্থ প্রণেদ্ধা বাকু শরচ্জে সম্পাদক ও নানাগ্রন্থ প্রণেদ্ধা বিহরে আর্ক্র্ল্য লইতে হুইতেছে। পেশাদার থিয়েটার-সম্পায় সম্পায় সম্পায় সম্পায় সম্পায় সম্পায় করে অধ্যক্ষগণের নিকট হইতে যে পরিমাণে সাহায্য পাইতেছি, তাহা এখনও অসম্পূর্ণ। স্থতরাং কাহার নিকট, কি পরিমাণে শেষ প্র্যান্থ উপকার পাওয়া বাইবে, তাহাণনা পাইলে ঠিক্ করিয়া বলা বাইতে পারে না। বণাস্থানে ও বণীসমুরে তিক্বিরের উল্লেখ করিতে বিমুধ হইব না।

১২৪৭ সালে (১৮৪০ খৃষ্টাব্দে) বঙ্গ-দেশে নাট্যাভিন্বের প্রথম স্করন হন্ত্ব পূর্বের রুজ্মনির গন্ধ-বাস্পঞ্জিল না। বঙ্গীর সমাজে তথন তাহার নামো-চ্চারণ-মাত্রও ঘটে নাই। ক্রমে ক্রমে উত্তর কালে নানা জনপদে যে সক্রম অবৈভনিক নাট্য-সমাজ স্থাপিত ও স্থ্যাতি-সহকারে অভিনীত হর তাহাদের স্থাজাব্দ ক্রমোয়তির পুরিচায়ক নিয়মিত্ব ইতিহাস লেখা হঃসাধ্য। বিশেষ মাদৃশ হীন-জনের পক্ষে তাহাঁ হরহ। সালের পর সাল,মাসের পর শাস, ভারিথের পর তারিথ, ঘটনার পর ঘটনা, ধারাবাহিক নিয়মে নিবদ্ধ করী। ,অসম্ভব। সেই প্রাচীন কালের বৃত্তান্ত যথাবথ লিপিবদ্ধ করার চেটা, মানবের জনায়ত্ত। চেটা করিয়া তাহাতে ক্রহার্থ হওয়ার অভিলাষ বিফল-প্রয়াস। কার্য্য বেমন গুক্তর, তাহার কর্ত্তা, তেমন প্রবীণ বা নিপুণ নহেন।

পূর্ব্বোক্ত সময়ে (অর্থাৎ ১২৪ গ সালে) বন্ধীর মহাকবি ভারুভচক্স রায়ের '
সর্ব্বজনপ্রিয়, বিশ্রত-কীর্জি 'বিদ্যাস্থলর' কাব্যের অভিনরের স্ক্রপাত হয়।
ন্যগবাজার-নিবাসী বাবু নবীনচক্র বস্থু, কলিকাড়া স্থিত কোঁন উল্লানকৈ
'বিদ্যাস্থল্পর' অভিনরের তৎকালের পক্ষে উপযুক্ত ক্ষেত্র বলিয়া বিবেচনা
করেন ৮ তাঁহার এই তৎকালোঁচিত নির্ব্বাচন, সময়োচিত হইয়াছিল, ভাহার
সন্দেহ নাই। ইহাই কলিকভার বলীয় নাট্যের সর্ব্ব-প্রশ্বস অভিনর। সে
সময় দৃশ্য-পট কি কল্প, নাটকীয় পাত্রগব্বের সাল-সজ্জা কিরপ হওয়া উচ্ত,

শ্রীমান্ শরচ্চক্র সরকারও, "পুলোহিত" পত্রের লেবক ও প্রকাশক।.

थेक्छान-वीमन-श्रवर्त्तन, श्रेक्छान-वासनरे रेवा कि देखामि, विवरम्न विभीम के नमास्म क्यांन कार्याद्वा कर्माम कर्मा कि ना मस्मर।

সেই প্রাচীন সময়ের পক্ষে এক্তি-দেবীর অন্প্রাহ বিদা স্থকুমার-কারু-কার্য্য-সম্পন্ন শিল্প-নৈপুণ্য সম্ভব হটতে পারে না। তাই উদ্যানস্থ তক্ষ-শুল-লভা-শব্দ-সব্ধোবর ইত্যাদি নৈস্গিক বস্তকে দৃশ্য-পটের স্থানীয় করিতে হইয়াছিল।° এখন চিত্র দারা অহিত করিয়া কুত্রিম উপায়ে যে সকল প্রাক্ত-তিকু দৃশ্য প্রদর্শিত হইতেছে, তলন তাহা স্বাস্থাবিক বন্ধর উপর নির্ভর করিয়া **ছিল। क्षे অভিনয়ের সময়ে মৃত্তিকা খনন ক্রিয়া ক্থার্থ-স্থতক করা হইয়াছিল।** -क्लानर्ज (व मृत्मात अवर्शक, 'ताहे मृत्मा छेमात्मत्र अकतमत्म मर्गकिमिशतक প্রকৃত পুছরিণী দেধান হইত। দর্শকগণ পুরুক্পাঠে জানিতেন, কাহার প্র⇔িক হইবে, সে জন্ত একাংশের অভিনরের পর অপরাংশের অভিনরের সময় উক্ত দৃশ্য ছানে তাঁহায়া উঠিয়া যাইতেন। একটা কোন আশ্চৰ্য্য বিষয় সংঘটিত হইবার সময়ে আমরা বেমন উৰ্থীব হইয়া থাকি, তখনও **৺দেইরিপ হইত এবং উক্ত ঘটনা সংঘটিত হইবার সময়, দর্শক-বৃন্দ তথায়** উপীন্থিত হুইতেন। আবার যথন বৈঠকথানা বা রাজপ্রাসাদ, অপর স্থায়ের হর্দ্যা, क्:थिनी मानिनीत अञ्चलत क्षेत्र त्यांदेख हरेत्व, जथन् श्रात श्रात , यथावर श्रम्मत्नत्र वावन्त्रा हिल। धरे नकल निमर्शिक मुना, धक न्नात আসীন হুইয়া ক্রষ্টাদের দৃষ্টিগোচর হওয়ার সন্তাবনা কোথার ? স্বতরাং ঐ জভিন্রে দর্শনেরা উপবেশন-স্থান হইতে উঠিয়া গিয়া,কথন স্থানাম্ভরে 'স্থন্দর'-ধনিত স্থানীর হড়ক দেখিতে যাইতেন, আবার নিজ নিজ আসনে আসিয়। উপবৈশন করিতেন। তথা হইতে কখনস্বালপ্রাদাদ, কখন বা জলাশয়-কথনুও প্রান্তর, কথনিও বা শস্য-শ্যামল শাঘল ক্ষেত্র ইজ্ঞাদি নৈস্পর্গিক দৃশ্য অবলোকন করিয়া পুলকিত হইতেন। এ এক বড় মঞ্চার জাভিনর ুহইয়া গিয়াছে ী

সেই নাট্যাভিন্যে অভিনেতৃ । ও অভিনেত্রীদের একত্র সন্মিলন প্রথম ুবটিয়াহিল। মাহারা বলিতেছেন, তাঁহানের উক্তিতে আছা স্থাপন করা ক্ষমন্তব মনে করিমাছিলান । তারায়সকানে সেই পুরাতন কাহিনীর বত দ্ব উদ্বাতিত হইরাছে, তাহাতে ইহা প্রতিপন্ন হইরাছে, তারাটির নর্নারী-স্থিলন সে অভিনয়ের অবিষয়ী ভূত ভ্রম। তথাধানস্থান কোন কার্য্য, সচারাটির নর্বাল-সম্পন্নত্বর না। স্মতরাং এখনকার ত্লাভতে তথনকার কার্য্য-গুলি, ওলন করিলে এক দিকে যেমন কোন কোন কোন কার্যাম কোন কোন বিষয় দৃষ্ট হইবে। যাঁহারা অগ্বীক্ষণের সাহায্যে স্ক্রদৃষ্টিতে ঐ ঘটনা, দেখিতে চান, তাঁহাদের নিক্রট কোন কোল কোল দোর প্রতীর্থান হইবে বটে, কিছু যাঁহারা দ্রবীক্ষণের সাহায্যে সেই দৃশ্য-পট প্রভৃতির আক্ষতি দেখিতে চাহেম, তাঁহাদের নিক্রট ঐ অভিনয়ের এমন ক্রেকগুলি স্থার দৃশ্য প্রতীয়্মান হইবে যে, বর্ত্তমান সময়ের উন্নত কাক্ষকার্যে ও বিপুল অর্থব্যয়ে তাহা সম্পাদিত হইবে না। এইরূপে নাটকোচিত ও অনাটকোচিত কতিপর বিষয়ের সংযোগ্ধ ঐ অভিনয়-ক্রিয়া, সাধিত হইয়াছিল।

প্রবাদ আছে, এই অভিনয়ে উক্ত উদ্যোক্তা সর্বস্বাস্ত হইয়াছিলেন ।
কলিকাভার প্রাচীন খানাবাড়ী নামক স্থান—বর্ত্তমান মিলিটারি একাউণ্টন্
(Military Accounts) এই ব্যক্তির অধিকৃত ছিল। উক্ত অভিনয়ের ব্যর
সঙ্কুলনের জন্ত এরপ বিস্তৃত আয়ের স্থবিশাল সম্পত্তি বিক্রীত হইয়া যার।
এই রূপ কিংবদন্তী, বক্ত বিহাৎ ইত্যাদি প্রাকৃতিক বন্ধর প্রদর্শনার্থে বিলাভ
হইতে নাকি তড়িৎ-সংক্রান্ত অব্যাদি এবং নানাবিধ কল ক্রেম্বানী আনর্থন
করিতে বহু সহস্র মুদ্রা ব্যরিত হইয়াছিল। এরপ শুনিতে পাওয়া হায়, ঐ
সময়ে নাটকের এক এক অংশ, এক এক দিন অভিনীত হইত।

শ্রামবাজারে বেখানে এখন ট্রামওয়ে আন্তাবল হুইরাছে, ঠিক্ ঐ হানে কিংবা উহার থব নিকটবুড়ী অঞ্চলে ধনাঢ্যু ব্যক্তি ঐ বিষয়ের উদ্যোগী বাবু নবীনক্ষা বস্থ বদ্ধি করিতেন। রক্ষমক্ষে বা কোন দৃশ্রপটের গাহাব্যে তখন অভিনর হইত না। বুঞ্জতিকে, দৃশ্রপটের স্থানীর করিয়া একটি বৃহৎ উদ্যানে, ভিন্ন ভিন্ন স্থানে, অভিনেত্বর্গ ও অভিনেত্রীগণ, অভিনয়

করিতেন। ইহাতে অপর্যাপ্ত অর্থব্যয় হুইত । নবীন বারুর বিষয় আশন্ত ভূরি-প্রমাণ ছিল। কি ভূমি-সম্পত্তি, কি নগদ টাকা, কি বাড়ী-ভাড়ার আয়— সকল বিষ্দ্ৰেই लग्नो रायन घटना । किन्छ ठथना लग्नो, कु ठ कान একের নিকট স্থির থাকিতে পারেন ? কখন কোনু ছল কা উলগকে তিনি বাহির হন! তাঁহার আগমন ও গমন বোঝে, মাত্রের এমন সাধ্য কোথার ?

যাঁহারা বেদ্যাস্থ-দরাভিনয়কে অস্ত্রীলতা-দোষে ছষ্ট বলিয়া ধারণা করিয়া রাথিয়াছেন, তাঁহারা তাহার অভিনয়কেও তদর্থেই অস্ফল বলিবেন। প্রকৃত কারণ কিন্তু তাহা নয়। অকে কঠোর শ্রম, তাহাতে অর্থ-হানি, এইরপ ন্দ্রাবিধ কারণে ''বিদ্যাস্থলরের'' পুনঃ পুনঃ অভিনয় হইতে পার নাই।

ভূতপূর্ব ডেপুটা মেজিটেট বাবু গৌরদাস বসাকের পিতা বাবু রাজক্ষ বসাকু ৪৮ বৎসর বয়সে এখানে অভিনয় দেখেন। ভিনি ১৮৬৮ খৃ ষ্টাব্দের 'অক্টোবরে ৬৫ বর্ষে গতাস্থ হন। অতএব ১৮৪০ বৃষ্টান্দেই এই ঘটনার স্করনা।

আহুষানিক দ্বিলক মুলা, এই মুহদ্যাপারের অনুষ্ঠানে ব্যয়িত হয়। সংবৃৎসর ক্রমাগত ন। হ উক, মধ্যে মধ্যে ইহার আভিনয় চলিয়াছিল। বিদ্যার গৃহে **२५क-१८७ ध्रीनट**इद शमन कि युक्त, ट्रिमन श्रीखन! मर्काक्रयुक्तदी বারনারীকে বে গৃহে বিদ্যার স্থানীয় করিয়। শায়িত রাথা হয়, তাহার চমৎকার বাহার। সে গৃহের ঝাড়, লগুন, দেয়াল গিরি, মধ্মল, কার্পেট, শ্या अही देखानि পরিপাটা। স্থলর, বিদার সঙ্গৈ আলাপও করিয়াছিলেন। স্ত্রীলোকের অংশ🗫 এ অভিনরে স্ত্রীলোকেই করিয়াছিল।

२। রিশির নাট্যাভিনর-চেষ্টা।

বাৰু কেশ্বচক্র গলোপাধ্যার মহাশরের পরিয়েণ্টাল সেমিনারিতে অধ্যয়ন-কালে (১৮৩৬-৪২-খৃ:) লর্ড অক্ল্যাণ্ড, উক্ত স্থল পরিদর্শন ক্রিতে আগাগন কৈরেন। এই সময়ে হারমান্জেফুর নামক জনৈক ফরাসি এই স্থলের প্রধানী শিক্ষক ছিলেন। হারমান জেফফ এক জন সহিহান্। তিনি প্রথমে বারিষ্টার হইয়া এতদ্বেশে আগ্রমুর করেন; কিন্তু তাঁহার মন্দ স্বভাবের অভ ধর্মাধিকুরণ হইতে তাড়িত হন। তদানীস্তন স্থপ্রীম কোর্টের প্রধান অজ সার এড্ওয়ার্ভ রাষন্, তাঁহানে প্নর্ধার গ্রহণ করেন, কিন্তু তিনি অধিক দিন উক্ত কার্য্য করিতে পারেন নাই। সেই সময়ে রিশি নামক জনৈক ফরাসি এন্থানে আক্ষমন করেন। ইনি রঙ্গালয়-সম্মন্ধে বিশেষ বিজ্ঞ ছিলেন এবং হার্মান কেন্দুরের সহিত বিশেষ প্রারিচিত ছিলেন। হার্মান, ওরিয়েণ্টাল সেমিনারির ছাত্রগণকে লইয়া সেক্ষপীরের জ্লিয়াস্ সীজর নাটকের অভিনয় করিবার সন্ধন্ধ করিয়া এতৎসম্মনে রিশিকে বলেন। রিশি, এই অভিনয় করিতে ১০০০ দেড হাজার টাকা ব্যয় হইবে, অমুমান করেন। সেমিনান্থির কর্ত্তা গোরশোহন আঢ়াকে বলায়, তিনি ০০০ শত টাকা দিতে অক্ষীকার করেন। অবশেষে অগভোবে এই অভিনয় বন্ধ হইয়াবায়।

৩। উত্তরচবিত্তের ইংরেজি-অভিনয়—১৮৫৩ গ্রীষ্টাব্দের পর্বা।

বাবু প্রাপন্নকুমার ঠাকুর মহোদরের প্রয়ন্তে সংস্কৃত উত্তরচরিতের ইংব্রাজি অনুবাদ অবলয়নে স্থাড়োর বাগানে উক্ত ঠাকুর এক অভিনয় করান। সংস্কৃত কালেজের অধ্যক্ষ হোরেস্ হেমান উইল্সন্ সাহেবের কর্তৃথাধীনে উহা নির্কাহিত ছইয়াছিল। হিন্দু-কালেজের অধ্যাপক, সংস্কৃত কালেজের ও হিন্দু কালেজের বিদ্যার্থীরা তাহাতে অভিনেত্ত করেন। ইহার পহিত বঙ্গীয় নাট্যমন্তিরের বিশেষ সম্পর্ক নাই।

"It is perhaps scarcely known that the earliest attempts towards the revival of our Hindu Drama was made by the late Babu Prosonno Coomar Tagore. The Drama Uttarcharita translated by Dr. Horace Hayman Wilson from the original Sanskrit of Bhababhuti was acted on the stage set up by the former, under the direction and personal superintendence of the Doctor."—Babu Gourdas Basak's letter.

৪। বহদের উদ্যোগ।

সেই সমম বারাণসী বোষের, খ্রীট্নিবাসী বাবু পিরাশীমোহন বছর প্তের।
একটি অভিনয় করিবার উদ্যোগ করেন। জাহারা বহু অর্থব্যয়-পূর্বক
নাট্যাম্শীলন করিয়াছিলেন।

ে। বটতলার জুলির ।

ইতিমধ্যে, বটতলার এক অভিনয় আরম্ভ হয়। এই স্থানে পুর্বেষ্ট্রির্নেট্রার্ সেমিনারি স্থাপিত ছিল। পরে হাটথোলার দ্বত-বংশীর শুরুচাদ
দত্ত, এই স্থানে একটি স্থল স্থাপিত করেন। এই স্থলের ছাত্র লইয়া ইনি
সেক্ষপীরের জুলিয়স, সীজর নাটক অভিনয় করেন। এই অভিনয়ে ক্লিয়ার
নামক জনৈক সাহেব বিশেষ সাহায্য করেন। মাজিট্রেট্ হিউম,
ইংলিশম্যান্ সম্পাদক উক্উলার প্রভৃতি বঁড় লোকও এই অভিনরের সংশ্রবে
ছিলেন। ইহাতে দর্শকর্দের নিকট হইতে অর্থ প্রহণ কয়া ছুইয়াছিল।

' । পিদারা বহুর বাটাতে থিয়েটার।

ইহার পর পিয়ারীমোহন বস্তুর বাটাতে থিরেটার খুলিবার অমুষ্ঠান হয় এব এব পরেটারে করিবালি করেটার করেটা নাটক অভিনীত হয়।

नाम ।	তা্ত্রিখ।		r.	ষত বার অভিনীত্।
। - ७ ८१८न1	2460	· · · · · · · ·		ভিন রাত্রি।
২০ মাটেট অব্ভিনিস্	> > 8			ছ্ই রাতি।
ত চুর্থ হেনরি, ও। বিমেটিউরদ্	} , > 4 &	(,	হুই রাজি।

শেষোক্ত এমোট উরস্ (Amateurs) নামক প্রহসন থানি, পার্কার সাহেব কর্ত্ক বিরচিত শাং পার্কার সাহেব পূর্বে সাস্থাসি থিয়েটারে ছিলেন। বাবু দীননাথ ঘোষ, প্রিয়নাথ দত্ত, রাধার্প্রসাদ ব্লাক প্রভৃতি ইহাতে অভিনেতা ছিলেন। বাবু প্রিয়নাথ দত্ত কণ্ট্রোলার জেনায়েলের আফিলে কার্যা করিভেন। বাবু দীননাথ ঘোষও সরকারী চাক্ষী করিভেন। রাধাপ্রসাদ বাবু এমিলিয়ার অংশ অভিনর ক্রিয়াছিলেন। বাবু কেবশ্চক্ত প্রেয়াপিয়ার ছতুর্থ হেন্রীর অংশ অভিনর ক্রেয়াছিলেন।

৭। (প্রথম) গুরিরেন্ট্যাল ্রিরেটার—১৮০৪-১৮০৬ খ্রীষ্টাল। প্রুর্বেশক সাভ্যর বিদ্যাত্মলরের প্রথম অভিনয় ও তৎপরবর্তী প্রসমক্ষার ঠাকুরের উত্তরচরিতের অভিনয়, ইহার মধ্যবর্তী কাল থেন অচঞ্চল।
চপল কাল এখানে যেন নিশ্চল নিছিয়ে। অনেক বৎসর উহাদের ব্যবধানে
অবস্থিত। এইবার ওরিয়েণ্টাল থিয়েটারের কার্যা। গৌরমোহন আঢ়োর
প্রতিষ্ঠিত ওরিয়েণ্টাল সেমনারি হইতে উহার অভিনয়মুছান হয়। সেক
পীরের ক্রেরেকথানি নাটক ঐ অভিনয়ের অবলম্বন। শুনিতে পাই, ব্রজনাথ
বহু প্রেসিদ্ধ অভিনেতা শ্রীমহেক্রলাক বহুর পিতা) জ্লিয়স্ সীজর্
নামক নাটকের উত্তম অভিনয় ক্রিডেন। গ্রাহাদের অভিনয় তদানীস্তরন
লোকের এত ভাল লাগিয়াছিল যে, বর্ত্তমান স্থাসিদ্ধ অভিনেতা মহহক্রলাল
বহুর মাভা, মর্কিউ রঙ্গভূমিতে (গ্রমারেক্ত থিয়েটারে) ''নল্মবিদারের' উৎকৃষ্ট
অভিনয় দর্শন করিয়াও একদিন বলিয়াছিলেন, তাঁহার স্থামীর জীবংকালে বেরূপ অভিনয় হুইত, এক্ষণে সের্গণ উৎকৃষ্ট অভিনয় আর হয় না।

কাহার। ইহাতে অভিনয়ের কার্য্য সম্পাদন করেন, তাহার তালিকা এ পর্যান্ত আমাদের হস্তগত হয় নাই। এই ইংরাজি থিয়েটারের অফ্করণে তথয় অনেক রঙ্গমঞ্চ হইয়াছিল, কিন্ত ইংরেজি ভাষানভিজ্ঞ ব্যক্তিগণ ভাহাতে কেবল অঞ্চলী, রঙ্গভঙ্গ এবং সাজসজ্জা দেখিতে আরিতেন মাত্র। থিয়েটারের প্রকৃত স্থাদ ভাহারা জ্ঞানিতেন না।

বাব্ বতীক্রমোহন ঠাকুরের উদ্যুদ্ধে উক্ত "ওরিয়েণ্টাল্ থিয়েটারে' বালালা অভিনরের আরম্ভ মাত্ত হইরাছিল। সে বাবে তাঁহারা "কুলীন-কুল-স্ক্রের" অভিনর করাইয়াছিলেন। ১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দে উক্ত পুস্তক রচিত ইয় ।
১৮৫৪ খ্রীষ্টাব্দের পর ও ১৮৫৬ খ্রীব্দের পূর্ববর্ত্তী কোন সমূর্যে এই অভিনয়
ঘটনার স্ত্রপাত। নাটকাভাবে অন্ত লক্ষ্য তাঁহার অন্তরে উনিত ইইতে
পার নাই। এক "কুলীন-কুল-স্ক্রেই" তাঁহাদৈর তুপ্তি ইইলা

Next in 1853-54 some of the ex-students of the Oriental Seminary formed a Dramatic Corps under the drilling of Messrs Clinger and Roberts who belonged to the old Sans-Souci Theatre, and opened a stage called the 'Oriental Theatre' in

the premises of the Seminary, where they acted the plays of "Othelo" "Merchant of Venice" &c &c. It was Babu (since Maharaja Sir) Jotindramohan Tagore, who first of all suggested to them that they should introduce Native dramatic representations and organise a native orchestra (n the basis of our native instruments. Acting upon this hint they produced the sensational play of "Kulin Kul Sarvasva" and then the theatre abruptly became defunct in 1856."

ए। 'क्निनराख मार्नित होम्ला प्राचनत्र-अरेश श्रीहीस ।

" ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে কেশব বাবু তাঁহার পৈতৃক পূর্ব্ব বাদস্থান, গৌরীভা আনু স্থানিক কবি দেকদ্পিয়ার প্রণীত "হামলেট্" (Hamlet) নামক লগবিখাত নাটক অভিনয় করেন। প্রান্ধ বজা ও ধর্মবীর প্রীযুক্ত বাবু প্রতাপচক্ত মজুমদার মহাশর এ বিষয়ে তাঁহার প্রধান সহচর ও সহবোগী ছিলেন। এই গোঁরীভা গ্রামে তিনি এক বার বাজীকর সাহেব দানিয়া এমন আক্র্যা বাদ্ধী দেখাইয়াছিলেন ও ইংরেজী ভাষায় কথাবার্ত্তা কহিয়াছিলেন যে, ইউরোপীয়গণও মুগ্ধ হইয়াছিলেন এবং তাঁহাকে ইউরোপীয় বিশ্বা মনে করিয়াছিলেন। " †

্রএই অভিনয়-সম্বন্ধে বাবু প্রভাপচক্র মজুমদার লিথিয়াছেন,—

"But Keshab was content not only to read, but wanted to act, a desire in which we all warmly seconded him. We were also supported by our elder relatives. So a stage was improvised, cast-away European clothes were speedily pro-

^{*} Baba Gourdas Basak's letter published in the life of Michael.

^{🕇 .} কেশবচন্দ্র সেনের সংক্ষিপ্ত জীবনী, 🔏 প্রষ্ঠা।

cured from the Bazars and we painted our faces, and got up our parts as best as we could. Keshub played Hamlet most successfully, he had the constitution of the Danish Prince by nature. The present writer (Protap chandra Mazumdar) took the part of Laertes, while Narendro Nath Sen, who had thin girlish voice at the time, played Ophelia very feelingly Consi dering our age and training, the performance was successful. We kept up the play from time to time, till Keshub's theatrical propensities developed into the Bidhaba Bibaha Natak a little while afterwards."

वीमरहक्तनाथ विमानिथि।

नगाला हन।

नवाकांत्रक, ১১न थल, ১७०० मान।

আজ উনবিংশ শতাঁকী শেব-প্রায়—পাশ্চাত্য সভ্যতার তীব্র আলোকরশিতে কত দেশ প্লাবিত হইরাছে, কত দেশে সভ্যতার ন্তন তরজ
উঠিরাছে। এই সভ্যতা আমাদের অন্থিমজ্জার প্রবিষ্ট ইইরাছে। পাশ্চাদ্রা
সভ্যতা দ্বারা আমাদের যেমন কতক উপকার সাধিত ইইয়ুাছে, সেইরপ
কতকগুলি অপকার ইইরাছে। বর্ত্তমান কালের লোকংণের মধ্যে, আর
সরলতা নাই, ব্যক্তিগত জীবনে সেরপ একটা প্রসন্নতা লাই। সক্তলই
যেন কুট্লি কঠোর; ন্থির মনে আপন আপন স্থান্তে অর্ধ-নিমীলিত-নেত্রে
বিস্থা, আছেন, কথন স্থবিধা পাইবেন, অপরের উপর ছোঁ মারিবেন। এইরপ
বাজ-ধর্মী লোকের এ সমর্থ বড়ই প্রাবন্য দেবিতে পাঙ্রা ন্যায়। বলিতে

^{*} Life and Teachings of Keshub Chandra Sen, pp 101-2.

জ্বর বাণ্ডিত হর,—বড়ই ক্লেশ হর— গৃই ভাব আমাদের সাহিত্যে चम्थिविष्ठे हडेबाटह। बक्टल नमारनाहकगरनद्र मरश्र वर् वक्टो व्हितमर्जि দেখিতে পাই না! একই কারণে এক লেখককে যিনি একবার প্রশংস করিয়া-ছেন, সেই কারণে সেই লেখককে আবার নিশা করিতে ওনিতে পাই। ইহার গুঢ় রহস্য অনেক সমন্ত্র ব্ঝিয়া উঠিতে পারি না। অনেক সমন্ত্র সমা-' লোচকের বহুদয়ভার অভাব দেখিতে পাই। তথন "The toad's highest idea of beauty is his toadess * কথা খতঃই মনে উ্দয় হয়। ইহার কারণ একটি ইংরাজি কবির এক ছত কবিতাম বেশ ব্ঝা যায়, "with a rival's ●or equen's pride; যাঁহার নিজের হদর সঙ্কীর্ণ, তিনি কথন অপরের মহত্ত অন্তব করিতে পারেন না। স্থাসিদ্ধ দার্শনিক গ্রন্থনার এমাসন্ বল্লেন, অপরের মাহাত্মা অত্তব করিতে হাইলে নিজের হানর কিছু মহৎ ও উরত হওয়া আবশ্যক। এখন বে সমালোচনার প্রশংসা করা হয় না,ভাহা বলিতেছি না ; কিন্ত তাহাতে কেমন প্রস্থাভাবিকভার, ক্রন্তিমভার चान -प्रशिवादः ! नमात्नाठक द्यन कर्खद्यात्र, উপत्र मृष्टि त्राथित्र। निर्यन नारे, निदिष्ठ इही विनश निश्विदारक्त । किनि यन फेल्मा भौतिश कार्याटकरवा अवजीर्ग इरेग्नाहित्तन, रेष्ट्रामठ निका अथवी ध्यभः में कतिता अवहिंठ हरें। লেন।

— একণে এই বলিয়া নব্যভারতের স্মালোচনা করিলে যথেষ্ট হইবে, পূর্ব্ব বহুদর অপেকা বর্তমান বৎসরে ইহার উন্নতি লক্ষিত হইতেছে; কিন্ত ছই এক বিষয়ে নব্যভারতের গান্ত ব্যেরহানি হইনাছে বলিয়া আমা-দের-বিষ্াস। তাহার কারণ পরে বিবৃত করিব। এ বংসরের প্রারম্ভেই, সম্পাদকের ''সান্ত ও জনন্ত" প্রবন্ধ। ইহার উদ্দেশ্য উচ্চ, এবং ইহা পড়িতে পড়িতে স্থানে স্থানে মোহিত হইনাছি; কিন্ত এরণ দার্শনিক বিষয়ের, ভাষা

^{*} Smile's Character'

Tope's Essay on Cfiticism.

বেন আর একটু সংগত হওয়া উচ্চিত ছিল। এ বংসর নবাভারতের কোন দার্শনিক প্রবন্ধ পড়িরা আমরা হুখী হইতে পারি নাই। , স্বাধীন চিত্তা না থাকিলে দর্শনে হস্তক্ষেপ করা প্রায়। নব্যভারতের পানেক লে**ংকেরু চিন্তা**শীলতার বিশেষ পরিচ» পাওয়া যায়; কি**ন্তু** সে বেন চর্বিভচর্বণ। আমাদের দেশে , এখন হিটম কাঁণ্ট, । মিল্ প্রভৃতি नारे विनम्न शःथित ररेएकि ना। . कि ख याथीनि हिन्ना माळा कम দেখিলা বড় ঝেখিত হইলাছি। বাবু জীখনকৃষ্ণ মুখোপাগালের, "ভফুট" বেশ হইতেছে । ৹ইহা धाता অশ্वक देश्ताकि-अनिভक्त পাঠक अनिक न्छन বিষয় শিথিতে পারিবেন। এ বংসর নবাভারতে ধর্মতত্ত্ব-সইদ্ধে প্রবন্ধ গুলি অতীব মনোরম হইয়াছে। বাদ্র জ্ঞানেল্রণাল রার, চল্লনাথ বাবর "हिन्द्व" ও ভূদেব বাব্র "সামাজিক প্রবন্ধ" লইয়া বিশেষ আন্দোলন কীরিয়া-ছেন এবং ইহাতে বিশেষ বিদ্যাবস্তার পরিচয় দিয়াছেন। বিপক্ষপ্রের মধ্যে এক জন স্বর্গধানে গমন করিয়াছেন-অপর নীরব। জ্ঞানেক্ত বাব্ তর্কশাল্তাহ্সারে বে সকল অম প্রদর্শিত করিয়াছেন, চক্তনার্থী বাবু সে সম্বন্ধে কি বলিতে চান ? ইহারা "ইতিহাসের প্রাচীন গৌরবৈর প্রথময় স্তিতে বিভোর হইয়া মণাদেবের ভার নৃত্য করিতেছেন।" আমরা আশা করি,স্তদর্শন-চক্র অদ্বে। জানেক্রবাবুর এই সমস্ত প্রতিবাদের প্রবন্ধগুলি তীর অথচ কোমল ভাবে লিখিত হইয়াছে। তাঁহার "নৃতন বান্ধলরা**লা" বৌশ**় চিস্তাশীলতা ও সহদয়তার পরিচাঞ্ক। এইরূপ ক্রতবিদ্য বাজি **দারা** যতই ধর্মালোচনা হয়, তত্ত মুকল। বাবু নগেল্রনাথ চটোপাধ্যারের ও অনাত্মবাদের অদৌক্তিকতা সনব্যভারতের গান্তীর্যা সম্পূর্ণরূপে শ্বকা করি-রাছে। •তাঁহার প্রবন্ধগুলি, সভাস্ত চিস্তা এবং ষত্নের সহতে লিখিত। তাঁহার দার্শনিক মতের সহিত আমাদের ছই এক হলে অনৈক্য থাকিলেও তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বিশেষ পরিতৃপ্ত হইয়াছি। প্রীষভীক্রমোহন সিংছ বি, এ নগেক্ত বাবুর সাকার ও নিরাকার, উপাসনার প্রতিবাদ করিয়াছেন। নগেক্র বাবু তাহার কি উত্তর, দেন, জানিতে বাসনা রহিক। ध বৎসর

"হৈতভাচরিত ও চৈতভা ধর্ম" এক বার-মাত্র বারির হই ঋছে। প্রমহংস শিবভারারণ স্থানীর উপদেশ গুলি সংগ্রহ করিয়া বাবু রাজকৃষ্ণ বস্থ স্থাধারণের বড়ই উপনার করিবাছেন। বার্ব কীরোদচন্দ্র রায় এচীধুরী এম,এ, বৌর-ধর্ম-বিষয়ক তিনটি প্রবন্ধ প্রকাশ করিয়াছেন। মহামূনি শাক্যসি_টহৈর ধর্ম यारा अकृत्य अर्गाउत अर्फाधिक अधिवानीत कृत्य कागताक त्रविवादक अवर ষাহার ছারা পাশ্চাত্য মহাদেশে অগন্ধ কোমং কর্তৃক প্রকাশিত হইরাছে स्किर सहान् छेनात शर्मात विश्व यखहे चारना हर्त्र, उडहे, जनत छेत्रछ छ মং ছইবে। ক্লীরোদ বারু বৈষ্ণব শাক্ত আলোচনা বরিয়া আমাদিগকে ं यादी नित्रीटिছन, বৌদ্ধ ,শাত্র হহতে তদপেকা কিছু কম দেন নাই। তাঁহার নিকট হইতে আমরা আরও আশা করি। জীবুক হারাধন দত্ত ভক্তিনিধি স্বীর বৈষ্ণৰ শাল্তের অগাধ জ্ঞান হইতে আমাদিগকে যে ছই একটি রত্ন **উপহার** দিয়াছেন, তাহা বহুমূল্য, তাহা 'নব্যভা**র**তের'ও গৌরবের বিষয়। আশা করি, ইহাঁরা দীর্ঘজীবী হইয়া বাঙ্গালা সাহিত্যের কলেবর বৃদ্ধি কুরুন। 🕊 বংসর 'নুব্য-ভারতে' কয়টি উল্লেখ-যোগা ঐভিহাসিক প্রবন্ধ রহিয়াছে । (১) গৌড়োট্রাদি কলিন্ধ-কোমল-পতি গ্রীহর্ষদেব, (২) স্কৃতীশ বা দীপঞ্চর (৩) হিন্দু আর্য্যদিগের প্রাচান ইতিহাস, (৪) মগধের রাজবংশ। প্রথম ছুইটি বাবু কৈলাসচন্দ্র সিংহ, তৃতীয়টা বাবু রমেশ্চন্দ্র দত্ত্, চতুর্থটা বাবু স্থারাম গণেশ দেউষ্বরের। কৈলীদ বাবু প্রথম প্রবন্ধে যেরপ শ্রম স্বীকার করিয়া অনুসন্ধান করিয়াছেন, ভাগ প্রশংসনীয়। দ্বিতীয়টি স্থাসিদ্ধ প্রত্তপ্রবিৎ বাবু শরচ্চক্র **দাসের 'বঁলৈ**য় আদিয়োরৰ দীপঙ্ক**ঃ' শীর্ষক্" প্রবন্ধের প্রতিবাদ। "হিন্দু আর্য্য-দিনের আপটান ইতিহাস'' রমেশবাবুর নামের উপ**যুক্ত হইয়াছে। গোপালং চক্ত শালী মহাশরের 'কর্ণেন টড' এবং 'পঞ্নদ প্রদেশ' অতি প্রীতিকর হইয়াছে ৷ বাবু ফোগেশচজ রাবের "মহামহোপাধ্যায় চক্রশেথর সিংছের , বিষাত্তদর্পণ, "পঞ্জিকা-বিভাট" ও "মঙ্গল লোক," অংীব উচ্চ শ্রেণীর প্রবন্ধ। এইত্বপ প্রবন্ধ লিথিয়া লেখকের ফানসিক উন্নতি সাধিত ইয়ু ভাগতে পাঠক-বর্গৈর বিশেষ উপকার হইবে। চক্রশেধর সিংহ আমাদের দেশীয় এক জন

° জ্যোতির্বিদ্। যোগেশ বাশু তাঁহার থিবর একাশিত করিরা আমাদের বিশেষ উপকার ক্রিয়াছেন। শ্রীধর্মদাস বহুর 'থাদ্য' বেশ সমনোপ্যোগী ইইরাছে।

কাব্ নৃত্যগোপাল মৃথে পাধানের "ক্ষবিকার্য্যের উন্নতি" এবং বাব্ কানেকা লাল রাহার্ত্তর স্থাব কামিলারের মলত্ব" হুইটি উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ । এ দেশীর ক্ষমীদারগণ এই হুইটি প্রবন্ধের মতাহুসারে কার্য্য করিলে অনেক পরিমাণে স্থা ইইবেন। ক্ষমিকার্য্য সমস্কে এই হুইটি প্রবন্ধে যথেষ্ট উপদেশ রহিয়াছে এবং সে গুলি পালন করাও সহজে। এ দেশার ক্ষমীদারগণের এ সমস্ক বিষ্ত্রে মনোযোগ প্রার্থনীয় বাব্ নৃত্যক্ষক্রস্থ এম,এ. এবারে 'চতুর্দ্ণ পদী কবিতা' শীর্ষক যে প্রবন্ধ লিখিয়াছেন, তাহা কাহারও কাহারও প্রাণে শলাকা বিদ্ধাকরিলেও উন্ধ্ন প্রবন্ধ উপদেশ প্রদ । যিনি দীর্ঘকেশধারী দিগের উপর থজাহত্ত, তিনি যে কির্মণে অর্ধ বিবসনা কোমলাকা কবিতার আকৃষ্ট হন্দ, তাহা আমরা অরসিক বলিয়া ব্রি ব্রিতে পারি না। নৃত্যকৃষ্ণ বাব্ যাহা বিলিয়াছেনু, তাহা অনেকাংশে, সত্য।

এই বারে নবাভারতের কবিতা-স্থানে কিছু বলিব। নবাভারতে সাধারণতঃ কবিতার নির্বাচন বৃড় ভাল হয় নাই—এবারে কবিতার মধ্যে প্রীযুক্ত
ক্ষেত্রকুমার বড়ালের 'মধুনিশীথে' সর্ব্ধ প্রথমে উল্লেখ্য। কবির সে 'মধুযামিনী' পাঠকের মর্মে মর্মে প্রবেশ করিয়া এক নব ভাব সঞ্চারিত করিয়া
দের। "বিবাহোৎসব" জাননের খবর লইলেও, সাময়িক পত্রিকার স্থানিশ
পাইবার উপযুক্ত নয়। ইহাতে পত্রিকার গান্তীর্ঘ্য এবং প্রেন্সর নই হয়।
বাব্ নৃত্যকুষ্ণ বহুর "যুগল-কবিতা" বেশু হুদয়ল্পশিনী। যাঁহার্মী সমস্ত
কবিতাটিকে ভাল বলা প্রথাশবিকীয় মনে করেন, তাঁহাদের পক্ষে কিয়ন্দংশ খারণপ লাগিকে পারে বয়ট, কিল্ল কবিতার উদ্দেশ্য লইয়াই কবিতার
সমালোটনা হওয়া আবশ্যক।, বাবু অনক্ষমোহন গোষের 'জ্ঞান ও প্রেমিক'
জাতি স্থানর হইয়াছে। ইহাতে প্রেম ও জ্ঞানের ছইটি ইজ্জান চিত্র জন্ধিড
হইয়াছে। বাবু বর্মণাচরণ মিত্রের একথানৈ "ফটো;' ও "জাগরণ" বড়ই
হুদয়গ্রাহী হইয়াছে। কবির ভাষা এবং ভাবের উচ্ছান্য দেশিয়া তাঁহায়

কাষ বেশ উপলব হয়। তিনি মেবদ্তের অহ্বাদক বলিবা খাতি লাভু করিবাছেন। ভরদা করি, তিনি বঙ্গভাষার আরও উপকার করিবেন। কাব্যকুষ্মাঞ্জলির রচরিত্রীর ভটিশরেক পদ্যেপ্রভ স্কুলী হইতে পারিলাম নাই, 'স্থপ'ও 'অনলের প্রতি পত্রক' ক্বিতার্বের পে প্রতিভার বিক্রণ, নাই। বাবু চুণীলাল শুপ্রের 'পরিত্যকা' অসুরিত্যান্তা, স্বতরাং বেশ চিত্তাক্র্যক।

উপদংহারে ইহাই বলিলে দুখেষ্ট হটুবে বে, বাবু ত্রৈলোক্যনাথ ভট্টা-চার্ব্যের ;'কলিকাতায় ইংরাজি চর্চ্চা'' ও বাবু ঈশ্বানচন্দ্র ধন্ত্রর :'জ্রীশিক্ষা" বেশ नमरदानरपानी नुन्छ। वांत् वीरवचत्र (शाचामी रव वीदाक्रना कारवात्र ি স্মালোচনা ক্রিয়াছেন, তাহা স্মীচীন হয় নাই। এতভিন্ন ইহাতে চুই একটি ব্দত্ত প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যার, যথা—"তর্গন সামাজ্যের পুন: প্রতি-ষ্ঠাত। বীরকেশরী অগষ্টান্ দীকর, সিংহাসনে সমাসীনা।" কোন দোবে नीजत जीनिक हरेलन, वृशिष्ठ भातिनाम नारे। रेहाए आत्रव अपनक कृति রহিয়াছে। স্থানাভাববশতঃ সমত্ত উল্লিখিত বৃইল না। বাবু নগেক্তচক্র শ্মিত্তের "কাল হিল ও বর্ত্তমান যুগধর্ম" বেশ উপদেশ প্রদ হইরাছে। আরও किছू विखु छ हहेता, ভान हहेछ। ''मंगिक खिवरार महाकारा'' (कान महा-क्रिक लिथनी-अञ्चल, क्रानिटल हेळ्ला हत । नवाक्षात्रत्व धरे कवित क्रमासूवी কবিতা কেন স্থান পাইল, তাহা বুঝিতে পারিলাম নাই। মেকলের - স্মুক্রণে ইহা বোধ হর লিখিত হইয়াছে, কিন্তু কবি আর এক ধাপ উচ্চে উঠিরাছেন। ৺ এবারে মুসলমান-সাহিত্য-সম্বন্ধে প্রবন্ধটি বড় সংক্ষিপ্ত হইরাছে । পাবু কিশোরীলাল 'হায়ের 'জাভীয় সাহিত্য' অতি মনোরম। ভিনি শহিত্যের পরিপুটির প্রতি স্থাহত্ম দৃষ্টিপাত দারা বেশ করিয়া বুঝাইতে চৈষ্টা করিয়াছেন। তাঁহার উচ্চাসমরী ভাষা কল कन नार्ट्स अनत्र अञ्चितिक कृतित्रो अवाहिक हरेत्रा योव । त्रश्नामत्कक "त्राय-ু যোহন রার'^{? "পে}রিণাম চিস্তা" বেশ চিস্তাশীলতার পরিচায়ক। আমরা আলা করি, নবাভারত দীর্ঘলীবী হৈইয়া, স্বীয় কর্তব্যের প্রতি দৃষ্টি রাধিয়া বভাতীর্ম সাহিত্যের পরিপ্রষ্টি সাধন করিতে থাকুক।

জনাভূমি।

(৩য় বৎসর ১২৯৯--১৩০০ সাল)

আমরা দেখিলা সুখী হইয়াছি, তৃতীর ব্রঃসরের জনাত্মি অনেকটা উরতির পথে অগ্রসর হইরাছে। বর্জমান বংসরের জনাত্মিতে" অনেক কতীলেখকের নাম দেখিতে পাই এবং এতদ্বির অনেক উৎসাহ শীল নবীন লেখকের লেখাও আছে। এই বংসরের জনাত্মিতে লর্কণ্ডের ১৯টি কবিতা, গর ১২টি এবং ৮টি ঐতিহাসিক প্রবন্ধ রহিয়াছে। বঙ্গের প্রাসিদ্ধ কবি নবীনচল্ল সেনের "বৃদ্ধদেব" বাহির হইয়াও হইতেছে না। অনেক দিন এরূপ কবিতা পঠে করি নাই। প্রীহীরেক্তনাথ দত্ত বিরদ্ধিত "জ্লাদেব" নামক চত্র্দিপদী কবিতাটি সঙ্গীতপূর্ণ এবং স্মধ্র। হীরেক্ত বাবু সন্ধিনান; তাঁহার বাঙ্গালা ভাবার প্রতি ক্ষমুরাগ অতীব প্রশংসনীয়। প্রীহার্যাচক্ত রক্ষিত প্রণীত "জীবন-সমাধি" শীর্ষক কবিতাটি বড়ই মর্ম্মপর্শিনী এবং কর্মণ্রসমূর্ণ। প্রীরামলাল বন্দ্যোপাধ্যায় নবীন লেখক, তাঁহার ক্ষমতা আছে। তিনি অবিচলিত-চিত্তে স্ক্রাতীয় ভাষার সেবা করিলে আমরা অক্কেত্থি পাইব। তাঁহার "প্রেমের চিত্র" বেশ হইয়াছে। প্রীচুদীলাল শুপ্ত বিরচিত "জাধিজল" মাধুর্য্য-পরিপূর্ণ। এ বংসর জন্মভ্মিতে" ভাল করিয়া পদ্য নির্কাচন করা হয় নাই।

জন্মভূমিতে গল্পের প্রাচ্যা দেখিতে পাই। ''মানব জীবনের তিনটি ক্রি—''
শ্রীগিরিজাপ্রসর রায় বিরচিত, ইহাতে একটি সভ্য জ্বুগচ হাল্ম-স্পর্শী
দৃশ্য, পাঠকের সন্মুখে ধৃত ইইয়াছে। এ মৎসরের জন্মভূমিতে, 'কোহন বাঁলী''
নামক একটা গল্প বাহির হইয়াছে। ইহার বে উদ্দেশ্য কি তাহা জামাদের ক্ষ্
বৃদ্ধিতে অবগত হইতে পারিলাম না। লেখক কি ভল্টেরারের সমকক হইতে
ইচ্ছা করেন ? বাবু নারারণচন্দ্র সেনের ''ম্বলা,' শীর্ষক গল্লটি অতীব
চিত্তাকর্ষক হইয়াছে। হারাণচন্দ্র বাবুর "অপ্ন" নামুক গল্লটি বেশ হইয়াছে। এ বংলুর জন্মভূমিতে শ্রীবিঞ্জনবিহারী রক্ষিত নামক একটি নৃতন
লেখক দেখিতে পাই। ভাহার "চিত্রদর্শন' নামক ছইটি প্রবৃদ্ধ অটীব

চিত্তাকর্ষক। গতিনি চেষ্টা করিলে এক জন ভাল লেখক হইতে পারিবেন। . জীঠাকুরদাস মুৰোণাধাূায় প্রণীত ত্ইটি প্রবন্ধ 'ভোনের প্রমাণ' এবং "বৌন্দর্য্য তত্ত্" তাঁহার উন্নত জ্বান এবং কিন্তারু পরিচায়ক। তাঁহার "প্রাণিবিদ্যা" नहेश ব্যাপৃত্ব থাকে, ইহা আমাদের অভিপ্রেত নয়। "জ্ঞানের প্রমাণ" নামক প্রবন্ধ আর একটু বিঅ,ত হইলে ভাব হইত। এর প বিষয়ের যতই আলোচনা হয়, ততই ভাল। এপ্রাকুলচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যার প্রণীত "পাপের কি অনস্ত পরিশ্বাম" নামক প্রবন্ধ দার্শনিক যুক্তিতকে পরিপূর্ণ। প্রফুলচতে বাবু 'বাঞ্চানান'কে অবভ্রালণা করাইয়া উত্তম কর্মাই করিয়াছেন। 'এইজনাথ দেবশর্মার ''পুরুষার্থ'' মনুষ্য দ্বীবনের একটি গভীর-ভত্ত উদ্বাট্ন করিয়াছে। তল্লিখিত "পুরুষার্থ" পাঠ ক্রুরিয়া অনেকেই বোধ হয়, পুরুষার্থ করিছে শিথিয়াছেন। বর্ত্তমান বৎসরের জন্মভূমিতে শ্রীত্মক্ষরতন্ত্র সরকারের ''সহজ্ব জ্ঞান ও সচ্ছলতা" নামক একটি প্রবন্ধ রহিয়াছে। কিন্তু উহাতে তাঁহারু অপ্রশংসা হয় নাই। অক্সভুলির ঐতিহাসিক প্রবন্ধ-সমূহের মধ্যে প্রীহরিসাধন মূথোপাধ্যারের "মমভালমহণ" এবং "আকবর সাহের দরবার" বেশ স্থপাঠ্য এবং ইহা **দার। অনেক ঐতিহাসিক বিষয় অবগত ^{হি}ত্**য়া যায়। বাবু বিহারি**লাল** সরকারের ''আরকট অবরোধ''—তাঁহার 'পলাশীর' ক্লায় হয় নাই। 'গলাশী' ুনামক প্রবন্ধে বিহার্নাল বাবু যে ঐতিহার্গিক জ্ঞান দেখাইয়াছেন, তাহা সাধারণতঃ দৃষ্টিগোচর হয় না। এচক্রশেষর মুথোপাধ্যায়ের "নেপো-লিরানের অত্যাবর্ত্তন" বেশ চিত্তাকর ক। ""আমার জীবন-চরিত" নামক প্রবন্ধ অধন্ত্র বাহির হইতেছে। অনেকে আগ্রহের সহিত এই প্রবন্ধ পাঠ করিরা থাকেন। একণে জনাভূমিতে সমালোচনার বিষয় বলিব। এ বৎুসরের সমালোচনার মধ্যে ঐহীবেক্সনাথ দত্ত প্রণীত ''নিরাশা কাব্য'' ও ঐবিহারি-লাল সরকারের 'বুকুল-মুঞ্জরা'' শীষ হানীয়। উভূয় প্রবদ্ধে উভয় লেখকই বিশেষ পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন। 'কুরুক্কেঅ' বন্ধ হইল কেন ? জন্ম-ভূমিতে "পাধুরে করনা" প্রভৃতি প্রবন্ধ অত্যন্ত প্রয়োজনীয়। প্রাণি-বিদ্যা-

বিষয়ক প্রভাবেশুলি শুখপাঠ্য হইদেও একটি উন্নতিশীল উচ্চ শ্রেণীর মাসিক পত্রিকার স্থান প্রাপ্ত হয়, ইহা আমাদের অভিপ্রায় নম। "জ্মভূমি"। অনৈকগুলি দোব অভিক্রম করিয়াছে,সাহিত্য ক্ষেত্রে ইহার প্রতিষ্ঠা হইয়াছে।

বান্দালার সাময়িক সাহিত্যের স্রোত ধরবেগে প্রবাহিত হইতেছে। ইহাতে কোন সাময়িক পত্রিকা, কিছু দিনের জন্ত ভাসিয়া উঠিয়া আবার অদৃত্য হইতেচ্ছেন। কাহারও আয়ু ছুই বংসর, কাহার এক বংসর এবং কেহ বা সঙ্গে বিলে লোপ পাইতেছেন। এই স্বোতে পড়িয়া বঙ্গদর্শন আর্য্যদর্শন, নবজীবন প্রচার পত্রিক। একবারেই অদৃশু হইরীছে "আছে" কেবল নীব্যভারত, সাধনা,প্রভৃতি শুটকরেক সাগয়িক পত্রিকা। বলা বাছলা, বে সাহিত্য একটি এই শ্রেণীর পত্তিক।। সাহিত্য ইহার পঞ্চম বর্ষে সাদার্পণ করিয়াছে কিন্তু ইহা অল্ল-জীবনে যে পরিমাণে উল্লিড করিয়াছে, তাহা প্রশংসনীয়। তৃতীয় বৎসর অপেক্ষা চতুর্ব বর্ষের সাহিত্যের কলেবর বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং চতুর্থ বর্ষে সাহিত্যের অনেক ভাল লেথককে সাহিত্যে লিখিতৈ দেখিতে পাই। চতুর্থ বুর্বের সাহিত্যে সহবোগী-সাহিত্য বলিয়া একটি অংশ বৃদ্ধি পাইয়াছে। ইহাতে বিদেশীয় সামাজিক, নৈতিক, গালনৈতিক প্রভৃতি বছবিধ বিষয় সঙ্গলিত হইয়া থাকে। ইহা বাস্তবিক অতীব হাদয়গ্রাহী। ঐ প্রবন্ধ-লেথক সংগ্রহ করিয়া আমাদের অনেক উপকার করিয়াটেন-**স**হযোগী সাহিত্য সাহিত্যামুরাগীর পক্ষে ফাল্কন, ও চৈত্র মাদের चारु हिन्ताकर्रक। धारक-त्वथक, वित्तन्तीय गाहिन जिमात्नाहना করিতে যাইরা খদেশীর সাধিতা সমঙ্গে যে এমত প্রকটিত করিমাছেনী ভাষা সকল স্থানে সঙ্গত হয় নাই। মাহা হউক, আমরী আশা করি, সহযোগী সাহিত্য ক্রমণ: পৃষ্টি লাভ করিবে। চতুর্থ বদের সাহিত্যে, বাবু উমেশচক্ত वहेवगारनत देवनिक श्रवसावनी, वात् त्रायक श्रमत जिल्लान देवा विकानिक ध्वर मार्गिन्क व्यवसामनी व्यवस्पेष्ठे উল्लब्दिश्वा। अजुडिन वात् देकनामठकः निःह, মুবোপাধ্যার এবং রজনীকান্ত গুপ্ত প্রভৃতির বৈশা ভাল

দেখিয়া ছ:ৰিড হইয়াছে। আমরা হইলাম, "সাহিজ্যৈর কলেবর ু *কবিতার ছড়ার এবং চুটকি গরের ছড়াছড়িতে অনেক সময় পরিপূর্ব । থাকে। যাহার উদ্দেশ্ত লোক শিক্ষা, সমাজের উল্লভি সার্থন এবং দাহিত্যের কলেবর বৃদ্ধি, জ্বাততে এত গল কবিতার ছড়াছড়ি ভাল দেখার না। পাহিত্যে মৌলি ক এবং চিন্তাপূর্ণ প্রবন্ধ অমুবীক্ষণের সাহায্য ব্যক্তীও দৃষ্টিগোচর হয় না। চৃতুর্থ বর্ষের সাহিত্যে "পাচটি গর এবং অন্যূন দশটি নিম্নশ্রণীর কবিতা প্রফাশিত হইয়াছে। সাহিত্য-সম্পাদক কি এই স্থান অপর কোন ঐচিন্তাশীল লেখনের লিখা দিয়া পুরণ করিতে পারিতেন না ? এই সমস্ত নিক্লই-শ্রেণীর গল ও কবিতা প্রকাশ করিবার অভ্যাত্ত পাত্রকা রিহরাছে। কাহিত্যে তাহাদের স্থান ক্থনই বাস্থনীয় নহে। প্রসিদ্ধ প্রত্নতত্ত্বিৎ শ্রীযুক্ত বাব্ কৈলাসচন্দ্র নিংহের "रियान नांड" वीयुक भत्रकता नांत्र महाभावत अकृष्टि व्यवस्त्र व्यक्ति লিখিত হইয়াছে। কৈলাস বাবুৰ মতে শরৎ বাবু "থান-সেন-সান" "हिয়োন সাঙ্ট''ভির আর কেইই নহে। তিনি বৈ সমস্ত যুক্তি ও প্রমাণ প্রদর্শন করিরটিছন ভাষাতে তাঁহারই হল বশিলা বোধ হর। সাহিত্যে প্রত্নতত্ত্ব কিংবা ইতিহাস সংক্রান্ত প্রবন্ধ অতি অর পরিমাণে থাকে। প্রীনগেরানাথ খণ্ডের "জীবন ও মৃত্যু" শীর্ষ প্রবন্ধ উত্তম হইয়াছে। প্রীযুক্ত বাবু হরিদাস 🚅 কোণাধার-প্রণীত মাধুরী"বেশ চলিতেছে, কিন্তু সম্পূর্ণ না হইলে ইহার সম্বন্ধে কোন কথা বলা ঘাইতে পারে না। সাহিত্যে, শীপ্রিয়নাথ দেন কন্ত,শীরবীক্রনাথ ঠাকুর-প্রণীউ' ন্মানসীর স্মালোচনু ভতি উত্তম। বাস্তবিক এরপ नमालीहना ताकालीत थ्व अबहे (निविधाहि, विविधार देवा वातू मतळकानाम । রচিত 'শিরোর্কশী' একটি জাপানীগর। আমরা ছঃধের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি, গুরুটি ভাল ংহর নাই। বাঁহার প্রতিভা যে দিকে, তাঁইংকে সে বিষয়ের অমুশীলন করিতে দেখিলে আমরা 'অতান্ত স্থা হই। কোন ঐতিহাসিক অথবা শক্ষণাত্রবিংকে ক্রিছেইতে দেখিলে আম'দের ভর করে। বর্তমান বংগরের সাহিত্যে প্রকৃত কবিতার ভাগ অতি অর। এককরকুমার

বছাল-রচিত ''আবাহন'' ও 'বিদায়'' গিরীক্র মোহিনীর ঈশিত মিলন''
এবং আর গুটকরেক কবিতা ভিন্ন আর সমস্তই 'আহাশ্মির মারি' শ্রেণীর।
বস্তুত তৃতীয় বৎসঁরের শাহিত্য হইতে চতুর্থ বংসরের সাহিত্যে আমরা
কিছু উন্ধৃতি দেখিতে পাই, কিন্তু সাহিত্যের উক্ত উদ্দেশ্য অথবা আশা
সফল হইবার এখনও বিলম্ব রহিয়াছে, বিলয়া বোধ হয়। গাহিত্যে আমরা
অধিকতর চিন্তাশীল স্থলিখিত প্রবন্ধ দেখিবার একান্ত ইচ্ছা কৃরি। ইহার
মাসিক প্রাদির সমালোঁচনা একদেশ-দশিতাময়।

ष्ट्रिक मदन्छे ।

হতভাগ্য এ জীবনে কি আছে সম্বল ?
কিছু নাই—কোটা কড তপ্ত অঞ্চ ৰই !
কঠিন মাটার ধরা—কঠিন সকল
পড়িতে গুকান্তে বার, দেখে না কেহই !
সকলে চলিয়া যায়, তবু অঞ্চ রয়
জ্ডাইতে তাপ-লগ্ধ মানব-হালয় ।
ভেবেছিয় কেঁলে কেঁলে এমনি না হয়
অবশিষ্ট দিন গুলি হইবে,বিলয় !
অর্দ্ধেক জীবন ধরি' নিত্য়—অবিরাম
ঢালিয়াছি অঞ্চ কত, কি লভিম তার ?
কাঁদিয়াও এ জীবনে নাহিক আরাম
থোত নাহি হয় চিত্ত-মলিনতা হায় !
তোমারি আদেশে ভ্রমি জগতে তোমার
আনির্মাছি অঞ্চ' আজ ধর উপ্রহায় !

· (3)

'अमर्गति विश्वि सिन कि वे' दि स्वित् ति जानवानाः मृहित् ति वृत्वि, व जान नानि अ जानतः मृहित् ति वृत्वि, व जान नानि अ जानतः मृहित्व ति वृत्वि, व जानि कि जानि स्व क्ष्या क्ष

बीठांक्टक वटनग्राभाधाव ।

धमादबन्ध थिरब्रोगद्यत श्रूनबिनय ।

ষ্টনীচক্তের আবর্ত্তনের সহিত স্পানহীন "এমারেল্ড" প্নকৃজ্জীবিত হরীছে। (বিগত १ই আন্দিন ২২শে সেপ্টেম্বর্ম শনিবার ইহার নবজীবনের প্রথমাতিনর হইয়া গিয়াছে। বর্ত্তহান অভিনয় পূর্বতন প্রার সমুদর অভিনয়কে সৌন্দর্যোও মনোহারিতে অতিক্রম করিয়াছে।

অভিনীত পুতকথানি বঙ্গের স্থারিচিত 'কৈবিকরণের" অমৃতানিসান্দিনী নেশ্নী-প্রস্ত চণ্ডী গ্রন্থাবনথনে নিথিত। চণ্ডী, বঙ্গের প্রণিত গৃহে অধীত হইয়া পাকে শিন্তা পুতক থানি বেন স্থার ও ল্লিড পদাবলি-শোভিত একথানি চিত্র। (কবি এই, প্রতিমাতে "জীবনী-শক্তি" সঞ্চার করিতে পার্রেন নাই। কিন্ত ''এমারেন্ডের'' অভিনেতা ও অভিনেতীগণের ১গুণে আমু প্রতিমা সঞ্জীতিত হইয়া কবিছের অবিনশ্বরত বেক্শা করিতেছে) কবির চৈতন্ত্র-বিহীনা- প্রতিমা, আজ নবমাণ্য-হুশোভিত্যু কন্তার ন্তার সাধারণের আনন্দ বর্জন করিতেছে। নামক কালকেতৃ এবং নাঁমিকা ফুলরা, আজ মেন সশরীরে আমাদের মধ্যে উপস্থিত হইরা জগুৎস্ত্রী আদ্যাশক্তির সার্ক্রনীন প্রেম লাভের জন্ম তপ্রাা করিতেছে। অভিনয় দেখিতে দেখিতে আমরা, আছু বিশ্বত হট্য়াছিলাম ,—বোধ হয়, ক্রবন শতা শী পুর্বের পরলোকগত মহাত্ম-গণের মধ্যে আমরা বিচরণ করিতেছি। আমরা যেন তাঁহাদের সমসামরিক। ষেন তাঁহাদৈর সহিত একত্র অবস্থান করিডেছি, এবং তৎকালের স্থায় ষেন न्द्र विद्वार व्यवस्था, वर्णेतिरक्षत्रा, त्रह्की महत्र-क्षम्या व्यान्।। विक् व्यानीति মধ্যে আবির্ভা হইয়াছেন এবং প্রেম-ছ্য়দানে মাতার ভার যেন আমা-দিগকে লালন পালন করিতেছেন। বাস্তবিক্ট হৃদয়ের গুঢ়তম অস্তন্তল— আধ্যাত্মিক বাসনার একমাত্র অধিবেশন-স্থান প্রান্তও যেন এক প্রকীর অনমুভূতপূর্ক আবেগে আরুত হইয়া উঠে; ইন্দ্রিয় সকল স্ব স্ব কর্তবাট্যত হইয়া স্তম্ভিত ভাব ধারণ করে।

প্রলয়্মহাপ্রলয়, দিগস্তব্যাপী প্লাবনে, দেশ মহাদেশ, গ্রাম নগর জলমগ্ন!
চক্ষ্ সলিল সাগরের ইয়ভা করিতে পারিতেছে না! উত্তালী তরঙ্গমালা, প্রবশ্ব
ভেদী মহারবে জগৎ গ্রাস করিতে অগ্রসয় হইতেছে! কাহার সাধ্য উহার
গতিরোধ করে! ধ্বংস, অপরিহার্যা! ভীষণ প্রবাহ স্রোতে সর্ব ভাসিয়া
গ্রেল! ও কি! ঐ অর্জনিমজ্জিত মহারহের কাণ্ডসংলয় ওটি কি? অনিশ্বীস্বমা লাবণ্যময়ী য়্বভীর শ্বদেহ! কোন প্রেমিক ভীবনের প্রবতারা।
কবিকস্থানর চণ্ডী অভিনয় করিতে হইলে এইয়প দৃশ্যপট্র প্রথমে প্রদর্শিত
করা উচিত। এ দেশীয় নাট্যয়াশলাসমূহে যতপ্রকার দৃশ্যপট্র প্রথমি ইইয়াছে,
তন্মধ্যে ইহা সর্বোৎক্রই ও ভাবময়। ও চিত্রকর কল্পনাকারক প্রশংসা
ধন্যবাদের পাত্র শিলার কাল্যমনোবাক্যে তাহার উন্নতি কামনা করি।

প্রথম দৃশ্র — বিজন খাপদসঙ্গ শহারণ্যে ব্যাধ কালকৈত্, মৃপান্তবণে ব্যান্ত কথন্ত বা নিজ্ ভাগ্যদেবীকে বার বার অভিশপ্ত করিতেছে, ক্থনত বা জগজ্ঞননীর নিকট করুণখারে কুমা ভিক্ষা করিছেচে, ভক্তের ক্রননে শ্রীতৃ-জদর বিচলিত হইল। তিনি ন্যু আসিয়া থাকিতে পারিলেন না। দেবীর কুপার সামান্ত ব্যাধ রাজ্যেখর হইল,।

কিন্ত প্রেমালোকে আলোকিত চিত্ব, রাজ্য-সম্পদ্কত ক্ষণ ছান পার?
ক্রালক্ষ্ ঐছিক চিন্তা পরিত্যাশ করিয়া এক্যাগ্রচিত্তে ক্ষণমাতার উপাসনার
প্রস্তু হইলেন। স্বিষরস্থি, স্বগার প্রেম, এবং ভ্রুলকে স্থর্গম্ব কি
ব্রাহিবার জন্ত লেখক একটা অভিনব "চরিত্রের' অবতারণা করিয়াছেন।
"সাধনা" মৃত্তিমতী ভক্তি, ইহার মধ্মর স্কৃষ্টিত প্রবণ করিলে হলরভন্ত্রী
ক্রমার করিয়া উঠে এবং চিন্ত আনন্দলোলার দোলায়িত হয়। তবে দোবের
মধ্যে কোন কোন স্থানে বোধ হয়, যেন মূল ঘটনার সঙ্গে ইহাদের সংপ্রব
দূরন্থ হইতেছে।

অভিনয়ের অবসান বথাবোগাই ইইয়াছে। মোহিনী গাহিকা, স্থন্দরী
অন্দরা, ভক্তিমরী "সাধনা", প্রস্তরময়ী হৃইয়া মন্দিরস্থিতা জগন্মাতার প্রতিমা
পার্ধে শোভা পাইতে লাগিলেন। নায়ক নায়িকা প্রজার্ন, সমস্ত জগৎ বিশায়বিকারিত-নেত্রে গললগীকতবাসে সমস্বরে, স্টিছিতিপ্রলয়ক্রীর উদ্দেশ্তে
সংকীর্ভন ক্রিতে লাগিল।

^{*} বেমীন হস্তাব-সম্পন্ন, তাল-লয় থিওছা, ঐতি-সধ্র সঙ্গীত,—তেমনই উত্তম অভিনর।
নাটকাংশু পুতথাদির রচনা-নৈপুণা, বর্ণনা পারিপাট্টা, বুর বিন্যাস, ভাব-পাতীর্যা, রস-প্রাচুর্ব্য সৌকুমার্ব্য, মাধ্র্য আদিশুণে অতৃল। তবে ইহা বলিতে হইবে, কোন কোন অংশ দীর্ঘ,
অত এই কতকটা ধৈর্যচুটির কারণ হইরাছে। করু অর্দ্ধেন্দ্রশেশর মৃত্তকির প্রশংসা এই,
তিনি প্রান্ধ এই নুত্ন সম্প্রদার্থক প্রমন্তিত ক্রিরাছেন বে, কার সাধ্য নব-শিকিত
সম্প্রদার বিদ্যা ক্রন্তিও আনিতে পারে ?

[&]quot;तृष्णीपकशत्मत खना चण्ड जामन निर्मिष्ठ हिन, और न्छन रावश्वि बूना जशक्राण दित्तव सन्तुरावणीयन क्रिन्माणक ।

ञ्जू भी लन

মাসিক পত্র, ও সমালোচন।

প্রথম ভাগ 🤰 ১৩০১ সাব্দ, কার্ত্তিক 🕯 🗧 বিতীয় সংখ্যা।

র**ঙ্গ**ভূমির ইতিরত্ত I

• नत्थत् थित्य्रज्ञेत् ।

১২৪ সালে বন্ধীর নাট্যালয়ের স্ট্রনা। ঐ স্থলে অসাবধানতার দৈবযোগে ১৮৪ গুষ্টান্দ লিখিত হয়। স্বতরাং তাহার সহিত লেখা হইরাছিল, ১২৪৭ সালে বঙ্গদেশীর রঙ্গত্মির স্বত্রপাত। ঐ বিষয়ের প্রমাণ ওচতং-সঙ্গে কিছু কিছু বর্ণনার সহিত এখন এক বিখাস্য প্রমাণ অথচ প্রাচীন ঘটনা প্রাপ্ত হইরাছি, বছারা পুর্বের মত যে ল্রান্ধ, তাহা প্রমাণীকৃত হইল।

• যে বৎসর রাজা রামমোরন রার, বিলাতে বৃষ্টুলনগরে শরীর ত্যাগ কল্বন, যে বৎমরে ভারতে লর্ড উইলিয়ন বেণ্টিকের শাসনদও চলিতেছিল, সেই বৎসর—শেই ১২৪০ সালে অর্থাৎ ১৮০০ খৃষ্টাকেই বঙ্গাদের প্রথম নাট্ফাভিনর হইরাছিল। ১৮০৫ খৃষ্টাকের সেপ্টেম্বর মাসে "ছিল্প পারোদিরার" (Hindu Pioneer) নামে এক মাসিক পর্ত্ত প্রকাশিত হয়। তাহার বিতীর সংখ্যার (অর্থাৎ অক্টেবির মাসে) দি নেটিভ বিরেটর (The Native Theatre) মর্থাৎ স্বদেশীর রলালয় এই রামে এক প্রবৃদ্ধ, উক্ত প্রত্তিকার প্রেক্টিত হয়।

তাহার মূল ইংরেজি ও বালালার ভাষার তাৎপর্য্য, বপাজনে প্রদন্ত হইতেছে।

আমরা গত বারে যে প্রথম অভিনরের (১২৪০ সালের ১৮০০ খুটান্দের)
বর্ণনা করিয়াছি, তাহার ছই প্রথমের পরেও (১২৪২ সালে অর্থাৎ ১৮০৫
খুটান্দেও) সেই অভিনরই চলিয়াছিল। প্রথমকার অভিনরে ও এই অভিনরে
বিস্তর বৈশক্ষা দৃষ্ট হইবে।

विद्राञ्चनंदात्र वज्य व्यक्तिस्य ।

३ २ ८२ मान->৮०¢ बुश्चा

"THE NATIVE THEATRE.

"This private theatre, got up about two years ago, is still supported by Babu Nobin Chander Bose. It is situated in the residence of the proprietor at Sham Bazar, where four or five plays were acted during the year. These are native performances, by people entirely. Hindus, after the English fashion, in the vernacular language of their country; and what elates us with joy, as it should do all the friends of Indian improvement, is that the fair sex of Bengal are always seem on the stage, as the female parts are almost exclusively performed by Hindu women.

We had the pleasure of attending at a play one evening during the last full moon; and we must acknowledge that we were highly delighted. The house was crowded by upwards of a thousand visitors, of all sorts, Hindus, Mahammadans, and some Europeans and East Indians, who were equally

delighted. The play commenced a little before 12 0' clock. and continued the next day, till half past six in the morning. We were present from the beginning and witnessed almost the whole representation with the exception of the last two scenes. The subject of the performance was Bidya Sundar. It is tragi-comic, and one of the master-pieces in Bengali, by the celebrated Bharat Chandar. need scarcely explain the I details of the play which is commonly known by every person who can read a little of Bengali, yet for the sake of our English readers we must observe that this play is much like that of Romeo and Juliet in Shakespeare. It commenced with the music of the Orchestra which was very pleasing. The native musical instruments, such as the Sitar the Saranghi, the Pakhwai, and others, were played by Hindus almost all Brahmans, and among them the violin was admirably managed by Babu Brojonath Goshain, who received frequent applauses from the surrounding visitors; but unfortunately he was but imperfectly heard by the assembly. Before the curtain was drawn a prayer was sung to the Almighty, a Hindu custom in such ceremonies and prologues were chanted likewise previous to the opening of every scene, explaining the subject of the representation. The scenery was generally imperfect, the perspective of the pictures, the clouds, the water, were all failures; they denoted both want of taste and sacrifice of judicious principles, and the latter were scarcely distinguished except by the one being placed above the other. Though framed by native printers they would have been much superior had they been executed by careful hands. The house of Raja Bira Singha and the apartment of his daughter were however tione tolerably well. The part of Sundar, the hero of the poem, was played by a young lad, Shamacharan Bannerji of Barranagore, who inspite of his praise-worthy efforts did not do entire justice to his performance. It is a character which affords sufficient, opportunity to display theatrical talents by the frequent and sudden change of pantomime, and by playing such tricks as to prevent the Raja, who is the father of the heroine of the play from detecting the amorous plot. Young Shama Charar tried occasionally to vary the expression of his feelings, but his gestures seemed to be studied, and his motions stiff. The parts of the Raja and others were performed to the satisfaction of the whole audience.

"The female characters in particular were excellent. The part of Bidya (the daughter of Raja Bira Singha) the lover of Sundar was played by Radha Moni (generally called 'Moni) a girl of nearly sixteen years of age, was very ably sustained; her graceful motions, her sweet voice and her love tricks with Sunder filled the minds of the audience with rapture and She never failed as long as size was on the stage. The sudden change of her countenance amidst her joys and her lamentations, her words so pathetic, and her motions so truly expressive, when informed that her lover was detected and when he was dragged before her father, were highly creditable to herself and to the stage. When apprised that Sunder was ordered to be executed her attendants tried in vain to consele her; she dropped down and fainted, and on recovering, through the care of her attendants, fell senseless again, and the audience was left for some time in "awful silence. That a person, uneducated as she is and unacquainted with the niceties of her vernacular language, should perform a part so difficult with general satisfaction and receive loud and frequent applauses, was indeed quite unexpected. The other female characters were equally well performed, and amongst the rest we must not omit to fliention that the part of the Rani or wife of Raja Bira Singha, and that of Malini (a name applied to women who deal in flowers) were acted by an

elderly woman Joy Durga, who did justice to both characters in the two-fold capacity; she eminently appeared amongst the other performers, and delighted the hearers with her songs; and another woman Raj Cumari usually called Raju played the part of a maid servant to Bidya sif not in a superior manner, yet as ably as Joy Durga.

"We rejoice that in the midst of ignorance such examples are produced which are beyond what we could have expected. Ought not the very sight of these girls induce our native Visitors present on this occasion to spare no time in educating their wives and daughters ? Had this girl, who made such a capital figure on the stage, been educated in the study of her vernacular language, I, as a Hindu, beg my countrymen to consider how her talents would have shown! Was not her ingenuity, though she only spoke by rote, sufficient to convince those who charge Nature for being partial to men that Hindu females are as well fitted to receive education as their superior Lords? Was not this display sufficient to convince the mindu visitors that a woman, as long as she is devoid of education is a perfect blank in society ? If they still neglect this important consideration after noble and fresh examples of the mental power of our females their hearts must be cold and there minds without feeling.

"Such is the Native Theatre, and such is the way in which it is conducted. The proprietor, Babu Nobinchunder Boau deserves our highest praise for endeavouring to raise the character of our mistaken though truly praiseworthy women. Although such private exhibitions are generally expensive, yet we see the Babu encouraging it both with personal exertions and pecuniary assistance. It is a matter of joy that a rich native has thus come forward to further active measures for the improvement of the friends of India. May his example be followed by an oppulent community. Let us behold a great

moral revolution in our country, which in time must needs raise India to a state of merited renewn.

We wish every success to this praiseworthy undertaking. We entertain no doubt of its continuance as long as the proprietor preserves in his zealous exertions. Let him employ effectual means for the prevention of the debasing system now existing in regard to Hindu females. Let him devise new methods of improvement; and above all resolutely keep his Theatre up and, like the Hindu Theatre, not suffer it to meet with a death blow in its very origin. This will be doing much real good to society and earning the unqualified praise from the public. Such deeds speak for themselves; they attract glory from all quarters, and thus are worthy men crowned with unfading splendour!" (1)

উহার ভাৎপর্য্য এই :--

উলিভিত থিয়েটরটা প্রায় বর্ষর পূর্বে প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহা প্রকাশ্য নিট্যভূমি কর এই রঙ্গশালার প্রবর্ত্তক শ্যামবালারাধিবাসী(২)বাবু নবীনচন্দ্র বস্থ ।
বর্ষ মধ্যে চারি পাঁচ বার প্রবর্তকের শ্যামবালার দ্ব নিলয়ে বিদ্যাস্থলর
অভিনীত হইরা থাকে। ইংরেজি প্রকৃতি-ক্রমে এথানে হিল্দের কর্তৃক
বালালা ভাষার অভিনর হয়। অত্তর নাট্যাঙ্গনে বলালনাদিগকে জীচরিত্র
অভিনর করিতে দেখিরা আনন্দে বিভার হইরা গিরাছি।

বিগ্ত-পূর্ণিমার (৩) অত্তা একটা মাত্র অভিনবে উপস্থিত ছিলাম। সমস্ক্রেণিয়া ওনিরা কেমন পুলকিত হইয়াছিলাম, তাহা বর্ণনার অতীত।

⁽¹⁾ Hindu Pioneer, October, 1835.

बरे निर्णित सन्ध शर् मनश्क्रमाँ ७ अडेनक्सात पूर्वन बरे इरे बाजा सामात वित्तव बनावागरि। छाराता इरे सन्दरे नवीवहत्त वातुत शोहित।

⁽ ६.) গত সংখ্যার অন জ্ঞানে এক ছানে শ্যাসবাজার ও এক ছানে বাগবাজার এবং নবীনচল্ল ও নবীনকৃষ্ণ মুখ্যিত ছইয়াছিল।

^{ে (}৩) সম্বতঃ কোলাগরী লক্ষীপুলার।

的话: Bell 100 的 200 的 200 (200) (\$4)

প্রার অগণ্য-দর্শক-সমণিনে গৃহ, বেন পোকারণ্য। সহস্রাধিক লোক, অভিনয়-ক্তের্ন্তের ইরাছিলেন। দর্শকগণের মধ্যে হিন্দুং মুসুলমান, ইর্রোপীর, বিশিরদী সকল শ্রেণীরই নানা জাতীর লোক ছিলেন। শেষাক্ত হুই জাতিও হিন্দু-মুক্তলমানের গলে সমর্থা সন্তোগ করিরাছিলেন। রাগ্রি হালাশ ঘটকার কিয়ৎ পূর্বে অভিনর ক্রিয়া আরম্ভ হুইরা তৎপর দিন সার্ভ-বট্ হাটকার্ধি (৬ টা পর্যান্ত) স্থারী হুইরাছিল। আনি শেব ছুই দৃশ্য ব্যতিরেকে সকলই অবশোকন করিরাছি। শুক্তরাং প্রার আনদ্যাপান্তই আমার হুই, শ্রেরই আমার দর্শনিক্তিরের অগোচর বিদ্যাপ্তন্তর এখানে অভিনীত হর। বিদ্যাপ্তন্তর বিদ্যাপ্তন্তর বিদ্যাপ্তন্তর বিদ্যাপ্তন্তর বিদ্যাপ্তন্তর বিদ্যাপ্তন্তর ব্যাক্তর তথাবিধ প্তাবাল্যক্তবনিতা, বিদ্যাপ্তন্তরের বৃত্তান্ত সাধারণতঃ জ্ঞাত। কেবল, ইংরেজ-পাঠক বৃন্দের গোচরার্থে আমাকে এ স্থলে বিলতে ছুইতেছে, বন্দের বিদ্যাপ্তন্তর, খেত-হাপীর সেকণীররের রোমিও-জুলি-হেট্রের প্রার প্রতিরূপ।

উক্ত অভিনরের পূর্বে অ্মধুর বাদ্যারম্ভ হইল। সেতার, সরিল, পাথোয়াঞ্জাদি বিবিধ এত দেশীর, বাদ্য-বন্ধ-গুলি হিন্দুগণ কর্তৃক বাদিত হইল। বাদক-সম্প্রদারের প্রার সকলেই আহ্মণ। বাব্ অঞ্চনাথ গোমামী, আতি অ্লারম্বণে বেহালা বাদন করিয়াছিলেন। তিনি দর্শক-মণ্ডলীর মধ্য হইতে অনবরতই অ্থাতি-দ্যোতক করতালি ধ্বনি হারা প্রোইশ্যাহিত হইতে লাগিলেন। কিন্তু অুসোভাগ্যক্রমে তাহার বাদ্যধ্বনি সমবেত. শ্রোত্বর্গের প্রতিগোচর হয় নাই। ,শটোন্তোলনের পুর্বেই একটা পর-মেশ-স্থতি গীত হইল। এইল্ড মহোৎসবে এরপ না করিলে, হিন্দু-রীতির ব্যতিক্রম করা হইত। প্রত্যেক, দৃশ্যের প্রারম্ভে প্রতাবনা প্রগীত হইতে লাগিল। প্রস্থান প্রত্যেক দৃশ্যের প্রতিপাদ্য-বিষয় স্পরীকৃত হইতে লাগিল। প্রশাসট গুলি সাধারণত: নির্দেশ্য বা নিক্টা বোঝা বায় না। মহাবি দেখিয়া স্থানেই দুর্ঘ বা নৈকটা বোঝা বায় না। মহাবি দেখিয়া স্থানেই দুর্ঘ বা নৈকটা বোঝা বায় না। মহাবি ভ্রতিটে ব্যারীতি অভিত হয় নাই। তাহাতে অ্রুচিন ও ভার্ক্ত্রের অসন্তাব। প্রোবাহে ও প্রোরাশিতে কি প্রত্যেক, তাহা ব্রদ্ধক্রম

एत ना-छेरां निगरक आत्रहे পृथक् विनया अस्कृष्ठ दश्य ना १, छे पदाद वाग्रा ষ্ঠাহা মেদ, ভরিমে তেরে—এই অম্ভব বিনা ভছ্ভয়ের বৈশ্যণ্য নিপ্র অস্-ছব। 'অস্ত্রদেশীর চিত্রকরেই-পউগুলি প্রস্তুত করিয়াছে' বলিয়াও, কঠক মার্জনীর হইতে পারে; কিন্ধ এদেশীর অপর নিপুণতর হতে চিত্রান্ধনের ভার অপিত হইলে, তদপেকা উত্তম হওয়াত্র সম্ভাবনা ছিল। রাজা বীরদিংহ ও রাজবালা বিদ্যার আলরে তিত্রকরের রসজ্জতার পরিচর পাওদা বার।

्रवहाश्तृशत-निवांगी छक्रन वहन्न श्रीकामाहर्वन तत्नाभाषाहर, स्न्द्रव मध्याह রসভূমিতে অবতীর্ণ হইরাদ্রিপেন । তাঁহানু উদ্যয় উত্তম ৮ প্রাণপুর চেটার ° আৰু জাহাঁতি প্ৰশংসা করিতে হয়। কিন্ত তথাপি দলিতে হইতেছে, তাঁহার কার্য্য আশামুরূপ হর নাই। স্থলরের অভিনয়ে সহসা ভাব-ভঙ্গী এত পরি-दर्बिङ क्षतित्व इत्र दि, जाशांत खन्न नाग्रेमिन्तर-मध्यार कातक स्वा निकात প্রয়েজন। যুবক খ্রামাচরণ স্বকীর মনোভার-পরিবর্ত্তনে সমরে সমরে প্রসাস পাইয়াছিলেন বটে, কিন্তু ভাহাকে নৈস্গিক বলা যাইতে পারে, না : किनेना, তाहा निका-नक विवश म्लडेर छेलनिक कता गांत । ठाँशांत्र चेंब-ভকীও অকৃতিম নর । রাজার ও অপরাপুরের অভিনয়ে শ্রোত্-সমাজ পরি-তৃথি লাভ করিয়াছিলেন।

নারী-চরিত্রাভিনর অশেব গৌল্পর্য্যের খনি, মনোহারিত্বের আলর। উহা चित्रहर्षत्र উপयुक्त । त्राधामि नाम्नो এक छामिनो, विकास अछिनय-कादिनी । রাধ।মণি সচবাঙ্গ মণি নামেই সমধিক প্রিচিত।মণি বোড়ণী রপুসী। অভি-নরাংশে সৈ^মঅওপন প্রকৃতি, বরাবর রক্ষা করিয়াছিল। স্থতরাং অভিনরে সে বিশবিনী হইরাছিল, বলিতে পারি। ভাষার হাচাক হাব-ভাব,মধুর কঠ चन, चुनरतत महिल (धरानाभ, व्यन्त कोमन देलानि अन्ताकरन मलावन चाना विष्ठात रहेमाहितन,-- মহোৎদাহে বিহবল হইরা উঠিয়ছিলেন। প্রথম হইতে শেষ পুরাস্ত কোন স্থানেই তাহাকে অক্তকার্য্য হইতে হর নাই। বিদ্যা বধন ওনিতে পাইন, ভাগার পুতি, খৃত ও বন্দীকৃত ১ইরা তৎপিতার **নমুবে অ**মনীত, হইলছে, তাহার তখনকার অকন্মাৎ আকার-বিভ্রম, নিতাস্তই बदनांबम । छारांत छ२कानीन वांनी, वक्षरे कबाप-तरमाकीभिनी-वांत भव नांह

वर्षम्मार्निनी । पुलीव ज्यानीसन व्याकारअनिक व्यनक्रक- नगरवाहिर्छ । ডাৎকালিক আকৃতি-প্রকৃতি, হ্রম্মভাব-প্রকাশক কুইয়াছিল। বিমাপে—আন্ত নালে সকলকেই মুগ্ধ করিয়া দিয়াছিল। "এতরিবন্ধন দে ও नाह्य-मुख्यमात्र झाचनीयः; एक्कना छाहात्। धनावान-(यात्रा । विद्या यथन স্ক্রের বধাজ। তনিবা,তখন বে ছির-মূর্বী তরুর স্থার ভূ-নিপত্তিত ও লুপ্তসংজ ভইরা গেল। তাহাকে সাখনা করিতে তাহার সন্দিনীদের অশেষবিধ চেট্রাই বার্থ হইল। ুস্তুচ ঐদদের পরিচর্য্যার সে বক্লচেওন হইগাছিল বটে, কিন্তু পুন-त्रांत्र विद्वारण रहेन । उपन पहुँ ११ न्यास्त्रीम — निवार-निकम्य अमीयदः নিশ্চল। নিরক্ষরা বালা, বঙ্গভাষার হক্ষাহৃত্ত্ব মনোহারিছে অন্ত্রভাত্ত্রতইর। যেরপ অভিনয় দেখাইল,তাহাতে বাত্তবিকই সভাষ্থ সকলকে আশার অধিক, কল্লনার অতীত তৃথি প্রদান কমিয়াছে। রাণী ও মালিনী তুল্য প্রাশংস:-সৌভাগ্য-ভাগিনী। জন্মদূর্গা নামক এক অপেকাকৃত বন্ধবা বামা কর্তৃক রাণী 😉 মালিনীর অংশ সম্পাদিত হইরাছিল 📗 হই বতম আকারে সেও সক-লকে স্বন্ধিত করিরা দিরাছিল। তাহার গান কি শোভন,কেমন মনোকেয়ের! রাজকুষারী নামে অপুর এক নারী, বিদ্যার একতম সহচরী সালিকাছিল। অত্যত্তম না হইলেও সেও জয়হগাঁর তুলামূলা। রাজকুমারী, রাজু বলিরাই সর্বত ভাত।

এই দৃখ্য দর্শনে কি আমাদের পত্নী-প্রীদিগকে অণিক্ষিত করিতে ইচ্ছা হয় না ? রক্ষকে বে বালিকা এত গুণুপনা প্রদর্শন করিল, সে, বদি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইত, তবে না জানি, তাহার আরও কত শোভা হইত। সেই বালিকাটা বাহা বলিরাছে, তাহা মুখস্থ-করিরাই বলিরাছিল; কিছু সেরীতিমৃত ক্ষশিকা পাইলে কি আমারদিগকে কুদরক্ষ, করাইরা দিতে পারিত না যে, হিল্কুরমণী স্বীর আমীর ন্যার অণিকার আধার ? হিল্কারী, শিক্ষাভাবে সমাকে নগণ্যের মধ্যে। (৪)

এই হিন্দু-ন্ট্যাভিনরের এবর্তমিতা বাবু নবীনচন্দ্র বহু প্রশংসা-ভাজন। তিনি বে উপারে আমাদের নারীদের অবস্থা সমূরত করিতে সুমুৎস্কু, দেজন্য

^{* (8)} এই সভাসভের সকল কথার সার দিতে গারি না।

তিনি ধন্তবাদের পাত। এইরপ ভাটকাভিনর অভীব অচুলব্যর-সাপেক বটে, কিন্তু নধীনচক্র রাবু সীর উদ্যামে ও বিপুল বিভব্যরে ইহা নির্বাহিত করিতেহেন। এক জন ধনাত্য ব্যক্তি ভারত-বন্ধদের উন্নতি-কর্মের বন্ধপরিকর; ইহা কি অপার আনন্দের বিষয়। ত্রপর বিভবশালীরা তোঁহার পদ-রজ অমুদর্শ করেন, এই আমার বাদনা।

এই প্রশংস্নীর কিষার সাফ্স্য প্রার্থনা করিতেছি। বত কাল এই
অধ্যবসায়ী উদ্যোক্তা জীবিত পোকিবেন, তেত কাল ট্রার স্থারিছে
সন্দিহান নহি। হিন্দু-কাঞ্লিন্দের মধ্যে বে কুপ্রধা বর্ত্তনাক্ত তাহার প্রতিবিধান্দর্ধে তিনি যেন ফলপ্রদ কোন পছা আবিকার করেন। তিনি নাট্যশালাকে সজীব রাখুন হিন্দু নাট্যভূমির সদৃশু যেন ইহার অস্কুর্ধেই কোন
ব্যাঘাত না ঘটে। এতদ্বারা সমাজের নানা উপকার সংসাধিত হইবে ও
সাধারণ্যে ইহার ভূষনী স্থ্যাতি চলিতে থাকিবে। এইরূপ ক্রিয়ার আবশাক্তাকি, কার্য্যেই প্রকাশিত।

৮। কেশবচক্রের হামুলেট-অভিনয়।

১৮৫१ शृहीय->२७० मान।

কেশবচন্দ্র, দেক্ষণীয়রের গ্রন্থগুলির স্থান্থ আবৃত্তি করিতে পারিতেন।
তিনি ঐ সকল প্রাঠ করিবাই পরিতৃপ্ত হইতেন না,—অভিনর করিতে উদ্যত
হইরা উঠিদেন,। এই বিষয়ে তাঁহাদের দলত্ব বরস্যেরা একমত হইলেন।
বর্মেক্ষার্ট্রান্থ অধ্বাগেও তাঁহারা বঞ্চিত হনলাই; স্তরাং দৃশ্য পটাদি বাজসক্ষা সকল সংগ্রহ করিবার স্ত্রপাত হইল। বাজার হইতেন্সাহেবগণের পরি
ভ্যক্ত পরিচ্ছেদ পরায় স্থাহীত হইল। অভিনেতারা আপনাপন বদন চিত্রিত
করিলেন। তাঁহাদের নিজ নিজ অভিনেতবা অংশ বতদ্র উৎকৃত হইতে
পারে, হইরাছিল। কেশবচন্দ্র হাম্গেটের বিষয় স্থার, অভিনর করিবা
ক্রন্তরাবাঞ্চা প্রদর্শন করিবাছিলেন। ভেন্মার্ক দেশীর রাজকুর্মার হামলেটের
প্রকৃতির সহিত কেশবচন্দ্রের প্রকৃতির সৌনাদৃশ্য বিলক্ষণ ছিল। বাবু

প্রতাপচন্দ্র মন্ত্রপার, লেয়ার্টেনের (৫) ধ্বলে উত্তর অভিনর করিরাছিলেন। বাবু নরেন্দ্রনাথ সেন ওফিলিরা সাজিরা অতি পরিপাটীপুক্ত অভিনর করেন। আজনরে তাঁছার সন্ত্রপরতা প্রকৃতিত হইরাছিল। তথন বাবু নরেন্দ্রনাথের বালিকা স্থলত ক্স্ম. কোমল কঠখনি, ছিল। বেমন শিক্ষা, বেরপ স্ক্রমার বরস, তাহা ভাবিরা দেখিলে অভিনরটাকে স্কাজ্মলর বলিতে পারা বার। ঐ অভিনর, সমরে সমরে চলিরাছিল। ইহার কিছুকাল পরে ইইারা বিধবাবিবাহ-নাট্যাভিনয়ের স্ক্রপাত করেন। বিধবাবিবাহ নাটক না হওরার প্র্বাপর্যান্ত ঐ অভিনর চলিত। (৯)

কুলীন-কুল-সর্বব্যের দ্বিতীয় ও তৃতীয় অভিনয়'। ১৮৫৭ খৃষ্টাক—১২৬০ সাল।

বাব্ অররাম বসাকের ভবনে 'প্রথমত: ভদ্রার্জ্ন নামক প্রকের আধ-ড়াই চলিতেছিল। বোড়াসাঁকোতে জররাম বসাকের বাটা ছিল। ভদ্রা-জ্বাভে নাটক না বলিয়া প্রক ব্লার অভিপ্রার কি, পাঠকগণের মনে এই প্রশ্ন উদিত হইতে পারে।

উহা প্রকৃত প্রস্তাবে নাটক আবার উপযুক্ত হয় নাই। পুন্তক থানি পদ্যময়। "ভজাজ্ব্ন" এখন ছপ্রাপ্য—অপ্রাপ্য বলিলেও চলে। বাবু তারাটাদ শিক্দার. ঐ পুস্তকু-প্রণেতা। কিছু দিন, ইহার অভিনয়-শিক্ষা চলিতে থাকে; কিন্তু এতৎ-সম্বন্ধে সকলের মত সমান না হওয়ায়, উহারী অভিনয়-সম্বর পরিত্যক্ত হয় এবং কুরীন-কুল-সর্বন্থ নাটকের রিহার্সেল চলিতে থাকে।

অতঃপর ১৮৫৭ খুঠাব্দের মার্চ মারে উক্ত বসাকের অম্র্চানে এক রদমঞ্চ প্রস্তুত হয় এবং তদীর উদ্যাদন উহার অভিনয় হয়। ১৮৫৭ খ্রীষ্টান্তে মার্চ মার্ল, ১২৬০ সালের ফার্ছনের শেবার্ক ও চৈত্তের প্রথমার্ক। ফার্ছনের ১৬ই হইতে চৈত্তের ১৪।১ইই নাঃ মার্চ। মার্চ মারের কোন্ তারিখে এ অভিনয় হয়, জুর্দনিতে পারিতেছি নাঃ, নতুবা ঠিক্ করিরা বলিয়া শিক্তে

⁽e) छिनि नर्छ क्रमात्रालन श्रतानित्रामत शृख । श्रामानित्रम क्ष्मेश

^{• (•)} গত বারের শেবাংশে প্রকাশিত ইংরেজির ভাবাকর্বণে ইছা নিধিত হইল।

পারা বাইত, ফাল গুনের বা চৈত্তের কোন নির্দিষ্ট দিবসে ঐ অভিনরের ফটনা, মার্চ মাস, কাল গুন-চৈত্র-ব্যাপক। স্থল হিসাব ধরিলে, খুটান্দে সালে ৫৯০ বংসরের অন্তঞ্জ, ত্ব গণগার ১৯৪ বংসরের ব্যবস্থল অত্তরের ১৮৫৭ খুটান্ধ => ২৬৪ সাল, এইরপণ মোটামুটি গণনার, এখানে আব্যাক্তা কইতেছে না।

"কুলীনকুঁল্নর্থয়" এছলে বারষর অভিনীত হয়। এথানে স্থানির প্রাম-থাত বাবু কেশবচন্দ্র গলেংপাধ্যার, দীননাথ বোব (ঃ), প্রিয়নাথ দত্ত প্রভৃতি প্রাচীন ও প্রধান ক্রপ্তিনেতারা উপুস্থিত থাকেন। শ্রিয়নাথ দত্তের আর্থাই প্রথমোক্ত ভল্লাকেরা এন্থনে অভিনয়-দর্শনের নিমন্ত্রণ-রক্ষার্থ প্রাপ্রণ ক্রিয়াছিলেন। এই জয়নাম ব্যাক, প্রিয়নাথ দত্তের বাতুল।

বীহারা এই অভিনয়-ব্যাপারে ব্যাপৃত ছিলেন, তাঁহাদের প্রধান-গণের নাম এই.—

- (১) জন্মান বদাক। -ইনিই গৃহসামী অভিনয়ের প্রস্তৃত্ব ও এক জন অভিনেতা।
- (২) জগদ্বভি বসাক।—ইনি ভরিমেণ্টাল সেমিনারির অক্ততম শিক্ষক ছিলেন।
 - (৩) নারারণচন্দ্র বসাক। ইহাঁর পরিচুর অজ্ঞাত।
- (৪) জীরাষীপ্রদাদ বসাক। ইনি এখনও ঈশর-ক্রপার জীবিত রহিমাছেন। ° মহারাজ বতীক্রমোহন ঠাকুরের ইনি এক জন পারিষদ।
- ('৫) এমহেজ্রলাল মুখেপিথার।—আর বুথ্নট্ কোম্পানীর আফিসের জনৈক বর্ডমান কর্মচারী।
- (৪) জীরাজেজনাল বন্দ্যোপাধ্যার।—এইজণ্ট আফিনে কর্ম করিভেন, এখন কন্ট্রাক্টরা ক্যিতেছেন,। ইনি বাগ্বাজার-নিবাদী।
- ্ (৭) জীবিহারিলাল চটোপাধ্যার।—ইনি বর্ত্তমান রাজকীর বজ-রজভূমির কার্য্যাধ্যক। ইনি ঐ অন্তিনিরে জীবোক সাজিধাছিলেন। তথন

⁽৭) গডবারে অন্যত্ত ইহার পরিচর বিরা আসিরাছি।

ইহার বয়স ১৭ স্থাদশী বর্ষ মাত্র (৮)। ইহাকে অভিনয়-কেত্রে এই প্রথম অনুতীর্ন হইতে দৃষ্ট হইল, পাঠকবৃন্দ, তাহা মনে রাখিকেন।

জননাম বাব্র প্রবদ্ধে বে কুলীন-কুলগর্জবের অভিনয় হইরাছিল, তাহা পথিত প্রামনানারণ তর্করত্বের রচিত। পরিবেটাল থিরেটারে ১৮৫৪—৫৯ খ্রীষ্টাব্দে (১২৬১—৬২ সালে) বাব্ বতীক্রনোহন ঠাকুর মহোদ্বের বন্ধে এ নাটকের এক অভিনয় হইরাছিল, তাহা ইতিপূর্বেই উলিখিত হইবাছে (১)। তাহাই উহার প্রথমাভিনয়; স্মৃতরাং এবারকার ছইটা, অভিনুত্র বিতীয় ও তৃতীয় অভিনয়।

5 । শকুন্তলার বাঙ্গালায় প্রথম অভিনয়। ১৮৫৭ খুটাকে—১২৬৪ সাল।

উক্ত অভিনরের এক দিন পরে ছাত্ বাবুর নিকেতনে বাদালা "শকুস্তলা" অভিনীত হয়। শকুস্তলার একটামাত্র আক্রের অভিনর হয়। ওরিরেণ্টাল বিয়েটর ও বলাক বাটার থিয়েটর এই রঙ্গালাঘরের অভিনর-সক্ষ্মিরই, এই অভিনরে উত্তর্ভক কারণ। এই অভিনরে জাতীয় ভাব, ক্ষাক্ষানা রক্ষিত হইয়ছিল। এক বার মাত্র এই অভিনরে হইয়ছিল এই "শকুস্তলা" কোন খাতেনংমা লেখকের লেখনী প্রস্তুত নয়; যাহারা অভিনর-কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন, তাঁহালেরই কোন না কোন হাক্তির চেটায় সমাহিত হইয়ছিল। ইহাতে শরচক্র ঘোর, প্রিয়মাধব বস্থ মল্লিক, মণিমোহন সরকার প্রভৃতি অভিনেতৃত্ব-কার্যা প্রহণ করেন। শরচক্র বাব্ উত্তর কালে বঙ্গ-রক্তৃত্বি: হাপন করেন। ইনি বিখ্যান্ত, ছাতু বাব্র দোহিত্র। প্রিয়মাধব বস্থ মলিক হোগল্ক ডিয়া-নিরানী। তিনি এক জন প্রদিদ্ধ সহীতামোদী। তৎকালে তিনি যাতার সাট প্রস্তুত্তান সকল তবিহু তিনি অভিজ্ঞ ছিলেন।

शृद्धांक इट्टे शानत अर्छिनदबद्धशत कारश्चन शामात, हिन्तू-करनदबद्ध

⁽v) ১२৪१ नांक २७८न देवार्छ दविवादत हेरीत सन्न इत ।

^{(&}gt;) গত বারের ''অফুশীলনের" ৪১ পৃঠা দেখ।

মান্তার রিচার্ডসন্, সাহেব, রসিকলাল সরকার ইত্যাদি অনেক গণা-মানা ।
ব্যক্তি ইংরাজিতে অভ্নির করিতে আরম্ভ করেন। ইংলতীর মহাকবি
ব্যক্ষণীররের নাটকাবলী এই সময়ে বালালী থারা অভিনীত হইওে
থাকে। মহাসমারোহে এই অভিনর সম্পান ঘইরাছিল। অন্যান্য মহামানা লোকের মুখ্যে অভিনর-ক্ষেত্রে রালা প্রভাপচন্দ্র, ক্ষরচন্দ্র, বাব্ বতীন্দ্র-মোহন ঠাকুর তউপস্থিত ছিলেন। এখানে নির্বাচন করিরা ই হাদের নাম উল্লেখের কারণ পাঠক দেখিতে পাইবেন, এই থিরেটায়ের আকর্বণে ইহারা
আরম্ভ হইলেন। বলভাষামুক্তাগীদের এইটাই রীভিমত সানন্দ-প্রস্তবণ-ক্ষরপ ক্রেপ্রহিল। কি ইংরাজি-শিক্ষিত, কি বিষয়বী, কি মধাবিধ,—সর্ব-শ্রেণীর ইহা মনোরঞ্জন করে। ইহাকে শৃত্যালাবৃত্ত অভিনরের হুল বলিরা
নির্দেশ, করা বাইতে পারে। এই হইতেই কালীপ্রসর সিংহের হুল্ব-ক্ষর,নাট্যালোকে সমুন্তাসিত হুইরাছিল।

কলিকাতার দেখাদেখি রাজ্বানীর বাহিবে বালালা রলালর-স্থাপ্নের আক্রালন ও অন্থান চলিতে লাগিল। কলিকাতার ভিন্ন ভিন্ন অংশে বথা—বহুপাধার, ঝামাপুকুর ও ড়ী-পাড়া ইত্যাদি স্থানে অভিনর হইতে লাগিল। এই অভিনর-তরঙ্গ, রাজ্বানীকে প্লাবিত করিয়া, নগর, উপনগর, মকংপ্রলের প্রধান প্রধান স্থানে, চুঁচ্ডায় ও জনায়ে—অধিক কি গণুগ্রামে না—আর্জায়ত পলীগ্রামেণ্ড, ক্রুত গতিতে প্রবাহিত হইতে লাগিল। ভবন "কুলীন-কুল-সর্ব্বস্থ" অভিনরের ধ্ম পড়িয়া গেল (১০)। পাঠক দেখিতে পাইলেন, 'তথন "কুলীন-কুল-সর্ব্বস্থ" নাটকের আদরের সীমাছিল না। বাল্ফলা-বিরেটারের অভিনরের এই এক যুগ। তথন কেহই ন্তন নাটক আভিনর করিতে সাহস করিতেন না। এক, "কুলীন-কুল-সর্ব্বস্থ" ও "কুলীন-কুল-সর্ব্বস্থ" ও "কুলীন-কুল-সর্ব্বস্থ" ও বিরুত্বা লইয়াই তথুনকার অভিনর-ক্লেত্রে ভূম্ল আন্লোলন চুসিয়াছিল। আঁবার এক খানি ন্তন বৈ জায়িতে পাহর, বা শক্সলা ও কুলীন-কুলস্ব্বস্থ অপেকা উত্তম হইতে পোরে, ইহা বোধ হয়, কাহারও ধারণা হইতে না। কিন্তু স্থিতিক নিয়মে সকল বিষয়ের উথান ও পতন

⁽ ১০) ভবাৰীপুরে ও শিবপুরেও ক্রমে অভিনরের প্রোত প্রবাহিত হইরাছিল।

আছে। এক বিনিষ্টিরকাল ভাল লাগেনা। স্থতরাং কেবল শক্ষলা কুলীন-কুল-সর্বন্ধ নাটকের অভিনয় ও চিরকাল চল্লিল না। বংন উল্পেই থানি নাটকের অভিনয় বার বার দেপ্রিয়া লোকের বির্ত্তি জারিল, তথন নৃত্ন পৃস্তকের অভিনয় আবশ্যক বোধে ছাতু বাবু বহু অর্থ ব্যর করিয়া স্বীয় বর্ত্তমান বীডন ব্লীটস্থ সিমলার বার্গতে কাদমরী অভিনয় করান। ক্রমে ক্রমন বাটকের আদর, সাধারণের নিকট কমিতে লাগিল। এই সমরে জররাম বস্যুক্তের বাটাতে 'বেণী-সংহার' নাটকের অভিনয় পরম্ব সমারোহে আরম্ভ হয়। বেণীসংহার সংস্কৃত বাটক। সংস্কৃত সাহিত্যে এক বেণী-সংহারই বীররসান্থিত নাটক। মহাভারতীর আথ্যায়িকা ক্রমে অব-ব্যবন। ইহা ভট্টনারারণ-রিচিত। তিনি শান্তিল্য গোত্রীয়। কান্তকুল হইতে বে বিজ্ঞ-পঞ্চক, পৌড়ে সমাগত হন, তিনি তাহাদের অন্তত্ম দ বলীয় বন্দ্যোপাধ্যারদের তিনি মূল পুরুষ।

১১। বেণীসংহারের ও বিক্রমোর্বশীর অভিনয়। ১৮৫৭ খুটার্থ—১২৬৪ সাল।

এই দমরে কালীপ্রয়ুর দিংহ, নিজ-বাটাতে "বেণীসংহার" নাটক থানি অভিনীত করান। তিনিও ছাতু বাবুর ভার ওরিয়েণ্টাল থিয়েটার দর্শনে উত্তেজিত হইরা এই বিপুল-বার-সাধ্য ব্যাপারে হস্ত প্রসারণ করিয়াছিলেন। ইহা অজাতীর ভাবোদ্দীপক হইয়াছিল। দিংহ, বেমন অরং বিদ্যামোদীক তেমনই অন্নের বিদ্যোৎসাহ-দাতা ছিলেন। বর্জমান কালের কতিপর প্রাক্তি, এই অভিনর-কার্য্যে লিপ্ত ছিলেন।

- ১। কাণীপ্রদর সিংহণ তিনি স্বরং রাজার অংশ অভিনর করিতেন।
- ২১ বাবু উপেশচক্র বন্দ্যোপাগ্লার। ইনি এখনকার অনামধন্ত এক জন
- ৩। শ্রীবিহারিলাল প্টোপাধ্যার। ইনি ইহাজে ত্রী-চরিত্র অভিনয় করিভেন। (১৯)

⁽১১) পূর্ব্বেই দেখিরা আসিরাছি, ইনি কুলীন-কুল-সর্ববে প্রথমতঃ ব্রাফ্রনের অধ্যতঃ ব্রাফ্রনের প্রথম বিদ্যালিত।

हेराइ भन्न नीनाधिक अडे मान अठी छ हरेल कानी श्रमत वात् विकत्मा- . র্বশীর অমুবাদ,পণ্ডিতের সহায়তার প্রণয়ন করিয়া তাহারই অভিনয় করান°। भूक्तर्व। ७ डेर्सनीत द्वाल वृशुट्ड वर्षित्। फेक-बाब-कर्मतात्रीरमत शक-নাট্যশালা-দর্শনে কৌতৃহল অনল, প্রজ্ঞলিত হওয়ায় তাঁহারা উপীত্তিত ্থাকিয়া ইহার কার্য্যে সমবেদনা প্রকাশ করেন। বীডন সাহেবর্ও অক্তম দর্শক। ইনি ছাৎকালিক গবর্ণর জেনারলের এক প্রধান সেক্রেটরি। ইনি পরে বলেখর হন। অভিনয়-দর্শমে ও সঙ্গীত-প্রবণে দর্শকরুল বিমোহিত হইরা विश्ववान रान । रनरे श्रान्थान प्रस्तानि-मन्त्रे । प्रकरनर्टू छेक्रक्रि ममन्दरत একরাতা হইরা অভিনরের ভ্রনী অধ্যাতি করেন। সভ্য ভব্য,নবীন প্রাচীন, ভদ্ৰ অভত্ৰ, শিষ্ট অশিষ্ঠ, প্ৰোচ বুবা সকলেই নাটকের স্বমধুর, বস পানে উত্তেজিত रहेबाहित्वन ।

১२ । हुँ इज़ांय क्नीन-क्न-मर्वद । ১৮१६ युडीय-->२७३ मृत्।

क्ल्यक्नीनकूनमर्सास्यत अठरे जर्यन श्रांमत रहेशाहिल ८व, त्रांक्शानीत वाहे-র্তাদেশভাষীর অধিকার স্থাপিত হইবার উপক্রম ুহইন। কেবল উপক্রম নর-জাহ্রী-জল অতিক্রম করিয়া অন্তর্তাহার গতি হইল। শীর-সংস্পর্শে বেন ভাহার পবিত্রতা ও উজ্জলত। বিশুণতর বর্দ্ধিত করিয়া দিল। (व नगत्त्र छात्रध-मधा्त हेश्त्रब-महात र्थवन क्रमन-क्रिनाहन-हनहुन, --ইংলব্তে ভয়ান রোল,ভূম্ব গগুগোল, স্বতরাং ইংরেজ দল বিশৃথাল -- ভজ্জা लाइ नर्कत ग्रंथान,---(नरे निध्न मकः वनवानी वाकानी, जानक जूकात **छन्नी** छात्राहेबा महास्टर्बन ट्यांट्र निमन्न। 🕡 🚜

১৮৫৭ খুটাব্দের তর্মা মে তারিখের দিপাহী-বিজ্ঞোহের কথা স্মরণ করিয়া धहे कब नह कि निविष्ठ रहेन, त्यां रब, जांश अध्यादन कतित्व अर्थत्कत ्वाकी नार्छ।

পাইকপাড়ার রত্বাবলী ৷

পাইৰুপাড়ার রাজ্পণ সাহিত্যায়ুমোদী বলিরা প্রসিদ্ধ। তাঁহাদিগের সত্ত্বে ও অধাবসারে তাঁহাদের বাটাতে এই সমরে 'রত্বাবনা' নাটকৈর অভিনর হর।

১৯১৪ সংবতে (১২) ২৮শে ফাব্রনে উর্গ প্রকাশিত হয়। বৎস ভূপতি ও সাগক্রিকার বিবরণ, রত্বাবলীর অন্তর্গত। ইহার চারিটা অন্তর্গ রুপের রাজকে
সন্দর্শন করিয়া সাগরিকা, বিরহ-বিধ্রা হইয়াছিলেন। দৈববোগে রাজার
সলে সাগরিকার সাক্ষাৎ হয়। সাগরিকা রাজ-পত্নী বাস্ব-দ্তার পরিচ্ছদ
পরিধান করিয়া রাজমহিনীর বেশে রাজদান্দিশিত হন।

যাবতীর গণনীর লোক ইহাতে সংশিষ্ট ছিবলন। পূর্ব্বপূর্ব বার হইতে এবারে অপেকান্তত ভাল অভিনয় হইরাছিল, তাহা অসংহাটে ব্রিটিড ইইবে। এই অভিনয়ে নিয়লিখিতী ব্যক্তিগা দিন্তী ছিলেনা।

-)। क्रेयब्रह्म मिःइ।
- ২। তারাচরণ গুরু (হোঁগোলকুঁড়িরার শিবগুহের দিতীয় বা কনিষ্ঠু পুত্র)।
- ৩। প্রতাপনারায়ণ সিংহ।
- 8। কেশবচক্র গঙ্গোপাধ্যায়। ইত্যাদি।

বে পর্যান্ত অনেশ-বিৎসল রাজা প্রতাপচক্র সিংহ এবং ঈররচক্র সিংহ অনেশের মলল এবং উন্নতি সাধনে রুতসক্ষর হইয়া কর্মক্রেরে অবতরণ না করিয়াছিলেন, সে পর্যান্ত প্রদেশীয় কোন রঙ্গালয় প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। এই গীত-সম্প্রদার-গঠনে সঙ্গীত-শাল্ত-বিশারদ ক্ষেত্রমোহন গোল্থামী এবং বাবু ষহনাথ পাল প্রধান উন্নোগকর্তা। ছিলেনী গোল্থামী মহাশশ্বই প্রথমে এদেশীয় রাগ রাগিনী সংযুক্ত করিয়া বেলগেছিয়া অবৈত্রনিক সম্প্রদার নামক একটা দল গঠন করেন। বাবু যহনাথ পাল ইহার অধিনেতা থাকেন। এই সম্প্রদার এতদেশীয় সঙ্গীত-বিরোধী ইয়ুরোপীয়দিগের মধ্যে কপ্তক অপক্ষপাতী একং ন্যায়দর্শী স্লাহেখের নিক ট প্রশান্তান হইয়াছিল। আশা ছিল্ল, এই সম্প্রদারের পার্বর্তী অধি-

^{(&}gt;5) अन्दम ब्रीह्रास्म ।

নেভারা উহাল সহিত ইয়রোপীর হার মিশ্রিত করিয়া ইহাকে মিশ্রিত সম্প্রদার করিয়া ফেলিয়াছেন। বেলগেছিরা থিরেটার যে, আশাতীত কৃতকার্যাণ্ড ইহাছিল, ইহা বলা বহিল্য মাত্র। ইহা একণে প্রবাদ-হানীর হইরাণপড়িরাছে। ইহার কার্য্যসফলতা, এদেশীর অবৈতনিক নাট্য-সম্প্রদারের ইতিহাসে অতুলনীর। উহার ফলর রক্তমঞ্চ, ক্রমণীর দৃশ্যপট, হৃদরোমাদকারী পদীত, চাকচিক্যশালীপরিচ্ছদ,বহুম্ল্য উপকর্মণ,বিশাল আবোজন সমস্তই হুই রাজার এবং তাঁহাদের প্রথম বন্ধু স্থাসিদ্ধ নাট্যান্মাদী বাবু বতীক্রমোধন ঠাকুরের উলযুক্ত ইইয়াছিল। শুদ্ধ রক্ষাবলীর অভিনরেই রাজাদিগের দশ সহত্র মুদ্ধাব্যর কুইয়াছিল। ইহা হার্ম থিন্দু নাটকের গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল এবং এই উন্নতিশীলতার লোকের মনে অভিনয় রস ক্ষাইয়া দিয়াছিল।

এই নাট্যসম্প্রদার, আমাদের র্দেশীয় স্থাশিত ব্রক্পণ বারা গঠিত হইরাছিল। অভিনেত্গণের মধ্যে বাবু কেশবলক গালুলির নাম দর্জ-প্রথমে উল্লেখ-বোগ্য। তাঁহার স্বভাবদিদ্ধ হাল্যোদীপক ক্ষমতা থাকার <u>তিনি</u> বিদ্যকের প্রকৃত অহকরণ ক্ররিতে পারিতেন। তাঁহাদ্ধঞ্ হাস্যোদীপুক ক্ষমতা ছিল যে, তাঁহাকে বাঙ্গালা-মঙ্গমঞ্চের গ্যারিক বলিলেও অত্যক্তি হয় না। রাজা ঈশার চক্র সিংহের অবরণ প্রাঞ্চত রাজার স্থায় ছিল। ভিনি বর্ম পরিধান পূর্বক রত্ব-থচিত তরবারি পার্মে বিলম্বিত করিরা যথন অভিনয় করিতেন,সেু সময় তাঁহাকে প্রকৃত সেনাপতির স্থায় প্রতীয়মান হইত। স্থুতরাং দর্শকমগুলী মোহিত হইতেন। সাগরোদ্ধ তা নায়িকা সাগরিকা বিপত্তি-कारन अग्रीय-देश्यामानिनी, कामनास्वःकद्रना अवः त्थायमत्री वनिता नाष्ट्रक উল্লিখিত হইরাছে। একটা স্থলর বৃদ্ধিমান বালণ-বালক, ঐ অংশ অভিনয় कत्रिज। छिहात मधूत मुझीर्छ प्रश्निम खनी विर्माहिज हरेरजन । बाब्बी-वर्ष স্থলর বালক অভি'উত্তম রূপে অভিনয় করিত। তিনি মূল স্নোকের একত অনুকৃতি ধরিতে পারিতেন। তিনি বলিতেন-প্রিয়তম জীব-নের সমস্ত আশাই পরিত্যাগ করিয়াছেন। কারণ জীবন এপুন তাঁহার পক্ষে व्यर्गह्नीर्व । एव मृत्य बेखकानिक खीनाथ तात्र, उद यद डेकातन शूर्तक

কাশ্মীরাধিপতি রাজা উদ্বনের গৃহে অগ্নি প্রদান করিয়াছিলেন; এন্ধ তৎকালে অক্তাত এক বৰ্ত বারা বধন লোহিত বর্ণ অগ্নি-শিখা উৎপাদিত হইতে-ছিল, সে-দৃত্ত এবং যে দৃত্তে কদলী-বনের পশ্চান্তাগে পুর্ণচক্ত উদিত হইমাছিল, ভাহা দর্শকমগুলীকৈ একবারেই আশ্চর্যাবিত করিয়াছিল। যেরূপে প্রত্যেক অভিনেতী অতি দক্ষতার সহিত আপন্ধপন অংশ অভিনর করেন, তাহা ন্বৰ্শক-মণ্ডলী দর্শন করিয়া ভূরোভূয়ঃ ধন্যবাদ প্রদান করিয়াছিলেন। উক্ত দর্শক্ষওলী কলিকাতার ধনী সম্ভালার, মধ্যবিক্ত এবং ইমুরোপীর সমস্ভ প্রধান প্রধান বাক্তির সমষ্টি। প্রসিদ্ধ রাজকর্মচারিগণ এবং অঞ্ त्रांभत्र व्यथान व्यथान वाक्तिश्रण क्षेत्र अधिन्त भेनेन कतिला विवाहित्तन, "ভারতবর্ষীর দদীত-বিষরে ভারতবর্ষীর রকালয়-সহজে এই অভিনয়, তাঁহা-দের মনে অতি উচ্চ ধারণা করিয়া দিয়াছে।" বঙ্গের ছোট লাট[া] সার ফ্রেডারিক হালিডে সপরিবার তথায় উপস্থিত ছিলেন ৷ তিনি ৰাবু কেশবচন্দ্ৰ গঙ্গোপাধ্যায়ের অভিনয়ে এত সম্ভুষ্ট **হইয়াছিলেন যে**, <u> जिल्लिक नंद वायुक्त नांद्रकीय जुद्द मश्रंशी विनया धनावान अनान</u> করেন। তিনি বলিয়াছিলেন, "কেশব বাবুর শাস্ত ও হাগন্তীর মূর্ত্তি দেখিরা জন কথনও অনুমান ক্লরিতে পারে না—তিনি এত দক্তার সহিত বিদ্যকের অংশ অভিনয় করেন।'' খদেশীয় দর্শক-মণ্ডলীও এ বিষরে সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন না।, এই নৃতন অভিনয়, এদেশীয়দের বিশেষতঃ শিক্ষিত সম্প্রদারের মধ্যে এক নব ভাব উপস্থিত করিয়াছিল। প্রকৃত প্রস্তাবে বলিতে গেলে, বেলগেছিয়া থিফেটার এক মহানু আন্দোলন আনয়ন क्त्रियाकिन।

একটা সামান্ত ঘটনা-স্বর্ত্ত ইহা উলিখিত হইতে পারে । এক জন ধনী वाकि दीकांपिरभन्न निक्षे हरेए इंडाभाकरम निमन्त ना भारेना धमन कि একখানি টিকিট ক্রয় করিবার নিমিত্ত শতাধিক্য মুদ্র। দাদ করিতে গুল্পত হই-त्राहित्तन । धरे कथा किंदू अजित्रश्चिष्ठ वटि, किन्न भरेश शांता ध्यमान. हत्र, তৎकानी तु enico cancale त्र क्वित क्वित नार्मिनार्थ किन्न पार्थ . व्हरे-माहित्नन । दर माननीय वृद्ध वाक्ति, 'श्रमान वरमव शूर्व्स बाव् मेरीनिहेता

ৰত্ব ভাষৰাজান স্থিত বাটাতে তাঁহার বিপুল অর্থ ব্যরে সংগটিত, বিদ্যাভ্রমবের অভিনয় দর্শন করিয়াছিলেন, যিনি ক্থনও ইংরাজ-অভিনয় দর্শন 'করেন নাই, এই অভিনয় দর্শন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, ট্রুছা ভাঁহার আশাহীত এবং রক্ষঞে যে মানবকার্য এবং মানব-প্রস্থৃতির এরণ প্রকৃত অনুকৃতি হইতে পাহে, ইহা তাঁহার করনার সীমা-বহিত্তি। এই স্থানেই ধাইকেলের কবিত্ব:শক্তির কর্ত্তব্য-বোধ জাগ্রৎ হইয়াছিল। এক

थानि हेरत्राणि गव ७ छाहाक वनास्वाम, धावश्रक व्याद अमल इहेन।

11 P. M 11th July, 1858 After the Rehearsal.

My dear Gour, I am really astonished at your conduct. You are the friend who is determined to put me to shame, not only before the Amateur Company, with which we have identified ourselves but before the audience that we expect on the night of the performance. Barring yourself there is not a single individual who trifles or absents himself from the stage on the Rehearsal night. If you are unwilling to be the fool of an Actor (for there are some who really think Amateur Actors to be fools if not vagabonds) why not say that plain and plump? You must know that after so much trouble, anxiety, expense and what not, I am not the man to abandon the idea and throw the theatre and all to the dogs. No; call me fool, a vagabond or any name you wish. I am not so silly as to relinquish one of my favourite hobbies, the drama. I am in right earnest and must perform my part, and have the play acted out, notwithstanding the oifficulties, friends like you put in the way. Now be plain once for all and tell 'me that you will not absent yourself again. *

I shall have every-thing ready by Thursday next, as we

appear publicly on the 19th inst.

Yours sincerely Issur Chandra Singh. .P. S.-The next Rehearsal takes place on Tuesday; the four acts will be rehearsed.

প্রণম্বাস্পদ্বেরু---

ভোমার ব্যবহার দেখিয়া আমি বাওবিক বিশিত হইরাছি। 🗨 আইড়াই দলের অন্তর্ক ,হইরাছি, তুমি আমার বন্ধু হইরা ,আমাকে বে क्विन ভाहारमत्र ममूर्थ अन्मक् कतिरुक्, **जाश नत्र ;—अ**खिनरम्रत्न मियम स्व শোত্বীর্গ আগমন করিবেন, তাঁহাদের নিকটও আমায় অপদস্থ করিবে। তুমি ব্যতীত এই আপড়াই রাত্রিতে অষ্ঠ 'কেহই রন্নমঞ্চে অর্পৃস্থিত হর নাই অথবাইহার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করে নাই। যদি ভূমি নট হওরা নির্কোধের 'কার্যা বলিয়া ইহা সম্পাদন করিতে অনিচ্ছু' হইটেছ (বাস্তবিকই কতকগুলি ব্যক্তি সধ্বৈর দলকে বৈক্ষির অর্থাৎ ভবযুরের আজ্ঞা বলিরামনে করে) স্পষ্ট করিয়ামনের কথা বলিওেছ না কেন ? তৃমি ইহা নিশ্চর জানিবে, এত যত্ন, এত কট্ট এবং এত ব্যর স্বীকার করিবার পর আমি কখন এই আশা পরিত্যাগ করিব না অথবা রঙ্গমঞ্চ প্রভৃতিকে উৎসর হইতে দিব না। তুমি আমাকে নির্বোধ, ভববুরে অথবা বাহা के वित्र शांत, किन्त जीमि এও মূর্থ নই বেঁ, আমার এত আদরের বন্ধ, এই নাটক পরিত্যাগ করিব। তোমার স্থায় বন্ধু ষতই বাধা <u>ছিকু না</u> কেন আমি অটল অধ্যবদারের সহিত আমার কার্য্য ও অভিনর সম্পাদন করিব। একণে এক বার মাত্র সরল হইয়া বল না আর কখন অমুপস্থিত हरेद कि ना * * * आगात दुश्अिवादतत मस्य नमस कार्या (भव क्तिए इटेर कार्य >> म जिनस्य मियम शार्य हरेशाए ।

१९८२ । ११ई ज्नाई (१०)

ঘদীৰ বিখাসভাজন , এই খরচন্দ্র দিংহ।

পুন- । — মঙ্গল বারে আবার আথড়াই হইবে। ইহাতে চারিটী অঙ্কের পুনরায় রিহাদেলি হইবে 🗓

ছাতৃ বাব্র বাটাতে অভিনর স্ফলর্শনের পর ষতীক্রমোহন ঠাকুরের প্রভাবে প্রতাপিচল্লের উদ্যোগে বারকনিথি ঠাকুরের বেলগেছেন্ডিত উদ্যানে

^{,(}১७) ১२७६ माल, २৮८म खाबाछ ब्रविशंत्र।

হারী রক্ষাধর হাপিনের চেটা হয়। প্রচুর বারভার, প্রতাপচল্লের উপর নিপতিত •
হইল। এই, সমরে ঐক্যতান বাদন প্রথম প্রবিভিত হয়। এই ক্রে
সদীতাধ্যাপক প্রবৃত্ত ক্লেমোহনে গোষামী ও তাহার পৃষ্ঠ-পোষ্ঠ যুদ্ধিমোহন ঠাকুরকে ধন্যবাদ দিতে হইবে। অভিনয়োপযোগী স্মুটিক না
থাকার সংস্কৃত কালেক্রের রামনার্যণ তর্করত্ব মহাশরের উপর উত্তম নৃতন
বাগালা নাটক প্রণরনের ভার ন্যন্ত হইলু। সংস্কৃত "রত্বাবলী" হইতে এক
নাটক প্রশ্বত হইল (১৪)।

বলের ভদানী ধন ছোটু শুটি হালিছে (১৫), উচ্চ আদালতের বিচারকগণ প্রস্তৃতি লৈছে লোকেরা অভিনর-দর্শনার্থে উদ্গ্রীব হুইরাছিলেন। এত সমা-রোহে অভিনর—সাড়ম্বর ঘটা, নাটাসমাজের অভ্তপ্র্ব ঘটনা দ্শাপট, বেশ-বিন্যাস, আভরণ-বাহল্য, সঙ্গীত, স্বাভাবিক অভিনর এই সকল একত্র করিরা ব্বিলে বলিতে হর, তাহা অতুল্য, অদিতীয়। দৃশ্যপটে দর্শক বিমুধ্ধ; শ্রোভা গানে বিমুধ্ধ।

ত বিষয় হইতেই বঙ্গে বথার্থ নাটকাভিনরের এক ন্তন পথ প্রথিতি হইল তিথের অভাব ছিল না—অর্থ ব্যারেও ক্লেই কৃষ্ঠিত ইইভেন না।
মনোরম অভিনর ও সর্বাক্ত ক্লের সাজসজ্জা, ভাল পরিছেদ ও দৃশ্রপটাদি বংশছে ব্যারে অসমাহিত ইইয়ছিল। অভিনয়কারীদের ও দর্শকগণের জন্তে এই
যুগ সম্পূর্ণ নৃত্ত বিলিয়া অমুমিত। ইহার পূর্বে বে সকল ছানে
অভিনর হইত, তাহা প্রায়ই তুই এক দিনের আমোদ-প্রমোদেই নির্ভ্ত
হইত : ক্লিভ বেলগেছিয়া-নাট্যপালার অভিনর অনেক দিন ধরিয়া জনস্বারণক্লে পরিভ্তা করিয়াছিল। ইইন্দিরগর অভিনয়-সন্পর্ণনে বালক,
যুবা, প্রোচ, বৃদ্ধ সকলেই মোহিত হইতেন এবং সেই সমন্ন হইতেই গীতাভিনরে নবযুগের সৃষ্টি ইইয়াছিল বলিলে. বোধ হয়, অত্যুক্তি হয় না।

दनर्गिहिश नां छामानाव किंत्रण मच्चेशांद्यत धनी, खनी, खानी e विक्रमण

⁽১০)মাইকেল কর্তৃক উহা উদং৭—১৮ইট খ্রীষ্টান্দ-মধ্যে ইংরাজিতে অস্কুবাদিত হয়। রাজ-ক্রাষ্টুপুর ৫০ ্টাক্লা পারিশ্রমিক দেন। এই অভিনয়ে উহা সাহেবদিগকে প্রদন্ত হয়।

^{(&}gt;e) ১৮es-১৮ea প্রিষ্টাব্দ পর্যান্ত তিনি ছোট বাট ছিলেন।

ব্যক্তি সকল অভিনয় করিতেন নিয়ে তাহার একটা তালিকা প্রদন্ত । হইত্র।

- रे वाद शिवनाथ एख-वाका छेपवन।
- २। , (कणवहन् शक्तांभाशांत-विवृवक।
- ু। রাজা ঈশরচক্র—দেনাপতি ক্মশ্বীমা
- वात् (श्रीव्रमान वनाक-व्राव्यव्या द्वीशश्रवावत ।
- ८। , नीनेनाथ (चाय-
- ७। ',, त्रमानाथ नावा-नहीं ने
- >। বাবু প্রেরনাথ দত্ত।—গবর্ণমেণ্ট ফাইনান্সিরীল বিভাগের আসিষ্টাণ্ট কণ্টোলারের কার্যা অতি বৈগ্যাতার সহিত সম্পাদন করিতেন। তিনি সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। ইহাঁর স্থায় স্থ্যোগ্য ও স্থানিকত ব্যক্তি-গণ সে সময় বস্থাকে অভিনয় করিতেন ব্লিয়াই বোধ হয় তথ্নকার অভিনুদ্ধ্যত স্থার এবং সর্বাশারবেক নিকট বিশেষ আদৃত হইত।
- ই। বাবু কেশবচক্র গঙ্গোপাধ্যার। ইহার ন্যার অভিনয়-কার্ক্কে পারদশী ও বিচক্ষণ ব্যক্তি বেথৈ হর দে সমরে আর ছিলেন কি না সন্দেহ।
 কলিকাতা রিভিউ (Calcutta Review) নামক পত্রিকার বাবু কেশবচক্র
 গক্ষোপাধ্যারের বিষয় কিরূপ প্রশ্বঃসার সহিত লিখিত হইরাছিল, নিয়লিখিত
 ছই চারি ছত্র পাঠ করিলেই সবিশেষ প্রভীরমান হইবে।
- "The Gem of the actors was Vasantaka who was represented by Babu Keshab Chandra Ganguly. His ready with his brilliant bonmots and inimitable Comic humour, may fairly entitle him to the praise of being the best actor in Bengal. He kept up the interest of the play most successfully and was the life and soul of the performance."

"নেঘনাদ-বধ"-রচয়িতা অগীর কবিরর মাইকেল মধুহদন দত, কেশবচ্জু গলোপাধ্যায়কে বিভাবে দেখিতেন এবং তিনি তাঁহার গুণের কত দূর্ পক্ষ-পাতী ছিলেন, ভাহা তিনি অরচিত "রুক্ত্মারী" নাটক তাঁহার নামে উৎসর্গ করিয়া নিজ মনোভাব স্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিয়া সিয়াছেন। '

"মঙ্গলাচরণ।

শ্বান্যবর প্রীমৃক্ত বাবু কেশব দক্ষ গলোপাখ্যার, মহাশ্র মহাশরের

"আমি এই অভিনৱ কাব্য আপনাকে সমপ্ৰ করিতেছি। আপন্দি আধুনিক বল দেশীর্দ্ধ নটক্ল-শিরোমধি, ইহার দোষ ও ওণ আপনার কাছে কিছুই
অবিদিত থাকিবেক না। বিশেষতঃ, আন্ধার এই বাস্থা, ভবিষাতে এ দেশীর
শিশুত-শিশুদার জানিতে পারেন, যে আপনার্দ্ধ শিশ্ব-কাব্য-বিশারদ
এক জুন মহোদ্ধ যাক্তি,মার্দ্শি জনের প্রক্তি সক্তিম পৌহার্দ্ধ প্রকাশ করিতেন।

শ্বামাদের প্রশাস্থীর রাজা ঈশ্বরচন্দ্র নিংছ মহাশির অকালে কালগ্রাসে পতিত হওরাতে, দর্শন কাব্যের উরতি-বিষয়ে ফে কন্তব্যু ক্ষতি হইরাছে, তাহা দর্শনকাব্যপ্রিয় মহাশরগণের অবিদিত নহে। আমি এই ভরসা করি, যে মৃত রাজা মহাশ্র যে স্থবীজ রোপিত করিয়া গিয়াছেন, তাহার রক্ষি-বিবরে আন্যান্য মহাশরেরা যত্মবান্ হন। এই কাব্যাধিষয়ে উক্ত রাজা মহাশ্র আমাতে যে কতনুর উৎসাহ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা মনে পড়িলে ইছ্যা হয় না যে, আর এ পথের পথিক হই ৷ হায়! ক্যাতা এ বঙ্গভ্মির প্রতি কেন প্রতিক্লতা প্রকাশ করিলেন ?

"এ কাব্যেও আনি সঙ্গীত ব্যুটীত পদা রচনা পরিত্যাগ করিয়াছি।
অমিত্রাক্ষর পদাই নাটকের উপযুক্ত পদা; কিন্তু অমিত্রাক্ষর পদা এখনও
এদেশে এতদুর পর্যান্ত প্রচলিত হয় নাই যে, তাহা সাহসপূর্ণক নাটকের মধ্যে
সুরিবিট করিয়া সাধারণ জনগণের মনোরঞ্জন করিতে পারি। তথাত ইহাও
বক্তবা, যে আনাদিগ্রের স্মিত্ত মাতৃভাষার বিশ্বভিদিতে গদা অতীব স্প্রাশ্য হয়। এমন কি, বোধ করি, অন্য কোন ভাষার তর্জাণ হওয়া স্থকঠিন।
বাহা হউক, এ অভিনিব কামে আপনার এবং অন্যান্য গুণগ্রাহী মহোদয়গণসমীপে আদরণীক্ষহইলে পরিশ্রম স্ফল রোধ করিব, ইতি।

> ্ গ্রন্থকারস্য নিবেদনমিতি:" (১৬)

⁽১৬) সাইকেলের জীবনচরিত-দেখক জীবোগেল্রনাথ বস্থ বি, এ, এই "সকলাচরুণের" ভাষা পরিবর্ত্তি কেন করিরাছেন, বলিতে পারিলাম না।

- ত। রাজা ঈশব্রচন্ত্র । শাইকপাড়ার রাজা। তিনিই এই অভিনরের উল্যোগী।

 ৪। বাবু গৌরদান বসাক। ইনি এক জন প্রবীণ ক্রপুটা খেজিট্রেট ওবিজ্ঞান ব্যক্তি।
- হ। বাব্দীননাথ ঘোৰ। তিনি যোগ্যতার সহিত গবর্ণমেণ্ট ফাইনা-ফিয়াল বিভাগে কার্য্য করিয়া রাম বাহাছর উপাধি ও স্পেদিরাল পেন্সন্ আপ্ত হইয়াছিলেন।
- ৬। বাবু রুমানাথ লাহা। হাইকোটের এক জন প্রধান এবং প্রাসিদ্ধ এটণী ছিলেন। ৬

এতত্তির স্বর্গীর প্রেমটাদ তর্কবাগীশ মহাশরের কনিষ্ঠ আড এরাম চটোপাধ্যার, স্বর্গীর ডাকার রাজা রাজেক্সলাল মিত্র প্রভৃতি দেশের অনেক সম্রান্ত ব্যক্তিগণ, রাজা ঈশরচক্স-প্রতিষ্ঠিত বেলগেছিয়া নাট্যশালার সহিত বিশেষ সমান্ত্ত্তি প্রদর্শন করিতেন।

মহারাজ সার্ ষতীক্লমোহন ঠাকুর বাহাছর, ক্লেমোহনগোস্বামী, বীব্যহ্নাথ পাল প্রভৃতি ব্যক্তিগণ ঐকতান-বাদন-সম্প্রদারের নেতা ও অধ্যক্ষ ছিলেন।

বেলগেছিয়ায় না ট্যশালা-স্থাপনের পূর্বে যদিও অনেক স্থানে অভিনর হইত এবং অনেকে এ বিষয়ে উদ্যোগী ছিলেন, কিন্তু এরপ পরিপাটী পূর্বেক অভিনয় কার্য্য আর কেই তৎপূর্বেক করেন নাই। 'সেই সময় হইডেই বাস্তবিক নাট্যসমাজে এক নৃতন যুগ প্রবিভিত হইয়াছিল।

वीयरक्तनाथ विद्यानिथि।

বর্ষান্তরে।

লারা বর্ধ গেছে চলে হেরি নাই সেই মুখ
পেনিন হেরেছি আমি ছাহা,
জীবনে নাতনা সহি এত দিন স্বতনে,
ক্রদ্যে প্রিয়াছিই যাহা।
ছেরিব সে মুখ-প্রান্তে জীবন-সঞ্চারী হাসি
ভাসিবে দে নর্ন ইদিতে,

সে আশা বিফল হ'ল ফিরিলাম মহীছর্থে 🕆 আশা বেন ফুরাল চকিতে। এক দিন সে নর্গনৈ হেরেছির্ছ পূর্ণ জ্যোতি আজ দে নয়ন জ্যোতিহীন-হাসি-ভরা মুখ-খানি, হরে আছে ত্রিয়মাণ खकारेष्ट पर मिन मिन। না জানি কি ব্যথা তার পরাণ রেখেছে ছৈয়ে মুহ্ব,ভাহা উঠিছে ফুটিয়া, বার বার কত বার চাহিছে ল কাভে সে যে হতাশন অন্তরে চাপিয়া। হৃদয়ে সে বল নাই. যাইতে তাহার কাছে জিজাসিতে বেদনা তাহার. যদি সে কোনল প্রাণে অজানা-ব্যথাটি পায় তবে সে যে বাঁচিবে না আর। হা বিধাতা ৷ তুমি কোথা, বেথা বতঃস্থৰ আছে তোমার এ অনস্ত ভাঙারে. কাতর প্রার্থনা শুনি' একত্র স্ংগ্রহ করি' উপহার দেও গো ভাহারে। সে বেন জানে না, আমি, তার সাথে সাথে আছি তারে আমি কভু না ছাড়িব, ভ্ৰমিৰে অনম্ভ স্থাৰ্থ অনম্ভ অহলাদৈ নে গো আমি ভার ছারা-হ'রে রব। এই करि इंत यनि कच्च जात शांख शरफ कानिव व कीवन मक्न, এতেও যদি না এই গো নম্বন তুলিয়া চা कानिव @ जनम विक्न ।

অনুশীলন

মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন ধ

- व्यथम ভाগ । है ১००১ मान, व्यवशाय । ह ज्ञीय मर्था ।

हन्द्रा ।

বিগত ঘটনার পর প্রায় পাঁচ বংসর অতিবাহিত হইয়া গিয়ছে।
পাঁচ বুৎসরে জগতে কত পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়ছে। কত লেকের আশা ভরসা
বিল্প হইয়া গিয়াছে—কত লোকে নবোদ্যমে কার্য করিতে আরম্ভ করিয়াছে। স্থপ হাধ হারি জগতের কাহারও নিকট চিরকালের নিমিত্ত আবদ্ধ
নয়। পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই পরিবর্ত্তন-নিয়মের অমুগত।

প্রফুল বাটা ত্যাগ করিয়। একেবারে গালিপুরে গিয়া উপস্থিত হইল।
সেধানে যে তাহার কোনও চাকরি পাইবার আশা ছিল, তাহা নয়। সেধানে
কোন বালালী ভদ্রলোকের বাটাভে আশ্রম গ্রহণ করিল; তাহাকে নিজের
ছরবস্থার কথা সমুদর জ্ঞাপন করিল। অনেক কথাবার্তার পম ভদ্রলোকটা
বলিলেন—"কোন মাড়ওপ্লারি" মহাজন একটা স্থাক্ষ বালালী কর্মনিরী
চাহেন। তাহার বিখাস, বাল্যলীগণ অতি কর্মণার্ট্ এবং বিখাসী।
সে মাড়ওয়ারির সহিত আমার আলাপ আছে। ক্রাহাকে তোমার কথা
বলিয়া দেখিব। প্রফুল অন্য স্থানে ঘাইতে চাহিল, ক্রিক তিনি তাহাতে
কোন মতে রাজ্যীহাইলেন না।

যাহা হউক, করেক দিন পরে প্রফুল মাড়ওয়ারির নিক্ট ৭১১ টাকা কেতনে একটা চাক্রি পাইল। মাড়ওয়ারির নাম কিষণ দাস। তাঁহীর গোলাপের চাষ এবং আতরের প্রকাণ্ড ব্যবসা ছিল্প তাহারই ভত্বিধারণ করিছে সে নিযুক্ত হবৈ ।

ছই বংসরের মধ্যে প্রফ্র কার্ব্যে বিশেব উরতি করিল। এখন ছাহার মাহিনা তিন শত টাকা। এই কার্ব্যে প্রফ্র নিযুক্ত হওরার পূর্ব্ধে কর্ম্ম-চারিগণ অত্যক্ত চুরি করিত; মাজ্ওরারির বিশেব ক্ষতি হইত। প্রফ্রের আসিরা স্থক, ভাবে তথাবধারণ করাতে মহাজনের বিস্তর লাভ হইতে স্থাগিল। বিশেষতঃ প্রফ্রের নম্রতা ও ব্ধিমন্তার পরিচের প্রাপ্ত ইইরা তিনি অত্যন্ত সন্তই হইলেশ এবং কার্ক্রের যাবতীর কার্য্য, প্রফল্লের হত্তে হিলেনী

প্রকৃত্ব মাসে মাসে বাড়ীতে টাধা পাঠাইরা দের। কিন্তু বাড়ী বাইতে চাহিলে কিবণ দাস, ভাহাকে কোন মতেই বাইতে দিতে চাহেন না।তিনি বলিতেন,"ভূমি এক দিনের জন্ত গেলে ব্যবসা মাটী হইবে। ভাহার কারণ এই আমি জানিতে পারিবাছি. শুনকরেক লোক ভোমার পশ্চাতে লাগিছছে।" স্তরাং প্রকৃত্বের আর বাড়ী যাওয়া হর না।

এক দিন কিবণদাস প্রফুলকে ডাকিয়া বলিলেয়—"দেখ, আমি ডোমার কার্য্যে বিশেষ সন্তুষ্ট হ'রেছি। আল যে আমার বাবসায় এত উন্নতি, সে কেবল ডোমারই চেন্টার; স্বতরাং ব'ল্তে গেলে, যে টাকা আমার লাভ হ'রেছে, সে তোমারই চেন্টার। আমি অত টাকা আশা করি নাই। আমার হুই লক্ষ্ণ টাকা, 'অবচ আমার পুত্রকন্যা কেহই নাই—ভোমাকে আমি পুত্রা-পেকা ভাল বাসি। কবে মরে' সাব, তার ঠিকানা নাই। এ কাগল খানা রেনে দাও।" এই বলিয়া এক খানি কাগল দিলেন। প্রফুল তাহা পাঠ করিয়া দেশিল, কিবণদাস তাহাকে ভালার দিলেন। প্রফুল তাহা পাঠ করিয়া দেশিল, কিবণদাস তাহাকে ভালার চক্ষে অঞ্চ প্রবাহিত হইতে লোগিল। সে অনেক কল পরে ক্ষকতে বলিল, ''দেখুন, আপনি আমাকে পুত্রের মত ভালবাসেন, ভাতেই যহণ্ট অন্ত্রাহ করা হ'য়েছে আপনার কর্ম্মন চারিল্মনে আমি যা ক'রেছি, তা আমার কর্ত্ব্যক্ষ ব'লেই করেছি। স্বত্রাং এ টাকার আমার আমার আমার আহো দাবী নাই।"

কিষণদাস অফ রের কথার ভাব বৃথিতে পারিয়া বলিলেন, "সে কথার আলোচনার কাজ নাই। তোমার বিশ্বস্ততার পারিভোঁবিক-র্থন্নপ জোমাকে" এইস্থামান্য বিষয়টা দিলাম। এতে অমত ক'র লে আমার ভারি কট ছবে"।

প্রস্তুর আর কিছু বলিতে পারিল না-কিষণদাসের চরণে প্রাণিপাত পূর্ব্বক বিদার গ্রহণ করিল।

তারই কিছু দিন পরে প্রকৃল এক দিন এই মর্ম্মে টেলিগ্রাম প্রাপ্ত হইল, "চক্রার ভরারক ওলীউঠা হইলাছে, স্মতরাং যত শীঘ্র পার, চলিরা অনুদিবে",

টেবিগ্রাম প্রাপ্ত হইরা প্রফুল্ল অুদ্ধকার দেখিল।

ভাড়াভাড়ি কিষণদাদের নিকট বিদার লইরা তৎক্ষণাৎ গাঁড়ী করিরা । রওরানা হইল। প্রফ্রের মনে তপককাটিকা প্রবাহিত হইতেছিল।

প্রক্র অভিমান করিয়া চলিয়া গিয়াছে, শুনিয়া মাতার মনে অত্যস্ত কট কইয়াছিল। অপত্যমেহ বিনষ্ট হইবার নুহে। প্রক্রের মাতা নিজের শ্রম বুঝিতে পারিয়াছিলেন; প্রফ্রের ভাবনার একপ্রকার আহার-নিজা ত্যাগ করিয়াছিলেন, বুলিলেই হয়। কেবল উর্মিলার যত্নে সামানী কিঞিৎ আহার করিতেন।

চন্দ্রা, প্রথম প্রথম দিনরাত্রি কাঁদিত। উর্দ্মিলা আনেক ব্ঝাইয়া তাহাকে ভূলাইয়া রাখিত; কিন্তু অনবর্ত্তীত স্থামীর নিমিত্ত চিন্তা করাতে চন্দ্রার শরীর কল্প হইয়া গিয়াছিল। আহারে তাহার কচি বা রাত্তিকালে নিদ্রা হইত না।

প্রথম প্রথম উর্মিলারও যে কর হয় নাই, তাহা নয়। সে কার্রারও, সমুখে কুন্দন করিত না; কিন্ত চক্রাক্রে কার্য্য করিতে করিতে উর্মিলা, অশ<u>্রুত্রশন্দ</u> করিতে দেখিয়াছে। এক দিন সন্ধা বেলা বাটার সমুখে পুকুর-ধারে উর্মিলা, লাতার জন্য কাঁদিতেছিল। এমন সময় চক্রা আসিয়। ধরিয়া ফেলে। সেই দিন অনেক রাজি অবধি হ্লুনে প্রফুলের কথা লইয়া আলোচনা করিয়াছিল। প্রফুলের মাতা নিজের ল্রম ব্থিতে পারিয়া বধ্কে আর কিছু বলিতেন না; বরং তাহার যদ করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু এত যদে ও আদরেও চক্রার হদরে চিত্তাবেদনা অপ্রত হয়নাই; মধ্যে মধ্যে প্রস্থলের প্র পাইলে

ভাহা প্রশমিত ইইত মাত্র। তাহার এই বদ্ধুল ধারণা ছিল, কেবল ভাহারই জ্বা খামী, বিদেশে গিরা কট স্থ ক্রিরা অর্থোপার্জ্জন করিতেছেন।
ভাহারই জ্বা খর্জাসকুরাণীর মনে এত বেদনা এবং উর্লিগার এত কট ক্রিরা
ভাহার যত্ন ও ওলাবা করা। এই আত্ম-দোব-বোধে ভাহার শরীর, দিন দিন
জীব হুইতে লাগিল। ভাহার মুখে আর হাসি দেখা যার না। ছুরস্ক ভাবনার
শরীর এমনই বিকৃত হুইরা গিরাছে বি, হুঠাৎ দেখিলে ভাহাকে চেনা বার না।

প্রায়ই প্রফুল চিঠি শিখিত । চিঠির কাগদ্বের উপর মেনেক্গুলি অশ্রবিন্ধু কৈলিয়া, কালী মাথাইয়া, "মুখাথা থাও, শীদ্র আদিবে" পাঁচ, ছর বার লিখিয়া চন্দ্রা ছন্ত্রার উত্তর দিত । কিন্তু প্রভুল নানাপ্রকার কারণ দশাইয়া লিখিত— "প্রভু, এখন আমাকে এক দিনের নিমিন্তও ছাড়িতে চাহেন না, স্কুতরাং এখন যাওয়া হয় না; শীদ্রই যাইব।"

চন্দ্রা, সামীর আগমন-প্রত্যাশায় বদিয়া থাকিত। বে দিন রাত্রিতে প্রছ্রর বাড়ী ছাড়িয়া চলিয়া যায়, সেদিন চন্দ্রালোকে অবলোকিত তাহার বিষশ্ধ মুধ-খানি মনে পড়িলে তাহার প্রাণ কাদিয়া উঠিত। সে সেই জানালার ধারে মক্তক রাধিয়া অধিক রজনী অবধি পথের পানে কেন কে তানে চাহিয়া থাকিত। সামীর ক্লিন্ট মুখ থানির সঙ্গে বাল্যকালের থেলাধূলা ভালবাসার কথা এক এক করিয়া মনে জাগিয়া উঠিত! দ্রাগত বসস্ত-সমীয়ণের সহিত্ত ভাহার প্রাণ উদাস হইয়া যাইত। সে কাঁদিতে কাঁদিতে অবসর হইয়া সেই জানালার নিকটেই খুমাইয়া পড়িত। বালিকার ক্ষম্ম ভাদয়ে কত কট সহু হইবে!

ক্রে বিষয়ে দেখিতে সময় চলিয়া গেঁল। এক ছই তিন করিয়া পাঁচ বৎসর অতীত হইয়া গেল, তথাপি অফুল বাটা ফিরিল না। চক্রার চিন্তারও বিরাম ইল না।

এই প্রকার অনিয়ম, অত্যাচার ও অকারণ রাত্রি-লাগরণে এক দিন হঠাৎ
চিন্তার ওলাউঠা হহিল। একে ক্ষীর শরীর, তাহাতে আবার ওলাউঠা
হওয়াতে ক্ষর সময়ের মধ্যৈই চন্দ্রা অত্যন্ত ক্ষীণ হইরা পড়িল। ডাকার
ক্ষাণা হহল। তিনি বিলিলন, ব্রোগটী সাংঘাতিক হইরা দাঁড়াইরাছে।

তাহার কারণ, ক্ষনিবম ও অত্যাচার বুলিরাই বোধ হর। আর একটা কথা। জনেক কাল হইতে ইয়ার জন্বে।গ ধৰিয়াছে, সেই ফুক্ত বাহা কিছু সামান্ত-জীশা ছিল, তাহাও আর নাই। তরে চেষ্টা করিলে কি হর বলিতে পারি না।"

व्यानक क्रिक्टी कर्ता रहेन, किছू एउरे किছू रहेन ना। व्याजा नाष्ट्रांत কোন ভদ্রলোক দারা প্রফুলের নিকট তারে থবর করা হইল ।

গাড়ীতে প্রফুলের অনেক কথা মনে হইতে লাগিল। সে ভাবিল, "কেন আগে বাড়ী ফিরিয়া গেলাম না ? বোধ করি, ভাল রকম ছিকিৎসা হইতেছে লা, স্থতরাং রোগও সাংঘাতিক হইয়া দাঁড়াইতেছে !" নিলেকে জনেক ধিকার দিল—ভাবিতে লাগিল, 'চল্লা এত করিয়া যাইবার জন্ত লিখিয়াছিল, কেন বাই নাই ? সেই ছুংখে হয় তো কত দিন সে আহার-নিজা করে নাই।" শেবে তাহার বর্ত্তমান রোগের ক্থা ভাবিয়া দে আকুল হইয়া উদ্মিল। ভাবিতে লাগিল, 'আৰু আমি ক্রোড়পতি। আমি চক্রার জন্য সমস্ত টাকা দিতে রাজী আছি ৷ু কেউ কি ভাহাকে বাঁচাইতে পারিবে না ?'' ভাবিভে ভাবিতে সে অবসর হইরা রেলগাড়ীর জানালার ধারে মন্তক রাধিরা ভইরা পড়িল। ট্রেনের ক্রতগতি, আব্দ তাহার মনোবেগের নিক্ট দামান্য বলিয়া বোধ হইতে লাগিল।

প্রকুল প্রভাবে গ্রামের নিকটবর্ত্তী ষ্টেশনে পে'ছিল; ভাড়াভাড়ি গাড়ী হইতে নামিয়া বাটার অভিমুখে যাইতৈ লাগিল।

ख्यंने प्रश्न खेठिन नारे - मृदुव वातान शरेरक व' এकটा नावी मृत्या मध्य-ডাকিয়া শাস্ত নিত্তৰতা ভক করিতেছিল। হ' এক জন ক্বক, স্মিষ্ট রসালাপ্ল করিতে করিতে গরু লইর। কেত্রে গমন করিতেছিল। দুর ইইতে বসস্তের প্রভাতী মৃত্ বায়ু প্রফ্লের উত্তপ্ত কপালে বিজ্ বিরু করিয়া आमित्रा नांशिए हिन । आब पंछार दि सोन्ध्या एन थिए अस्तित अदनत ছিল না। দিগ্ৰিক্ আনে হারাইরা আর্ক দে বাটার দিকে চলিরাছে ৷ *

, (यमिन त्म बाजे हाफिया छनिया यात्र, त्मिनकांत्र कथा मत्न निक्न-

মনে পড়িল, রাজার সম্পত্ম আন্দার আকৃল-নেত্রে চল্লা তাহার বিকে

- চাহিরাছিল। সে ১ আজ অনেক দিনের কথা। প্রার পাঁচ বংসর
অতিবাহিত হইরা গিরাছে। তেওক বার মনে আশা হইল, তুর্হার
প্রতীক্ষার চন্দ্রা সেই প্রকার জানালার বসিরা আছে। তাহাকে বক্ষে ধারণ
করিরা এক বার পাচ বংসরের ঘটনাবলি বর্ণনা করিরা কেন আসিতে পারে
নাই, তাহার কারণ দেখাইয়া ক্ষ্মা প্রার্থনা করিবে। কিন্তু ও কি ?

অসুপষ্ট স্থালোকে দ্বে ঝটার জানালা দেখা মাইতেতে বটে, কিন্ত কেন ওথান হইতে মূহ ক্রন্থ্যনি উথিত হুইতেছে ?

প্রিক্রি, তাহার বর্তমান অবস্থা—চক্রার বর্তমান অবস্থা বৃথিতে পারিল।
নে পড়িতে পড়িতে রহিয়া গেল। কাহারও এতি ক্রক্রেপ না করিয়া সে
উন্নতের ন্যায় বাটার দিকে দৌড়িল।

(a)

চন্দ্রার অবস্থা প্রত্যেক ঘণ্টার মাদ হইতে মন্দতর হইতে লাগিন। ভাজার শ্বাব্ আশা পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেনেন। প্রফ্রের মাতা উচৈঃস্বরে ক্রন্দন করিতে লাগিলেন। উর্মিণা আনেক কটে অশু সংবরণ করিয়া রহিল। তাহার উৎকণ্ঠা হইতে লাগিল, দাদা শীঘ্র আসিয়া পৌছিতে পারিবেন কি না ৮চন্দ্রা নিজের অবস্থা ব্রিতি পারিয়া ক্রীণকণ্ঠে বলিল—"চাকুরঝি তিনি কোণায় ? একবার শেষ দেখা হবে না ?"

উর্বিলা ক্ষাতিকঠে বলিল, "ও কি কথা দিদি? ত্মি এখনই ভাল
—হর যাবে।" চজা কিছু বলিল না—কেবল, একটু ক্ষীণ হাগিল মার্ত্ত। সেই
হাসিতেই বুঝাইল, "জামার জন্য আশা করা বাতুলতামাত্ত।"

তিৰ্মিলা একটা ঔষধ থাওয়াইয়া দিতে গেল। চক্ৰা বলিল, "আৰু কেন দিদি আমি কি নিজে বৃষ্তে পান্ছি না ? তবে কেন মিথ্যা চেটা; উৰ্মিলা ভূলিবার পাত্রী নর্হে, অনেক বৃঝাইয়াও্ট্রম পাত্যাইল।

, চন্দ্রা, আবার ক্ষীণখবে বলিল, "ঠাকুরঝি আমার সঙ্গে তার এক বার ধন্দর্থা হবে না ! এক বার কি তাঁর পায়ের ধ্বা মাথার নিতে পার্ব না !". উর্দ্দিলার চকে অল-আদিল। সে ক্রানিতে কাঁদিতে বলিন, বিতাকে ভো টেলিগ্রাম করা হইরাছে—তাঁর শীমই আদিবার সম্ভাবকা।"

ছুলা বলিল, "তাই বেন হয় বোন, আমি তা হ'লে 'নিকিন্তে ম'র তে পারি।' উর্মিলাকে কাঁদিতে দেখিরা চন্দ্রা প্নরায় বলিল, "কেঁদ না বোন, ভূমি আমার জন্যে বে রকম কট সূত্র করেছ, অভি"বড় ভ্যান্ত্রীয়ও ভেষন ক'র তে পারে না। আশীর্কাদ করি, চিরকাল মৃত স্থামীর প্রতি"বেন ভোষার জচলা ভক্তি থাকে। গ্রীলোচকর স্থামী ছাড়া আর কে গুরু আছেন গু'' এই কথা বলিতে বলিতে

চক্রা অবসম হৃইয়া পড়িল।

এমন সময় প্রাফুল বেগে গৃহে প্রবেশ করিল। তাহাকে উন্মন্তবেশে আগত দেখিয়া উর্ম্মিলা, ভরে চীৎকার করিয়া উঠিল। প্রফুল ভাড়াতাড়ি চক্সার শিয়রে,গিয়া বদিয়া আকুলকুঠে ডাকিল "চক্রা,—চক্রা।"

চন্দ্রা, চিরপরিচিত স্বর শুনিয়া চমকাইয়া উঠিয়া চক্কন্মীলন করিল। স্থামীকে দেখিয়ামৃত্ ক্রাসিল, চক্রুদিয়াদর ধর বেগে স্বন্ধ প্রবাহিত হইতে লাগিল। প্রফুল বলিল, "চন্দ্রা চন্দ্রা। কেমন আছ ?"

চন্দ্রা, স্বামীর হস্ত ধারণ কুরিরা ধীরে ধীরে বলিল "কেমন আছি ? ভোমাকে দেখিরা স্থী হয়েছি, এখন নিশ্চিস্তে ভোমার পারে মাথা রেখে চোক বৃ'জ্তে পার্ব।''

প্রফুল চন্দ্রার পীড়ার সাংঘাতিকতা এই প্রথম বৃঝিতে পারিল। চম-কীইয়া উঠিলা জিজ্ঞাসা করিল, ^{নি}ও কি কথা বল্ছ চ্লা—?'

চকু মৃত্ হাসা করিয়। বলিল ''জামার যা ভাবনা ছিল, আজ ভোমাকে দেখে' তা' দ্ব হ'ল—পায়ের ধুলো দাও-আমার—মত—আ—জ ছখী কে ? তুমি—চি—র স্থ—ধে থা—ক।" আরু কথা বাহির হইণ না।

চিরঁকালের নিমিত্ত দীপ নির্বাপিত হইল !

' ठजूर्किटक जन्मत्नत द्यान छितिन। , किंड श्रक्ष्यत्रेत हरक दकर विम्पावि

অল দেবিতে পাঁইল না। তাহার চ্ছু দিয়া এক অব্যঞ্জাধিক, জ্যোতি বাহির *
- হইতেছিল। প্রভুল্প পাগল হইরাছে ?

. (50)

প্রমূল এতটা দেখিৰে, মনে করে নাই। সে ভাবিরাছিল, রোগটী কঠিন হইলেও প্রচ্র অর্থ ব্যর করিয়া চিকিৎসা করাইলে আরোগ্য হইলেও হইতে পারে'; সেই অন্ত এই অকুমাৎ গুরুতর শোক তাহার হলম বিপর্ব্যক্ত করিরা তুলিরাছিল। তাহার শুরীর, পাষাণের ন্যার স্থির হুইয়া গিরাছিল। সেই নিমিন্ত চারিদিকে লোকে এত।কেনুন করিলেও প্রমূল কেন্সন করে নাই। সে, "উরার ক্লিন্ট ম্থ-থানির দিকে অনিমেষ-নেম্মে চাহিরাছিল। জানালা দিরা নবোদিত স্থ্যালোক তাহার, মুথের উপরু পড়াতে অতি স্থানর দেখাই-তেছিল। প্রভাতবায় খীরে ধীরে চন্দ্রার চুলগুলি কম্পিত করিতেছিল। প্রমূল সেই সৌন্দর্য্য একমনে দেখিতেছিল। দেখিতে দেখিতে এক এক বার তাহার মনে হইতেছিল, চন্দ্রা,বোধ হয় এখনও জীবিত।

পুনরায় চারি দিকে হরিধ্বনি হওয়াঁতে তাহার চৈতন্য হইল। সে একবার শেব দেখা দেখিরা লইয়া গন্তীর ভাবে তথাক্তিতে উঠিয়া মাতা বথার
ভূমিতে পড়িয়া ক্রন্সন করিতেছিলেন, তথার গিয়াটুউপস্থিত হইয়া গন্তীরকঠে .
ডাকিল "বা—"

মাতা শুনিতে পাইরা প্নরার ক্রন্সন করিতে করিতে বলিতে লাগিলেন,
"প্রের আমার পর্কাথ গেল, কি হবে রে, পুগো বৌমা তোমার কত কষ্ট দেরেছি
গো"। প্রস্কুলন্স সব না শুনিরা প্রনার গল্ভীরন্থরে বলিল. "মা ! মনে পড়ে
শীদ্র বচ্ছারের আঁগের কথা, ত্মি আমার কি এনেছিলে ? সেই অভিমানে
আমি চ'লে গিরে তোঁমার মনে ক্ষ্ট দিরেছিলেম, ভারস্কন্য ক্ষমা কর—
সেই অক্ত ভোমার বৌ ছেড়ে চলে গেল। মা ! টাকা চেথেছিলে,
এই নাও। তুমি আমাকে পড়াবার জন্যে, পাণের জ্ঞে পরচ চেয়েছিলে;
এই নাও, চাকরি ক'রে য়া রোজগারি করেছি। আমার অন্য আর ভেব না,
সংসাবে-আর আমি থাক্ব না।"

এই বৰিয়া কিবৰ্ণদাস-প্ৰয়ন্ত উইল্থানি ও এক তাড়া নোট ফেলিয়া দিয়া

বাহিরে চলিরা 'গেঁল।" মাতা, পুত্রের গান্তীরস্থর শ্রবণ করিরা আশ্চর্যাধিত হতুত্বাছিরেন—বিশেষতঃ পূর্ব্ব কথা স্মরণ হওয়াতে, তাঁহাঁর আর বাক্যোচ্চারণ হইল দ্বা। যখন তাঁহাকে মাতা বারণ করিবৈন মনে করিলেন, তখন প্রফ্রের আসিরাছে।

প্রফুর, ধীর পাদবিক্ষেপে বাহিরে স্বাস্থিতছিল; এমন দ্রময় উর্বিলা ভাহাকে ফিরাইবার চেষ্টা করিল।

প্রস্ন, প্রকার পূর্ববং অরে বলিল,"'উর্নিলা ! আমার জন্য তেব দা, দংসারে আর আমার মন নাই । স্থামার দোষেই চক্রা লগেৎ ছেড়ে গেছে। তোমাদের খাওরা-দাওরার কোন কট হবে না।, যা বিষয় দিয়ে গৈছি, তা প্রচ্ব। এই উপদেশ, ভিরকাল ধর্মপথে মতি রেখো। চক্রা— চক্রা—"

প্রফুল, ক্রতপদে চলিয়া গেল। কোথায় গেল. কেহ জানিল না

ভিপরোক্ত ঘটনার পর বছ বৎসর অতিবাহিত হইরা গিরাছে। অনেক অনুসক্ষনেও প্রফ্লের কোদও উদ্দেশ পাওরা বার নাই। তবে গ্রামস্থ হ' একজন লোক বলিত, গভীর নিশার তাহারা খশান-ঘাটে মধ্যে মধ্যে এক জন সন্ন্যাসীকে কর্মণ-কণ্ঠে গ্লান গাইতে শ্রবণ করিরাছে। কেই কেই বলে, সে আর কেই নহে, প্রফ্র!]

শ্ৰীযতীন্দ্ৰনাথ বন্ধ।

চক্রশেখর।

('চল্লােশবর'' টারে অভিনীত হটতেছে) "চল্লােশবর'' বৃদ্ধিনচল্লের গেলনীর শ্রেষ্ঠ চিত্র, তাহার'করনার শ্রেষ্ঠ কুন্থম। তিনি যে কয় বানি উপন্যাস লিবিরাছেন, তাহার মধ্যে "চল্লােশবর" অধিকতর ভাবমর। উপন্যাস প্রধানতঃ হুই প্রকার। এই ছুই প্রকারের ইংরাজি নাম, রিরা-লিষ্টিক (Realistic) যাথাধ্যাত্মক, এবং আইডিয়ালিষ্টিক (idealistic) ভাবা-অক। স্বৰ্ণাতা প্রথমাক্ত উপন্যাস, বিশ্ব "চল্লােশ্বর" তাহা ময়। এখানি সম্পূর্ণরূপ শেবােক্ত উপন্যাস।

े बहे डेननगात्मत्र मर्साराका श्रशन हिंव देनैनिनी, श्राडान है

চক্রশেশর। এই তিনটা চরিত্র, সচরাচর জগতে শেথিতৈ পাওরা বার না সভ্যা, কিন্তু সম্পূর্ণ অসম্ভব চরিত্রও নর। এরপ চিত্র, করনা-প্রস্ত — সম্পেছ নাই; কিন্তু তাহা বলিরা ইহারা-একেবারে অসম্ভব বা অভু ত চরিত্রও, নর। বৃদ্ধিচন্দ্রের দকল উপন্যাসই প্রায় ভাবস্থাক, দকল চরিত্রই প্রায় আইডিয়াল (Ideal) আদর্শভূত। সেই সকল গুলির সহিত চক্রশেধরের প্রধান তিন্টা চিত্র—বিশেষতঃ ইহার নারিকা শৈবলিনীর চিত্রের বিশেষ পার্থক্য আছে। অন্যান্য উপন্যাসে চরিত্র-চিত্রনে কবি, ঘটনা-প্রাচুর্য্যের সাহায্য লইরাছেন। নায়ক-নারিকাকে নানাবিধ ঘটনা-মধ্যে আনমন করিমা তাহাদের চরিত্রের নানা ভাব দেখাইরাছেন, কিন্তু চক্রশেধরের নারিকা শৈবলিনী-সম্বন্ধে তাহা করেন নাই। শেবলিনীর জীবনে নৃত্রন নৃত্বন নানা ঘটনা ঘটে নাই। তিন চারিটা ঘটনা ব্যতীত কবি, সৈবলিনীর জীবনের আর কোন ঘটনারই উল্লেখ করেন নাই। শেবলিনীর সকলই মনে। শেবলিনীর বাহা কিছু ঘটয়াছিল, সবই তাহার মনেই ঘটয়াছিল। বিশ্বনিনীর চিত্রের ইহাই নৃত্রন্দ্, ইহাই চমৎকারিস্থ।

বে চরিত্র-চিত্রনে ঘটনা-প্রাচ্গ্য নাই, তাহা অভিনয় করা বড় সহজ্ব নহে। মানব-মনে যাহা হয়, তাহা বিনা ঘটনা-সাহায্যে প্রকাশ করা কোন মতেই সহজ্ব ইইতে পারে না। এই জন্য "ম্যাকবেথ" সম্পূর্ণ সাফল্যে কেহ কথনও অভিনয় করিছে পারেন নাই। এই জন্যই "চল্ল-শেখর" অভিনয় হওয়া সম্ভব নহে। প্রস্থকার স্বয়ং অনেক সময়ে অনেক করিয়ালেন। প্রায় কিশ বংসর পূর্কে যখন বল-রঙ্গ-ভূমি সর্বপ্রথমে বহিমচন্দ্রের উপন্যাস সকল্ একে,একে অভিনয় করিছে আরম্ভ করেন, ভখন তাহারা চল্লশ্রেরকেও নাটকাকারে পরিণত করিয়াছিলেন, কিন্তু এ গ্রন্থ সম্পূর্ণ স্থলর রপে অভিনয় হইবার নহে, গ্রন্থকার স্বয়ং এইরপ মত্ত প্রশা করার ইহার অভিনয় স্থিতি হয়। তদবধি ইহাকে আর কেহ রঞ্জালনে অভিনয় করিবার সাহস করেন নাই। বছিমচন্দ্রের প্রায় সকল উপন্যাসই অভিনী ও ইইয়াছে।

সম্প্রতি ''हात्र' तक्षक्षत्र औत्क वाव् अमृखनान वस्र हेशांक नाहकाकात्त পরিণত কবিয়া অভিনয় করিতেছেন চকান উৎকৃষ্ট উপন্যায়কে নাটকাু নারে পরিণত করিবার ভার গ্রহণেক ন্যার শুরুতর দারিব, আর किइरे ब्रारे। रेराट कवित्र कारा-मोन्नर्ग विनष्ट हरेवात मञ्जावनारे অধিক। যথন স্থবিখ্যাত নাটককারু গিল্বাট ও॰ স্থলিভান সাহেব লগদিখ্যাত "ইটলিন' উপন্যাস নাটকাকারে পরিণ্ড করিতৈ অগ্রসর হন. তথন তিনি, প্রতিপদেই গ্রন্থকর্ত্তী বিবি হেনরি উডের পুরামর্ত্তি গ্রহণ করিয়াভিলেন। ইউলিন্ অপেকাও ''চক্রনেধর'' অভিনর কঠিন। भिवनिनोत्र চরিত্র লেডি ম্যাক্বেথের চরিত্রের নাার অস্তনি বিষ্ট ; क्रेहांत्र বাহ বিকাশ অতি অৱ। স্কুতরাং এরণ পুত্তক অভিনয় করিতে প্রস্তুত হওয়ার অমৃতলাল বাবু যে বিশেষ সাহসের পরিচয় দিয়াছেন, তাহাতে चात (कान मत्मश्रे नारे।

ুঁআরুও হুপের বিষয়, যত•টুকু সাফল্যু লাভ আশা করা যায়, এ অভিনয়ে তিনি তাহাও লাভ করিয়াছেন।) যাহা অভিনয় করা অতি কঠিন, তাহাই অভিনয় করিয়া তিনি শীংল্র সহল্রংগাককে মুগ্ধ করিতেছেন গ্রন্থকর্ত্তা •জীবিত থাকিলে অমৃত বাবুর প্রতি সাধারণতঃ সম্ভট ব্যতীত কৃষ্ট হইতেন না।

অভিনয়-সৌকর্য্যের জন্ম যে "চন্দ্রদেখর" লোক-প্রিয় হইরাছে, তাহা নর। নাটকাকাবে "চক্র-শেখর" বে. উপস্থাসাকার হইতে অধিক বৃদধগ্রাহী ইইরাছে, তাহাও নর। অমৃত বাবুরসমণে করেকটা অতি ক্লর দৃশাপটের-অবতারণা করিলাছেন বলিয়া। ইংার একটা দৃশ্যপট, — জ্যোৎসালোকে বিধোত, মদী-বকে নায়ক-নাছিকার সম্তরণ-ন্তন ও হৃদ্র। এই এক দৃশ্যের জন্তই—"চক্ত-শেখর্", লোকের এও প্রির হইপ্লছে;—নভুবা চক্ত-শেধরের অভিনুর, অস্তান্ত অনেক নাট্কাভিনয় অপেকা নিকৃষ্ট)

প্রস্থকার, জীবিত থাকিয়া এ অভিনয় দেখিলে, বে মতাুমত প্রকাশ कतिराजन,—जिनि य य श्रालत थानामा कृतिराजन धना देव य कावित जिल्हा করিতেন, তেমন না হউক, আমদ্ধা সেই ধরণে সেই জাবে সেই রূপে এই নৃতন নাটকের সম্ভালোচনা করিব।

"চল্ল-শেপর" উপস্থাসকে, নাটকে পরিণত করার নাটককারের একটা অধান কটি লক্ষিত হয়। যাঁহার উপস্থাস প্রানি পঞ্চা নাই, তিনি চল্ল-শেধরের অভিনরের অনেক স্থলই ব্ঝিতে পারিবেন না। "চল্ল-শেধর" নাটকাকারে অনেক স্থলই অসম্পূর্ণ। যদি উপস্থাস পড়া নাথাকিলে, অভিনর ব্ঝিতে ক্লেশ হয়, যদি ইহার অভিনর দুর্গুনের পরেও উপস্থাস থানি পাঠ করা আবশ্যক হয়, তবে ইহা যে নিতান্ত অসম্পূর্ণ তাবে নাটকাকারে পরিণত-হইরাছে, তাহার সন্দেহ নাই। অমৃত বাবু নিজে ভাল লেখক ও এক লক্ষ-প্রতিষ্ঠ নাটককার। তিনি নিশ্চর ব্ঝিবেন যে, নাটকে এরপ কটি থাকিবে, সে নাটককে সর্ধান্ত-স্থলর বলং যার না।

বিনা উদ্দেশ্যে কোন এই কখনও রচিত হয় না। বিজ্ঞ্যন লিক্স-শেখর" উপন্যাদে কয়েকটা চরিত্র-চ্তুরনোদ্দেশ্যেই লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। সেই চিত্র কয়েকটা কি ও কিরণ, তাহার উপলার করিতে না পারিলে পুরুদ্দেশাঠ সম্পূর্ণ ই রখা হয়—পুন্তক-পাঠের অর্দ্ধেক আনুন্দ হইতে বঞ্চিত হইতে হয়। কোন পুরুক পাঠে বে আনন্দ হয়, অভিনয়ে যে তাহা অপেকা শত গুণ অধিক আনন্দ হইবে, এ কথা বলা বাহল্য মাত্র। স্বভরাং "চক্র-শেখর" পাঠি অপেকা "চক্র-শেখর" কভিনর-দর্শন যে অধিক মনোরম হইবে, এ আলা করা সর্বহোভাবেই স্থার-সঙ্গত; পুরুক-পাঠে যে জীবত্ত তাব-দৈখিতে পাওয়া যায় না, অভিনয়ে তাহা স্থম্পাই দেখা যায়। (চক্র-শ্রেশ্বর অভিনয়ে শেবলিনী, প্রতাপ, চক্রশেখর প্রভৃতিকে রক্ত-মাংদে দেখিবার আণা করা অস্থায় নহে। কিন্তু নিতাভ ছাঃখের সহিত্ বলিতে হইতেছে, পুরুক-পাঠে যে শৈবলিনী, প্রতাপ, চক্র-শেখর দেখিত্বে পাই, অমৃত বাবুর অভিনয়ে তাহা পাই না।

্ছইটা কারণে এ দোব ঘটিরাছে। প্রথম – শৈবলিনী, প্রতাপ ও চন্ত্র লেখনুকে গ্রন্থকার যে ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন,নাটককার স্বয়ং তাহার সম্পৃত্ উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। বিভীয়—অভিনেতা ও অভিনেত্রীগণও সর্ব্বাঙ্গ স্থানর রূপে নিজ নিজ অংশ অভিনয় করিতে সক্ষা হয়েন নাই।) আমরা ক্রমে ক্রমে এই সকল ক্রটির উল্লেখ করিব।

প্রকই প্রেমের করেকটা বিভিন্ন ভাব টিনন করাই গ্রন্থকারের উদ্দেশ।
এক দিক্ত প্রতাপের প্রতি শৈবনিনীর ভাববানা, অন্ত দিকে দলনীর মিরকাসেম্কে ভাববানা। এক দিকে প্রাণপের শৈবনিটকে ভাববানা,
অপর দিকে মিরকাসেমের দলনীকে ভাববানা।

এই ভালবাদার উচ্চ ও মিল্ল ছুইটা স্তর্গণ গ্রন্থকার দেখাইরাছেন। আই আলবাদার নিম্ন ছুই স্তর। ভাগার প্রথম স্তরে ক্টেরের শৈবলিনার প্রতি ও ছিতার স্তরে মহমাদ ভকির দলনীর প্রতি ভালবাদা। উচ্চ ছুই স্তরের প্রথম চক্র-শেথরের ভালবাদা ও ছুহুপরি স্তরে রাঘানন্দ স্বামীর ভালবাদা।

রামানক স্বামী সন্ন্যাসী, — ভিনি দেবতা। তঁ:হার প্রেম জ্বনীরাপ্ত। ভিনি শৈবলিনীকে যে চকে দেখেন, দলনীকেও ঠিক্ সেই চকে দেখেন, ভাঁহাক্ত নিকট সকলই সমাস।

চন্দ্র-শেধরের প্রেমে কামনা একেবারেই নাই। চন্দ্রশেপরের ভালবাসা— স্থির, গন্তীর, গাঢ় ও গভীর। গে প্রেম-নমুদ্রে লহরা একেবারেই নাই। রামানন্দ বে ভাবে ক্ষগৎকে ভাগবাদেন, চন্দ্র-শেখর সেই ভাবে শৈবলিনীকে ভালবাদেন। এখনও ভাঁহাত প্রেম, জগদ্বাপ্ত হইতে পারে নাই।

প্রতাপের ভালবাসা, শৈবলনীর স্থাথের জন্ত। শৈবলিনীকে স্থাধনী করিবার জন্ত প্রতাপ, নিজ-ছদয়কে বিলিয় দিয়াছেন। শৈব্লিনী, ব্হাছাতে . স্থানী ইয়—প্রতাপ, স্থানীবন তাহাই করিতে বাস্ত।

শৈবলিনীর ভালবাসা সেরপ নর। শৈবলিনী, নিজের অথের জন্ত ই ব্যস্ত। প্রভাপকে পাইলে ও জীবনে সে অধিনী হয়; তাই সে, প্রভাপ-লাভের জন্ত উন্মন্তা, হিতাহিত-জান-শ্না।

দলনীর ভালবাদা কোমল, নবনী অংশুকাও কোমল। সামীকে ভালবাদা কর্ত্তব্য বলিয়া দলনী, নিজ প্রাণ-মন, মিরকাদেমের চরণে উৎস্বর্গীকৃত কলিয়াছে। দলনী স্ক্রী, যুবতী, গুণকতী। তাই মিককাণেম অক্সান্ত বেগ্ন অপেকা দলনীকে অধিক ভালবাদেন—স্নেহ করেন, বলিগেও ক্তি নাই।

ফট্রের ভালবাসা পাশর। শৈবলিনীর রূপ, ফটরের কুর্দ্রের আধান আবেগ। লালসা-পরিভৃতি করাই তাহার শৈবালনীর অভি আক-র্ণার প্রধান কারধ।

তকির দ্বনীর প্রতি আকর্ষণ, ফষ্টরের পাশব প্রবৃত্তি চইতেও নীচ ও দ্বণিভূ। ইহা অপেকা মানব-প্রবৃত্তি আর অধিক নীচভর ,হইতে পারে কি না, তাহা বলা যার না।

অইরপে গ্রন্থকার, "চক্র-শেখর" উপস্থানে প্রৈমের অতি নিম্নতম শুর হইতে ইহার উচ্চতম শুর, ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রে দেখাইয়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন চরিত্রে ইহা ভিন্ন ভিন্ন রূপ ধারণ করিয়াছে। একণে দেখা যাউক, নাটক-কার অমৃত বাবু এই সকল চরিত্রের সৌন্দর্য্য অকুণ্ঠ ভাবে রক্ষা করিতে সমর্থ হইরাছেন কি না।

প্রথম দৃষ্টে দেবগ্রামন্থ ভীমা পুকরিণী। সন্ধান আগত-প্রার। শৈবলিনী, তাহার দবী ও প্রতিবেশিনী স্থলরী অনগাহনে নিযুক্তা। দুগুপট স্থলর, অভিনয়ও স্থলর। আমরা ব্রিণাম, শৈবলিনী বিবাহিতা বটে, কিন্তু স্থানিসোহাগে অত্প্রা। সে, আপন স্থামী লইয়া, স্থিনী নহে।

হই স্থীর কণোপক্থনে প্রায় স্ক্রা হইল। তথন ফুলরী, গৃহ-প্রত্যাগমনে ব্যুগ্র ইইলেন, কিন্তু শৈবলিনী নড়িতে চাহে না। তৎপরে ফউরেরর
প্রবেশ। গৈরো দেখিরা ফুলরীর পলারন, কিন্তু শৈবলিনী নড়িল না

তীর পর ফটরে ও শৈবলিনীতে কথোপক্থন। শৈবলিনী যে সাধারণ নারী
নহে, ভাহা দেখাইবার জন্তই গ্রন্থকার এই দৃশ্র চিত্রিত করিয়াছেন। অভিনেত্রী, হে ভাবে এই অংশ গভিনর করিয়াছেন, তাহা প্রশংসনীর, সন্দেহ
নাই । কিন্তু গাটককারের যে স্কুল কথা, এই হলে কোনরূপে ব্যক্ত করা

^{*} প্রেরিনীর একণকার অভিনয়কারিণীকে এ প্রশংসা প্রদান করা বার না।
পূর্বাভিনরকারিণীই ঐ প্রশংসা পাইবার বোরা।—রেধক।

कर्खवा हिन, जारा जिल्लि करतन नारे। जिल्लाम बांशत लांक केता नारे. তিনি এ দৃখ্য দেখিয়া প্রকৃত শৈবলিনীকে দেখিতে পাইবেন না ৮ দেখিবেন, कैको रैन्दी कुन्छा युरछो, बक्छ। नम्पर्छ (शातात महिल श्रेरणात केतिए वार्वेगामिनी।

(দিতীয় চিত্রে চক্র-শেধর ও শৈবলিনী) চক্র-শেধর ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, শৈবলিনী অপেক্ষা অনেক বয়োজ্যেষ্ঠ, কিন্তু নাটককার চল্র-শ্রেধরকে সম্পূর্ণ ষাত্ত ভাবে আনাদিগকে দেখাইয়াছেন। চক্র-শেখরে গ্রাহ্মণ-পণ্ডিতের কোন লক্ষণ নাই। (চক্রশেখর ষেন একটা নবা বাবু! ষিনি পুথি লইয়া চির- " উন্নত, তিনি কেশ ও গুকু কথনও রাখেন না; বিশেষত: যে সমঞ্জে কথা হইতেছে.•সে সময়ে এরপ-বেশী ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত, সকলের নিকট হাস্তাম্পদ रहेराजन, मरमह नाहे। किन देशवृतिनों मन्, हक्तरमथरत आकृष्ठे नरूह, जारा এ দৃখ্যে কিছুই উপলব্ধি করিবার উপায় নাই।)

ত্তীয় দুখে দলনীর কক্ষ। মিরকাদিমের সহিত দলনীর কথোপকথন। এ দুর্শী যেরপ অভিনীত হওয়া কর্তৃকা, তাহাই হইয়াছে। কারণ, এ দুর্শো किंति कि इहे नाहे।

চিতুর্থ দৃশ্যে আমরা ফুল্টা ও তাহার সামীকে প্রথম দেখিতে পাই। দুই জনে রসিকভার ফুয়ারা ছুটিরাছে। এ রনিকভার সমাবেশের আবেশ্যকতা কি, আমরা বুরিলাম না। মূলু উপতাসে ইহার किहूरे नारे। †

তিৎপর দুশ্যে নাটককার কতকগুলি দেবগ্রামবাদীকে আনিয়াছেন। শৈবলিনী বে, ফষ্টরের সহিত্ পালাইয়াছে, ইহাই দর্শকরলকে অবগত করানু, ঐক্লপ করার উদ্দেশ্য। এটা একটা "দঙের" দৃশ্য, খুব হাসির কথা অটিছী। এক্লপুভাবে শৈবলিনীর গৃহত্যাগ, দর্শকরুলকে অবগত করার পুত্তকর

সৌন্দর্যের লাখন ভিন্ন বৃদ্ধি হয় নাই। এ দৃশ্য জনাবশ্যক নৃত্য ? † ।
(পরের দৃশ্য ফটরের বজরার কক্ষ্ম) তথায় শৈবসিনী ও নাপিতানী-(ताम स्माती । "स्माती এই উপায়ে শৈবলিনীকে श्वातात इस हरेएक छेकात

^{ু †} ঘটনাথে সরস করিবার জস্ত উহার অবতারণা করা হইবাছে।—ন^{ঞ্}পাদক

করিতে আঁদিরাছি, কিন্ত শৈবলিনী নৌকা হইতে প্লালাইল না। স্থলনী, কোধে স্থপ্তর হৃঃপুর চলিয়া গেল। (এ দৃশ্টী স্থলবরূপে অভিনীও হইরাছে। স্থানীর অভিনয় উত্তয়

তৎপর দৃশ্যে চক্তশেশর ও তাঁহার ভৃত্য সনাতন। মূল পুত্তক পাঠ করা না থাকিলে এ সকল দৃশ্য বুঝিয়া উঠা অসম্ভব। চক্তশেশর, গৃহে চিনেন না—
আসিয়া দেখিলেন,গৃহে ডাকাতি ছইয়াছে, শৈবলিনী নাই। মূল পুত্তকের এই
অংশ পাঠ করিলে হৃদ্ধে বে ভাবের উদর ওয়, অভিনয়-দূর্শনে তাহার কিছুই
য়য় না। বিনি চক্তশেশর অভিনয় করিরাছিলেন, চক্তশেশর-চরিত্র বে কি,
ভাহা ভিনি এক বিন্দুও উপলব্ধি করিতে পারেন নাই, কাজেই তাঁহার অভিনয়, প্রথম হইতে শেব প্রত্তি অপ্রশংসনীয়

তৎপরবর্তী চিত্র, শুরগন খার কক্ষ। তথার শুরশুন খার ও দলনীতে কথোপকথন। উপভাস পাঠ করা না থাকিলে, কাহার সাধ্য— সকল কথা বুঝিরা উঠে ?

তংশরে প্রতাপের কক্ষ। প্রতাপের দ্রী রূপদী, স্বন্ধরীর ভাগনী। স্বন্ধরী, শৈবলিনীকে বড় ভালবাদে। সে এখনও শৈবলিনীকে উদ্ধার করি-বার আশা ছাড়ে নাই, তাই প্রতাপের নিকট আসিরাছে।

তৎপর দৃশ্যে মুঙ্গেরের রাজপথে দলনী ও তাহার দাসী। গুরগন থাঁর আজ্ঞার তাহাদের শার প্রাসাদে প্রবেশের উপার নাই। এই সময় চক্রশেধর আসিয়া নিরাশ্রা রমণীঘরকে আশ্রম দিবার আশা দিয়া প্রভাপের আলরে লইয়া গেলেন।

ভার পর আরু কোন কথা নাই। একেবারেই ইংরেজের ফ্যাক্টারি।
ক্ষেক্টা ইংরেজে ক্থোপকথনে নিযুক্ত। প্রভাপ, শৈবলিনীকে লইরা
গিরাছে। এক ব্যক্তি ভাহার বাড়ী দেখিরা জাসিরাছে। ভাহাকে বলী
করিতে হইবে, স্ভরাং করেক জন সিপাহী লইরা ছই অন ইংরেজের প্রস্থান।
এই খানে বলা কর্জন্য, ক্টার ব্যতীত্ আর করেক জন ইংরেজের অভিনম্ন
ভেমন প্রশংসার জিনিস নহহ, তবে ক্ষেক্বারেই দর্শনাবোগ্য সীর।

ুনাটককার-উপন্যাদ্যর এই অংশ, নাটকাকারে পরিণত করিতে নিতাভূই

অকৃতকার্যা হটুর হছেন। কিরপে কেরবার প্রতাপ, শৈবলিনীকে উদ্ধার কিরিল, ইহা না বলিলে কেবল যে নাটক অসম্পূর্গ হয়, এরপ নহে। প্রতাপের চরিত্রও, অসম্পূর্ণ রহিয়া বারু প্রতাপ বে কি, তাকা প্রথমে আমরী শৈবলিনীর উদ্ধার-ব্যাপ্রারে দেখিতে পাই; কিন্তু বড়ই ছঃখের বিষয়, অমৃত বাবু এই অংশ একেবারে ছাড়িয়া দিয়াছেন ইহাতে পুস্তকের অর্কেক সৌদ্দর্য্য নষ্ট হইয়াছে।

পেরের দৃশ্যে প্রতাপের গৃহেঁ শৈবলিনী ও প্রতাপ-ভূত্য রামচরপুর্বিকাথা হইতে কিরুপে শৈবলিনী কোথার আসিলেন, কিছুই নাই—শব উপন্যাসে দেখিরা লইতে, হইবে; নত্বা কিছুই ব্রিবার উপার সাই। সকলই অন্ধকার। নাটককারের এরপু ক্রটি মার্জনা করা অতি কঠিন। তবে এই নাটক প্রথমন অনেক স্থলে অমৃত বাবু বিশেষ কৃতকার্য্য হইরাছেন, বলিয়াই তাঁহার ক্রটি কতক মার্জনীয়।

পুঞ্জের মধ্যে এই দৃশুটা অতি স্থানর, অতি লাদরভেদী, অতি হানর-মন:-প্রাণ-ম্পানী। বছকাল পরে প্রতাপ ও শৈবলিনী, উভয়ে উভয়ের সম্মু-খীন হইরাছেন। প্রতাপু, শৈবলিনীকে ভর্মনা করিভেছেন। শৈবলিনী, প্রতাপকে ভর্মনা করিভেছে।

নাটককার প্রতাপ-চরিত্র ঠিক্ ব্বিতে পারেন নাই। ব্কিলে তিনি গ্রন্থকারের কথা, প্রতাপের ম্থৈ প্রকাশ করিতেন না।। গ্রন্থকার স্পষ্ট লিখিরাছেন, সৌন্ধ্য-বিষ্ণ্থ হইরা অথবা অন্য কোন কারনে বে প্রতাপ, বিক্ষারিত নয়নে নিজিহা শৈবলিনীর প্রক্তি চাহিয়া রহিলেন, তাহা নহে। বছকাল পরে তাহাকে দেখিয়া তাহার মন্তিকে এক অভ্ত-পূর্ব আলোছন ভ উপন্থিত হইল, তিনি কেকা বিমনা হইয়া চাহিয়াছিলেল, অন্য ভাব তাঁহাতে তথন ছিল না, থাকিতে পারে না। কিন্তু বড়ই ছঃথের বিষয়, নাটককার, তাহার মুখ হইতে শৈবলিনীর দীর্ঘ রূপ-বর্ণনা আরম্ভ করিলেন গ নাটককারের দোবে এই ক্লার দৃশ্যের সৌন্দর্যা অবেক নই হইয়াছে; তবে অভিনেত্রীর অভিনর্ম প্রশংসনীর। প্রতাপের অংশ, বিনি অভিনর করিয়াছিলেন, তিনি কোন স্থলেই ভাল অভিনর করিতে পারেন নাই। কোন চরিত্র, বিশেষী

রূপে উপলব্ধি করিতে না পারিলে, ভাষা কখনও সূর্বাঙ্গল্পনুলর-রূপে অভিনয় · ্করিতে পারা যার না। অভিনেতা, গুতাপ চরিত্র হৃদয়দম করিতে পারেন नारे; स्ट्याः डाँशत अভिनय्यकान स्य नारे।

(পর দৃশ্য প্রতাপের গৃহ।) ছই জন সাত্তের ও সিপাহীগণের দার ভালিয়া প্রবেশ। রামচরণ উপরে বন্দুক আনিতে ছুটিতেছিল, কিন্তু পরে গুলি লাগার বসিষ্ট পড়িল। প্রতাপ,বঁল-প্রকাশ বুখা দেখিয়া নীর্বে বন্দী হইলেন। এই দুশ্যে ইইটা হাণ্যজনক ব্যাপার আছে। প্রথম-(ছুহ আলোকিত, खबुख खारात जिल्हा आंत्रिया नारश्यत्र। त्मनगर बानिया वालि बानित्न। यिन-पांठिरे कार्ना रहेन, उद्वे पत्रते अर्बर्कात कतिद्ध क्रिंठि कि हिन ? दिजीय, সাহেব রামচরণকে লক্ষ্য করিয়া পিঞ্চল ছু জিলেন, কিন্তু সে পিঞ্চল,ছেলেদের খেলিবার পিন্তল। এরপ পিন্তল ছুড়িয়া এ দুশ্যের অভিনয়ের প্রয়োজনীয়তা কি १*)

भन्न मृणा नवादवत कक्। नवादवत ममूर्य रेगविननीत खेरवण अ প্রভাবের স্ত্রী বলিয়া পরিচয় দান। 'এ দৃশু-সম্বন্ধে অধিক কিছু বলিধার নাই। স্থ্যাতির বা নিন্দার কিছু ন ই।

তৎপরের দৃশ্যে চক্রশেথর ও রামানুল স্বামী। উভয়েই দীর্ঘ বক্তা করিতে নিযুক্ত। মূল উপন্যাদে এ দৃশ্য নাই। নাটককার ইহার অবতারণা ক্রিরা পুস্তকের ওপান্দর্যা-হানি ক্রিয়াছেন। চক্রশেখর ও রামানল স্বামীকে ষাতার নারছ বলিয়া ভ্রম হয়। এ দুর্ভের স্মাবেশ করিয়া চল্ডশেথর-চরিতের কে দুর্লগ্য নষ্ট করা হইয়াছে মাতা।

- এই সকণ ঘটনার পর উপন্যাসে একটা স্থকর দৃশ্য আছে। নাঁটককার সেটাও বাদ দিয়াছেন ৭ প্রতাপ, শৈবলিনীকে ফেরুপে উদার করেন, অমৃত বাব্ তাহা দেখান নাই। শৈবলিনী যে, কিরপে প্রতাপকে উদ্ধার করিল, তাহাও হিনি দেশান নাই। ''চক্রশেথর'', উপন্যাসে এ হইটা প্রধান দৃভ, অথচ নাটকঁকার এই হুইটীই বাদ দিয়াছেন। কেন,-আসরা জানি না। এছকার জীবিত থাকিলে ভিনি নিশ্চরই অমৃত বাবুকে এ জটির

জন্য বণিতেন । "এই ছইটা দৃশ্য বাদ দেওরার, শৈবশিনীর ও প্রতাপের চরিতের অর্জেক বাদ দেওরা হইয়াছে।

বাদ দিরা আটককার, শৈবলিনীকে কেবল সাহেবদিসের সমুধে আনিয়াচুছন। (শৈবলিনী গাগলিনী-বেশে আসিয়াছিল, কিন্তু অভিনেত্রী শৈবলিনীর এ ভাব একেবারে দেখাইতে পারেন নাই । তার পর নেপথ্যে একটা গোলমাল। বুরিলাম, শৈবলিনী ও প্রভাপ উভয়েই মদীতে ঝাঁপ দিরা পালাইয়াছে ।

তার পরের দৃশ্য নদী-বক্ষ। প্রতাপ ও শৈবলিনী, সম্ভরণে নিযুক্ত।
প্রতাপ, শৈবলিনীকে প্রাণ-ত্যাগের ভয় 'দেখাইয়া তাঁহাঁকে তুলিকা শপথ
করাইতেছেন। এ দৃশ্য অতি ফ্রন্সর। উপন্যাসে এ দৃশ্য পাঠ করিলেই
ক্রের মন বিমুগ্ধ হয়, অমৃত বারু এ দৃশ্যের দশ্যপট ও অভিনরের জনা
ধনাবাদের পাত্র।

তংশরবর্তী তিনটা দুশু, উপন্যাস পাঠুনা থাকিলে বোঝা ছ্ছর। প্রথম দৃশ্যে রামানন্দ, চক্রশেধর, দলনী। তৎপরের দৃশ্যে প্রতাপ ও তাঁহার ভ্ত্য, শেষ দৃশ্যে নবাব্বের দরবার। এ সকল দৃশ্য-সম্বন্ধে অধিক কিছুবলিবার নাই। এ সকল দৃশ্য আরও সক্রিক্ত হইলে ভাল হইত।

তৎপরের দৃশ্রে (গিরিগুহার মধ্যে শৈবলিনী। কোথা হইতে কিরুপে শৈবলিনী এথানে আংসলেন, ভাহার কিছুই নাই। •চক্রশেথর-উপন্যাসে গ্রন্থকার, এটা একটা সম্পূর্ণ নৃত্ন চিত্র চিত্রিত করিয়াছেন। এ দৃশ্র বোঝাই কঠিন, অভিনয় তে। দূরের কথা • এটা শৈবলিনীর নিজ-বানসপটে নুয়ক-দর্শন! এ ব্যাপার ছাহ্নুয় করিয়া প্রাণ্ন সহজ নকং। বাহা ইউক্ত্রে বিনি গৈবলিনীর সুংশ অভিনয় করিয়াছেন, তাঁহাকে এ অংশের অভিনরের জন্য এপাংসা করি।

তংপরের দৃখ্যে তকি গ্লাও দলনী। সামীর সাজ্ঞার দলনী, বিষপান করিরা প্রাণত্যাল করিলেন। তংপরে নবাবের শিবর। দলনীর বাঁদীর মুখে নবাব ওনিলেন, দলনী কুলটা নহে। তখন তিনি ত্কি খাঁর প্রাণ-বহুধ, দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইলেন। তৎপর দৃত্যে চক্রশেধরের গৃহ। ° চক্রশেধর, রামানল, 'গৈবলিনী প্রভৃতি। চক্রশেধর, 'বোগবরে: শৈবলিনীর মুখ হইতে আনিলেন, সে অসভী নহে। পর দৃত্যে নবাব-শিবিরে কাটকোলিখিত প্রায় সকল ব্যক্তিই উপস্থিত। রামানল স্থানীর বোগপ্রভাবে ফটর স্থীকার ক্ষরিল. শৈবলিনী স্তী।

এই সক্ল দৃষ্ণ, সজ্জেপে সারিলেই ভাল হইত। (শিবিরের দৃশ্রে স্থামীর সহসা নবাবের সমূথে প্রবেশ ও ফটারের যোগবলে বিশুদ্ধ বালানা ভাষার কথা কহা অবিখাসজনক ব্যাপার ব্যতীত আর কিছুই নহে)

তৎপরে পার্বত্য পথে চক্রশেখর ও রামানন্দ, শৈবলিনীকে লইরা বৃদ্ধ-কেত্র হইতে দ্রে পালহিতেছেন, এমন সময়ে প্রতাপের প্রবেশ। এ দৃশ্যের অভিনয় ভাল হয় নাই।, নেপথ্যে ছোপ ও রণবাদ্য হইতেছে, দেখাইবার কন্য অমৃত বাবু পটকা ফুটাইয়াছেন ও কন্যাটিনা বাজাইয়াছেন।

শেষ দৃণ্য যুদ্ধ-ক্ষেত্র। যুদ্ধ-ক্ষেত্রে আহত প্রভাপ ও রামানল স্বামী।
উপন্যাদে এ দৃণ্যটা বড়ই মৃদ্ধ পাণা, প্রভাপের রুপাগুলি বড়ই হাদরভোনী,
কিছ অনেক পূর্বে হইতেই দর্শকগণের নিকট এ অভিনর নীরস
হইরাছিল, ভাই ওাঁহারা একবার মাত্র যুদ্ধ ক্ষেত্রের দৃণ্যণট থানি
দেথিরাই কলালর পরিত্যাগ করিতে আরস্ত করেন; প্রভাপের কথা আর
কেহ গুনিবার বড় অপেক্ষা করেন না। ইহাতেই নাটককারের বোঝা
উচিত, তিনি "চক্ষ্রেশথর" নাটকাকারে পরিণত করিতে সম্পূর্ণ দাফল্য লাভ
করেন নাই। বে প্রন্থের পাঠক, পুস্তকের শেষ না পাড়িয়া পুস্তক দ্বে নিক্ষেপ
করেন, ধে নাটকের অভিনরের ক্ষে দৃশ্য দেখিতে দর্শকগণ বাত্রা না হরেন,
্স পুস্তক ও সে নাটক, উৎকট নাহ, একথা সকলকেই খীকার
করিতে হইবে।

মিনার্ভার "স্বপ্নের-ফুল"।

('অক্টোর-ফ্ল'' এক থানি গীতিনাট্য।) বর্ত্তমান ''মিনার্ভা" থিরেটারের কার্য্যাধ্যক ত্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্ত ঘোষ এ,গ্রীতিনাট্যের রচন্ধিতা।

গীতিনাট্যের পাত্র,—ছইজন পুরুষ ধার ও অধীর এবং পাতী স্ত্রীলোক কয়েকটা মনহারা, মনধরা, বনফুল, মুখি, বেলা ও স্থীগণ। সংযোগ কল —বন।

খীর ও, অধীর উভয়েই নব্য অভিনেত্গণের • উরত স্থান অধিকারের বোগ্য। অধীরের অংশ অভিনয় করিঁয়াছিলেন, প্রীযুক্ত বাবু গিরিশচক্র বোবের পুত্র। তাঁহার অভিনয়-দর্শনে আমাদের মনে হইয়াছিল, নাট্যাভিনেরে তিনি পিতার নাম রক্ষা করিতে পারিবেন। ধীর এবং অধীরের স্থানের অভিনয়, অতি খাভাবিক ও তৃতিপ্রিদ। আমরা আশা করি, ভবিষ্যতে এই তৃই যুবক, "মিনার্ভার" নবীন অভিনেত্-শিরোরত্ব বিলয়া আদৃত হইবেন।

পুস্তক-প্রণয়নের উদ্দেশ্য, গিরিশ বাবু নিজেই বলিতেছেন ;—

"Shastras say, Maya has two phases,—one is ignorance, offspring of Trisha or lust, the other knowledge from self-abnegation. Ignorance is removed by knowledge as a pierced thorn is removed by another. Freedom from knowledge and Ignorance by relinquishing both to perfect Bliss or Nifoail. The attempt is to delineate this purport of the Shastras by the musical representation of tale. Success of my attempt the audience will decide."

বালালার বলিতে গেলে উহার মর্ম 'এই দাঁড়াম-"শাল্পে বলে, মারা ছই প্রকার; বিদ্যা-মারা ও অবিদ্যা-মারা

অবিদ্যামারা—মোহ; বিদ্যামারা—েপ্রেম। বেমুন কণ্টক বারা কণ্টক .উদার করে, সেইরুপ প্রেমের কৃতক ঘারা মোহের কণ্টক উদ্ধার করিতে भौतित, भरत इर्हेंगे क्लेक छान क्रिया और भत्र भाष्टि गांछ करते।

"এই শাস্ত্রের মর্শ্ব—গরচ্ছলে গীতিনাট্যে প্রকাশ করিবার প্রবাস পাই-রাছি, কতদ্র কৃতকার্য্য হইয়াছি, সহ্রদর দর্শকর্মগণ ব্ঝিবেন।''

কবির কলনার "অপ্নের কুল'' কি' প্রকার প্রক্টিত হইরাছে, তাহা তাঁছার উপুরোক্ত বরুবা পাঠ করিলেই অনেকটা উপুলবি হইবে।

পুত্তকের প্রথমেই কবি বে প্রস্তাবনাটী লিথিয়াছেন, ভাষা হইভেই जीशक-मात्तव छार्व क्षत्रक्षम कविटल भावी योग ना ।. भारत हात्व हात्व दव ভাব প্রকাশিত, তাহার বর্ণনার চেষ্টা করা র্থা। প্রস্তাবনাটা পাঠ করিলেই পাঠকেট্র ভাষা হাৎপ্রভার হইবে।

"প্রস্তাবনা।

সাধে কি নির্মাণ মন ! করি রে প্রয়াস, ভেবে দেখ বতদিন স্থৃতির বিকাশ कीव्रत यत्र वाम. চির-আশ উপহাস. সতত আখাদ ভাষ ইথের প্রয়াস, , পিয়াস। নামিটে নিভ্যুন্ব অভিলাষ। व्यशीत हेनां ए ज्ञा व्या नित्रस्त्र, ছ: থাকর সুখ-সাধে সদা জর জর; **एशामन जनम यटन,** রোদন সাগর ভবে, হেলাম থেলায় নীর্ছরম্ভ লহর, পলে পলে অগ্রসর কাল প্রাণহর।

· °কৌ মান্ন যৌবন জর। গাঁখা এ জীবন,
ধুলা-খেলা প্রেম-ড্বা অর্জন কাঞ্চন;

অসার প্রহাস তার, সার-মাত্র ত্থভার,

কেন আর ভোর সনে করি আকিঞ্ন,

• হও রে নির্বাণ, যাক শান্তি-নিকেতন।"

গিরিশটন্দ্র বাব্র লেখনী প্রস্তি অনেক পুঁত্তক পাঠ করিয়াছি এবং অভিনয়ও পেধিয়াছে। কিন্তু ''অপ্নের ফুলের" ন্যায় কবিত্বপূর্ণ ও ভাব-মাণুর্যাময় উচ্চাদর্শের গীতিনাট্য 'তিনি এ পর্যান্ত আর এক খানিও লেখেন নাই।

এই (অপ্রের ফুল" অভিনয়ে 'নিনার্ভার' নবযুগ উপস্থিত করিয়াছে। ইল এক থানি আধ্যান্মিক, রূপক-সংবলিত গীতিনাট্য। বিগত ১৭ই নবেম্বর ইহার প্রথমাতিনর হট্যা গিয়াছে।)

ভারত-জননী চিরকারই স্কবি-প্রস্তা। কালিদাস, ভারবি, জারতচক্র কবিকরণ, প্রভৃতি মহান্ কবিগণ, ভারত-মাতার মুখ উচ্ছেল করিয়াছিলেন। ইহাঁদের কার্ত্তি এখনও সনামক্ষরৈ প্রতিভাত রহিয়াছে। কেবল ভারতের শামল কাননে, পূজাপাদ প্রাচীন আর্য্যগণের বিচরণ-ভূমিকু ঐশ প্রেম বিজ্ঞান-তত্ত্ব একস্ত্রে গ্রথিত হইয়া পর্যাটন করিতে দেখা যায়। ইহাদের পর্স্পর বিরুদ্ধ-ভাব কখনও, দৃষ্ট হয় নাই।

ভারতীয়ের। যতুই আধ্যাত্মিক, দার্শনিক উরতি ৰাভ করিয়াছেন, দেই
পরিমাঞ্নে তাঁহাদের বিজ্ঞান-জ্ঞান বর্দ্ধিত হইয়াছে। বিজ্ঞান-প্রচার, ধর্মবংস্থাপনের অন্তরায় না হইয়া বরং উহায় বছল বিজ্ঞারের সহায়ভূত
হইয়াছে। পবিত্র-সলিলা, য়ম্না-ক্লে, বল্লধামে, প্রেম মাহাত্ম্যের অত্যুৎক্রষ্ট অভিনয় হইয়া গিয়াছে। সে চিত্রী, হিন্দুর ধর্ম-কীবনে গভীর ক্রপে
ক্রোদিত। জাক্বী-জল-পুত রত্ব-গর্ভা আ্যার্থেরে কোন বস্তর অভাব হিল্প

না। ঐহিক, পারত্রিক উৎকর্ষ, এবানে চিরকাল সর্যভাবেই বর্ত্তমান। এই ভারতেই এক দ্বিন বঁছাকবি শ্রীক্ষণমিশ্রস্থকীয় শমরস প্রধান প্রব্যেষ্ণ চজ্জোদ্ধ নাটক' লিখিয়া আপনার যশংগোরভ দিগ্রিগন্ত পরিপ্রিভ করেন ক্রিড ক্ষণীনতা শৃত্তাল-ভারে ভারত এখন অবনত, মর্মপীড়িত তাহার কবিছ শক্তি অক্তরীভূত।

ত অক্তর্যসূত। এই হুটেৰ্বও, এক অভ্যক্ষণ আলোক-রশ্মি আৰু বাঙ্গানী-সদরকে মাজাইরাছে। প্রেম-প্রঅবণ, ভারতবাসীর ওপ্রম-প্রস্থণ বে এখনও ধরতর কালস্রোতে ওছ হর নাই. তাহা সপ্রমাণ করিয়াছে। মিনর্ভাগ্যক হকবি তীবুকী বাবু গিরশচক্র ঘোষ অধুনা, সেই ঋষিগণ-বাঞ্চিত বৈজ্ঞান্তবিরাজিত করুণাময়েরকরুণা-স্রোত-প্লাবন গুণা, স্বরচিত ;'অপ্লের ভূল" নামক পুস্তকে চিত্রিত করিয়াছেন। এই চিত্র চঞ্চনা-চপ্রার ন্যার মুহুর্ভ মাত্র আমাদের নয়ন বলসিত করিয়াই অভাহিত হয়। জড়বৃদ্ধি, স্ন্তান্তববিহীন-শক্তি स्ननान महता और क्योंब दिल वर्गान এकवार्य, विश्वत्य दरेया भएए. किडूरे অন্তরত্ব করিতে পারে না। চারি দিকেই ত্যোমর বোধ করে। নির্বাণ রহস্য ছোৰণা করাই তাঁহার গ্রন্থের উদ্দেশ্য। এই মোক্ষ-রহস্য কপিল-. দেব সাংখ্য দৰ্শনে বুঝাট্যাছেন—এই নিবাণ জনাই শাক্সবিংহ সংসার ভ্যাস করেন। স্থতরাং তদীয় জীবন ইগার অন্বেরণে উংস্গীকৃত হয়। বহু বিছু অভিক্রম করির। তিনি সফলসনোরপ হন। এই মোহ লাভ রহস্য শহরা-চার্যা হিমাজি • হইতে কুমারিক। পর্যান্ত প্রচারিত করেন – ভারার সেই গন্তার æতিবানি এখনও বেন কর্ণকুছরে শ্বার্মান। এই মোক মাত্রই এপাট-ুনুৰ্ছিপ্ৰধিপতি প্ৰীমন গৌৱাল জীবনের মূল স্ত্র-জাহার শীর্তনের প্রধান ধুয়া। এই আঁবোধ্য মক্ষত্ত দীপিত করাই শিরিশ বাবুর প্রয়াস। তিনি কাব্যাচরণে এই কুট দার্শনিক তবু আছাদিত করিরাছেন ; সঙ্গীত নিতাাদি নানা বেশ হুষায় সজ্জিত করিয়া এই নিগুঢ় প্রশ্ন সাধারণে উপস্থিত করিরাছেন।

ক্ষেণ্ড বিশ্ব বিধান ক্ষুকী। তিনি স্বিধা প্রতীয় প্রযোদান্তঃপূর্বে বাবু গিরিশচন্ত্রই প্রধান কঞ্কী। তিনি স্থবিধা প্রিলেই আমাদিগরেক আমোদচ্ছকে উপবেশ প্রদান করিয়া থাকেন। তাঁহার "বিলু-মঙ্গল" স্মাজের যথেট উপকার সাধন করিয়াছে । এবার কিন্তু र्खिनि नमात्मत नमज् मे পরিভাগে করিয়া আমাদের ধর্ম क्লोवनের উৎক্ষার্পে বন্ধ-পরিকর। এই, ভাষণ ক্লেক্ছ সংবর্ষে আমাদের শান্ত্রীর ধর্ম একরপ মুষ্ধ के। এত বলিলেও অভুক্তি হয় না। চিরকালই নানা মুনির নান। মত। হিন্দু ধর্ম এখন এক সকর ভাব ধারণ করিয়াছে। গিরিশচর্ম ৰাবু এই সকল ধর্মের সারগ্রহ করিয়া তীহাদের একতা-নাধুনে তৎপর। निर्त्तान-अश्वनात्रात क्वीवाञ्चात विलय (र मुकन शर्वात्र मूर्ग वहन, छाहा তিনি অবগত করিরছেন। যদি চিলুশাল্প ভাণ্ডারে সেই নির্বাণ-রত্ব লাভের রাশীক্ত উপার নির্দিষ্ট থাকে উবে কেন হিন্দু-সন্তান ধর্মাকচজ্ঞার ভান করিষঃ অক্সান্ত ধর্ম উৎকুষ্টতর বলিয়া তাহা আঁশ্রের করিবেন? ভিনি (मथाहेबार्डन, हिन्दूहे निर्सार्णक यथार्थ छथा अवगठ। आधार्व्हहे (माक-স্তের खख हुमि। এই ছোর জীবন রংসা খোবর মহাশর বধাসাধ্য आমা-দিগকে বুঝাইরাছেন। এই আপাত চঃখমর জীবনের বে কিরূপ স্রথশান্তি-পূর্ব অবসান সম্ভব, তিনি তাঁহা প্রত্যক্ষীভূত করিবার চেটা করিয়াছেন। कोवरक आमक्ति-गृना इट्रेश कर्ष कतिरल विताहिन-कण्डेक दाता कण्डेक উৎপাটন করিতে উপদেশ দিয়াছেন। তাহার গীতি-নাট্যের আধ্যাত্মিক व्याथा। त्रहे तक मत्क विश्वा क्षमबक्षम कता निवास छुत्रह। हेश त्कवन খপ্লাৎ প্রতীয়মান হয়, স্থারে কৈবল একটা অস্পষ্ট রেখা অন্ধিত করিয়া দের। মনোহর দৃশাপট, সভাবপূর্ণ, তান-লয়-স্বাঙ্গত গীভারনি, নৃত্য-বাদা সন্দর্শনে বোধ হইবে, শ্রোভ্গর কোন চমংকার-জনক-লোকে वानीन। छथन-

"ক্ষুগ্রীবা বিশ্বিত মন্দাবের মালা ভানমান স্থাপত ভূষণ শিক্ষন নৃত্যপরা বিষ্মারা বিদ্যাধরী বাশা উল্লাসে উৎফুল আৰি নিৰূপে সে জন"

গান হৃদরে খতঃই বন্ধার করে। এরপ টির্ন বণার্থ বলিরা প্রতীরমান করিতে কর মনের সাধ্য হয়। ইহা অগ্ল-অগ্লের, উৎকৃষ্ট প্রহেন। (রীভি-নাট্যের- नामकत्रम वंशारविगारे दहेताहा। लेका जुकारे तक्षारकत्र वाहित जानित আমরা বে ফি দেখিয়া আসিলাম, ভাহার কিছুই প্রায় মনে থাকে না। শ্বপ্নদৃষ্ট বস্তুর জার পূর্বাসূত্র সমূত্রর কুজ্বটিকার্ৎ বলিয়া। সন্দেহ হর। ইহা यश्च रहेटन अवयथ्य, तर्मा रहेटन क्षम्य शास्ते।)

গিরীশ বাবুর উদ্দেশ্ত মহৎ, কিন্তু সাধারণ নাট্যাভিনয়-দর্শকগণের পকে তাঁহার গ্রন্থ কিরুপ উপাদের হইথে. তাহা আমরা বলিতে পারিলাম না। জননী বেমন অক্সন্থ শিশুকে তিব্দু, ক্যায় ঔষধু সেবন করাইবার জন্ধ প্রথমে ন্তন্ত্রীদি নানাবিধ মিষ্ট ও জুত্বাহ তাব্য আহার পান করাইয়া পরে ঔষধ মুখে প্রদান করেন, সেইরূপ ঘোষজ বার্ও, আলাদিন, আবু হোসেন প্রভৃতি रामात्रमाञ्चक नाहेत्कत्र व्यथरम व्यवकातना कतिया भरत धरे व्यथम त्यारम व्यक्ति তিক ও নীরদ্বৎ প্রতীত দার্শনিক নাটকের অভিনয় আরম্ভ করিয়াছেন। এখন ইহা সাধারণে গলাধ:করণ করিলেই তাঁহার শ্রম সফল হইবে। তাহাতে সমাঞ্চ-পী দার শান্তি হইবারও সন্তাবনা।

জন কয়েক ইংরেজী শিক্ষিত যুবক, অভিনয় দুর্শন করিয়া বলিয়াছেন, -"This is a ludicrous combination of the serious and the grotesque. It is a failure.")

গ্রন্থথানি উন্নত আধ্যাত্মিক ও অতি সাধারণ হাস্যোদ্দীপক ঘটনাবলির সংমিশ্রণে গ্রপিত। কিন্তু আমরা এই নব্য' সম্প্রদায়কে বলিব একে তো তিক্তরস, তাক্টতে যদি সাধারণ ভাব ও হাস্যরসের সঞ্চার না থাকে, কিছু बुधद्वाहक. खुद्वात अखाव इत्र, जाबा वहेंदैन जीवात। हेवा वर्भन भाव्यहे वसन 🗝 রিবেন। ষ্টি ংকে বলেন কে @ ণেতাকে মোক্ষ-সম্বন্ধে মীমাংসা করিবার ও উপদেশ দিবার कथा श्रञ्छ तहन। कतित्व माधात्र पिरा मित्राहिल? তাহার উত্তরে আমরা এইমাতা বলিব, নাট্যশালা সকল সময় না হউ্ক কথন কখন স্মাঞ্জের পরামর্শদাতী। সমাজের দেয়ে ৩৪৭ চিত্রিত ও পরিক্ট कत्राहे तक्रमस्थद উल्लिग् हर्द्या चारणाक ।

. र्त्राशंतरण व नांग्रेटका ७ अफिनेट्यत आगास्त्रण नमानेत विन ना स्त्र. —তথাপি কুল হইবার অংহাজন কি ? গুণগ্রাহী ভাবুকগণের চিত্তে **জা্**হার

রচনা ঘোর বিপ্লব উপস্থিত করিবে।) এই অধর্ম-বুণা, নির্ম্লাণ লাভের ত্যা ত্ব জনের আছে ? বাঁহাদের আছে, এই তাঁহাদের লিরোমণি তুলা হইবে। দুখারণাে তাঁহার এই অত্যুক্ত ভাবােদরের মর্ম গ্রহণ করিতে পারিল না বিলয়া, তাহার অকিও চিত্র সর্বান্তঃকরনে প্রতিকলিত হইল না বিলয়া তাহার সাম সন্ধিবেচক কথনও নিরাশ হইবেন না। অনেকে রামপ্রসাদের ভক্তিময় সলীত-সমূহকে ও তাহার কর্মক্রে নিভ্ত-কক্ষের ধানিকে মদাপায়ী হুরাচারের বিক্ত-চিত্তের উচ্ছাস বলিয়া উপহাস করিয়াছিল। তৎকালে উচা "ক্কেচিপ্রান্ত" প্রভাব আখ্যার আখ্যাত হইত। ইংলাজী গ্রাজিপ্রয়াণ্, আপ্লার এক্সকর্মন (Excursion) অথাৎ তত্তামুসন্ধিংসামূলক পর্যাটন নামক প্রেক প্রকাশিত করিয়া বলিয়াছিলেন, "বদি আমার পুত্রকে কোন নিগৃত তব্ত নিহিত থাকে, তাহা হইলে সময়-প্রোতে এক সময় না এক সময় আমি আমার পরিশ্রমের ঘ্রার্থ ফল লাভ করিব।" আমারা তুই চত্র উদ্ধৃত করিব"—

Which if with truth it corresponds. * * Muses shall accept with gracious smiles *** and listening time reward it with sacred praise. Excursion line 106—8.

মহাকবি ভবভৃতির এই দশা ঘটিয়াছিল। কবি থেদেই বলিয়াছিলেন,—

"কানোছায়ং নিরবধিবিপুলা চ পৃথী।"

কাল অনস্ত ও পৃথিবী বিপুণ। কোন সমরে কোথাও না কোথাও কেছ না কেছ আমার গুণ প্রহণ করিবে। এই সকল জানির। গুলিক্সাবে রচয়িতা নাটক স্থাসলত হইল না বলিয়া জ্:বিভ হটুবেন, ইছা ভো আমানের বোধ হয় না।

কৰির কলনা-শুক্তিকে ধন্যবাদ। তাহার সকল দর্শন বিষয়ক প্রচুর জ্ঞানও ধন্ত। তিনি যে একপ চুক্ত বিষয় ন্সরল, মধুর, ভাষায় বিবৃষ্ঠ করিতে সমর্থ হইরাছেন, ইহার জন্ত তিনি খন্তবাদাই। তিনি চিরজীবা হইরা বন্ধসাতার গৌরব বৃদ্ধি করেন, ইহাই আমাদের ইছোঁ।

[•] औभद्रक्त मद्रकातः।

"বেঙ্গলে" 'পুরুবিক্রম' ও 'নাট্যবিকার'।

থিখানে পৃক্-বিক্রম অভি পরিপারিটারপে অভিনীত চইরা গিরাছে।
পুকরার্জ, অখপৃষ্ঠে রক্তমঞ্চে উপীস্থিত হইরা দর্শকক্লকে বিশ্বরাপর করিরা
দিরাছেন। সেই অখ, রুত্রিম অখ নর—ষ্বার্থ অখ। এক কথার এই
বিনিলেই পর্যাপ্ত হইবে যে. অখালিকার অংশ ব্যতিবেকে আর সকলেরই
অভিনয়—নির্দ্ধির, সর্বাক্তমুন্দর স্থতরাং মনোছর। সর্বাপেকা পুরু ও এলক্রিয়া গ্রোরবের বস্তা। আমরা বে অভিনরের এক্সে উল্লেখ করিতেছি,
তাহা পুরুবিক্রমের শেষ অভিনর দিনের কথা। অখালিকা, ক্রন্দন-মিশ্রিত
স্বরে উত্তম স্বরে বে শ্রমিই গীতিক। গাইরাছিল, ভাহাতেই ভাহার সামান্য
ক্রাট ধর্তব্যের মধ্যে গণ্য চইবার ক্রেপ্রুক্ত । "মধুরেপ সমার্পরেৎ" এই
যে মহতী উক্তি আছে, এ সঙ্গীতে তাহা দৈখাই য়া দিরাছে।)

নাট্যবিকারের অভিনয়, বঙ্গরঙ্গত্মিতে আবহমান কাল ম্বচারুরপেই নির্মাহিত হইয়া থাকে।) পুতক থানি যাহার কেথনী প্রস্তুত তিনি এক জন লিপিপটু ব্যক্তি। ইহাতে কোন সম্প্রদায়ের উপন্ন কটাক্ষ নাই। (ইংরেজীর অফুকরণে যে যে বাখালা উপন্যান হইরাছে, সমাক্ বিবেচনা না করিয়া তদমুকরণে মনের কার্য্য চালিত হইলে, যে দোষ ঘটে, তাহাই 'নাট্যবিকারের" বর্ণনীয় বিষয়) স্কুতরাং ইহাতে ব্যক্তিগত দোষের উপর ভীত্র দৃষ্টি নাই। স্বার্থনিধির গন্ধবাস্পত্ত আছাত বা দৃষ্ট হওয়ার স্ক্তাবনা কোথার ?

"धर्मादतरन्ड" 'मान'।

কুষ্ক বৈক্ষনাথ বস্থ রার বাহাত্রের বন্ধলিত ''মান'' এই নাট্যভ্মিতে অভ্যৎকৃষ্টরূপে অভিনীত হইতেছে। ''মান'' আদ্যোগাকে মধুর)। লানি না, কতগুলি লোকে নিরবৃদ্ধির মধুর মধুর বিপক্ষ আছেন কি না। জানি না, কর মধুর মধুর কর জান প্রত্যাশী। বিদ্যাপতি, চ্ঞীদাস, গোবিন্দ প্রভৃতি মহাজনগণের মনোহর পদাবলী ভানলর-সৃংগোগে প্রগীত হইরা শতৃ শত ভক্ত-সাধুর চিত্তক্ত্র স্থবীভূত করিরা দিতেছে। নিব নৃষ্ঠ্যনবীন অভিনেতা, নবীনা অভি-

तिबी, न्ष्न मान-मर्का, स्वयाधात द्याक्षा, महावशूर्ग शुव-छात रेष्णानिब स्थिना-छानात्न पृष्टि महायत, स्वयाधात द्याक्षात स्थानिक स्थानित प्राचात भावा। स्थितिका, स्थितिका स्थितिका स्थितिका स्थानिक स्थानिक स्थानिक स्थानिका स्थानिक स्थानिका स्थानिक स्थानिका स्थानिका स्थानिक स्थानिका स्य

"অসুশীলনে" 'রক্ত্মির ইতিবৃত্ত' প্রকাশিত হইতেছে দ্বেথিরাই ও নাট্য-শালার অভিনরের আলোচনা হর বলিরাই এবারে "চ্ফুলেথর" এবদ্ধ পত্রিকার মৃত্তি করিতে হইল।

- বক্তব্য

আমাদের পত্রিকা সাঁথাতিক বাঁ। দৈনিক নর , স্কুতরাং আমাদের পত্তে প্রকৃতিত মত অন্থায়ী হইবে আ। , স্থায়ী সাহিত্যে বাহা পাওয়া বার, তাহাতে রঙ্গালরের ইতিহাসের ভবিষ্যতে সাহাষ্য করিবে, এই কারণেও এই প্রস্তাব প্রচারিত করা গেল।

'সমীরণে' "চক্রশেখর" প্রচারিত হইরীছে। "অমুশীলনের" চক্স-শেখর-প্রবন্ধ-লেথক, ইন্সিতে 'সমীরণের' প্রস্তাব-লেখকের কোন কোন মত শণ্ডিত করিয়াছেন। বীদি কেছ এতৎ-সম্পর্কে বিপক্ষে কিছু লিখিতে ইচ্ছা করেন, তাহাত্র পশ্চাৎ প্রকাশিত হইবে।—তত্তাবধারক।

একটা হিন্দু-রমণী।

অযত্নপঞ্ত সাধারণ শিক্ষা হইতেও সময়ে সময়ে ছই একটি ভাল লিনিই পাওয়া বায়, তাহা প্রশাদন করা, এই প্রতাবের উদ্দেশ্য। প্রবর্ত্তের বাক্-চাত্রী নিরর্থক। এই প্রভাবে যে রমণীর প্রস্ক করিতেহি, তাঁহাল্ল নাম কুন্ত্মকামিনী ১ তিনি ইহলোক হইতে অবসর গ্রহণ করিয়াছেন।

কুম্মকামিনী প্রীযুক্ত খাঁমাচরণ বোষের ঔরসে, ১২৭৩ সালের ভাজ মাসে ক্ষত্রহণ করেন। ,ভাজের কোন্ দিবসে বা কোন্ তিথিতে জাঁহার, উত্তব হইরাছিল, তাহার সন্ধান পাওঁয়া, গেল না। যণহরের আফুমানিক ধ পাঁচ কোণ দূরবর্তী তলকুণি-মঙ্গলগৈতা গ্রাম, বোষকের ভাষিকভূমি;

বে : কুম্মকামিনীর জন্মস্থান, তাহা পাঠক-পাঠিকারা স্থতরাং পদীগ্রামন বোধগমা ক্রিতে পারিতেছেন। প্রামাচরণ বোষ, উদাম, তীকুবৃদ্ধি, অমারিকতা প্রভৃতি স্লা ণের আধার। তাঁহার মোকারি কর্মে বারিক ৮০৯ আট শত টাকা অধাগম হয়। তার্ত্তির তাহার ন্'নাধিক ৪০০০০ চলিশ ঝুজার টাকার সম্পত্তি। সকলে হর তো ভাবিতেছেন, কুন্থমকামিনীর জীবপচরিতে জীহার পৈতৃক কলাভির সাড়খর উলেও কেন হইতেতে ? এই রমণী কুস্থম-কামিনী অপেকাকত সম্পন্ন ব্যক্তির হুহিতা অথচ ধনে ভাঁহার নিম্পু হা। অনেক অকলা,-অলভারবিবৰ্জ্জিতা এবং অভাবতঃ দীনা। তাঁহাঁদের দীনতার চেতু নির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইলে, সিদ্ধান্ত কর্ম যাইকে পারে, পিতার সম্পন্ন অবস্থায় দজ্জাত হইলেও তিনি দৈৱতাবাপলা হইগাছিলেন ট তাহার এই দীনভাব. উৎপত্তি-স্থলে নর,--কার্যাকেতে। ভাষী প্রাপাদ খণ্ডর মহাশরের সকাশ হই-তেই ঐ গুণ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন ৷ কুমুমকামিনীর খণ্ডর সভ্যপ্রিরভা,বদান্তভা, গুরুভক্তি, দীনতা, ধর্ম-প্রবণতা ইত্যাদি গুণে মণ্ডিত ছিলেন। যাঁহার বাৎস্ত্রিক ৪০০।৫০০ টাকা দান ছিল, তাঁহার ঘদায়তা বেমন প্রশংস্নীর, তাঁহারই নিরীহতা বা দীনতা তেমনই প্রশংসনীয়, ও অরুকরণীর, তাহাতে

অতএব বলিতে হয়, অতি অবোগ্য পরিবারে তাঁহারি পাণ পীড়ন ঘটিয়াছিল। তাঁহার জনকের প্রচুর ঐশ্ব্য ছিল। তথাপি কল্পার ভূবণে নিরীই ভূবি দেখিয়া সকলেই বিম্মাবিট হইতেন। অলকার-মিশ্র হতাই কি একমাত্র গুণ ? আর কোনও হুগুণে কি তাঁহাকে বিমণ্ডিত করিতে পারে নাই ? উহার আহুবলিক সহাগুণও ছিল। সে গুণটিই তাঁহার করেতে পেই কথনই প্রত্যক্ষ করে নাই। কি বাংলা, কি বোবনে সকল অব্যাতেই কিনি সভ্যাদিনী মৃহ-মুধুর-ভাবিণী। বাক্যনিষ্ঠা কার্য্য-নির্চাদিও তাঁহার চির-সহচর। তিনি বেমন পার্থিব তুচ্ছ ধাকুর আভরণে অম্পূহাবতী ছিলেন, সেইর্ম্প এই সমন্ত সদগ্র্থই তাঁহার আসবিধ আভরণের স্থানীর হটয়াছিল। এ সমন্ত শ্বানান্তা, ক্রুম্বামিনী আমরণ জনক জননীর আজাবহ

থাকিবেন, ইপ্ল ক্ষমণি বিশ্বয়াবত হাইতে পারে না। স্তরাং বিচিত্র কার্যাও হাইল না। তাঁহার চরিত্র অভিমাত্র শাস্ত্র, মধুর। আজীবন ধর্মামুরাগু তাঁহার অভ্যক্ত প্রথম ছিল। এই সকল, কারণে এই গুণবঁতী রমণীর ভাগ্যে সর্বজনি প্রিয়তা যুটিয়াছিল। এ সকল তো গেল নৈতিক গুণের কথা। এইবার ভাহার বিদ্যা-বিষয়ক গুণাভণের পরিচয় লওয়া যাউক।

অতি-লৈশবকালেই তাঁহার অনুসন্ধিংশা গুণের মান্তিত্বের পরিচয় পাওয়া সিলাছিল। একটা উদাহরণ দিকেউছি। ধধুন উভাগ বরস ৭০ সাঁত কি ৮ আটে বৎসর, তথন তিনি চক্র ত্র্যা দেখিয়। পিতা মাতা গুরুজন প্রভৃতিকে বিজ্ঞাস। করিতেন, ওটা কি ? , ওটা কত বঁড় ?—ইহাঁ দারা স্পৃতিই বুঝিতে পারা ষাইতেছে; তাঁহাৰ মনে তত্ত্ব অবগত হইবার জন্ত একটা জ্ঞান্ পিপাস। উপস্থিত इहेब्राहिन। अत्नत्कत्र निकृष्ठे हेश (वाध इत्र अनक्छ श्रान्ता वित्रा विष হইবে; কিন্তু আমাদিগকে যাঁহারা এ ঘটনা অবগত করাইয়াছেন, তাঁহাদের সভাবাদিতার অবিখাস করিবার কিছুমাত্র কারণ দেখিতে পাই নাই। বরং অমুস্কানে জানিতে পারিয়াছি, তাঁহারা—তাঁহাদের পরিজন সকলেই সত্যের চির-দেবক। প্রতম্ভির জার এক কথা এই বে, যাঁচাদের স্বাভাবিক স্থতীক মনীধা ভাঁহার। শিশু কাল হইতে অনুস্ধিৎস্থ। দশম বর্ষে (১২৮৩ সালের ১৯শে ফারুনে) তাঁহার পরিণর ক্রিয়া অফুষ্ঠিত হয়। বরের ভণগ্রাবে সংখাতিরিক্ত প্রতিপত্তি প্রবণ্গোচর হওয়া অব্ধি তিনি আপন মনেই জীব-নের চির সঙ্গী নির্বাচন করিয়াছিলেন। স্বতরাং পাত্র-নির্বাচন্ত্রত তিনি হিন্দুর व्याहीन चामर्न-नाही को बत्तबहे चर्च काहिती। शास्त्रह नाम श्रीयुक्त छेशास-সোপাৰ মিতা। পাতাট বি,এ, বি, এল উপাধিধারী ও লাইকোর্টের উকীল।* বিৰাহকালে কন্তার পিতামহীরই অধিক কার্য্যকানিত। অবলোকিত হয়। তিনিষ্ট্র ঐ নির্বাচনকারিণী। উত্তর কালে তাহার বৃদ্ধিষত্তা,গুণবত্তা,ভদীর দুবদৃষ্টি তদীর পৌত্রীর অধিকৃত হইরাছিল। উদাহ-সমরে এই বালকা বর্ণপরিচয় বিভীর ভাগ পড়িয়াছিলেন। বিবাহের পর হইতেই তাঁইার রীতিমত পাঠের স্ত্রপাত হয়, বলৈতে হইবে ৷ তিনি ৪ চীরি বৎসংশ্রৈর মধ্যে প্রায় স্থাবং প্র্<mark>থান</mark>

^{, *} পরিণয় সবরে বর, ওকালতী পরীক্ষার উত্তীর্ণ হল নাই। «পরে উকীল হইরাছিলেন!»

প্রধান বাঙ্গালা পুত্তক অধ্যয়ন ও আয়ত্ত করিয়াছিলেন।, তিনি বেরপ अधियती, ভारात्क बहुतानम वहर्ष है जिनि बहनक धारताबनीत विवत शाही कतित्रा (करनन। धरे नमरवत मूर्या जिनि, नवनात्री, ख्लीनात छेनायानी, বিজয়-বসন্ত, মেল বৌ ইত্যাদি স্ত্রী-পাঠ্য ক্রন্থ পড়িয়া লন। সাুহিত্য-স্থ্যুরে সীতার বনবাস ও শকুন্তলা, চাকুপাঠ তিন ভাগ, বাহ্য বন্ধর সহিত মানব-প্রকৃতির স্বিদ্ধ-বিচার, ধর্মানীতির কিষদংশ, প্রভাত চিন্তা, মেঘনাদ-বধ, সভাভবশতীয় ইত্যাদি সদ্যুদ্ধ পুন: পুন: ও পুআছুগুজরণে পাঠ করিয়া নিজাঁবভূ করিরাছিলেন। এই সকল গ্রন্থে তাঁহার বোধাধিকার কিরুপ ঘটরা-ছিল, ঘটনা ক্রমে প্রাপ্ত হইয়াছি: ভাহার এফটি দুইাস্ত দিতেছি। "মেঘনাদ-বধ" কি, ছক্ষত গ্রন্থ, তাহা ঐ পুত্তক-পাঠকগণের মধ্যে কাহারই অজ্ঞাত নাই। কিন্তু এই গ্রন্থে তাঁগার এত বাংপত্তি লাভ ধ্ইয়াছিল বে,তিনি আপন দেবরকে তাঁহার বিদ্যানহের পাঠা ঐ পুত্তকের অর্থাদি অবনীলাক্রমে বুঝাইরা मिर्छन। এই वृहास, छाहात रापवत खत्रः धहे राधकरक छेप्नाह महकारत विवादिन । नार्टे मार्था मञीनार्टेक, 'इतिम्हञ्च व्यवन भतीका, त्रामान्दिक ইত্যাদি নাটক তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছিল। বিদ্বুমচক্রের ও রমেশচক্রের উপস্তাসঞ্জলি তিনি প'ড়িয়াছিলেন। বৃদ্ধিনচক্রের "বিষর্ক" ও "ছর্গেশ-मिनी" পार्फ जाहात मत्न कि ভाবের উদয় হটগাছিল, ভাষা এপলে উল্লিখিত ছইল। তিনি পূর্ব মুখীর বড়ই পক্ষণাতিনী ইইরাছিলেন। তাহার কার্ব, ক্লিফাত্ম হইনকুপতিনি বণিতেন, স্থ্যমুখীর পতিপরায়ণতা অতি শ্রেষ্ঠঞ্গ। সেই গুলেই ভিনি ''বিষয়ুকে'' উজ্জন মূর্ত্তিতে বিরাজমানা। ছর্গেনলিনী "তাঁহার ভাল লাগিত না। বিম্লা ও দিগ্রাদের চরিতের জভ উলা তাঁহার বিষাদ বোধ হইত । "বল-বিলেঃ।"ও ''নীবন স্ক্রা" প্তৃতিও তাঁহার অপঠিত ছিল না। শেবোক্ত পুতকে চরণদের গদ্য গানের ভিনি क्षापाश केंद्रिएक । (इमहास्त्रं "कविजावनी", नवीनहास्त्रद "भनाभीत यूच" ভি বলদেব পালিভের "কণার্জ্বন কাব্যং' উত্তমন্ত্রপে পাঠ করেন,কিন্ত তাঁহাদের অন্তার্ভ কবিতা-পুত্তক অর পরিমার্ণে তাঁহা কর্তৃক পঠিত হর্টাছিল। রবীক্র-, লাব্দের বৌ-ঠকুরাণীর হাটও বিবিধ প্রসংকর তিনি ভূমনী প্রশংসা করিতেন।

বাব্ অক্ষরচন্দ্র সরকার বল-বিধবাগণের সম্বন্ধে যে একটা প্রবন্ধ সাবিত্রী ল্যাইবেরীতে পাঠ করেন, তারা এই কামিনী মুখন্ত করিষ্টাছিলেন ও মধ্যে মধ্যে তারা আইজি করিষা সরকার মহাশিয়ের রচনা-নৈপুণা বিষয় উল্লেখ করিতেছ। ফলতঃ, সরকার মহাশদ্মের সহিত ছই এক স্থলে তাঁহার মতভেদ ছিল; তারা পরে প্রকাশ পার। সরল মৃষ্টিযোগ প্রভৃতি ঔষধ-গ্রন্থ ও ষত্ব বাবুর্ ধাত্রী-শিক্ষা তিনি বিশেষরূপে পাঠ করিয়াছিলেন। এই রুমণীর গুণগ্রামে মুখ হইরা বাবু, কালীপ্রসন্ধ লন্যোপাধ্যায় কাব্যবিশারদ্ধ তাঁহাকে ক্ষতিত লুক্রেসিয়া ও অভাত্য কাব্য উপহার দেন। এ সমন্ত গ্রন্থের ক্ষধিকাংশই তাঁহার মুখ্য ছিল।

नांबात्र कांगिनोत्र नाात्र कहे कांगिनी ७ हेरताबि भएएन नाहे; अथह विश्वस স্থতরাং উত্তম জ্ঞানাজ নৈ অধিকারিণী হইরাছিলেন। সাধারণ নাছী ছইছে ইহাঁর প্রভেদ এই, এই রমণী সংস্কৃত গ্রন্থ পাঠ করেন নাই। কোন পরীক্ষাও रिन नारे; कान बाएयत् करतन नारे, ब्यूष्ठ शना शना तहनात, क्वन রীচনার কেন যুক্তি তর্কেই বা কেমন ছিলেন; তাধার প্রমাণ দিবার জন্ত আমরা তল্লিখিত পত্র, মুদ্রিত পৃত্তুক ও অপ্রকাশিত রচনা হইতে পাঠক-পাঠিকাদিগকে উপহার শ্বরূপ দিব। এন্তলে ইহাও বলা আবশুক যে এই রমণীকে বঙ্গ ভাষা শিক্ষা দিবার জন্য তদীয় স্বামীকেও কতক কতক বাঙ্গালা ভাষা পাঠ করিতে হইত। ভাহাতে এই স্ফল উৎপর হইমাছে যে, ইংরাজীতে ক্লভবিদ্য হইলেও উপেন্দ্র বাবুর বঙ্গ ভাষার বিশেষ অনুরাগ জনমন্ত্রী সিরাছে 🕈 তিনি একথানি বঙ্গভাষার মহমুদীর আই্ট প্রণয়ন করিয়া বঙ্গভাষার বোধা-ধিকার ও রচনা ক্ষমতা প্রকাশ করিয়াছেন। দানশীলনা, অমাধিকতা পরি: চারক, পরিচারিকাদের প্রতি সংক্থা ও সদাচরণ, পতিপরারণতা, স্কুমার काककार्या, शास्त्रीया व्यथवा मात्रला, त्मवतानि स्मरान्ननगुरावत वाणि मचावरात्र श्रीिक ममका वरः शृहत्रतीत कर्म व ममख विषय উল्लंब कतिएक श्रीत একথানি বৃহৎ পুস্তকেও স্থান সংক্ষান হওয়া ছবট। तिहा अकृष्टि कम्प्रहात चाहि । त्यहिष्ट चामता चत्रः त्यविता चताक हरेबाहि ।

[»] কালীপ্ৰসন্ন বাবু ভূতপূৰ্ব্ব "প্ৰকৃতি" নামী মানিক পৰিকাৰ সম্পাদক ছিলেন। তিনিই হিতবাদীর বর্তমান সম্পাদক।

হাবড়া হইতে জীরামপুর।

(.রেলওয়ে ভ্রমণ)

েরলওয়ে হইবার পূর্বে হাবড়া একটা সমাস্ত উপনগর-মাত্র ছিল। তথন এই স্থানে জ্বাধান্ত মেরামতের দুক্ ছিল। হাবড়ার পারে স্থানে স্থানে জ্বাপাপি জাহাক-নির্মাণের ডক্ দেখিতে গাওরা বায়। একণে দিন দিন ইহার কলেবর ও অধিবাসীর সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে। গলায় উপন্থিত হগলী বিজ্ঞান্ত ব্যাহা কলিকাতার সহিত্ত হাবড়া সংলগ্ন হইয়া গিয়াছে।

হাবড়ার অমদানী-রপ্তানী মালের গুলাম ও রেলওরে আফিল আছে, কল অস্তুতাদির কারণানা প্রশাম লাবড়ার ছিল্ল কিন্তু উত্তরোত্তর মালামাল এত আমদানী রপ্তানী হাইত আরম্ভ হয় যে, স্থানাভাবে ইহার অনেকগুলি আফিল ও কল প্রস্তুত্তের কারথানা, জামালপুরে উঠাইয়া লইয়া যাওয়া হইরাছে।

হাবড়ার ষ্টেশন ছাড়িয়া বৈলরাস্তা, মাজিট্রেট কাছারির নিকট দিয়া চলিয়া গিয়াছে। লোকের চলাচলের বড় রাস্তা চালমারি নামক সেত্র উপর দিয়া গিয়াছে। রেল রাস্তা প্রায় সিকি মাইল পর্যান্ত অভিক্রম করিয়াছে। রেল ওথে কোল্পানী গঙ্গার ধার হইতে হাবড়ার গির্জ্জা ও কবর-স্থানের সন্নিকট পর্যান্ত সমস্ত জমা দপল করিয়ছেন। লাইনটা, আর টালারি ক্রমির উপর দিয়া গিয়াছে। ষ্টেশন হইবার পুর্বে এই ক্রমী, দমদমার মনোনীত হয় ও তথার উটিরা যায়। হাবড়ায় সন্নিকটন্ত ঘুমড়িতে একটা তুলার কস আছে এবং উহাতে বিস্তর লোক থাটিতেছে; স্বভরাং বলিতে হইবে, প্রেনেকেই উহাতে প্রতিপালিত হইতেছে। (১)

ট্রেন্ হাবড়া টেশন পরিত্যাগ করিরা নেত্যে নামক একটা ক্ষুদ্র টেশনের মধ্য দিয়া শস্য-ক্ষেত্র ভৈদ করিয়া বালি টেশনে আসিরা উপস্থিত হর।

বালি,—বালি নামক থালের নিজ্ট অধ্যুত্ত। কলিকাতা হইতে উহা
 এ০ মাড়ে তিন ক্রোশ। রেলরাস্তাংলীহ-সেত্র উপর দিয়দ থাল পার হইয়।

 ⁽১) বুক্তির বৌদ্ধ মনিবের প্রসদ্ধত বাবে পাঠক অনুশীলনৈ পড়িরাদ্ধেন।

চলিরা গিরাছে।। এই ছানের দক্ষিণে পূর্বে একটা বৃহৎ বাঁড়ীতে চিনি ও এদেশীয় রম নামক মদ্য প্রস্তুত হইত। এই বাটার পার্কেই বালির কাগজের. কল। প্রাপ্তটাক্ত রোড নামক রাস্তাটী বালির থালের নিকট আলিয়া ঝোলা পোলের উপর দিয়া নদী পার হইয়া চলিয়া গিয়াছে। এই পোলটা কর্ণেল গুড্উইল্কর্ক প্রস্তুত হয়। বালিতে বিভার আন্দানের বাস। যে সময় গ্রণ্র হেষ্টিংস কর্ত্তক মহারাজ নন্দকুমারের ফাসীর ছকুম হয়, কলিকাতার যত ব্রাহ্মণ কলিকাতার ব্রহ্মহত। হুইপে কলিকাতা অপবিত্র, মহাপাপে লিগু ও কল্যিত হইবে, এই আশকায় বালিতে উঠিয়া আসিয়া বাস করেন এবং আর কথন কলিকাতাভিমুখী হইবেন না, প্রতিজ্ঞা করেন। এক্ষণে তাঁহাদেরই বংশাবলি. প্রভার কলিকাভায় আফিসাদিতে কর্ম কঁরিতে আইসেন ও নিত্য প্রত্যাগত হন ৷ বালি পরিত্যাগ **ছ**রিয়া টেন ধান্য-ক্ষেত্র ও পানের বরোক দেখিতে দেখিতে কোনগরে আসিয়া উপস্থিত হয়।

কোলগর, কলিকাত। হইতে ৫ পাঁচ কোশ। ইহাকে জানাই টেশন বলিলেও চলে। এগান ইইতে যত • আরোহী গভায়াত করেন, জামতার ভাগ বার আনা, সুিকি অধিবাসী। কোলগর একটা বুহৎ গ্রাম। তথায় বিস্তর লোকের ৰাস। কোঁলগত্তের পর পাবে গলার ধারে টাটেগড় নামে একটা স্থান আছে। ন্যুনাধিক ৫০ পঞ্চাশ বৎসর পুর্বের টাটেগড়ে বিস্তর জাহাজ নির্দ্দিত হইত। বিদ্যমীন সময়ের টিটেগড়ের কাগ্রজের কল বিখ্যাত। কোরগরের পর শ্রীরামপুর।

শ্রীরামপুর, ১৭৫৫ হইতে ১৮৪৫ "খৃষ্টাম্ব পর্যান্ত দিনেমারদিলের অধিকার-ভুক্ত ছিল। শেষোক্ত অক্টে তাুহারা ১২ বার লক্ষ্য টাকা লইয়া স্থানটী ইংরাজ্লিগকে বিজ্ঞাকরে। দিনেমারের। ডেন্মার্কর লোক। ডাখার। খৃষ্টীর ১৬৯৮ অবে বালাল। দেশে বাণিজ্য করিতে আহেন। উহাদের পুরাতন গুদান-ঘর অদ্যাপি গঙ্গাতীরে ২র্ডমান। শ্রীরণমপুরের গির্জ্জা, ইংরেজী ১৮০৫ সালে নির্মিত হয়। ইহা নির্মাণ করিছে ১৮,৫০০ আঠার হাজার পাঁচ শত টাকা ব্যয় হয় ৷ গিজ্জাটী বেশ অ্দৃশ্য^{় ১} ১০০০ এক হাজার টাকা বাদে সকুলই চাদায় উঠিয়াছিল। ঐ সহত্ৰ মুদ্ৰা মাৰ্ক ইন্ স্থাব্ ওয়েলেস্লি আদিন করেন। এখাদে আর একটা স্ক্লর রোমান ক্যুথনিক গিব্জা আছে। উহা ১৭৬৬ অবে রারাটোস সাহেব কর্তৃক স্থাপিত হর। প্রীরামপুরের বাগিটিই মিসন ১৭৯৯ অবে প্রতিষ্ঠিত। এই মিসনের স্টেক্রা কেরি, ওরার্ড, মার্সমন্ প্রভৃতি। তাঁহাদিগের এই স্থানেই মৃত্যু হর। গঙ্গুরি ধারে প্রীরামপুর কলেজ অবস্থিত। এই স্কলর কলেজ বাড়ীটা, ১৮৮৮ অবে নির্মিত হয়। বাড়ী, নির্মাণের টাকা বর্তক মিসনারি ভাণ্ডার হইতে, কতক প্রীরামপুরের নিসনারিদের পারা প্রকত্ত্র। বাড়ীর ছাদ উত্তম। সিঁড়ি ভাল লোহ-নির্মিত। কলেজ লাইব্রেটি বড় পরিপাটা। উহাতে অনেক ছ্প্রাপ্য পুরুক পাওরা যার। প্রীরামপুরের মিসনারিরা প্রথমে সংবাদপত্র বাহির করেন। ইহাদিগৈর সম্পাদিত ফ্রেণ্ড অব ইণ্ডিরা জনেক দিন পর্যান্ত দক্ষতার সহিত্য প্রচারিত হইরাছিল (২)। এথানকার কাগজের কল সর্ব-প্রথমে ভারতবর্ষে আরম্ভ হয়। এই কল, এক্ষণে পাটের গাঁট-কসা কলে পরিণত হইরাছে। প্রীরামপুর, বেসমের কার্জানার কল্প বিধ্যাত। এই কার্থানা হইতে স্কর স্কলর হাত-ক্ষাল প্রস্তুত ইইয়াথাকে।

শীরামপুরের পর-পারে বারাকপুর। বারাকপুরে গবর্ণর জেনেরানের বাগান ও ফুলর বাটা আছে। ট্রেন শীরামপুর ছাড়িয়া বৈদ্যবাটী ষ্টেশনে আসিয়া উপস্থিত হয়।

পূর্ব্বে বিস্তর পুদেশীয় চিকিৎসক বাদ করায় ঐ স্থানের নাম বৈদ্যবাটী

ইইয়াছে । পুশিষান, কলিকাতা হইতে ৭॥০ সাড়ে সাত কোশ। এথানে
করলায় ভূদাম আছে । বৈদ্যবাটীয় চতুর্দ্ধিকের প্রাম ইহাতে কলিকাতার তরি
তরকারী সংগ্রহ ক্লরিয়া দেয়। ইহার তীরে প্রত্যুহ শত শত নৌক তরকারী
বৈঝাই করিয়া কলিকাতার বাতায়াত করে। ঐ স্থানের পরপারে পল্তা
নামক প্রলে জলের কল আছে। ঐ কলে জল পরিষ্কৃত হইয়া কলিকাতায়
যাইতেছেঃ।

দেওড়াপুলি হুইতে তারকেশ্বর লাইন গিয়াছে। দেওড়াপুলির নিস্তারিণী দেবী বড় স্লাগ্রত। বাজার-হাট ভালি। ঐ রেলের ধারে গোবিন্দপুর, সিন্ধুর,

⁽২) উহা "ষ্টেট্সুমানও পত্রিকার সহিত মিলিত হইরা রছিরাছে।—সম্পাদক।

নালীকুল, হরিপাল, বাহিরথও ও তারকৈশর টেশন আছে। তারকেখনে, তারকনাথ নামক শিবের আবাদ-ছান ি ইহার পূজা দিতে ' প্ৰত্যহু শত শত বাঁত্ৰী বাইরা থাকে।

ত্ব'টা তারা

नीन निषद गगन गाय-विभव विजी विधु विवाश-

. ধরণী ধৌত রজত ধারে। প্রাসাদ'পরে বসিরা বায়া-"হিরণ হীন হিম ধাম।"

আ্পনা হারা শোভা নেহারে। টাদ চকোরে করিছে কেলি কুমদবালা হাঁসিছে হেলি'

সোহাগভরে সরসী কোলে। वन डेकनि क्रिक् क्न গুঞ্রি' ফেরে মধ্পকুল

ধীর সমীরে লভিকা লোলে"। কুমুম কুঞ্ তুলিছে তান পিক পঞ্চমে মাতা'য়ে প্রাণ

ম্রি মাধুরী ভূবন ভরি'। माबादि भिद्य जीवका जूनि ভাসারে দেছে জলদ গুলি স্থরকুমারী সাধের ভরি।

বহিছে মৃত্ মধুর বাধ ত্বর তরণে তরণী তায়

হৈলিয়া ছলিয়া বেতেছে ভাসি। ধীরি ধীরি বিধু বহিছে তরী "কে বাবি, আয় তারা স্বন্দরী—?

ভাকিল বিধু মুচকি হাসি'।
ভারকারা সব এটো ছুটে—'
জলদ-তরি উঠিল ফুটে ধূরিরা ছদে সে রূপ রাশি।
স্থানে বীণা ঝ্লান্ন লুট্ট—'
দিগস্ত হতে ভারকা হটা—

কহিল — "রহ বিশি বিলাসী।" "না" বলি' মানা করিল টোদ ভোরা গেলে' ঘটিবে প্রমাদ—

দিত শর্শ্বরী অসিত থবে। তোমরা দোঁহে তারকা রাণী হাসিলে থুলে' বদন খুনি—

আকাশে তবে আলোক রবে। না—না তা'—নূ। ওহে শশধর!

স্বার চেরে উত্তলতর এ দেখ হুটী তারকা জলে।

ঐ বে আনন ক্রেডে রাখি' চেয়ে আছে অনিমের আঁখি

রপদী রাণী অবনী তলে। জামরা গেলেঁ ও হুটা তারা ঢালি' ত্রিদিবে রঞ্জত-ধারা

कित्र । (मर्व भारत जाता

চমকি' চাদ ভ্তলে চার

অবাক্ হেরিরে ছটা তারার

কোটা কছুন্র কান্তি ঝরে—
অম্রি করে' থেকো ধনী ! চৈরে,
এত ঘলি' শশী সনে ধেরে
ভারকা খুটা চলিল ছুটি'।
গগন-গান্ধুনে নারা রাভি
বিলায়েছিল বিমল ভাতি
ভারা-কারা আঁথি ভারা ছটা।

শ্রীনগোন্ধনাথ ঘোষ।

প্রভাত।

(শ্রাবণ মাসের "ক্রুত্মি"ছে বাব্ হাঁরেন্দ্রনাথ দন্ত-বিরচিত "সন্ধা।" পাঠোপলকে রচিত। অবসান তিমির-রন্ধনা। বিমল উষার কোলে, তর্ম অরণ জলে, উল্লেখ্য ব্যা

বীরে ধীরে উঠে হাগি প্রভাত-মাধ্রী,
বিষমাণ গৃতপ্রাণ ক্ষক বিভাবরী।)।
প্রভাতের ছায়া স্থাীওঁল,
তাশিত মানব প্রাণে
কি কানি কি শান্তি-আনে,

শ্রের অকুল ভ্যা মিটাবার ওঁরে,
সৌন্ধ্য লহরী ছই উঠে খরে খরে। ২।

হধ-নিশা হ'ল অবসান ! তাপিত-মানব-হিয়া, উঠিতেছে ুব্যাকুলিয়া চাহি পরিতাপু: তাই, বৃঝি দ্রে হাসে প্রভাত তপন ; 'অশাস্ত হৃদয়ে করি শাস্তি বিভরণ। 🕫। নিয়ভিন্ন কঠোর কলিয় লোহের শৃত্যল রাশি. षरे द्शि श्वन धार्नि, উঠিল নবীন বিহল-কৃপিত নৰ ৰসম্ভ এড ; ষ্মবদান মানবের শেষ-অঞ্পাত্। ৪। স্বাধীনতা উঠিল জাগিয়া ! জগতের হাহাকার, কুর হাসি অভ্যাচার, (शन क्तारेबा: • শান্তির পীষ্ষ ধারা বারি বরিষণ : निवादिन मानटवद खनम छीव। १। সৌন্দর্য্যের অসীম বিকাশ। হেরিয়া বিসুক্ত প্রাণ, আনন্দে করিল গান,; —. আনন্ আভাস; মানবের, জগতের হাস্য সুমধুর; फैलारमंत्र क्लापाहरन धत्रा छत्रभूत । ७ । একি চাক প্রাণের স্বাসন। वधन, लोर्क्यावान,

্ মানৰ দেখেনি আর

निष्कु (माहन ; बादन नारे, भारत नारे, कान-दिवर्खस्न ,

স্মানিবে এমন দিন মানবু জীবনে। ৭। সন্মুখেতে উন্নতি অপার,

সমুধ্রেতে ভরাত অপার,

দর্শন বিজ্ঞান রাশি, করিতেছে হার্সি ঋসি.

ু কত আবি**গা**র ;

বিমুক্ত বিমান আর প্রকৃতির ঠাঠ

পত্রে পত্নে ছত্তে ছত্তে করিভেছে পাঠ। ৮।

চাহে কবি আকুল নমনে প্রশারিত ক্লদিওল.

নেত্ৰোনে অঞ্জল,

এ শোভা দুর্শনে;

ক্ষুত্র প্রাণ টুকু তার গিয়াছে ভাগিয়া, অনস্ত সৌন্ধ্য পানে চাহিয়া চাহিয়া। ১।

বিকশিত প্রতিভা মুকুল ৷

মধুর সৌরভে তার,

ভরিষাহৈ চারি ধার,

व्यवनी वाकून;

দারিজ্যের নির্য্যাতন ইইক্সছে শেষ; ধীরে ধীরে স্কুথ রুবি হরেছে উদ্মেষ। ১০

প্রকাশিত স্বাধীন প্রভাত

নরের সোভাগ্য বলে.

ধরা হ'তে গেল চলে,

, ভীম ঝঞ্চাবাত;

প্রেম আর করণায় পূর্ব ধরাতল;

व धना तोक्चर्या छन्ना शरिक निर्मन। १३३।

শ্রীনিকুঞ্ববিহারী দত।

সমালোচন।

্বাসনা।

১७०) मान, जीवनः।

'সংসার ও সাধনা' নামক প্রবদ্ধে লেখক, ব্রাইবার চেটা করিরাছেন বে, সংসারে সাধনার অন্তরার অপেকা স্থবিধার সংখ্যা অধিক; স্থতরাং সাধনা করিতে হইলে যে বনে যাইতে হই বি, এর প নর । তিনি বলিরাছেন, ধরং বন অপেকা সংসার, প্রথম সাধকের সাধনার পক্ষে অনেকাংশে শ্রেরস্কর।

সংসারে থাকির। যে কর জন মাহাত্মী সিদ্ধ হটগাছিলেন,লেথক তাঁহাদের নাম উল্লেখ করিয়া প্রবন্ধ শেষ করিয়াছেন। গীগোর ছই একটা স্নোক উদ্ভ করিয়া নিজ-যুক্তি সমর্থন করিবার চেটার্ড করিয়াছেন।

প্রবন্ধটীর সম্যক্ সমালোচনা করিবার স্থান আমাদের নাই। তথাপি ছই একটী কথা বলিতে বিরও চইলে চলিবে কেন ?

আসজি-শৃত্ত মা হইকে বে মুজিলাও অসম্ভব, এ কথা স্বভঃসিদ্ধ । তবে আসজি-দমনের উপযুক্ত পদ্ধা কি । সেই স্থান কোধার ? এই বিষরই আলোচ্য । এ বিষয়ে বথেষ্ট মতভেদ দৃষ্ট হয় । অবর্দ্ধ-লেখক এক মতের পরি-পোষক স্বতরাং তৎ-সম্বলিত যুক্তি তিনি সাধারণো প্রকাশ করিয়াছেন । তিনি বন অপের্থনা সংসারকে সাধনার অস্কৃত স্থল বিবেচনা করেন । ইহার স্থাক্ত তিনি এইরূপ নির্দেশ করিয়াছেন ।

"চঞ্চল চিত্ত, কি বনে, কি সৃংসারে উভয়তই ভোগ্য-বন্ধ লাভ করিতে
পারে∻ আসজিপুর্ণ মন; বনে সংসার হুজন করে, আবার আসজি-বিরহিত
অন্তর, সংসারকেও গছনে পরিণত করিয়া থাকে। স্কুতরাং আসজিব নিকট
বন ও সংসার তুইই সমান। সংসারে স্থবিধা এই যে, সভোগ্য সম্ভলাভ
আমাদের সামিধ্যে থাকার মন ঠাঙা থাকে। আরও সকল ওপস্যার
মৃতীভূত আত্মরকা, সংসারে স্থুস্পাদ্য। ইহাই সেথকের যুক্তি মত
সংক্রেপাকারে নিবন্ধ হইল।

भामत्रा रिन, कानास्त्रति शासनात शान-एकत रूपता भावतक । यति पिक-

जांचा वतन मःगीत-महि-मस्यक मक्त्रम, जैशानि वतन तर व्यत्नाखन अज्ञ, रेश मुक्रतारे निकारात श्रीकात कतिरवन । श्राताखनरे श्रीकान मूर्ग । सूख्तार প্রলোভন-পরিহার প্রথম সাধকের কর্তব্য। সর্বাদ্ কামিনী কাঞ্চন সন্মুখে নুত্য করিতে থাকিলে, কাহার সাধ্য বাসনা নিরুদ্ধ করে ? কামিনী কাঞ্চন করিতে হইলে কাননাশ্র, অনিবার্য্য, কারণ সংসারে ওরুপ করিবার চেষ্টা করা পণ্ডশ্রম।

লেখক অনুত্ৰ দিখিয়াছে : 🗗

"वान, बीम्थ-मर्नन प्रनाख नहूर मछा, किंकु हिख-शाहे रा बीम्थ पाक्षिष्ठ আছে,অরণ্যবাসী সাধক ধধন চকু মুক্তিত করিয়া মনোমধ্যে দেখিতে পাইবেন, তখন তাহার উপার কি ?",

ে যে সাধক, চিত্ত-পটাক্ষিত নারী-মূর্ত্তি মুছিয়া ফেলিতে পারেন, তাঁহার পক্ষে সশরীরা রমণী-পরিহার কত দুব্ধহ বিবেচনা করা উচিত ছিল। স্থভরাং সংসারে এরূপ সাধকের ক্লুকার্য্য হইবার সঞ্জাকনা বিরল।

প্রবন্ধ-রচয়িতা লিখিয়াছেন···"লোভের বস্তু দূরে থাকিলেও বে হুর্বল জীবের মনে লোভের ^৩উদয় হয় না, এমন কোন কথা নাই; বরং লোভের বস্তু নিকটে থাকিলে লেভি অপেক্ষরত কম হয়।"

কিন্তু লোভ যে কেন কম হয়, তাহা পাঠক বুঝিলেন কি ? ব্স্তুত: লোভ চরিতার্থ করিবার আগ্রহ শিথি**ল** হর। কারণ,ইচ্ছামাত্র **অন্**মরা ভোগ করিতে भाति, जृधि **आमारित आंग्र**छा। यो मानि शहितात रेक्ट रेरल महत्त সমুখে ব্লাথিয়া তপদ্যা করিবে, তাহা ইইলে লোভ কম হইবে; এরপ যুক্তি অভিনব।

তবে ইহাও সভ্য যে, মন এক্বার পরমার্থ তথ সাদ করিলে, আসজ্জি-বিরহিত হইলে, উহার পকে বন ও সংসার উভরই তুলা। বরং সংসার, তপস্যার আফুকুল্য করিয়া খাকে।

আর যাহার। বনে তপস্যার বিশি দেন, তাহারা "বন" অর্থে মহারণ্য वर्णन ना। वन अर्थ अरलाजन-विद्रह द्यान এই द्रापटे विद्रा शास्त्रन।

• প্রবন্ধটার বাহা আপত্তিবোগ্য, তাহা, বলিলাম। ^{*}ঐ আপত্তি থাকিলেও

শালন করা যাইতেন্ডে।

উহা শিক্ষাপ্রদ। ভাষা সরল এবং প্রাঞ্জল। একটু 'ক্ষিকিভর গবেষণাযুক্ত ছইকেই সর্বাজ্যুন্দর ৮ইত। 'প্রভাতী চক্র' কবিভাটী স্থানর এবং ভাবপূর্ণ। শংশাস্থান শানিক পত্র, প্রীশাতকড়ি বন্যোপাধ্যার কর্তৃক সম্পা-দিত। ২র ভাগের চতুর্থ, পঞ্চম, বর্ত এবং সপ্তম সংখ্যা গুলির কথাই আছ-

অসৎ দল, কলির এই মধ্যাহ-কালে প্রচুর। যদি "সংদক" সহজে
মাহয় পার, তাহা হইলে ইহা অপেকা সেঁভোগ্যের বিধর স্নার কি হইতে
গারে ? সলাদশেষাঃ প্রভবন্ধি দোষাঃ। তাই বলি, যাহাদের নির্বাচন ক্ষমতা
স্থতীক্ষ নহে, তাঁহারা অভ্যাগত "সংসক" পাঠ করন।

চতুর্থ ও পঞ্চম সংখ্যা সৎসকের পাঠোপযুক্ত। প্রবন্ধ গুলির আমরা নামোরের করিব মাত্র। চতুর্থ সংখ্যার "শ্বরজ্ঞান" নামক প্রবন্ধটা সকল নিষ্ঠাবান হিন্দুর অধ্যয়ন করা উচিত। ক্রিন্দু-সমাজনীতি-শীর্রক সম্পর্ক, লেথকের চিন্তালীলতা ও স্ক্র গবৈষণাশক্তির পরিচায়ক। বিহারতা উপজ্ঞানের প্রারম্ভ ক্রন্মর, কিন্ত বর্ণনাভাগ কিছু অধিক বিস্তৃত, স্কতরাং পাঠকের ধৈর্যাচ্যুতির কারণ। পঞ্চম সংখ্যায় একুটা কামিনী-রচিত পদ্য দেখিরা পরিত্প হইলাম। রমণীর নিকট এতদপেক্রা অধিক আকাজ্ঞা করা বার্মনা। "গীতা" "পূর্তকার্য্য," "বাঙ্গালীর অবনতি" প্রভৃতি প্রবন্ধলী জ্ঞাতব্য বিবরে পরিশূর্ণ ও চিন্তাকর্ষক। "প্রকৃতি রহস্য" পদ্য পাঠ করিয়া ক্রান্ত ভ্রান্ত প্রার্থের প্রকৃতি প্রেম (Love of Nature) মনে উদিত হইল।

ওমার্চ ওরার্থস' বিষয়ে ষ্ট্রাফোর্ড ব্রুক্ বিকরাছেন,—

"Who loved nature, even with the love with which a man loves a woman."

এই কবিও, ঐরপে নর-নাীকে তাদৃশ প্রীতিপূর্ণ ভাবে দেখেন, ওরার্ডস -ওরার্থের প্রেম যাদৃশ প্রকৃতিকে দেখিরীছে। 'তিনি যেন প্রকৃতি-প্রণরে স্থা ইইরান্ত্রেন'। বঙ্গীর কার্য্য-কাননে এরপ কবি-কোফিল অধিক নাই। ইহার ইচাতি বাহনীর। "প্রকৃচর্য্য" দর্শন,ও শাল্ত-সম্বন্ধে আলোচনা। বর্ত ও সপ্তম দংখ্যার সৎসকে অনেকঙলি প্রবন্ধ রহিরাছে।

"চিন্তাশক্তি" শীর্ষ ক রচনার লেখক—বাহ্নদৃষ্টি ও অন্ত দৃষ্টি, পরস্পার নাপেশ কম্ব প্রমাণ করিয়াছেন, এবং বাহ্নদৃষ্টির শিথিলতা ও অতীক্ষতা চিপ্তাশক্তি-বিহীনীশ্বার কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ভাষা স্থললিত, কিন্তু প্রবন্ধে অনাবশ্যক ও অসংলগ্ন বিষয়েরও সরিবেশ দেখিতে পাওয়া যার।

'শিকা-বিভাট' নামক প্রবন্ধ-রচয়িতা বঁলিতেছেন, আধুনিক শিকা, পদ্ধতি অধারাবাহিক, ক্রুলাং উহা মথার্শ শিকা-পদ-বাচ্য হইবার উপযুক্ত নয়। এই শিকা-বিশৃত্যলায় জাতীয় জীবনী-শক্তি হাস পাইতেছে। লেখক এই শৃত্যল-শ্ন্যতার কয়েকটা কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। "য়েছ সংঘর্ষণ" অভাধিক ইইয়া পড়িয়াছেই, ক্রুলাং বৈদেশিক শিকা আমাদের অভাতসারে অস্তঃপ্রবিষ্ট হইতেছে। শিশু, মার্ভার নিকটেই প্রথমে শিকা লাভ করে। কিন্তু আজ কালিকার জননীগল্প পাশ্চাত্য-সভাতা-প্রোতে ভাসমানা। ক্রুলাং শিশুর স্থাশকা কিরপে সম্ভব ইইতে পারেই

• জ্রীশিক্ষাও ক্রমে অবনতির পথে অগ্রসর হইতেছে। সাংসারিক কার্যা-কলাপ-শিক্ষা অসমাপ্ত; এমন অবস্থার মোজাধারিণী ছত্রশোভিনী খুটান-বামা গুরুমা বালিকার শিক্ষাধারিনী! স্বতরাং বিষমর ফললাভ হটবে, ভাহার আর আশ্চর্যা কি ?

অবশেষে লেখক এই সমস্ত দোৰ বাঙ্গালীর অমুকরণ-প্রিয়ভা-জাত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

প্ৰবন্ধনী অপরিণত-লেখনী-প্রস্ত বিশ্বা বোধ হয়। বিষয়াৎশে কোন ন্তুনত্ব নাই।

জনাম্থী কাঙ্গার। একটি ভ্রমণ-বিষয়ক প্রবন্ধ। ইহা স্থপাঠ্য এবং লেখকেল প্রশংসার পরিচায়ক।

काकिन-विनात्र भनाजी खेटलथ-**वा**ना ।

ভারতের প্রাধীনতা-শীর্ষক প্রবন্ধি, অধীনতার করেকটা কারণ বর্ণিত হইয়াছে। (১ম) ভারতবর্ষ প্রাচীনকাল হইতেই ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত। এক্যু ইহাদের মধ্যে অতি বিরল, (২ম) সমবেত-চেষ্টা-বিহীনতা, পরাধীনভার অন্তম করে। ভারতের রাজন্তবর্পের রাজনৈতিক স্কান্টি
ছিল না। (০র) ভারতবর্ধ নানা-জাতির আবাস-স্থান। বিভিন্ন-ভাষা-ভাষী
জাতিগগৈর প্রচ্বতা ইহার অধঃশুতনের কারণ। লেখক আরও ছই একটী
ক্রারণ নির্দেশ করিয়াছেন। ঘণা—হিন্দুর বৈরাগ্য, প্রজা-শক্তির প্রদেশপ্রিয়তার অভাব। বিল্ব অদ্টবাদ প্রভৃতি। লেখকের সহিত আমাদের
মতভেদ হইকেও, কোন কোন স্থেলে তাঁহার সহিত আমাদের সহাত্ত্তি
যথেট্র রহিল।

হিন্দ্রমণীর অভিস্বলোপ প্রবন্ধটী নিন্দ্নীয় নয়, বরং প্রশংসনীয়। ইহা
ব্যক্ত-রসাত্মক। আধুনিক রমণীগণের সাংসারিক, কার্য্যে বৈরাগ্য ও নিজ
নিজ বেশ-ভ্যাদির পারিপাটা—সাধুনে মনোবোগিতাই এই ব্যক্তর লক্ষ্য।
রচনা-প্রশালীতে বোধ হয়, লেথক প্রুষদিগকে এই সকল ব্যভিচারের কারণ
মনে করিতেছেন। পুরাতন কথা।

"সংসার নাট্যশালা" এক্টা শ্লপক। নাট্যশালার ষেরপ প্রভ্যেক নট নটা হ হ অংশেরই অভিনয় করিয়া থাকৈ, সেইরপ সংসারে সকলে আপন আপন কার্য্যে রত থাকুক। ব্রাহ্মণে দেবপৃত্বাদিছে, ক্ষত্রিয়ে যুদ্ধ ব্যবসারে, বৈশ্যে কৃষিকার্য্যে এবং শৃত্তে সেবাধর্মে নিযুক্ত হউও।

সামান্য হইলেও একটা কথা বলা উচিত। পত্রিকার প্রথম পৃষ্ঠার লিখিত আছে,—"ব্রহ্মপুর, গোরাবাজার হইতে প্রীসাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার করিয়া হইতে পারে? "হইতে" এই কথার স্থানে "নিবাসী" লিখিত হওয়া উচিত অথবা 'প্রীসাতকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায় কর্ত্বক সম্পাদিত ও বহরমুপুর গোরাবাজার হইতে ওৎকর্ত্বক প্রকাশিক" ইংাই লিখিত হওয়া আবশ্রক। আর এক কথা। যিনি সম্পাদক, তিনিই প্রকাশক! ভাষার প্রতিত নকসলের" দৃষ্টি না থাকিলোঁ, উহার "অসংসক্ষ" মধ্যে পরিশ্বনিত হওয়া বিচিত্র নয়। ইহা মাঝারি রকমের পত্রিকা। চেটা থাকিলো কালে ইহার উন্নতির আশা করা যাইতে পারে।

ञ्चिमाञ्जनीन वत्नाभाषाद्याः

ञ्जू भी नन

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

व्यथम , जांग } २००२ मान, श्लीष । { हजूर्थ मर्था।

আলেক্জৈন্দ্রিয়ার কৌতুকাগার।

ইয়ুরোপ-থণ্ডেই আজকাল বিজ্ঞান ও দর্শন-শান্তাদি বিশেষরূপে আলোচিত হইরা সমগ্র সভ্য-সমাজে প্রচারিত ইইতেছে। কিন্তু ইয়ুরোপথণ্ডেই
বিজ্ঞান ও দর্শনশান্ত্রসমূহের উৎপত্তি কিংবা অন্ত কোন প্রদেশ ইইতে
পাশ্চাতা প্রদেশে ইহার বিস্তার হইরাছে, এ বিষয়ের সম্যক্ আলোচনা ও
প্রতিহাসিক প্রমাণ প্রশ্নেগ ছারা ইহাই মীমাংসিত হইরাছে যে, আসিরাতেই
বিজ্ঞান ও দর্শনশান্তাদির উৎপত্তি। মিসরের রাজধানী আলেক্জেক্সিরা
নগরীতে স্বিশেষ আলোচিত হইরা উত্তরকালে সমগ্র পাশ্চাত্য দেশে ইহাদের
প্রচার হর। বিজ্ঞানাদির আলোচনার জন্ম আলেক্জেক্সির্ম একটি মিউক্রিরম্ বা কৌত্কাগার ছিল। এই মিউক্রিরম্ কথন এবং কাহা ছারা সংস্থাপিত হর এবং কি প্রণালী অহুসারে ইহাঁ প্রিচালিত হইত, আল সংক্ষেপে স্ব

পুথিবী-জয়ী সেকদ্দর নাহের মৃঁত্যুর পর তাঁহার দেনা-নারকদিগৈর মধ্যে সমস্ত রাম্য বিভক্ত হইলে, টুলেমি সোটার (Btolemy Soter) নামক তাঁহার বৈমাত্রের ল্রাতা মিশরের অধিপতি হন। তিনি আর কোন নৃতন নগরী স্থাপনা না করিনা আলেক্জেন্দ্রাকেই নিজ প্রজ্ঞধানী করেন্। সেকন্দর নাহের দিখিলরকালে টলেমি ভাহার সঙ্গে ছিলেন। ভিন্ন ভিন্ন দেশের শির ও জ্ঞান দেখিরা তিনি মোহিত ও আশ্চর্যাক্ষিত হন। নিজে

জ্ঞানাজ্জনে এবং দিরশিকার অহরক্ত হইরা, বাহাতে পর্কণ দেশের শির্দ্ধ জ্ঞান এক স্থলে দ আলোচিত হইরা পৃথিবীতে প্রচারিত হর, টলেমি সেই ত্রোগ অহুসদ্ধানে বন্ধুরান্ হন। তিনি লালা হইরা সেই ত্রোগ দেখিলেন, এবং নিজের কামনা পূর্ণ করিতে কুতসংকর হুর্লনেন। তাঁহার এই সংকরের কল—আলেক্জেজিরার মিউজিরম।

পুষ্টজনোর-৩২০ তিন শত বিশ বৎসর পূর্বেটলেমি স্বীয় প্রাসাদের সংলগ্ন ভূমিতে, খেত প্রস্তর দার। মিউলিগা। নিশাণ করিতে আরম্ভ করেন: किद (नय कतिता यान नारे। जाहात श्व টेलिमि किनाएडल्कन् (Ptolemy Philadelphas)कर्तुक हत्यात्र तिथान कार्या (त्य हत्र। विडेखित्रम् वातित्र काति পার্ষে নানামাতীর উভেদ্ আনিয়া ুরোপিত হুর। ঐ উদ্যানের'চভূর্দিকে है। मनी दिन्तिं हत । शांह माठ अन । धंक्य विनता याहार मिन्न छ জ্ঞান সম্বন্ধে আলোচনা করিতে পারেন, ভজ্জন্ম চাদনীর নীচে অনেক গুলি আসন ছিল। মিউজিরম্-হর্মোর প্রধানতঃ তৃইটি বিভাগ। ১ম পুস্তকালয় रत्र गिज्ञानत्। **এই পুস্তকাল**রে প্রার ৪, · · , • · · চারি লক্ষ হন্তলিপি সংগৃহীত হর। স্থানের সংকুলান না হওয়ার অবশিষ্ট ে ০.০০,০০০ তিন লক হস্তলিপি সেরাপিরাদের মন্দিরে রক্ষিত হর। "স্লুতরাং ঐ ফিনাডেল-কিয়ীর পুস্তকালয়ে সর্বান্তম প্রার ৭.০০.০০ সাত কক হস্তলিপির সংগ্রহ হইরাছিল। শিরাকুদ্রও নানাদেশীর নানাবিধ শির সংগৃহীত হইরাছিল। ক্রতে ক্রানে আলেক্জেত্রিয়া যে কেবল মিশর রাজ্যের রাজ্যানী विषया भगा हिल, जाश नव ; किन्तु ममन्त्र मछा दिल्ला खानहार्कात अक्साख , প্রধাননগুরী ছিল মলিলেও কিছুমাত অত্যুক্তি হয় না। মিউলিয়ম্ পরিদর্শন করিতে বা তথার অধারন করিতে, আলেক্জেলিরার, নানা দেশ বিদেশ क्रेटिक व्यत्नकारनक नांधु व्यवः विवादनत्र नमान्य १३७। वस्त्रकः मिछेबित्रस्यत অন্ত আবেঁক্ৰেন্তিরার জানিসমাজ এডই চিডাকর্মক হইয়াছিল যে, অনেক ীরিছদীও স্বদেশ ছাড়িয়া এখানে বাস ভূরিতে স্বাসিতেন এবং স্বজাতি-ভাষার পরিবর্তে গ্রীক্ ভাষা শিক্ষা করিতেও কুন্তিত হইতেন না।

মিউলিয়ন্ স্থাপনার তিনটি উদ্দেশ ছিল। সেই সময়ে পৃথিবীতে জ্ঞান এবং শিক্ষের তে টুকু আবিফার হইরাছিল, তাহা বাহাতে বিলুপ্ত না হইরা চিরস্থারী হর, তাছাই নিউজিয়নের প্রথম উদ্দেশ্য। সেই জ্ঞান এবং শিল্প, বাঁহাতে বিশেষরণে আলোচিত হইয়। বর্দ্ধিত ও উলীত হল, ইহাই মিউজিয়মের বিতীয় উদ্দেশ্য। আর, মানবমগুলীর মধ্যে তাহাদের বহঁল প্রচাদ্ধ এবং বিস্তামী মিউজিয়মের তৃতীয় উদ্দেশ্য ছিল। এখন দেখা যাউক, এই তিনটি উদ্দেশ্য-সাধনার নিমিত্ত টলেমি ও তাঁহার পুত্র ফিপাডেল ফাসকে কি কি উপায় অবলয়ন করিতে হইয়াছিল। আমরা এই বিষয়ে শ্বর পর আলোচনা করিব।

১। প্রথমেই বলা হইরাছে, মিউজিরমে একটি পুত্তকালর ছিল। এই পুত্ত-কালয়ের তত্তাবধারপের নিষিত করৈক অসম কর্মচারী নিযুক্ত হইত। শ্রেষ্ঠ কর্মচারীয় উপর গ্রন্থ হের ভার ছিল। যে কোন গ্রন্থ হউক্ না কেন, त्रांकरकारित व्यर्थ मित्रा छाष्ट्रा कार्य कार्तित इहेरवे हहेरवे। रव सूत्रक श्रष्ट-কর্ত্ত। বা গ্রন্থের অধিকারী, স্থাস্থ গ্রন্থ করিতে সন্মত হইতেন না. সেই সমস্ত গ্রন্থের প্রতিবিশি বইবার জন্ত কতকগুলি নকলনবিশ নিযুক্ত থাকিত। रकान विरमभीत्र वास्कि, रकान नृष्ठन श्रष्ट नहेत्रा विमत्रराम आतित, रमहे श्रष्ट থানি নকল করিয়া, প্রতিলিপি থানি ঐ ব্যক্তিকে দেওয়া হইত এবং মূল श्रद्धशानि পুস্ত कालास मध्त्रिक इंडेज । श्रद्ध क्रम कतिएल ममस्य मास्य व्यानक অর্থও বার করিতে হইত। প্রবাদ আছে, রাজ। টলেমি এমারগেটেস এথেন্স হইতে ইউরিপিডিস (Euripides) স'ফোকেন (Sophocles) এবং এন্চিলন্ (Æschylus) প্রভৃতি গ্রন্থারের গ্রন্থানীইমা, সেই গ্রেষ্ স্বত্বাধিকারীদিগকে প্রতিলিপি এবং প্রত্যেককে ১৫০০০ ডলার (০১,২৫০) এক-ত্রিশ হজির ছ শ পঞাশ ট্রাকা দিতে হইরাছিল। অক্ত ভাষা হইতে অনে-কানেক গ্রন্থ, গ্রীক ভাষার অমুবাদ করিতে হইত। পুতকালয়ে বাবহারারে वाहेद्धालत क्रम्यान कताहै एक फिनाए ज्लामात्र अ व्यापन वर्ष वाहिन ছইয়াছিল। শিল্পালরেও যুগাসাধ্য শিল্প সংগ্রন্থ হইত । ক্যান্বাইসেঁস (Cambyses) অভৃতি মিনর দেশ হইতে হয় সমস্ত তান্ত বাই বা গিয়াছিল, টলেমি এনারগেট্স সিরিয়া হইতে প্রভ্যাবর্তনের সময়, এক্চার্স এবং স্বসা হইতে े नमछ छछ छनि जानवन करवन। উठाविशस्क वस्थानवूक शास में शामन প্রবৃক শিল্পালয়ের শোভা সংবর্দ্ধন করেন।

২। বালতে শিক্ষার্থীরা মিউজিরম্ গৃহে নিয়ত থবকিয়া শিক্ষার কাল কাটাইতে পাপেন, তাহার বিশেব বন্দোবন্ত ছিল। তাঁহাদের ভরণ-পোষণের জন্ত রাজকান হইতে অর্থ দেওয়া হইত। সমরে সময়ে য়ালা অরং তাঁহা-দের সহিত আহার বিহার করিয়া তাঁহাদের উৎমান বর্ধন করিতেন । এই অবিধা বিধার অনেকে শিক্ষার্থে সমস্ত জীবন অতিবাহিত করিতেন। সাধারণতঃ মিউজিরমে, সাহিত্য, গণিত, জ্যোতিষ্ এবং চিকিৎসা এই চারি প্রকার শাস্তের আনোচনা হইত। অস্তার্থ শাল্প এই চারিটির মধ্যে কোন একটির শাধা বলিয়া পরিগণিত হইত। রাজ্যের এক জন থাতিনামা প্রধান কর্মচারীর উপর মিউজিয়মের সমগ্র ভার ল্লুন্ত থাকিত। এথেজের শাসনকর্তা অবিধান ডেমিটিয়স্ ফেলোরেষস্ (Demetius Phelerous) সর্বপ্রথমের সপরে ভারে স্বিভান (Eratosthenes) এবং আপোলনিয়স (Appolonius) প্রভৃতি বিখ্যাত ব্যক্তিগণ প্রকান্দরের প্রধান অধ্যক্ষ ছিলেন।

বাহাতে পরীক্ষা বারা জ্ঞানের উৎকর্ষ সাধিত হয়, মিউজিয়মে তাহারও"
স্থবন্দোবন্ত ছিল। উদ্ভিদ্বিদ্যার আলোচনার জক্ষ নানা দেশ ইইতে
নানাবিধ বৃক্ষ ও লভা সংগ্রহ করিয়া একটি উদ্যাদ প্রস্তুত ইইয়াছিল।
প্রাণিভত্তবিদ্যাদের নিমিত্ত বিবিধ পশু-পক্ষীর সমাবেশ করা ইইয়াছিল।
স্লোভিষ্ শাস্ত্রের অমুশীলনার্থে, একটি গৃহে অনেকভলি বস্ত্র সংগৃহীত ছিল।
ক্রাম্ব্রিক প্রিক্রাদির পরীক্ষার কারণেও একটি শভন্ত কক্ষ নির্দিষ্ট ছিল।
শরীর-বাবচ্ছেদ-বিদ্যার উন্নতি-কল্পে দান্তত জীবিত মনুষ্যও ঐগৃহে নিহতু
ছইত।
সমলে সমলে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত জীবিত মনুষ্যও ঐগৃহে নিহতু
ছইত।

ত। বক্তৃতা, প্রবৃদ্ধ এবং আলোচনাদি বারা জ্ঞান ও শিকা নিস্তৃত হইত। ভিন্ন ভিদ্ধ দেশ বিদেশ হইতে শিকাধিগণ এখানে আসিরা অত্যতা আলোচনার মিলিত ইইতেন। কিংবর্দ্ধী আছে, এক সমরে এই আলোচনার প্রায় ১৪০০০ চতুর্দ্দ সহল্র শিকাবিরি সমাবেশ ইইরাছিল। ক্লেমেন্স্লেলেক্জাল্র (Clemens Alexandri), ওরিছেন্ (Origen), এখানেসিরস্
(Athanasius) প্রভৃতি বিখ্যাত খুৱানগন, এই আলেক্জেজিরার মিউ-

জিরমে শিক্ষালাভ করেন। মিউজিরমের প্রতিষ্ঠান্তা উপেমি সোটার নিজে করেকথানি উৎকৃষ্ট এছ প্রণয়ন করেন। তৎপ্রণীত আলেক্জাণ্ডর-কৃত যুদ্ধান্তির ইতিহার (History of the campaigns of Alexander) একথানি উৎকৃষ্ট ঐতিহারিক গ্রন্থ। কিন্তু হুর্জাগ্যক্রমে ঐ গ্রন্থানি ভিন্ন তাঁহার আর সমস্ত গ্রন্থ হুইরাছে। বিখ্যাত ইউক্লিড, ইরটছিরেস্ এপোলোনিরন্, এরিস্টাইথেস্, টিমোকরিস্, কিপারকাস্, টানিরস্, সোসি-জিরস্ প্রভৃতি মনীবিগণকে অনুমরা আলেক্জেলিয়ার মিউজিয়্ম্ হইতেই প্রাপ্ত হইরাছি। যত দিন না ইউক্লিডের প্রভিক্তা অসিদ্ধ প্রমাণিত হর: ইরাটস্থেনিসের আবিকৃত পৃথিবীর গোলছ যত দিন না, অস্বীকৃত হয়; আলেক্জেলিয়া সিরাফিউসে আবিকৃত বৈজ্ঞানিক যন্ত্রপূলি যত দিন না অপ্রচলিত এবং বিধবন্ত হয়, ততাদিন আলেক্জেলিয়ার মিউজিয়মের নাম সভ্য ভ্তাগ হইতে বিল্প্ত হটুবে না। যত দিন পর্যন্ত হিপার্কাস, এপোলোনিরস্, টলেমি, আর্কিমিডিস্ প্রভৃতিক নাম, সমাদর-সহকারে উল্লিখিত হইবে. তত দিন পর্যন্ত মিউজিয়মের গ্রেজিরমের অক্লণ থাকিবে।

এত জগাধ অর্থ ব্যয়্ন করিয়া, অশেষ যত্ন করিয়া টলেনি প্রভৃতি রাজ্ঞগণ যে মিউজিয়ম নির্মাণ •করিয়াছিলেন, মিসর-বিজয়কালে জুলিয়স্ সিজর কর্তৃক তাহা দয়ীভূত হয়। তাহাতে প্রকালয়ের অর্জাধিক প্রক বিনষ্ট হয়। মিসরের শেষ রাণী ক্রিওপেটার অন্তরাধে, রোমীয় বীর মার্ক এন্টনি, পার্গামাসের রাজা ইউমিনিস্ (Eamenes) কর্তুক করেন। ভার পর রোমীয় সমাট্ (Theodosius) খিওডোসিয়াস্-সময়ে প্রকালয়ের বিশেষ্ কৃতি হয়। আলেক্জেজিয়ার বিশপ থিওফিলাস্ •এক দিন ভূগভ-নিহিত্ত কতক্ষুলি দেবমূর্ত্তি প্রাপ্ত ইইয়া, তাহাদের নিন্দাবাদ করিয়া একটি বজ্ভা করেন। তাহাতে ক্রয় পৌত্লকগণ সিরাপিয়াসের মন্দির আক্রমণ করিয়া বিজোহাচরণ করিতে থাকে। অবশেষে রাজ্যে শান্তি-শংস্থাপনার্থ সমাট থিওডোসিয়াস্বর করিতে থাকে। অবশেষ রাজ্যে শান্তি-শংস্থাপনার্থ সমাট থিওডোসিরাসের আজ্ঞাক্রমে থিওফিলাস্ কর্তৃক গরাপিয়াসের, মন্দিরের প্রকালয় বিনত্ত হয়। এত ক্ষতি সম্বেও মিউজিয়ম হর্ম্মের বাহা কিছু ভয়াবশেষ ছিল এবং প্রকালয়ে যভাজন অবশিষ্ট প্রক ছিল, মুসলমানদের

বারা তাহা একৈবারেই বিনষ্ট ইইরা বার। মুসমনান দেনাপতি অমরো
(Amrow) আলেক্জেলিয়া অধিকার করিলে, জন্ফিলোপোনান নামক
এক কাদ গ্রীক্বিদানের সহিত ফ্রাহার স্থিতা করে। অন্, অমরোর নিকটি
পুস্তকালয়ের অবশিষ্ট পুস্তকগুলি প্রার্থনা করেন। অমরো, এ বিষরে পুর্সলিকের
অনুষতি জিজ্ঞানা করার, থালিফ বলেন যে—

If the books agree with the Koran, the word of God, they are useless, and need not be preserved; if they disagree with it, they are pernicious. Let them be destroyed.

অর্থাৎ, যদি এ পুত্তক জালির কৈরি:শের সহিত ঐক্য থাকে, তবে উহাদের অন্তিদের আর আবশুক নাই; আর বদি তাহা না হয়, তবের ওগুলি ধন্মের বিক্রু, স্মৃত্রাং ওগুলির নিবাশই যুক্তিসিদ্ধ।

ধালিফের আজ্ঞাক্রমে পুঞ্জালয়ট একেবাবেই নষ্ট করা হয়।

ঞ্জীপ্রাণগোপাল দত্ত।

ভদ্রেশ্বর হইতে ত্রিবেণী।

বৈদ্যবাটীর র ভত্তেখন টেসন। ভত্তেখনে ভত্তেখন নামক শিব আছেন।
চিত্র মানে ইহার মন্তকে এক লক্ষ বিবপ্তা দিলে যাহা মনন করা যার, তাহা
সিদ্ধ হয়। (১) ভত্তেখন ছাড়াইয়া ট্রেন চন্দননগরে আসিয়া উপস্থিত হয়।
সানটী হাবড়া হইতে এগার কোশ। ইহা গলার ধারে প্রায় কোশ-পরিমিত
বিস্তৃত। ইহা ফরাসীদিগের অধিকত। গলা হইতে চন্দননগরের দৃশ্র বড় মনোহর। ১৬০৮ খৃট্টান্দে সম্রাট আরম্বেব এই স্থানটা, ফরাসীদিগকে প্রদান করেন। ১৭৫৬ খৃটান্দে ইংরাজ সৈ্ঠাধ্যক্ষ এডমিরাল ওয়াট্সন সাঙ্গের এখানকার হুর্গ ও নগর অনিক্রার করেন। পরে সন্ধি স্ইলে নগর ও হুর্গ করাসীদিগকে প্রত্যাপিত হয়। ১৭৯৪ খৃষ্ঠীয় অন্দে যৃদ্ধ আরম্ভ

⁽ ১)·ভারেশ্বর ব্যবসায়ের উপযুক্ত ^{বি} ৷—সম্পাদক i

হইলে পুনরার ইংরাজ্বেরা এই স্থান দখন করেন। ১৮০২ অলৈ পুন: প্রত্যাপিত হয়। ইংরাজি ১৮১৬ সালের সন্ধিতে যে দান করা হয়, সেই শেষ দান। ১৭২৬ খুঁহীর শাকে ইটালী দেশীর মিসনব্রিগণ গলার তীরে একটা নেনাহর গির্জা নির্মাণ করেন। ১৭৪০ খুঁহানে করাসী গবর্ণর ডিউপ্লের সময় চলননগরে প্রায় ৪০০০।০০০০ চারি পাঁচ হাজার অট্টালিকা ছিল। ঐ সময় কলিকাতায় কেবল খোলার ঘর দৃষ্ঠ হইও। পুর্বে এলগ্রন্ত এবং চোর ডাকাইত প্রভূতি হউ লোক্রেরা পালাইরা আসিয়া চলননগরে লুকাইরা থাকিত। চলননগর (২) পরিত্যাগ করিয়া ট্রেন হগলি টেসনে আসিয়া উপস্থিত হয়।

ছগলিকে পর্টু গ'লেরা গোলি কহিত (৩)। ছগলি কলিকাতা ইইতে ১২া০ সাড়ে বার ক্রোল। মুসলমান দিগের সময় হগলি বাঙ্গালার মধ্যে একটা বিধ্যাত বন্দর ছিল। এথানে ইংরেজী ১৬২৫ সালে ওলন্দান্তেরা একটা কুঠা নির্দাণ করেন। ক্রমে দিনামার, পর্টু গীন্ধ, ফরাসীরা এথানকার অধিবাসী হন। ৬৪০ সালে ইংরাজেরা এই স্থানে বাণিজ্যা করিতে আসেন। কলিকাতা-সংস্থাপক কব চার্ণক সাহেব এই স্থানে অবস্থতি করিতেন। তিনি একদল এলন্দান্ধ সৈত্যকে হগলি রক্ষার জন। এজত করিয়াছিলেন। ১৯৮৬ খুটান্দে ইংরাজ্বিগের সহিত মুসলমানদিগের এখানে একটা যুদ্ধ হয়। যুদ্ধের সময় ইংরাজেরা কানানের সাহায্যে নগরটা ধ্বংস করেন। তাহাতে প্রায় নগরের ৫০০০, পাঁচ হাজার অট্যালিকা ও ইংরাজ্বিগের ৩০,০,০০০ ত্রিশ লক্ষ টাকার সম্পত্তি নই হয়। পটু গীজেরা বাঙ্গালাম সর্ব্ব-প্রথম বাণিজ্য করিতে আসে এবং সম্রাট আক্রম কর্তৃক ভাঙ্কিত হয়।

ইংরাজি ১৭৪২ সালে মহারাষ্ট্রেরা এই নগর উৎসন্ন করে। পুনরার্ত্ত আবার ইহা বেশ সমূদ্দিশালী নগর ইম; কিন্তু ১৭৫৬ সালে ইংরাজ কাপ্তেন সার আহার কুট সাহেব কুর্তুক পুনরায় ইগা বিধ্বপ্ত ইয় ৮ হগলীর ইমাম

⁽২) ইহার নানাম্বর ফরাসভাঙ্গা। ফরীসিদের অধিকারস্থ বলিয়া ঐ নাম হইরাছে। চন্দ্রনগর ছিবা বিউক্ত। বথা—ব্রিটিস চন্দ্রনগীর ও ফ্রেঞ্চন্দ্রনগর।—সম্পুদ্রক।

⁽৩) মতাল্ভরে হোগেল নামক এক পট্পীল এখানে থাকিছেন। তাঁহার নামীষ্ট্রদারে হগনী নাম হইয়াছে।—সং।

বাড়ী বিখ্যাত ও দেখিবার বোগ্য । ইহা মাতোয়ালীদির্গর তত্বাবধানে আছে। ইনামবাড়ীর সংশার সরাই আছে। তথার মুসলমান ভ্রমণকারীরা বাদ করির। থাপে। ইমামবাড়ীর মসজিদের উপর একটি প্রকাও অর্থচ मत्नातम घड़ी जाटह। जाहात नक वहनूत इहेटल खनिटल शांखता द्वात वाँगित छेठीत धक्षी बुरू मतायत ও छारात मधान्यण धक्षी चुन्तत কোলারা রহিয়াছে। ইমামধাড়ী শেইকদ মসীনের প্রতিষ্ঠিত। ইনি মৃত্যু-कारन वावजीय' ब्रम्थिख देशांश्वीय श्वताहतू कता मान कृतिया वान ।

১৫৯০ খুষ্টাব্দে পটু গীক্ষের। হুগলিতে একটা কেলা নির্দ্ধাণ করেন। উহা বর্ত্তমান কালেকটারির নিকটে ছিল । ইংরেজি ১৬৩২ সালে সম্রাট সালেহান কভুকি হুৰ্গটা উৎসাদিত হয় এবং পাঁচ হাজার, পটুলীজ ছারাক্ষু হয়। এখন হইতে পটু গীলের বাঙ্গালাঁগ ক্মতা লোপ পাইয়াছে। গঙ্গাতীরে বেণ্ডাল চার্ক্ত নামক একটা স্থলর রোমান ক্যাথলিক গিল্প। আছে। वकरमान थुंडीन ठरक त्र मरश धरेंगे नर्जा अर्थम। ध निकात हुए। वहमूत হইতে দেখিতে পাওয়া যায়। চার্চটী পটু গীজের দারা নির্দ্মিত। উহার সন্নিকটে একটা হর্গ ছিল। প্রায় এক শত বৎসর পূর্বে চর্চে গৃষ্টানেরা বাদ করিত। তথায় বোর্ডিঙ্কুল ও জেন্স্ইট কলেজ ছিল। ১৬০২ দালে সম্রাটের সৈন্যেরা ছগলি আক্রমণ করিয়া চাচ্চ টা ধ্বংস করে এবং ঐ সনেই সম্রাটের জাদেশে উ্হার মেরামত হয়।

পূর্ব-বলের রেলবাত্রীদিণের স্থবিধার জন্য গলার উপর একটা স্থব্দর সৈতু নিশ্বিত হওয়া ট্রেনারোহীলিগকে লইয়া বাতায়াত করিতেছে এবং ছগলি টেসনে নৈহাটা ভংসন নামক আর একটা টেসন হইয়াছে। পোলটা লৈস্লি সাচেব নামক বেলওয়ে ইঞ্জিনিয়ার কর্তৃক বছ অর্থ ব্যয়ে এমন কৌশলে প্রস্তুত হইরাছে বে. দেখিলে চমৎকৃত হইতে হর।

হুগলির প্রান্ধ ক্রে ওলন্দানাধিকত চুঁচ্ড়া ছিল। তাহারা ২০০ °ছুই বংসর ভোগের পর ১৮৮৬ ধ্**টাকে শ্না**তার সঙ্গে উহার বিনিমর করি-बार्छ ; अभावा नहेवा के ताकि निर्दे छेश निर्वार । अनिनारकता हु इस्व , একটা হুৰ্গ ও একটা, গিৰ্জা নিশাণ করিয়াছিল। গিৰ্জার কিছু দক্ষিণে ছগি इत्लाख । ७० वां वि विश्व शुर्वि कतीती देशनाथाक योगानिश्व

'প্যারান কর্তৃক এই কলেজ স্থাপিত হয়। ত্গলি কালেজে ৬০০।৭০০ ছয় সাত শত ছাত্র অধ্যয়ন করিত। ইহাতে ইংরাজী ও পারস্ভাবা বিকা कत्रिवात घरेंगे विजीश चाह्य । এই शास्त्र देश्ताकृष्टिशत अकर्ग खैकाछ বারিক দ্বিল। তাহাতে বিশ্বর হৈন্য থাকিত। তথার বালালা নর্দ্মাল স্থল চলিতেছে। বারিকের সরিকটে ওললাজদিগের বাগাম ও হর্প ছিল। এই হানের কিছু উত্তরে একটা আর্ন্দেনিয়ান গির্জ্জা আছে। গির্জ্জাটী ১৯৯৩ খৃষ্টাব্দে নির্মিত হয়। •ট্রেন হগুলি দীরিভ্যাগ করিয়া তিশবিঘা টেসন অভি১ ক্রম করিয়া মগরার আসিয়া উপ্ছিত হয়। মগরা ক্লিকাতা হইতে ১৫ পঞ্চদশ কোশ। মগরার বালী বড় বিখাত । ইহা আ টালিকাদি নির্মাণে ব্যবহৃত হয় শগরার পৌটনু এক ক্রোপ পূর্ব্বে ভাগীরথী-ভারে জিবেণীর বিখ্যাত বাঁধা ঘাট। বহু দূরদেশ ইইতে লোকে মৃত দেহ লইয়া-আসিক্সা পৰিত্ৰ ত্ৰিবেণীতে সংকার করিয়া যায়। ত্ৰিবেণী এক মহাতীর্থ । উহা এক সমর বাঙ্গালা ও উড়িব্যার সীমা-স্বরূপ ছিল। এখানকার বাঁধা ঘাট উট্টিব্যার শেষ রাজ। মুকুলদেবের গ্রাতিষ্ঠিত। ত্রিবেণীর অপর নাম মুক্ত-বেণী বা দক্ষিণ প্রয়োধ। প্রয়োরে গঞ্চা, বমুনা, সরস্বতী যুক্ত এবং তিবেণীতে আসির। ভিনটী মুক্ত অর্থাৎ পৃথক্ হইরাছে। পৌষ সংক্রান্তিতে अधारन रमला इत । अनिक कशनाथ उर्क भक्षानन जिरवणी-निवामी।

পাগলিনীর প্রতিহিৎসা।

(नदरखनात्थत्र कथा।)

চমকিরা শব্যা হইতে গাত্রোখান করিলাম। ° বোধ হইল, ধৈন এইমাত্র বাড়ীতে কে ভরানুক গোলমাল করিতে ছিল। বোধ হইল, যেন সেই শব্দেই আমার নিজাভর হইরাছে। বুম ভাঙিন-মনৈ হইন, আৰু আমার अक शामारका कारत्र "बाहेत्र्ष काक" भार गार्क इन्होत ममत्र हिंदन कनि-कालाव बाहेरल रहेरत। किरनत त्मानमातन आमात पुष छाछित्रा त्मन,

किहूरे वृत्वित्क शीविनाम ना। व्यवित्व वानित्त्रत अश्वती मीथा त्राधिनाम-श्वतात्र निजा पारेवात (हडी (मधिटक नाशिनाम।

নিজা তো আসিল না। হত কি কথা মনে উদর হইতে লাগিল। কি জালায় পড়িলাম। দেই নিজন অন্ধকার কক্ষমধ্যে এক্লা শর্প করিয়া ছিলাম. কত কুথা মনে উদয় হইতে, লাগিল। এপাশ ওপাশ করিতে লাগিলাম—বিন্দুমাত্র আলোক দৃষ্টিগোচর হইল না। বে দিকে চাই, দেখি বেছার অন্ধকার।

বদি স্থোর আলোক, আমার কক্ষ-মধ্যে পতিত হইত, তাহা হইলে আমার ভাবিবার কারণ ছিল বটে। বিশি যুম জ্বাডিতে বেলা হইত, তাহা হইলে ট্রেন ফেল হইবার আশ্রায় হয়তে। আমার খুব ভাড়াতা ড়ি পোবাক পরিছার পরিধান করিতে হইত।

আমার এক পুড়তুতো ভারের ছয়টার সমর আমার কাছে আসিবার কথা ছিল। সেই কি আসিরা আমার দর্লার থাক। মারিতে ছিল ? ভাহাতেই কি আমার নিজাভঙ্গ হটরাছে ? আর কাহারও তে। আসিবার কথা ছিল না। একজন চাকর ছাড়া এ,উণ্যান বাটতে আর কোনও লোকও ভো নাই।

আনেক ক্ষণ ধরির। আনেক কথা ভাবিলাম, কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারিলাম না। বারা হইতে উঠিরা প্রদীপ জালিলাম। ঘড়ীর দিকে একবার করিলা দেখিলাম ভিনটা বালিয়াছে। ব্রিলাম, আমার খুড়ভূডো ভাই গোবিলা: নিশ্চর আইসে নাই। এত রাত্রি থাকিতে আসিবে কেন ? ভাহার সলে ভো ৬ ছয়টার সময় আসিবার কণা ধার্যা আছে।

রেলওরে টেশন হইতে আমানিগের গ্রাম প্রায় ২।০ আড়াই ক্রোশ দুরে। রাস্তা ঘাটু ভাল নাই—অতি কটে গমনাগমন করিতে হয়। সম্প্রতি মাতামহের বাৎসরিক বিশহালার টাকা আফুরর বিষয় প্রাপ্ত হইরা, আমি কিন্দিৎ বাব্ও হইরা পড়িরাছি,। এসেল, অটো ইভ্যালি গন্ধ প্রব্যের আল্লাম্বও পাইরাছি। সভ্য কথা বলিতে কি, একটু চরিত্র দোষ জন্মিরাছে। ইংরালী পড়িরাছি—ছু, একটা পাশও করিবাছি। বিশ্ববিদ্যালয়ের মুখানি চালরাশ পাইরা, তৃতীর খানি পাইবার আশার কলেকে পাঠ করিতে

হিলাম, এমন সমর মীতামহের মৃত্যু হওরাতৈ, তাঁহার অতুল বিষর সম্পত্তি আমার হাতে পড়িল। আমি বিদ্যালর ছাড়িরা অমীদারি দেখিতে লাগিলাম। বিদ্যালর ও কলিকাতার অভাত স্থানের পরিচিত বে করজন বন্ধবান্ধবিছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ তথন আমার মোনাহেব রূপে পরিণত হইলেন। আমি বেশ স্থাপে স্কুলে দিন কাটাইতে লাগিলাম। মাতামহ নিজ বাটাতে বিদিন্নই জমাদারির কার্য্য পরিচালন করিতেন; আমার তাহা ভালু লাগিল না॥ ঠাহা স্কুলে আরও গভগ্রামৈ গিয়া বাস্ক্রতে হয়। মাতামহের বাটা আমাদিগের গ্রাম হইতে আরও তিন জোণ দূরে।

তেশনের ধারে মাতামহের একথানি দ্বোট থাট বাগান বাটী ছিল। কিন্তু তিনি এইদ্র অর্থ প্রির ছিলেন বে, লে সামান্ত ক্ষমীটুক্ ও প্রজাবিলি না করির। থাকিতে পারেন নাই। আমি বিষর প্রাপ্ত ইইরাই. সে স্থান ইইতে সে প্রজাকে, তাহার মর বাড়ীর মূল্য দিয়া উঠাইয়া দিই। উদ্যানটার উত্তম রূপে সংস্কার করা হইল ও উদ্যান মধ্যন্থিত তথা বিতল বাটীথানি নৃত্য করিয়া মেরামত করাই ও ইহাতে মদিও আমার বেশ থরচ ইইয়া বার, তথাপি তাহা অত্যাবশুকীর বিবেচনার করিয়াছিলাম। এই উদ্যান বাটীর সম্প্রেই রাস্তা। রাস্তার পরপারে আমার জমাদারীর কাছারী। মূহরী কারক্ন, পাইক, গোমস্তা, ও দাওয়ান এই সব কর্মচারী, তথার থাকেন। প্রতিদিন কাছারী বাটীতে বেলা দশ্টার পর আমি তই তিন ঘণ্টা করিয়া থাকিশ্য ও বিষর কর্মাদি পরিদর্শন করি:।

পুর্কেই বলিরাছি, মাতামহের বিষয় সম্পতি পাথে হইরা আমার একটু।
চরিত্র দোষ জানিরাছিল। সেই কারণেই বৃদ্ধা মাতাকে নিজ রাটাওে
রাধিরা, প্রেশনের ধারে এই উদ্যান বাটাতে আমি বসবাস্ত করিতেছিলাম।
প্রতি শনিবার বাটা যাইতাম। বৃদ্ধা মাতা তাহাতেই সম্ভেই ইইতেন।

প্রামের চাষাভূষে বা গরীব লোকের স্থানরী কভা বা প্রবধ্ বরপ্রাপ্তা হইলে আমার ভোষামোদকারীরা আমার জন্ত কৌশলে ভাহাদিগকৈ হত গভ ক্লরিভ। হ'লশ দিন ভাহাকে শইরা পারিষদবর্গের স্থিত গোপন বিহার ক্রিয়া আর একটা নুতন পাধী জালে পড়িলেই ভাহাকে পরিভাগে ক্রিভাষ। পশ্চিত্য শিক্ষার শিক্ষিত হইরা এ সকল কার্য্য এত গোপনে।
সমাধা করিতে জানিতাম, বে আমার আমলাবর্গ পর্যন্ত, সমুধ্র বাট্যুড ঝাকিয়ার, আমার এ ব্যক্তিচারেক কথা জানিতে পারিত'না।

আমার নাম নরেজনাথ। আমি অবিবাহিত। স্বরাপান বোষর আমার একটু একটু ঘটরাছিল। কিন্তু বিলাতি ''ডোসে" মাত্রার পান করিলে কোন কতি হর না, এই ধারণা ছিল বলিরা, এবং অতি অর মাত্রার স্বরাপান করিছে করিতাম বলিরা, কথন বাঁড়াবাড়ি কিছুছিইছে না। পারিষদ্বর্গের মধ্যেও কাহাকে বাড়াবাড়ি করিতে দিতাম না। এ সকল কার্য্যে আমাদিগের এক জন "বৃদ্ধ বেশ্যা তপস্থিনী" ও রামা চাঁকর সহার ছিল। উভরে আমার নিকট ২৫ প্রিণ টাকা করিয়া বেতন পাইছেনী স্তর্গাং ভাগেদের ঘারা আমাধের ক্রীত্রি প্রকাশিত হইবার কোন স্থাবনা ছিল না। আমার আমলবর্গ সকলেই জানিতেন, বাবু কিছু ওকেলা থাকিতে ডাচ বাসেন।

বে দিনের কথা বলিতে আরম্ভ করিরাছি, তাহার পূর্ব্ব দিন রন্ধনিবাগে আমরা একটু কম আমোদ করিরাছিলাম। একজন প্রাতন প্রণরিনীকৈ বিদার দিরা, নৃতনের চেটার চেটিত ছিলাম, কিছে দে বিষয়ে বিফল-প্রবত্ব হওরাতে, একটু অধিক মাত্রার মন্তিকা সেবন করিয়া পারিবদ্বর্গের নিকট বিদার গ্রহণান্তর, আমার স্থাজিত কক্ষে, হৃষ্ণফেননিভ শ্যার, অজ্ঞান অচৈতনাভাবে নিজাগত হইয়াছিলাম। তার পরেই নিজার, নেশার থোর ক্রিয়া বাঙ্ধার পর, রাত্রি তিনটার সময় সংসা কিনের গোলমালে আমার স্থাতাঙিরা যার বলিতে পারি কা।

উদ্যান বাটাতে দ্বিত্ন কক্ষে প্রতি ব্লানীতেই আমি একেলা শয়ন করি-ভাম। সে দিনও তাহাই হইরাছিল। রামা-চাকর উদ্যান বাটার কিছুদ্রে উদ্যানের প্রান্ত ভারে, একটা খোড়ো বাঁওলার থাকিত। স্তরহং বাটাতে দামান্য একটা ছোট খাট গোলমাল হইলে, ভাহার জানিতে পারিবার স্কাবনা ছিল না।

ু কণ্ঠ কথা মনে হুইতে লাগিল। নিজা কিছুতেই হুইলনা। জনেক রাজি আছে দেখিরা আলোর জেল কিছু ক্লাইরা দিলাম। পুনরার দুখ্যার শরন ক্রিলাম। সহসা আবার কিগৈর শব্দ আমার কর্ণগোচর হইল। বেন কৈ বিকটবরে হাস্য করিভেছে। আবার শবাা ত্যাগ করিয়া উঠিলাম। কক্ষ-বার উন্মুক্ত করিয়া বাহিরের দিকে দেখিলাম, কেই. নাই—চারিদিক অক্ষনার !! ইংরাজা-লেখা-পড়া শিক্ষা করিয়া "ভূত প্রেভ" যদি মানিভাম না-ক্রিছ হইলে কি হর, বালালীর প্রাণে ক্রেমন একটা আত্রের উদর হইল। ভাড়াভাড়ি আসিয়া প্নরায় শ্যায় শ্যুন করিলাম। ল্মীবশ্ভ: এবার গুহের কক্ষে খিল আটিয়া দিতে ভূলিয়া গোলাম।

আবার সেই শক্ষ—আবার সেই হি: – হি: — বিকট-হাসি!! মনে বড় ভর হইতে লাগিল। ভানিলাম রামাকে ভাকি। কিন্তু পাছে সে বাবুকে ভীক্ষ বা কাপুক্ষ মুন করে, এই ভরে ডাকিতে পারিলাম না।

এবার স্পষ্ট বোধ হইতে লাগিল, কে যেন নিয়তল হইতে উপরে উঠি-তেছে। ভরে আমার সর্কাশরীর কম্পিত হইতে লাগিল। কপালে দর্ম বাহির হইল। বক্ষায়েল শুর্ গুর্ করিতে লাগিল।

সহসা আমার কক্ষের হার উন্তুক্ত হইল। দেখিলাম, একটা সুন্দরী জীলোক উলগ অবস্থান, ধীরে ধীরে আমার কক্ষে প্রবিষ্ট হইতেছে। তাহার দক্ষিণ হত্তে একথানি শাণিত ছুরিকা ঝক্ মক্ করিতেছে। উ:— কি ভয়ানক! দেখিরাই আমার আত্মা বেন উড়িয়া গেল। আমি পালাইব মনে করিলাম, নড়িতে পারিলাম না। মাধা তুলিতে সমর্থ হইলাম না, শ্যার সঙ্গে বেন আমার দেহবৃষ্টি দুড়-রূপে আবিদ্ধ হইয়া গেল।

সেই উলদিনী স্ত্রী-মৃতি গৃহ মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা, ভীষণ রক্তবর্ণ চক্ষে আন্দর শব্যার দিকে চাহিল। •আমি ও তাহার প্রতি দৃষ্টিকেপ করিলাম দেখিয়াই চিনিতে পারিলাম।

সে কিরংকণ, শ্যার উপরে নিপতিত, আমার দেহের উপরে তীক্ত দৃষ্টি করিয়া, সহসা ফুঁদিয়া,প্রাদীপ নিবাইয়া দিল সমস্ত ব্রু আবার ভয়ানক , অন্ধন্যরে পরিপুত হইল।

অনেককণ এইরপ ভাবে অরকারে থাকিলাম। উলা্রিনী র্বনী নড়িল না—কোন কথা কছিল না।

गरमा (मरे निखक्ज छत्र कतिया आवात (मरे अप्रेशमि—हिः—हिः—

হি:—রবে উ্থিত হইল। অদ্ধকারে কিছুই দেখিতৈ পাইলাম না. ভরে মুড়ার•মৃত পড়িরা রহিলাম। আমার বোধ হইল, যেনুরমণী সেই তীকু, ছুরিকা লইরা আমার শ্যার নিকটি আসিতেছে।

ত কৰে বমণী কথা কছিল। দস্ত কিড়িমিড়ির সহিত চিবান ⁶চিবান কথার কুণিত সারে কহিতে লাগিল—"নিজা যাও—নিজা যাও! পাপী, মহাপাপী, বাভিচারী, আৰু জন্মের মত নিজা যাও! অবলার একমাত্র সতীদ্ধনি কৌশলে কাড়িয়া লইবা, থে সর্বনাশ গাধন কর্মিছিল, আৰু তার প্রভিক্ল দিতে আমি এখানে আসিয়াছি। পাপিষ্ঠ! তুই জীবিত থাকিলে অনেক কুলকামিনীর সর্বনাশ করিবি ভোর মৃত্যুই শ্রেষ!!'

এখন আমি বুঝিলাম। এই র-ধীর সতাঁছ নাণ করিতে আমাদিগকে আনেক কৌশল করিতে হইয়াছিল। রাজরাণীর স্থার হীরক, সুক্তা, মাণিক্যে সে পরিশোভিত হটনে, এরপ আশা আমার নিকট পাইয়াছিল; ভাই সে বিষম লোভে পড়িরা অম্ল্য ধন সতীত রত্ন বিসজ্জন দিয়াছিল। ভার পর ভাষাকে আমরা বিভাজিত করিয়া দিলে, সে উন্মাদিনী হইয়া গিয়াছিল। ভাষার পিতা মাতা "কলকিনী" বর্ণিয়া ভাষাকে গৃহে স্থান দেয় নাই। ভাষার স্থামী ভাষাকে "ব্যভিচারিণী" বলিয়া পদাঘাতে বিদায় করিয়াছিল। ভাই অভাগিনী, আত্মহারা হইয়া উন্মাদিনী হইয়া গিয়াছিল। কিয়ির সে প্রতিহিংসা ভোলে নাই; পাগলিনী হইয়া গিয়াছিল। কিয়ির সে প্রতিহিংসা ভোলে নাই; পাগলিনী হইয়া গিয়াছিল। কিয়ির স্থামীর হত্যা করিবার জন্য প্রতিহংসা ভোলে নাই; পাগলিনী হইয়াও আমার কল্ল-দার উন্মুক্ত পাইয়া প্রতিহিংসা-ভ্রা পরিভ্গে করিছে, তীক্ষ শুরিকা হল্পে প্রবেশ করিয়াছে।

ৰুহুর্ত্তের মধ্যে পূর্ব্বের সকল কথা আমার মনে হইল। দেহে বল পাইলাম প্রভূত্পের-মতি আবিরা জুটিল। অতি ধীরে ধীরে শব্যার অপরপার্থদেশ দিরা নামিরা পড়িলাম। কোন শব্দ হইল নাও উল্লিনী রমণী জানিতে পাহিল না।

্রমণী আবার কথা কহিল। স্বরের অদ্রতার অনুমান করিলান, সে শব্যার পর্বে দেশে আসিরা দঙারমাদ হইয়াছে। রমণী বলিল—"মহাপাণী! নারকী!! বা' নরক ভোগ কর্গে বা—এ দেহ-ভার আর ভোকে বহন कृत एउ हरत ना- चात्र मछीत्र मर्सप्रका मृजीय नाम क्रान्ति बना एउएक. रकोमन जान विखात कृत एक ह'रव ना-

উললিনী রমনীর হস্তন্থিত তীক্ষ শাণিত ছুরিকা, শ্যার গদীর উপর আমৃদ বিদ্ধ স্কুইল। সঙ্গে সঙ্গেই এনে চীৎকার করিরা উঠিল—"অা—নেই— পালিয়েছে—পালিয়েছে—কি হ'বে ? কি হ'বে ? খুন কুর্তে পার্লেম না— খুন কর্তে পার্লেম না—মহাপাপী জীবিচ রইল ?"

আর সর বাহির হইল না। উলালিনী রমণী বাতাহত কলনীবং সেই স্থানে মুচ্ছিত হইরা পড়িল। আমি ছরিং-পদে গৃহ হইতে বাহির হইরা, একেবারে রামার, বাঙ্গার লিয়া উলস্থিত হইলাম'। তাহার নিজাভল হইলে, জাঁপাইতে হাঁপাইতে তাহাকে সকল কথা বলিলাম। রামা খুব সাহলী। সে বলিল, "বাবু ভর কি.? মরে' গিয়ে থাকে, এই রজিতে শ্লানে মাটী চাপা দিরে আস্ব। বেঁচে থাকে, জ্ঞান হ'লেই, রাতারাতি ভ্লিরে ভালিয়ে এ গ্রাম ছাড়া করে' দিয়ে আস্ব। আপনি কিছু ভাব বেন না।"

রামা চলিয়া গেল। আমি তাহার পন্টাল্গামী হইলাম। উপরে আর উঠিলাম না। নীচে একটী গাছতলায় একথানি লোই-নির্শ্বিত বেঞ্চের উপর বিসরা রহিলাম। আর্থ্বলটা পরে দেখিলাম, রামা সেই উললিনী রমণীকে আমারই একথানি কাপড় পরাইয়া নামাইয়া আনিতেছে। রমণী কোন বাধা দিতেছে না, বা চাৎকার করিভেছে না।

পরে শুনিলান, রামা আমার নিকট হইতে চলিয়া গিকা, ঘরে জ্যুলা জালিয়া, দ্বের ঝাণ্টা দিতে দিতে শুভাগিনীর চৈতন্য হইয়ছিল। জাহাকে কাপড় দিলে, মে জাহা পরিয়াছিল। তার পর রামা ভাষাকে দেশছাড়া করিয়া রাধিয়া জাসিয়াছিল। রামা কি মর্ব্রভানিত।

্রিট ঘটনার পর আমি বাভিচার ও স্থরাপান পরিত্যাগ করিয়াছিলাম।
বৃদ্ধা মাতার অনুরোধে বিবাহ করিয়াছিলাম এবং গ্রীমান্তরে, একটা

"कनकिनी मनिषद",

প্রতিষ্ঠা করিয়া, যাহার যাহার সভীত্তরণু করিয়াছিলাম, তাহাদিগকে সেই
বাটাতে বাস করিতে দিয়াছিলাম। তাহাদের ধাইবার পরিবীর চিলা রাধি

নাই বটে, কিন্তু পাণের দিন সকল মনে করিয়া কন্ত দিন নিভ্তে কন্ত স্মুহতাপ ও ফ্রৈন্সন করিয়াছি, তাহা বলিতে পারি না।]

গ্রীপরচন্দ্র সরকার

প্রাতঃক্বত্য।

व्यक्तांक पर्यापात वायू विक्य इत । वयन स्कान पृथिक नार्थ, **অগ্নি-সংবোগে দোব** পরিহার করে, তাহার কোন বৈগুণ্য থাকে[°] না—ভক্রপ রাত্রিকালের দূষিত বায়ু, প্রাভাতিক অরুণ কিরণ সংযোগে নির্মান হর। এই বিমল বায়্-সেবনে জগতের সমস্ত জীব-অন্ত উৎত্বি হয় এবং সভেজ ভাব ধারণ করে। অভাত-কালে গাত্যোখান করিয়া যিনি এই নির্দাল জীবন-বুদ্ধিকর উৎসাহপ্রদ বারু সেবন করিতে করিতে প্রাভাতিক ক্রিয়া-কলাপ নির্বাহ করেন, তাঁহার শরীর স্বাস্থাযুক্ত হর। যাঁহারা অধিক বেলা পর্যন্ত শ্যা পরিত্যার করেন না, তাঁহাদের শরীরের জড়তা দ্বীভূত হয় না 🕏 তাঁহাদের শরীর সর্বাদাই গ্লানিযুক্ত থাকে। প্রাতঃকালে শ্যা। ত্যাগ করিয়া মল-মৃত্ত ত্যাগ এবং হস্ত. পদ ও মুধ প্রকালন, দস্তমার্জন এবং মল-নির্গম-পথ সকল পরিষার ও গাত্র মার্জন করা বিধের। তাহাতে শারীরিক রক্ত-সঞ্চা-লনাদি ক্রিয়া সকল স্থচাককণে নির্কাহিত হয় । গাত্র-মার্ক নে রোমকৃপ সকলু পরিষ্ঠত, হঁওয়ার, শরীর-বিশুদ্ধ বায়ু সংস্পর্শে স্বস্থতা বা প্রফ্রতা লাভ করে। অনেকের এরপ অভ্যাদ আছে বে. মল-বেগ উপস্থিত না হইলে ভাঁহারা প্রাত:কালে মলত্যাগ-ভানে বাওয়া আবস্থক মনে করেন না। এই র্মণ অভ্যাস, শরীরের গক্ষে অত্যস্ত অনিষ্টকর। তাহাতে উদরের গুরুতা দুরীভূত হয় না, শরীংও স্বচ্ছল-ভাব ধারণ করে'না। রাত্তিকালের ভূক্তজ্ঞব্য স্কল পরিপাক হওয়ায় পভাবিধ ক্রিয়ামুসারে প্রাতঃকালই, মল-মূত্র-ভ্যাগের িউপযুক্ত সময়। অতিয়হ নিয়মিত সমধে মল মূঞ পরিত্যাগ ন। করিলে, তেনে অনুভাগি হইরা উঠে। তাহাতে শরীর, ক্রমে অত্ত হইরা পড়ে। অতএব . এই কু অভ্যাপত পরিত্যাপ করা বিধের।

প্রাভঃকালীর কর্ত্তব্য-সভূদ্ধে আমাদের আয়ুর্কেন-শান্ত-প্রণেভূগণ যে সকল

উপদেশ প্রদান করিয়াছেন, তদস্পারে চলিলে খাস্থ্য রক্ষিত হইতে পারে। এ স্থলে ভাদৃশ কতিপদ্ম উপদেশ উদ্ধৃতী হইল।

''বান্দন্ততে উত্তিছেং অছে৷ রকার্থমায়্যঃ শিলীর-চিন্তাং নির্বস্ত্য কৃতশোচনবিধিক্ততঃ ॥''

শী ব্যক্তি,ভূক্তদ্রব্য-সম্কের জীর্ণাজীর্ণ অবস্থা নিরূপণ করিরা স্থাস্থ্যবন্ধার জন্ম রাক্ষমূহর্ত্তে (অর্থাৎ চারিদণ্ড রাত্রি থাকিতে) শব্যা হইতে উত্থান করিবে। জন্মন্থ ব্যক্তি বা অজীর্ণাদি-রোগগ্রন্ত লোক, ঐ সময়ে গাত্রোখাদ করিবে না। গাত্রোখানানন্তরু মক্তমূত্রাদি ভ্যাগ করিরা শৌচ-ক্রিয়া সম্পন্ন করিবে।

> ''সমলোবঃ সমাগ্রিশ্চ সমধাতৃমলক্রিয়ঃ। প্রসনাম্মেন্দ্রিরমনাঃ ফুস্টু ইত্যভিধীয়তে॥"

বাহার জিলোব অর্থাই বায়, পিত এবং কর্ফ সমান ভাবে অবছিতি করিতেছে; বাহার অঠরারি, মন্দ বাঁ তীক্ষ হর নাই, এবং রস-বক্তপদি সপ্তধাতু, মল ও শারীরিক জিয়া উপযুক্ত ভাবে বহিয়াছে, আর বাহার আত্মা, ইন্দ্রির ও মন প্রফুর, তাহাকেই স্বস্থ বলে। এই লক্ষণাক্রাক্ত ব্যক্তিই ব্রাহ্ম-শুহুর্ত্তে গাত্রোখান করিবে।

"আয়ুবাদ্ধনি প্রোক্তমলাদীনাং বিসর্জনং। তদজকুজনাগানোদর-পৌরব-বারণম্॥"

প্রভাতকালে মলম্ত্রাদি পরিত্যাগ করিলে দীর্ঘ জীবন লাভ করা বার। ভাহাতে অন্ত্র-ক্লন (পেটে ওড় ওড় শব্দ হওরা), উদারাগ্রান (পেট ফাঁপা) এবং উদরের ভার বিনষ্ট হয়।

"আট্যোপশ্লো পরিকর্ত্তিকা চ সঙ্গং পুরীষদ্য তথোর্দ্ধবাতঃ। প্রত্তীষদাস্যাদধ্য নিরেক্তি পুরীষ্ত্রেগেংভিত্তে নর্ন্য ॥"

উপস্থিত মলবেগ রোধ ক্রিলে, অস্ত্রন, পেটবেদনা, মলবারে কর্তন-বৎ বেদনা, মলরোধ, বায়র উর্দ্বগমন হয়; এমন কি, মুখ ছারা প্রীধ-নির্গমণ্ড ছইতে পারে।

মল-ম্ঞানির বেগ উপস্থিত হইলে, অনেকে উপস্থিত কার্যাছরোথে বা আলস্য-বপতঃ ভাষা ধারণ করিয়া থাকেন। ভাষাতে উলিখিত ভর্মকর ব্যাশ্র স্কল্মটিতে পারে। "ন বেগান্ধারবেদ্ধীমান্ন বেগান্ইরবেদ্লাৎ। ্ন বেগভোংনাকার্য্য স্যাৎ ... • • • ।

শত এব বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি, কখনও মল-মৃত্তের বেগ ধারণ করিবে না। মল-মৃত্তাদির বেগ ধারণে বেরুপি দোবারহ, সবলে বেগ প্রদানও ভক্তপ দেবাবহ। ভাষাতে অজ্ঞ-বৃদ্ধি, মলহার বাহির হইরা আসা এবং প্রভাবের পীড়া জারিতে পারে।

"मुनावटनविकः शानवाक देवमनामवशाए"।

মল-মূত্রত্যাগাত্তে মল-নির্গম-পথ সকল অর্থাৎ চক্ষ্, কর্ণ, মুধ, নাসিকা, শুজ্বার প্রভৃতি ধৌত করিরা পরিক্তি করিবে। পাদহরেরও বিমলতা সম্পাদন করিবে। দিবনৈর মধ্যে বে কেব্দ্ধু প্রাতঃকালেই মলারন সকল খৌত করিবে, তাহা নর ; ফিছু সারংকালেও উহা অবশ্য কর্ত্তব্য । দিবসের মধ্যে অক্সান্য সমরেও প্রবাহানন মতে ধৌত করা বিধের।

—"কষারেণ তথৈবামলকস্য চ। প্রক্রালয়েমুখং নেত্রে স্বস্থঃ শীতোদকেন বা ॥"

শ্বন্থ ব্যক্তি, আমালকী ফল, কথার অপুনা শীতল নারি দারা মুখ ও নেক্র প্রকালন করিবে। তাহাতে মুখে ত্রণ, ব্যক্ত (থেচেতা) ইত্যাদি ক্ষরিতে পারে না।

মৃথ খেতি করিবার কালে দক্ত মার্ক্রন করা বিধেয়। দক্ত সকল বাহাতে দৃঢ়; অরন্ধিত এবং দীর্ঘকালস্থারা হইতে পারে, তজ্জন্য বিশেষ যত্ন করা আবশ্যক। দক্ত থাকিতে থাকিতে জাহার অভাব-ক্রেশ অন্তব কবা যার না। কৈছে অভাব হইলে, ভাহার প্রয়োজনীয়তা বিশেষ অন্তত্ত্বর। দক্তাতাবে মুখ-মওরার চর্ম কৃষ্ণিত হওরার, উহা বিশ্রী দেশার। কথা স্কুল্ট উচ্চারিত হর না। আনক আহারীয় দ্রব্য হইতে চিরক্লীবনে বঞ্চিত হইরা থাকিতে হর। ভোজনেছা সব্বেও ভোজন করিবার শক্তি থাকে না। ইহা কিছে মনভাগজনক। ফুলতঃ জীক্নের একটা প্রধান ব্যাপারে চিরকালের নিমিন্ত এক্রারে বিরত হইরা থাকিতে হর। অতএব দন্ত-রক্ষার জন্য বে সকল নিয়ম নির্দিষ্ট হইরাছে, ভাহা পালন করা বিধের।

আপোখিতাবাং হো কালো ক্যারকটুভিজকং। ভক্ষমেদ্ভথকনং দ্ভমাংদানস্থাধরন ॥

প্রাতে ও সন্ধার কটু,তিক্ত এবং ক্যার রস বিশিষ্ট কৃষ্টিতা এ দক্ত কার্চ (বেঁ দক্ত কাষ্টের অঞ্জাগ ভালরূপ থেঁতো করা) ইইলাছে, ভাহা হারা দক্ত মার্জন করিবে। মার্জন কালে দক্তম্লের মাংসে বর্ষণ না লাগে, ভরিমিজ্ব সাবধান ইইতে ইইবে।

> "ভন্মলোপহরং শস্তং মৃত্যুক্তং দশালুলং। মুখবৈরীস্য-দোর্গক্ষশোফ-জাডাগ্ডর-স্থবং॥"

সেই দস্তকাষ্ঠ মৃত্, মস্থা, দশাক্ষুণু-পরিমিত • হওয়া আৰশ্বক । মৃত্ এবং প্রস্থিতীন না হইলে দস্তমাংগু বা ওট ক্ষীত হইতে পারে। দশাস্থা পরিমিত হইলে ধরিতে স্থবিধা হয়। দৃশুকাট নারা দস্ত মার্জন করিলে, মুখ পরিষ্কৃত হওয়ার তাহার তুর্গন্ধ, বিরস্তা, জভুতা এবং শোখ দুরীভূত হয়।

> "নিষ্ণ তিক্তকে শ্রৈষ্ঠঃ, কবারে থদিরতথা। মধুকো মধুরে শ্রৈষ্ঠঃ, করঞ্জঃ কটুকে তথা॥,

তিক্ত রদের মধ্যে দ্বিম, ক্যায় রদের বধ্যে খদির, মধুর রদের মধ্যে ষষ্টি-মধু এবং কটু রদের মধ্যে ক্রঞ্জ শ্রেষ্ঠ। এই সকল কার্ছ, দক্ত-শোধনার্থ ব্যবহার করা কর্ত্তবা।

আমাদের দেশে আস্টেওড়া, আটকিরা, বকুলু, বাব্লা ব্যবহাত হইরা থাকে। ইহা ডিজ্ঞা, ক্যায়, দস্ত-হিতকারী এবং আনারাস-লভ্য। এস্থানে দস্ত-শোধন চুর্ণ ব্যবহার করি আরু ক্রম বলিব।

কৌ দ্রতিক টুকাকেন তৈলসিন্ধ বেন বা।
চূর্ণেন ভেকোবভাগত দ্বারিতাং বিশোধরৈ ॥
এইককং ঘর্ষয়েন্দ্র মৃত্না কুর্চকেন চ।
দ্বশোধনচ্পেন দ্বায়ান্যবাধয়ন্॥
"

)। ত্রিকটু অর্থাৎ ভঠ, পিপুলি এবং মরীচ এই তিন জিনিব তুলা পরিমাণে) চূর্ণ করিরা রাখিবে। দক্তমাজ্জ ন-কালে তাহাতে মধু মিঐিত করিলা লইবে। २। रेनक्षत हुन, रेजन मिलिज कित्रित्रा जकाता वस मार्क्डन कित्रित ।

०। रेह हुन कित्रित्रा त्राधिरत अपर जकाता वस मार्क्डन कित्रित ।

, अक अकेंग वस मृश्कृणे (अन्) वित्रा वस-मार्थन नीका ना करना, अहे
करन वस्त्र-साधन हुन वात्रा वस वर्ष्टन कित्रित ।

वीगतारगारन तन्त्रथ।

, ভোতা।

>),

তেজামুর তপনে কি দেখেছ কথন
আকাশে আপন ফকে করিতে অমণ ?
প্রত্যুবে, প্রদোবে কিবা, মধ্যাস্ক্র-সমরে
ভবে ধবে কর-দানে তাপিত করবে ?

()

বল কভূ হেরেছ কি সভ্র নরনে, উষার শিশির-বিন্দু, সাবস্তন ঘনে প্ কিন্দা বৃষ্টি-পাত-পরে ইন্দ্রধন্থ-রেখা। পুর্বে গগনের মূলে যার যারে দেখা;

(•)

রজনীর তমোজাল করি' বিদ্রিত দেখেছ কি শশখরে হইতে উদিত ? মধুর শীতল-কর করি' বিকিরণ উল্লাতে বামিনীর স্কর আনন ? ,

(.)

অমিরাছ কর্তুমি শ্যামল প্রাঞ্জের,
ভালোলিত শদ্য যুগা কত শৈভা ধরে;
বিহপ-কৃষিত চার্ফ নিকুঞ্জ স্থলত,
দেখিয়া হয়েছ কন্তু প্রস্তুত অন্তর ?

(.) .

সাগর-সিকতা কভু করেছ দর্শন
তথেনছ কি বিকোভিত সমুদ্রগর্জ্জন ?
প্রভঞ্জন-সমালমে হ'রে উত্তেজিত
উত্তাল ভরকে যবে হয় তর্জিত।

- হেরৈছ কি কভ্ভেমি চপলা চঞ্চা, নাশি নৈশ অন্ধকার করে যবে ধেলা ? শুনেছ কি কুলিঞ্চর গন্তীর স্থান কাপাইতে প্রর্থর প্রশাস্ত গগণ ?

দেখেছ কি মভাবের সৌন্ধ্য অপার
করিছে চ্যোদিকে তব মাধুরী-বিস্তার
কথন কি কর নাই আঁ-খি-উত্তোলন
হেন দৃষ্ট নির্মাতার করিতে দর্শন

(৮)

বিভূ বিরচিত নীল বিশাল বিমান, জ্যোতিশার এই তারা নিত্য ভামামাণ ; ্ বিশ চরাচর বাসী জীবসমূদর, এক বিধাতার হত্তে নিশিভ নিশ্চর ;

তাঁহার(ই) আদেশে বহে ভীম প্রভঞ্জন অশনি অঘরে করে গভীর গর্জন। তার আজ্ঞা পঞ্চভূত করিছে পালন ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া তাঁর অনন্ত শাসন।

পরম দরালু তিনি সর্অ-দ্বীবগণে চাহেন নরের প্রতি করুণ নয়নে ; ⁶ বিশ্ববাসী করে তার মহিমা কীর্তন ' धन छाई। नदेव मिनि' विक तन हर्न ।

क्रीभाखभीन वरेम्गाशाशात ।

चर्तानि गतीयनी मा ! वृद्धि आमात নাহি এ পৃথিবী-মাঝে উপৰা তোমার, °ভব জঠবেতে বাস मर्भ मिन मर्भ मांग, क्तिया न'एंडिह अहे नद-क्रम नांद्र, খামি মা! তোমার সেই লেহের কুমার। (રે)

আন্যাশক্তি ভূমি মাতা ! জীব-সংরক্ষিণী मकन-आशात, পूछ-मोंडागा-वर्दिनी পান করি' প্রতিক্রণ. স্থা-পূর্ণ তব স্তন, বাড়িরাছি ওর-পক্ত-চক্রমার মত অননী ! আমার তুমি সদা হিতে রত।

(19)

জননী ৭ ব্যথার ব্যথী তোমার মতন কে বা আছে !-- কে বা করে মেহ-বিভরণ ষ্থন শ্রম্ভ ব্যাধি **मिछ क्रिण निवरिक्ष**, • করিত এ দেহ তীর্ণ শীর্ণ অমুক্রণ কি বারণ ক্লেশ তুমি লভিতে তথন।

(8

ভাই প্রণিপাত করি ও রাঙা-চরণে মালি এই ভিক্লা, দেবী ? প্রমীদ সম্ভাবে বেমতি প্রবাস-মাবে, আনন্দ-প্রতিমা-সাব্দে, ব'সেছিলে জ্লাসনে, সেই রূপ ধরি, ব'সো মা! হলরে পুন সাধ পুণ করি'!

নয়ন গৰার জলে ও রাঙা-চরণ,
ধোরাইব মাধাইব ভকতি-চন্দ্রন্ত,
কৃতজ্ঞতা-ফুল্টাদিয়ে, মা—মা মন্ত্র উচ্চারিয়ে,
উৎসর্গিব মনসাধে এ ছার জীবন
প্রমার্থ ইহা বই কি আছে এমন।

একটা হিন্দুরমণী।

(পূর্ন প্রকাশিতের পর)

গত মাসের "অমুশীলনে" একটা "হিশুরমণী" নামক প্রবন্ধে আমরা উক্ত বুমুণীর প্রণীত পুত্তক-সম্বন্ধে ক্লিছু বলিব বলিয়া স্থাকার করিরাছিলাম। অতএব তাঁহার লতিকা নামক পুত্তক-সমালোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

লভিক্লার রচনাকারিণী, 'অন্ত:পুর-বাদিনী হিন্দু-রুমণী। আমাদের
বর্ত্তমান হিন্দুর্মণী-সমাজের বেরূপ অবস্থা, তাঁহাতে হিন্দুর্মণীর পক্ষেএরূপ স্থালিত পুদ্যময় পৃস্তক রচনা করা প্রশংসার বিষয়। পৃস্তক খানি
আদ্যোপান্ত পবিত্র ও জীতি-ভক্তির মধুমর উচ্ছাদে পরিপূর্ণ। বে রুমণী—
''কোপা যাব কি করিব,
কোপা যাব কি করিব,
কোপা স্থাবি জুড়াইব,

হৃদ্যেশ বিনা মোর প্রাণ কিছু চার না।

ना मिश्रिल जांत्र मूथ,

🐂 ছুতে না হয় সুখ,

ফিছুতে এ পোড়া মন বুবাইজে পারি না। তাঁহার মঙ্গল বিনা অন্ত কিছু ইছি না।" ৫

এইরূপ মনোবেগ প্রকাশ করিয়া দিধিয়াছেন, ভিক্তি একটা যথার্থ প্রেমিকা। এরূপ রত্ব জুমুলা।

পতির স্থ-হ:খ কেমন এক স্তে বাধিয়া তিনি স্বধুর ভাবেই বলিয়াছেন,—
"তোমার মর্কল বিনা' কি আর আছে কামনা

তব হুখে হুখ পাই, বেদনামু বেদনা।"

পতি পদে সমস্ত প্রাণ অপণ করিষাও প্রাণ্টার মন উঠে নাই। তাই তিনি বলিলেন,—

''দখী! এ, মম একটা প্রাণ

যদি সহস্ৰ হইত

পরাণ ভরিয়া

করিতাম তাঁয় দান।"

ইছা বাস্তবিক মধুর মধু। এ প্রেম-পাথারের কুল-কিনারা নাই। রচয়িত্রী, বাল্যে নদীকৃলে গিয়া কি বলিতেছেন, পাঠক পড়িয়া দেখুন—

"শিশুকালে প্রাতে উঠে",

যেতাম নদীর ঘাটে

দেখিতাম পূর্ব্ব দিকে রক্ত-রাগে রঞ্জিয়া।" ইত্যাদি।

'লভিকা' ১২৯২ সনে ভব্নিপ্র পার্থিব যন্ত্র ইট্তে প্রকাশিত হর। প্রকে গ্রন্থকর্ত্তার নার্ম নাই। তাঁহার স্বামী বাবু উপেক্রগোপাল মিত্র বি. এ. উহা প্রকাশিত করেন। এই প্রক্তকের উৎসর্গেও লেখিকার সম্বন্ধতা প্রকাশ পার। ত্তি কুদ্র অলকারহীনা লতিকার্টী কদেশবাসিনী সমস্ত সাথ রমণীগণের শ্রীকর-কমলে দরে উৎসর্গ করা হইল। ভরসা আহি যে, পুরুষ বিদ্যাগুলীর নিকট আদৃত্তিন। হইলেও, আপনাদের নিকট ইহার অনাদর হইবেনা।"

কিন্ত শেষিকা পুরুষ্টিশুকে যে ভর করিরছেন, তাহা অম্লক। সংসারে উপযুক্তের প্রার আর্থিকের। কত প্রতিভাই এই বন্ধণামর সংসারে প্রবেশ করিরা সমসাম ব্যক্তিগণের কঠোর নির্যাতনে নীরব হইরাছেন, কিন্ত তাঁহাদিগের ক্ষরেপ্রতি অমৃতলহরী চিরকালই জগৎকে বিমোহিত করিতেছে। এন্থলেও ক্রিনির্মার বিপর্যায় হয় নাই। তৎকালীন সংবাদ-পত্র-সমূহের সমার্লাচনা দেখিলেই পাঠকেরা তাহা বৃথিতে পারিবেন উক্ত পুস্তক প্রকাশিত হউবার তিন বৎসর পরে লেখিকা কালগ্রাসে পতিতাহন ও তৎসঙ্গেই বঙ্গদেশের একটা উদীয়মানা রমণী করির জীবলীলা অবসান হয়।

বর্তমান সময়ে মানকুমারী, গিরীক্রমোহিনী প্রভৃতি আমাদের দেশে কতকগুলি রমণী কবি রহিয়াছেন। "লতিকা"-রচয়িত্রী কুর্মকামিনী তাঁহাদের সমত্ল্যা না হইলেও কিশেষ সমায়ভৃত্তির পাত্রী। তাঁহার প্রতিভা, মুকুলেই, বিদলিত হইরাছে।, যে গোলাপ পূর্ণরূপে বিক্ষিত হইরে সমস্ত কুল্ল স্থানিত হইরা করিয়া পাঁড়তে দেখিলো কোন্ ব্যক্তর অন্তর আকৃলিত হইয়া ঝরিয়া পাঁড়তে দেখিলো কোন্ ব্যক্তর অন্তর আকৃলিত হইয়া না উঠে । তিনি উনবিংশ বর্ষ বয়সে এই প্রস্তুক প্রণয়ন করেন। তাঁহার যৌবন-"লতিকা" হইতে ছই একটা পুলা চয়ন করিয়া আমরা আল পাঠকদিগকে উপ্রার প্রদান করিতেছি। হিন্তমণীর স্বামীই সর্বাহা। প্রণয়ের অর্থ অনেক্র সময় আয়নসম্পন। যে প্রেয়ে আম্বর্গর-ভেল আছে, তাহাকে কথন উচ্চ প্রেণীর প্রেম

বণা বাইতে পারে না। লভিকার স্থামীর প্রতি বে প্রেম ব্যক্ত ইইরাছে, তাহা অবিনীধর। বধঃ---

শশুন লো সৃজনী। চাছিদ্ পরাণ তাহাও আমি পারি লো দিতে। কিস্তু ওে দেহেতে , পরাণ থাকিতে নতন আমার দিব না নিতে॥"

"লতিকা"-স্থয়ে সংবাদ-পতের মতামূত নিমে মুদ্রিত হইল।

"Her work, we tenture to say is one of the finest literary productions of the member of her sex." The poem treats of various subjects which are written in a fine spirit in an elegant style. The descriptions are grand and the sentiments expressed therein are noble in their conceptions." (1)

"The pieces are written on a variety of topics and are characterized by much tenderness of thought and elegance of expressions. (2)

"এই পুস্তকথানি পড়িরা আমরা আনন্দিত হইরাছি। মহিলাগণ তাঁহাদের আয়া সংসারের কন্ধতাগে করিরা কালী কলম লইরা বদেন, ইহা আমাদের মতের বিরুদ্ধ। কিন্তু আমরা অবগত হইলাম বে, এই পুস্তক-লেথিকা কেবল পুস্তক লিখিরা সময় নষ্ট করেন না। তিনি আন্য হিন্দুমহিনার ন্যার সংসারের কার্যাও করিরা ধাকেন। অবসর মত যে অন্দর পদ্য, আমীর উদ্দেশে লিখিরাছিলেন, তাহাই সংগ্রহ হরিয়া উপেক্ত বাব্ ছাপাইয়াছেন; নজুবা নেথিকার ছাঁপাইবার, ইছা ছিল না। পুস্তক থানি দেশীর ভাবে পরিপূর্ণ। আমীব্যতীত স্ত্রীর আরুক্ছিই নাই; আমী দেবতা, স্ত্রী তাহার দেবিকা, ইহাই পুস্তকের উদ্দেশ্য। 'পুস্তকের স্থানে স্থানে ব্যান অন্তর,

^(1) Bengy'ec, April 30th, 1887.

^(2) Indian Mirror, May 13th, 1887.

```
ভাবও তেমনই উচ্চ এবং মৌলিক। হিন্দুরমণীর কিরুপ কামনা হওয়া
উ্চিত, লেথিকা সামী-উদ্দেশে বলিয়াছেন,—
```

"তোমার মঙ্গল বিনা, কি আর আঁছে কামনা; আমার অ্সুখ সুখ কুখনও বুঝি না তব হুখে স্থুথ পাই, বেদনায় বেদনা।"

"জানি যদি অকস্থাৎ

একটা কণ্টকাঘাত

ঁহয় তব প্রাণনাথ! অই রাকা চরণে, व्ययनि यय क्षत्र . শত্ৰা বিদীৰ্ণ হয়

ভাবি কেই ও কণ্টক ফুটিল না এখানে

শুনিলে তোমার জ্বর

ইচ্ছা করে প্রাণেশ্বর!

পোডা জুরে কি কারণ . করে তোমা স্থালাতন

আমি নয় ভুগি জারে, থাক তুমি কুশলে। অধিক কি কব জার প্রাণনাথ ! বারে বার

আনন্দগাগরে ভাসি

দেখিলে তোমার হাসি দেখিলে ও মুখ ম্লান .

দাদীর না থাকে জ্ঞান

এরে যদি বলে নাথ ! ভালবাস। সকলে ভালবাদে ক্ৰীতা দাসী তবে বলিতে সাহসী (ক্লিস্ত্ৰ) আমি কি মম ক্লেদয় কে ভালবাদে তোমায় ব্ৰিয়া লইবে নাথ! ইতি পদ-কমলে॥" .(৩)

থাকে নাথ ! কোন স্থলে ভালবাদা কারে বলু কিবা তার ব্যবহার কেমন আক্রার তার

কিছুই তো নাহি জানে জ্ঞানহীনা, দাদা ,

(৩) আনন্দৰাদার পাত্রকা ১২৯৩ দাগ, ৮ই চৈতা।

সবেমাত্র এই জানি কি দিবস কি যামিনী হদয়,নিযুক্ত থাকে, তব শুভ-ধেয়ানে।'

এই বার "এন্টিজিন্টিয়ান্ (Anti Ohristian) কস্মোপ্লিটান্ (Cosmos politan), "প্রকৃতি" "যক্ত-নিধাসী" এই সকল ইংরেজী ও বালালা পৃতিকার ভ্তপুর্ব্ধ সম্পাদক, "লুক্তেনিয়া" প্রভৃতি কাব্য-প্রণেডা কবি প্রীযুক্ত কালীপ্রসর বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যবিশারদের এক বানিমাত্র পত্র উত্ত হইল,—

"আমি লতিকা-পাঠে অক্লান্ত স্থী হইয়াছি। দোষশূন্য না হইলেও এই পুঁস্তক থানি বিবিধ-গুণ-পূর্ণ। এরূপ পুন্তক লিখিতে সক্ষম ছওয়া অনেক পুরুষের পক্ষেই পৌরবের বিষয়,জীলোকের তো কথাই নাই।

"মেঘের পিঠেতে উঠে " े ইছ্ক্যাদি। (৪)

এরপু সরল, মধুর ও স্থভাবসম্পর , কবিতা অনেকানেক প্রসিদ্ধনামা কবির লেখনী হইতেও সচরাচর বহির্গত হর না। গ্রন্থকা দ্বীলোকের অলমার-প্রিরতা লক্ষ্য করিয়া যে করেকটা উপদেশ দিরাছেন, ভাহা আমাদের দেশের প্রত্যেক রমণী ছাদ্গত করিয়া রাখিলে অনেক পরিবারের স্থধ বৃদ্ধি ইইতে পারে। বাহল্য-ভয়ে অধিক লিখিলাম না।" ,১৮৮৭, ১৮ই অক্টোবর।

কুস্মকামিনীর লিখিত অনেক কবিতা, গল্প, চিঠি-পত্ত ইত্যাদি ব্লহিয়াছে। তাঁহার কতিপদ পত্তের প্রতিলিপি, পাঠকের দৃষ্টি-পথের পথিক করিবার নিমিত্ত পশ্চাৎ বথাস্থানে নিবত্ব হইল। এখানে একটা অমুদ্রিত অপ্রকাশিত ক্বিতা মুদ্রিত ও প্রকাশিত করিলাম।

ভারাদর্শনে।

্"কি ঝকিছে ঝিঁকি মিকি গগনপ্রাঙ্গনে-জেলেছে কি সন্ধ্যা-দীপ হুর-বালা-কুল, অথবা ইচ্চের পত্নী রাজরাজেখনী। শচীর কবরী-শোভা গারিজাত ফুল।

⁽ ৪) এই কবিতাটী ১ চিহ্নিত উদ্ধৃত জংশে পাঠ কহন।

কিম্বা, অপ্সরার বস্ত্র রত্নে খচিত। পাতিয়া দিয়াছে মরি হুনীল অন্বরে. মোহিতে মানবকুল মোহিতে জগত। ৬ দেখাতে উজ্জ্ল শোভা ধরা রজনীরে ॥" "লভিক।" হইতে নমুনা-স্ক্রপ ১০ দশটী কবিতাংশ টুদ্ত হইল। ১। "জপিয়া তোমার নাম, • যাইব শুমুন-ধাম, ভাবিয়া ভোমার রূপ উন্মাদিনী হইব। তোমার গুণের কথা, গাব নাথ যথা তথা, এই সুখ গৈহি আমি, আর র্ম্ব চাহি না। এই সুথে সুখী দাসী অন্য সুধ জানি না ॥? "বহিতেছে মৃষ্ঠ বায়ু কাঁপিছে পত্ৰিকা, 21 থেলিতেছে তার'পরে চাঁদের কিরণ. দেখে প্রকৃতির এই মূর্ত্তি মধুমাথা. থেকে থেকৈ প্রাণ মোর করিছে কেমন।"

ত। "লও নাথ সঙ্গে করি' পদ-সেবা করিব,
ঘানিলে তোনার অঙ্গ অঞ্চলেতে মুছাব
কুণ্টক কৃটিলে পায়, বাহির করিব ভাষা,
স্যতনে ক্ষন্ত স্থান, বুকে করে' রাখিব
লিগিতে বসিলে তুমি মসীপাত্র যোগাব।
তোমার অস্তর্ধ হ'লে কাছে বসে' থাকিব,
অনাহারে জাগরণে পদ-সেবা করিব।
যা বলিবে তা করিব, কিছুতে না বাধা দিব,
তোমার স্থেপতে বাধা দিবনাক কবন,
হব না তোনার বিদ্ব গাকিতে এ জীবন।

खरनिक कीवन-धन छनिशक्ति भूतार्व.

সীতা নাকি পতি-সন্নে গিয়াছিল কাননে,
ত্বৈ ছদিনে যদি তাঁরা, সঙ্গে লারেছিল দারা,
ত্বি কেন স্প্সময়ে সঙ্গে নাহি লইবে,
ভয় নাই দাসী কর্তু অস্থাী না করিবে।
শয়নে স্থপনে আমি তোমা বিনে কানি না
ভূমার কক্ষন বেন জ্বানিতেও চাহি না।
ত্বিধ্যান ত্বি জ্ঞান, তোমা বিনা নাই আন,
সেবা করি জীচরণ সদা মনে কাসনা,

প্রাবে কি প্রাণেশর ! পুরাবে কি কামনা ?"

। "গুরুর অধিক গুরু আমার স্থার, মৃত্যুকালে এক বার, 'দেখা দিও দয়াময়,

> নেহারি পদারবিন্দ ত্যজি ফলেবর। পুরাও মনের সাধ জুড়াক অন্তর॥"

বাল্যকালের একটা চিত্র প্রস্থকর্তী কেমন আঁকিয়াছেন ;— "আহা মরি যেই দিন গিয়াছে রে চলিয়া প্রাণ দিলে এক বিন্দু আসে কি রে ফিরিয়া উদিত নলিনীনাপ মৃত্ নক হাঁসিয়া। • কিন্তু কিছু দল-মনে বৃক্ষ-আড়ে থাকিয়া • দেখেছেন নলিনীখে উকি ব্ৰুকি পাড়িয়া বেথারে অশোক-বনে भौकु!·भद्र मणांनत्न দেখেছিল হতুমান্বুক্ডালে বসিয়া कि बुरन दावन, भीछा कि वर्रन छ। छनित्र।। मिवाकत, निनीत এই तक मिश्री স্বিস্ময়ে সেই দিকে খুঁাকিতান চাহিয়া; বিলিভাম হৰ্কাৰনে ধবাই আনন্দ-মনে বলিভাষ এক জন অন্যুখ চাহিয় এ স্থানর মধ্যল কে রাখিল পাতিরা॥

নিশির শিশির বিন্দু ছর্বাশিরে পড়িয়া রবি-করে জলিত রে ঝক্ ঝক্ করিয়া দেশি' ভাবিতাম মনে, বুঝি এই হর্কাবনে. রাশি রাশি মুকা কেহ রাখিয়াত চালিয়া, कान् धनौ अर्ड द्रष्ट शिशाष्ट्र ला किलिया। বলিতাম এস ভাই! এই মুক্তা তুলিয়া ° পুতৃলের গলে দিব সাতনোর করিয়া হস্ত দিলে তার' পরে, মুক্তা লইবার তরে, হার রে সাধের মুক্তা বাইত রে গলিয়া, কি হ'ল কৈ হ'ল°বলে' মরিতাম ভাবিরা। লাভে হ'ে ভুমুক্তা-লল প্ৰতমন লাগিল, ছ ছ করে' শীতে সুব মরিভাম কাঁপিরা, তথন স্বাই মিলে" यारेजाय नमोखता. হাত হুটা ঝেখিতাম জ্ল-মধ্যে ধরিষা উঞ্জল পরশিতে শীত যেত সারিয়া। আবার মুক্তার কথা বলিতাম হাসিয়া वन दिश्य मुका छाइ ! किन शिन शिन मा, • ভাবার তথনি তার, মীমাংসা হইও সার শচী-কণ্ঠ-হার বুঝি গিয়াছিল ছিড়িয়া, সেই মুক্তা, মাহুষে তা লইবে কি করিয়া।

৬ । "কিন্তু কেন বিধি সেই রাঙ্গা পদ সদাই সেবিতে নারি সে সাধের চেয়ে বেশী সাধ নাহি সে পদ না গ্রুহরে মরি।"

"নক্ৰতা বিনয় নামে প্রশেলকার, . দেখো দেখো কত শোভা হইবে তোমার লজ্জাবতী লতা দেখ অলকার বিনে

কত শোভা পার, শুধু এক লব্জা-গুণে केंगिनीत, ज्ञान (मर्थ आंगत क करत, . কেবল সৌরভে তার মান ধরা'পরে ; ' হুন্দর গোঁলাপে দেখ হুগদ্বই শোভা তুমিও অমনি হ'লে হবে মনোলোভা কি ছার বসন দিদী ! কিম্বা অলকার গুণের অধিক আর কি আছে বাহার। ''শুনেছ কি দম্যুত্তী ভিখারী নলের সহিত ফিরিয়ীছিল জিখারিণী-বেলে ? 'শুনেছ কি সাবিত্তীর কাহিনী ব্রতের শুনেছ কি দীতা কত সয়েছিল কেশে ? পিতৃ-মুখে শিবনিন্দা করিয়া ভারণ শুনেছ কি দাক্ষায়ণী ভ্যক্তেছে জীবন ? রাজার তনয়া সবে ধনহীন পতি ' ভাগ্যবশে পাইয়াও, নাহি করে যুণা ঘটিলে পতির কিন্তু দারিদ্র্য-চুর্গতি नाश्चामर्ड पिथाराष्ट्र नमान-दिनना।"

"বেৰের পিঠেতে উঠে' কোঞা বান্ত ভারা ছুটে रिष्टिङ कि उद नाथि होक मनेध्दत अङ हत्वह मद्दत्त । কেন বাও একাকিনী, আমিও তো বিবহিনী, ভোমার মতন। धार्माय लहेबा जिल्ल कति व शमत ? (ওনে') চিকুরে ঢাকিলে মুখ; আমার কারণে হু:খ, হইল না মনে পৃথিবীকে দিভ্য দেখে' , পৃথিবীর ভাব শিখে' নিবাৰ্থতা বুঝি গেছ ভূলে, পরস্থা হদর না গলে ?" 🍱

করিব রোদন তোমার রোদনে, ব্যাথায় পাইব ব্যথা রে। ত্যজিব জীবন. তোমার নিধনে শুকাৰে কোমল পাতা রে। করিব রোদর্শ তোমার রোদনে

कीवन-शांत्र त्र्थी तत्र॥"

चामता शूर्ल विवाहि, छेकु तमगीत शुषा निधिवात विकाश कमछा हिन, शम्य निश्रिटा छिन् रमहेन्न गेर् हिल्न । , छारात्र निश्य भवाषि হইতে ইহা প্রমাণিত করিবায় চেষ্টা করিব। এই সমস্ত পত্রে তারিব অথবা वरनत एए बता नाहे। हेहा निक्त मेरे मार्क्क नीय नत्र। किन्त विकामागत, অক্রকুমার দত্ত প্রভৃতি অনেক স্থিয়ান ব্যক্তির পত্তেও বৎসরের উল্লেখ দেখিতে পাওরা যার না। এ কথা বলিরা অবঁশু আমরা তাঁহার দোব-কালন করিতে চাহিতেছি না। সভ্তদর ব্যক্তিবর্গের নিকট অল্পরবৃদ্ধ রুমণীর এই সামান্ত ক্রটি বিশেষ ধর্ত্তক কিনা, বল্লিতে পারি না।

সমস্ত কৰেই তিনি খামীর অনুমতি লইতেন। ইহা বর্ত্তমান রমণীকুণের অমুকরণীর। তাঁহার একখণ্ড পত্রে উল্লেখ আছে,—

১। "আপনি আশীর্বাদ করুন, আমার প্রতিজ্ঞা মেন বিচলিত ना रहा। अभी ভाविहा नह-निक्क ७ छक्र विद्या आगीर्काण চাহিত্তছি। আপনি তাহাই ভাবিয়া ,আশীর্কাদ করিবেন । আমার শিক্ষাগুরু যদি অন্ত জন হইতেন, তবে আজ তাঁহারই নিকট আশীর্মাদ চাহিতাম—তাহা তো নাই, আপনিই আমার বিকক, তাই আপনার নিকট আশীর্কাদ চাহিতেছি। # # স্বামী অপেকা গুরু, পৃথিবীতে নাই। স্বামীকে না জানাইরা, কোন কার্য্য করিতে নাই, তাই আমার ব্রতের কথা আপনাকে জানাইলাম ৷ * *

' মঙ্গলবার।"

কোন কোন পত্তে তিনি স্বামীকে ' আপুনি' বলিয়া সংখ্যাধন না করিয়া "ভূমি" প্রারাগ করিয়াছেন। তাংগি তাঁহার এক পরে এইরূপ দেখিতেছি,— ২। "আমি তোমাকে 'ভূমি ভূমি' করিয়া পত্র লিখিতেছি, এ আমার ভালবাসার কর। , কিন্তু ভূমি মনে করিবে, 'এ আমার জ্পসান হইল'। কাজেই এ কথাটা তোমার মনে থাকিবে; কিন্তু আমি 'আপনি আপনি', করিয়াও যে পত্র লিখিয়া থাকি, তাহা মনে আছে, কি ?''

পত্রধানিতে মনের ভাব কতক ব্যক্ত হইয়াছে। "আগিদি" শব্দে যেন কতকটা দূরত্ব আছে। স্থতরাং তাহাতে ঘনিষ্ঠতা আদে না। "তুমি""তুমি" খুব নিকটস্থ করিয়া আনেং!

স্বামী এক সময় তাঁহাকে জিজািদা করেন, "তুমি আমায় কিরুপ ভাল-বাস" । এই প্রশ্নের উত্তরে হিন্দুরমণী যাহা বলিরাছিলেন, সেরপ উত্তর কেবল উন্নত-হৃদন্ত রমণীর পক্ষেই সম্ভবে;—

ে। "তুমি এক দিন আমার নিকট জিজ্ঞানা করিতেছিলে, 'আমাদের কি পবিত্র অগীয় প্রেম হইয়াছে হু' আজ আবার আমি জিজ্ঞাসা করি, আমাদের কি পবিত প্রেম ক্ইয়াছে ? যে প্রেমের বলে সীতা বনে বাইয়াও রামচন্দ্রের ধ্যান করিতেন,—বে প্রেমের বলে রামচন্দ্র,হিরম্বয়ী সীতার প্রতিমূর্ত্তিলইয়া যজ্ঞ করিয়াছিলেন,— বে প্রেমের বলে মহাদেব সতীর মৃতদেহ ক্ষম্কে করিয়া দেশে দেশে বেড়াইয়াছিলেন,—আবার যে প্রেমের বলে খেরী বলিয়া , ছিলেন--

> 'পৃঞ্চাননকে পাবার আশে, পঞ্জপ করি ব'সে।[?],

্ৰে প্ৰেমের জন্ত মাধ্বীলঙা বলিয়াছিল, তোমা বিনা কে আছে আমার ? আমার জীবন-ধারণ রুখ।। সে ভালবাস। কি আমাদের হইয়াছে নাৰ্থ ?

कानीश्रमत व्याप जानवामा-श्रादक निविद्यादक, - जानवामा এক মহাযক্ত। এ যজের আহুতি—স্বার্থ। এ মজের দিক্ষিণা-মান। বেখানে স্বার্থ-রক্ষা করিতে চাও, সেখানে ভালবাসিতে চেষ্টা করিও না। বেখানে মানে মানে রহিতে অভিলামী হও, নেখানেও ভালবাসা দেখাইও না।

বল দেখি –প্রাণাধিক! মানে মানে থাকিতে ভালবাস, না ভালবাসিতে ভালবাস ?"

তাহার আর এক স্থানে লেখা আছে— দুয়া আর ভালবাসা এক বস্তু নহে। বল দেখি, নাৰ ! তুমি আর্মাকে দয়া কর, না ভাল-বাস ? আবার আর এক স্থান আছে—'ক্লডক্সতা আর ভালবসাতে ম্পষ্ট পার্থক্য আছে। বল দেখি--প্রাণেশ্বর ! আমি ক্রভক্ত হৃদরে তোমাকে ভালবাসি, না মথার্থ ভালবাসি ?"

'বীরাঙ্গনা'-কাব্য পাঠ করিয়া ভাঁহার যেকপ মত হইয়াছিল, তাহা নিয়ে প্রকটিত হইল.—

৪। বীরাজনার এমন কোন উপদেশ নাই, যাহার জন্ম সে পুস্তক পড়িতে হয়। পড়িতে হয়, কেবল কবিতার মাধুরী দেখি-বার জন্ত। বান্তবিক কবিতাগুলি যেন মধুময় । পঞ্চিবার সময় মনে যেন 🟂 এক ভাব হয়। যেন ক্রিতার সঙ্গে সিশিয়া খাকিতে . ইচ্ছ∱ হয়। আবার সুমাও হয়লে মনে যেন,কট হয়। মন বলেঁ—. আর একটু যদি থাকিত।

°টোপদীর চরিতা আনেক হিন্দুরম্ণীর সন্দেহের স্থল ৷ ভাল করিরা না বোৰায় অনেকে সে চরিত্র হাদয়প্তর করিতে পারেন না। একটু ভাল করিয়া মনঃসংক্রী পূর্বক ব্রিলেই এই রমণীর স্থায় ধারণা হইতে পারে। ভিনি বলিয়াছেন ,—

'পামি গল্প ভারত (প্রতাপ রায়ের প্রকাশিত) পড়ি-

তৈরি কাশীলাদের মহাভারত পাঠে আমার দ্রৌপদীর উপর বড় বিরক্তি করিয়াতিল। তখন ভাবিতাম, কেমন করিয়া একটা মেরেকে পাঁচ জনে বিবাহ করিয়াছিল ? কিন্তু প্রতাপের মহাভারত পড়িয়া দে জম দ্র হইয়াছে। পাঁচ জনেই বিবাহ করুক, আর এক জনেই করুক, দ্রৌপদী যে ধান্মিকা ও পতিপরায়ণা ছিলেন, তাহা তাঁহার সভ্যভামার সহিত কংগাপকথনে বেশ বোঝা যাই-তেছে। সভ্যভামা, 'য়ামি-বশীকরণ' মন্ত্র 'শিশিতে চাহিলে, দ্রৌপদী যাহা বলিয়াছেন, তাহা পুড়িয়া দ্রৌপদীর উপর আমার ভক্তি হইয়াছে।"

বিধবা-বিবাহ-সম্বন্ধে এই রমণীর যে কিণ মৃত ছিল, তাহা সম্পূর্ণরূপ সমী-চীন না হইলেও, তল্পতের সহিত আমাদের ঐক্য না থাকিলেও, সাধারণের বিবেচ্য। ইহাতে তাঁহার অন্তঃকরণের চিক্ক স্পাইরণে প্রতিফলিত। স্থামী, উক্ত বিবরের তাঁহার মত জিজ্ঞাসাঁ করার তিনি লিখিয়াছিলেন,—

''প্রাণেশর তুমি আমার নিকট বিধবা বিবাহ ভাল, কি মন্দ, তাই জিজ্ঞাসা করিয়াছ।
মাধ! আমি তার কি জানি বে. তাই বলিব। বদি তুমি বল বে তোমার সহিত তর্ক
করিতে আমার ইচ্ছা ইতৈছে, তবে ছই একটা কথা লিখিতে পারি। কারণ,
তোমার লেখার ভাবে বোধ হইতেছে বে,তুমি আমার্কে কিছু উপদেশ দিতে ইচছা করিয়াছ।

"আমি বলি, বিধবার বিবাহ ভাল। তাই বলিয়া সকল বিধবার বিবাহ ভাল বলি না। আর ভাল বলি: তুছি বলিরাই বে আমি বিধবা-বিবাহের পক্ষণাতিনী, তাও মূনে করিও না। বে বিধবারা বাখীকে দেবতা বলিয়া পূজা করিতেছে, বে বিধবারা সেই আরীধা দেবতার মেনো আর্থত্যাগ করিয়া সয়্লাসিনী ইইয়াছে, সেই সেই বিধবাকে আমি দেবী বলিরা পূজা করি। তাঁলারা চিরদিন ঐরপ পবিত্র বেদীকে বসিরা পূজা গাইতে থাকুন। অপবিত্র বিধবা-বিবাহ-কথা বেনু-তাঁহাদের পবিত্র কর্ণে প্রবেশ না করে।

"আবার বে বিধনার। ধর্ম-ভরে সমাজ-ভরে নিজের চানিত নির্মাণ রাখিতে পারেন, আদি সেই নেই বিধবাকে নমনার করি। তার্চারা চিরদিন জগতে নমন্য হটুলু থাকুন। বিধবাবিধাকের বাতাস বেন ভারাধির অকে না লাগে; কিন্ত বে বিধবা কেবল সমাজ-ভরে সভী পাকে, অথচ ল্কাইরা পাপ কার্য করে, আমি বলি, সে বিধবার বিবাহই ভাল। কেন আর লোকে ভারাবের জনো হংগ করিয়া ব্রে।

ভূমি বলিবে, বাহার চরিত্র বারাপ, তাহার বিবাহ দিলেও বারাপ হইতে পারে; তবে আর পাপ-প্রবৃত্তির প্রশ্রর দেওরা কেন ? বাহাদের চরিত্র বারাপ, তাহাদের, বিবাহ দিলেও বে বারাপ হইতে পারে, তাহা জানি; কিন্তু বাভিচারিশী হইতে হইলে ব্লীলোকের এনেক গুলি বাধা এড়াইতে হর। বধা—বর্ষ-সমাজ-শাসন জও, নিলা, তালবাসা। বাঁহাদের চরিত্র বারাপ হর, ধর্ম-তর তাহাদের বড় বাকে না; কিন্তু অন্যুত্তর ওলি বিধবা অপেকা সধ্বার বেশী থাকে। অমুক বিধবা অসতী, ইহা প্রারই তনা বার; কিন্তু অমুক সধ্বা বে অসতী, এ কথা অতি অরই তনা বার। তার কারণ, তুমিলোন বে, বিধবা অপেকা সধ্বার শাসন অনেক বেশী। বামী বর্তমানে কুলটা হইলে, দে রাজার বিদ্যানা। বামী মারিরা কেলিতে পারেন কুলটা হইলে, দে রাজার বিদ্যানা। বামী মারিরা কেলিতে পারেন, কাটারা কেলিতে পারেন, বাহা ইচ্ছা তাই করিছে পারেন। সেই এক তর আছে। আবার যদি বামী তালবাসেন, তবে সেত্রতা এক মন্দ তর নর। তাহা হইলে, সধ্বা অবন্যা মনে করেন বৈ, ও ব্যক্তি আমাকে এত ভালবাসেন্ন, আমি উহার নিকট অবিবাসিনী হইব না। এ কথা বধন পুরুষ মানুবে মনে করেন, তথন অবন্যু ব্রীলোকেরও মনে আরু এক তর আছে—লোক-নিলা। চরিত্র ধারাণ হইলে, বিধবা অপেকা সধ্বার অধিক নিলা হয়।

''আর, বিধবার এ সব ভয় জাতি অল আছে। এমন অনেক ছান আছে, বেধানে সংসারে একাকিনী একটা বিধবা বাস করেন। তাঁহার যদি চরিত্র থারাপ হয়, তবে জার লোকে ভাঁহার কি করিবে? অমানুধে একটু নিন্দা করিবে। বে নিজের ধর্ম জনালাসে বিসর্জ্জন দিতে পারে, আমার তোমার, একটু নিন্দার তাহার কি হইতে পারে? ভাই আমার বিবেচনার কোন কোন বিধবার বিবাহ ভাল।

"বিবাহ চলিলেই বে, সকল বিধবী, বিবাহ করিতে চাহিবে, তাহা জুমি মনে করিও না। বিনি চরিত্র ভাল রাখিতে পারিবেন, তাঁহার বিবাহ দেওরা উচিত নহে। তবে বাহারা সমাজের নিকট সতী থাকে, অথচ বাহারা বেশ্যার অধম, আমি বলি বে, সে সব প্তীদের বিবাহই ভাক্ত তুমি বলিবে বে, বিবাহ দেওরার নিরম করিলে, সকল বিধবার চরিত্র খারাপ হইবে। থারাপ হইবে, এমন আমার বোধ হয় না । সতীত্ব বলিয়। যে ত্রীলোকের একটি অমুল্য বস্তু আছে, তাহা সকর ত্রীলোকই জানে। সাধ করিরা কেহ সে বস্তু বিস্ক্রেন দিবে না । বে দিবে, সে সমাজের নিকট না হউক, ধর্মের নিকট প্রতিতা হইরে। সেকাহারও নিকট সম্মান পাইবে না, সে তপখিনী বিধবার নিকট অপদহ হইরা থাকিবে; প্রকৃত সতীদিগের নিকটে অপদহ ইইরা রহিবে তুমি বলিবে, তবে তাহালের বিবাহ দেওরা কেন? সে তো ভারীবিবাহ নর, কিন্তু বন্ধন। সে বাধীন ছিলা, শাসনাধীন হইলা বলিয়া থাক, মৃত ব্যক্তির স্মৃতির জন্য বে এক জন স্বার্থতাগ করিয়া সন্নাসিনী হইলা থাকেন, তাহা দেখিতে বড় ফ্রের। সেটা যে ফ্রের, তাহা কে না মানে? কিন্তু নাধ!

তে কথন পুত্তক বেশে নাই, মুখে পড়িয়া সে অক্ষর চিনিবে কিরুপে? যে কথন খামী দেখে নাই, সে খামীর স্থাতি কিরুপে রাখিবে? তাহা না গাখিতে পারিলেই বা তাহার কি অপরাধ? আর—সে স্থাতি-চিল্ডের বলি এতই আবশ্যক হইরা থাকে, তবে বীশ্রক উভরে 'কেন তাহা রাখে না? তোহা হইলে তো আরও ইন্দর দেখাইতে পারে। ভূমি হর তো মনে মনে আমাকে খার্থপরা বলিবে। না নাথ! আমাকে কিছু বলিও না। আমি খার্থপরা নই। আমি আনি বে, বী মরিয়া গেলে বিবাহ না করা অপেকা করাই ভাল, কারণ, বী মরিয়া গেলে, পুরুষ মাসুবে লুখধ বিবাহ করে, সেই বীর মন বোগাইবার জন্য বখন সঙ্ সাজে, তথন প্রতি কথার যেমন প্রথম পক্ষের ব্রীর কথা মনে পড়ে, বিবাহ না করিলে তেমন মনে পড়ে না। আমিবিধি এখন মরি, তবে তুর্মি আরার বিবাহ করিও। বেমন তুমি আমাকে কলহ-বলে স্থা কর, দে আবার তোমাকে তেমনই বুড়ো ব'লে স্থা করিলে তবে আমার মনখামনা সিদ্ধ হইবে। আরু আমি তাই দেখে হি হি করে' হাসিব; আমি বলি, বিধি বিধবা-বিবাহ দেওবা অপেকা ভাহাদের জন্য উপারে শাসন করিতে পার, তবে বিবাহনা দিয়া তাই কর। নতুবা বিধবার, বিবাহ দাও।"

এখানে আর একটা দোবের বিষয় গোপন করিলে অভার কর্ম হইবে। আনেক কৃতী লেগকের ভার কুমুমকামিনাও বৃণাতদ্বির আক্রমণ অতিক্রম ক্রিতে পারেন নাই।

ঔষধের সংগ্রহও কুস্থমকামিনীর ছিল। প্লতা, পটোল, ছোলা ইত্যাদি আহারীয়ও বটে: ঔষধও বটে। সেই হিসাবে নিমের ঔষধ লিখিয়া দিয়া এক তীরে ছই শিকার করিলাম। এথানে, রমণীর অনুসন্ধিৎসা দেখান ও সাধারণের উপকার করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

্ৰামার নিকট কাশীর, অসুখের একটা ঔষধ ছিল, যদি আবশ্যক হয় বলিয়া লিখিয়া দিতেছি।

ঞিক ভেলিরিয়া	F	পাট	<u>ভ</u> াম
জাবোরাণ্ডি		12(,,
ইউকলি পটাৰ্শ	8	চারি	,
ডিঙ্গিটালিস্ কিউবেরস	800	,,	,,
°কু বের্নসূ	8	,,	,,
ष्ट्रोटमनिम्रγ	১৬	বোল	,,

নাইট্রেট্ অব্পটাশ ক্যাচ কেরিলা বার্ক

ু চারি, ডাম ১ ৫৯

এই গুলিকে একত করিয়া গুড়া করিতে হইবে। অর্দ্ধ চামচা পরিমাণ পোড়াইয়া যে ধূম হয়, তাঁহা আন্ত্রাণ করিতে হয়।"

১২৯৫ সালের ৮ই চৈত্রে পতি-পূত্র-শালিনী কুস্থমকামিনী মর্ত্তলীলা সান্ধ করিয়াছেন। একটা মাত্র সস্তান রঃখিয়া আত্মীয় সন্ধৃতক হ্যবিষাদে নিক্ষেপ করিয়া কুমুমকামিনী হুর্গগামিনী হুইয়াঃছন। *

গ্ৰীমহেজনাথ বিদ্যানিধি।

কুস্মকামিনী স্বীয় দেবরকে জাহার বিদ্যালয়-পাঠ্য মেঘনাদবধ কাব্যের কোন্ কোন্ অংশ শিকা দিতেন, আমাদিগকে অনেকে জিজাসী করিয়াছেন। আমরা কেবল একটীমাত্র ইল দেখাইভেছি;—

> "বল্লবার কালে, স্থী, প্লাবন-পীড়নে কাজ্য প্রবাহ চালে, তীর অভিক্রমি বারি রাশি ছই পাশে; ভেমতি যে মনঃ ছঃথিত, ছঃথৈর কণা কহে সে অপরে।" ইত্যাদি।

^{*} গত বাবে এই প্রবন্ধে ১২৮৩ সালের ১৯ শে কালুগুরে কুমুমকামিনীর বিবাহ হর, এই রূপ লিখিত ছিল। তৎপরিবর্ত্তে এশে কান্তন হইবে। আমাদের সংবাদদাভার দোবে এই ক্রম ঘটরাছে।

ञन् भीलन

. মাসিক পত্র ও সমালোচন।

প্রথম ভাগ } ১৩০১ সাল, মাঘ। र পঞ্চম সংখ্যা।

निर्मय कंगर।

বিজ্ঞানে বসিয়া ভাবি, জগতে এত নির্দেষতা , আসিল কেন ? এ জগৎ দ্বার রাজ্য হইল না কেন ? জগতের ঈশর যিনি, তিনি তো দ্বার আধার, তবে তিনি স্বরং বাহা, তদ্বচিত পদার্থে তাহার পূর্বতা নাই কি কারণে ? কেন এ বিভিন্নতা? মহুব্য তাহারই স্বষ্ট জীব! মহুব্য, মহুব্যের প্রাণদণ্ড করে কেন ? তবে সে আত্মীয়ের হুংপিও ছেদ্ন কেন করে ? তবে সে জগতে অনম্ভ কোলাহল তুলিয়া, মভের অনৈক্য বাধাইয়া লোক-ক্ষর-কর সংগ্রাম উপস্থিত কয়ে কেন ? জগৎ নরশোণিতে প্লাবিত কেন হর ? অসংখ্য প্রাণিহত্যা করিয়া সংগার শৃষ্ঠ হুয় কেন ? সংগার, সিংহ আত্র প্রভৃতি হিংপ্র ক্ষত্রর বার্সোপ্রাণী কেন ? স্থবের নন্দন-কাননকে ত্থাবের মক্ষ্ত্রিম করিয়া জোলে কেন!

শোনা বার, ভগতের আদিকালে মাম্ব নির্বতা আনিত না', তথ্ন তাহাদের জয়র দ্বার অর্গ ছিল। তাহাতে প্রেমের মকাকিনী বহিত, আীতির প্রস্তবল ছুটিত। তথন, তাহা স্বেহের সর্গী ছিল। করণার নির্পারিণীর্মণে তাহা প্রবাহিত হইত। তাহাদের মতের অনৈক্য ছিল না, ভাহাদের দ্বাধিক ব্লিত না; তাহায়।ক্পটতা, কুটিল্ডা, মিধ্যা প্রবঞ্চনা জানিত নান তাহাদের খর্গোণম হৃদয়ে নির্হুরভা/বিন্দ্মাত্র ছিল না।

বে মাহ্ব তথন এইরপ ছিল, আজ তারারা এত পরিবর্তিত হইক কেন ? তাহাদের মহৎ হৃদয়, আজ নীচতার এমন নিমুত্ম কৃপে ডুবিল কেন १ দে অর্গের দেবতা, আজ নর-রাক্ষস সাজিল কেন ? স্থে দেব-ছ্লঁভ পারি-জাত-কুমুম আজ বিষ-প্রাগ-রেণ্ বিকীণ করিতেছে কেন ?

প্রকৃতি বৈচিত্রারতী ! যথন আমরা শিপাসায় গুছতঃলু ইইয়া মলগতি স্রোতস্থতী-তীরে উপনীত হইয়া তাহার নির্মাণ শীতল সলিল পান করিয়া ভৃষণ দ্র করি, তথন নদীর স্থির শাস্তি-দায়িনী মুর্তি দেখিয়া আমরা কত আনলিত হই! স্নীল নিশ্বল আকাশে স্মোধন চক্র উদিত হইয়া যথন রজভ-কিরণে চারি দিক্ বিধৌত কলেন, যখন দক্ষিণানিল, কুন্থম-দৌলন্ধ লইয়া ধীরে ধীরে প্রবাহিত হইতে খাঁকে, কোকিল যথন পঞ্চমে ভান উঠায়, তখন মন. প্রকৃতির স্থলর মূর্ত্তি দেখিয়া এক •মভূতপূর্বে রদে অবগাহন করে! কিন্তু সেই শান্ত-মূর্ত্তি নদী বধন আব্দার ভীষণ বাত্যায় আন্দোশিত হইয়া পরবেগে প্রবাহিত হয়, উত্তাল সফেন তরক্ষ-রাশি তুলিয়া ভৈরব কলরব করিতে পাকে, যখন দেই প্রবল ভরকাঘাতে তার ভূমি ভীমনাদে ধনিয়া नही-शर्ज-भाविनी इब, उथन नहीत तम सबूब मूर्जि कमनीब ভाव थाक ना ; আবার নিদাঘে যথন সেই নীলীম্বরে নবজলধর-রাশি সাজিয়া উঠে, যথন সেই মেঘ-মালায় তীব বিজ্লালতা খেলিতে থাকে, যথন বজের গুঞ্জীর নির্ঘোষে আকাশ পাতাল মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে কম্পিত হইতে থাকে, যথন সেই ভীম বস্ত্র, শৃক্ধর লুই মাসবলে ভাহাকে, ধরাত্বে নিকেপ করিতে থাকে, যধন নিবিভ অন্ধকারে ভীষণ কুজ্ঝটিকার চরতির অদৃশ্য হইরা যায়, ধ্বংদের করাল মূর্ত্তি বিকট বুদন বিস্তারিয়া বিদ্ধাও গ্রাস করিতে আদে, তথন অন্তর, প্রকৃতির সেই নিষ্ঠুর মূর্ত্তি ভাবিয়া শিহবিয়া উঠে, চকু আপনা হইতে মুক্তিত হয়। হৃদয স্তম্ভিত হইয়া পড়ে ! তখন চঁকু; পূর্বে বাহা স্থলর দেখিয়াহিল, তাহা ভরানক (मर्थ । कृतव वीरी नृत्तव जाविज्ञाहिन, जारा निर्मा विनवा अञ्चल कर्द । তাই বলিতেছিলাম, প্রকৃতি বৈচিত্রাবতী! প্রকৃতির রাজ্যেই সদয় ভাব, আর নির্দির ভাব !

মামুন কি তবে অভাবের বৈচিত্রা হইতে নির্চূরতা শিধিরাছে? মানুরের মাক্ষরী প্রবৃত্তির জ্মভূমি কি তবে অভাবের লীলা-বৈচিত্রা? মানুষ দেখিলা অভাব নির্চূররূপে অভাবেক, আঞ্জমণ করিতেছে! ভীষণ বাত্যা আসিরা অনুর অট্বীকে সাগর-গর্ভে নিক্ষেপ করিল! অগাধ সমুদ্র, ভীষণ কুল-প্লাবনে মহাদেশ প্রাস করিল! আবের গিরি, ধন-ধানা-পূর্ণ সমৃদ্ধিশালী নগরকে চূর্ণ করিয়া ফেলিল! প্রবল ভূমিকম্পে জনাকীর্ণ দেশ অদৃশ্য হইয়া গেল। এই রূপে অভাব, অভাবকে আক্রমণ করিতেছে। প্রজ্ঞা-মীভূন, আস্থীয়-বিচ্ছেদ, অজনের প্রতি নির্চূরতা, প্রতিবেশীকে নির্যাতন, এ সব নৃশুংস কার্য্য কি মাহুষ, প্রকৃতির মৃত্তি-ভেদ বা ভাব-বিপ্র্যার হইতে শিক্ষা করিতে অভ্যাস করিয়াছে ?

সাধারণতঃ জগতে মনুষ্য-মধ্যে ছুইটা শ্রেণী দেখিতে পাওরা বার। প্রথমটা সমাজের পরিচালক, দিভীয়টা, পরিচালিভ; প্রথমটা কর্ত্তা, দিতীয়টা অধীন; প্রথমটা সমাজের জীবনী-শক্তি, সমাজের প্রভুত্ত অংতে রাধিয়া থাকেন; দিতীয়টা সেই শক্তির অধীনে চালিত হইয়া থাকেন। এতহাতীত, প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বায়, প্রথমটা ধনবান, দিতীয়লী নিধ্ন। এই উভয় শ্রেণীর মধ্যে বড় স্ভাব দেখিতে পাওয়া বায় না।

অবস্থা-ভেদে মানুষের হৃদয় গঠিত হয়। বিনি আশৈশব স্থেপ লালিত-পালিত, বল্পে পরিবর্দ্ধিত, প্রচুর পানাহারে পরিপুই, তাঁহার মনের অবস্থা যেরূপ, ঠিক্ ভ্রম্বিপরীত লোকের (অর্থাৎ হিনি সংসার ক্ষেত্রে সদা ছংথের সহিত সংগ্রাফ করিতেছেন, যাঁহার সময়োচিত অভাব কথন ওয়োচিত হয় না, যিনি স্থ-সচ্চন্দের লেশমাত্র কথনও পান না, তাঁহার) মনের অবস্থা কথনও সেইরূপ হইতে পারে না! কিরূপে তাহা হইবে ? এক জনের স্থা, অপরের অনন্ত কংল । এক জন আজীবন স্থ-সাগরের শান্তিমরী শ্যার শরান রহিয়াছেন, অনন্ত ভোগ-তৃপ্তির কোয়ারায় ভূবিয়া রহিয়াছেন; অপরে আজীবন অনন্ত কঠের কটকাকীর্ল, কিরীট মাথার পরিমুধ্ অন্তির সমুজে আমামর ওরকে সাঁতার পিয়া মরিতেছেন; স্তরাং উভয়ের মনোভাব বে সম্প্রিরেণ পৃথক, তাহাতে আর অর্মাত্র সম্লেহ নাই। শিক্ষা-ভেদেও মন্ত্রের মনোভাব বিভিন্নরূপ হয়।

এই উত্তর শ্রেণীর মধ্যে প্রায় মতের অনৈক্য ঘটয়। থাকৈ; এই অনৈক্য ফুখনও সামাজিক, কখনও রাজনৈতিক। এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর কথা গ্রাহ্ম করে, এক শ্রেণী যাহা বজার রাথিতে চার, স্পণর শ্রেণী তাহা উঠাইরা দিতে চার; এক শ্রেণী যাহা সমাজের পক্ষে হিতকরী বলিয়া নির্দেশ করে, অপুর শ্রেণী তাহাই অহিতকরী প্রতিপর করিয়া থাকে; এক শ্রেণী যাহা চিরাগত স্বসংশোধিত প্রথ বলিয়া, সমাজের পক্ষে অতি ওভদায়ক বৈধে অপরিক্রীর রাথিত্বে ইচ্ছা করে, অপর শ্রেণী তাহাই প্রাতন জীণ বোধে পরিত্যাগ করিতে চার; এক শ্রেণী অপর শ্রেণীর ঘোর প্রতিবাদ করে। বাদ-প্রতিবাদ এইরূপে ক্রমণঃ ঘেরে বিবাদ-বিসংবাদে পরিণত হয়।

এই উভর শ্রেণীর মধ্যে বাহারা হর্মণ-চিত্ত, তাহারাই বিবাদ বাধাইরা থাকে। অভিমান, ক্রোধ, হিংদা, অহন্ধার প্রভৃতি অসদ্ বৃত্তি এই হর্মল-চিত্তগণের প্রধান লক্ষণ; এই সব হুপ্রাবৃত্তি তাহাদের হৃদয়নধ্যে ক্রমশ: বর্দ্ধিত হইয়া, তাহাদিগকে মহ্ব্যনামের অবাগ্যে করিয়া তোলে; তাহাদের মহ্ব্যুত্ত, পশুত্বে পরিণত হয় এবং অবশৈবে তাহারা অতি নিচুর-হৃদয় ভীবণ রাক্ষস হইয়া বসে; সানা-তৃপ্রবৃত্তির তাড়নে কাহাদের সদ্বৃত্তি সকল একেবারে লোপ পাইয়া ধায়।

ইহারা আপনাদিগকে মহান্ভাবিয়া থাকে। সদাই স্বীয় মত বজার রাখিতে চায়; তাহা ভ্রান্ত এবং অমঙ্গলদায়ক হইলেও বজার রাখিতে চায়, কখনও সংশোধন করিতে চায় না; তাহাদের মতে কেহ দ্যেব ধরিলে বা ভূল দেখাইলো ইহারা ভাহা স্বীকার কলিবে না; অপিচ ক্রোর্থের বর্গবর্তী হইয়া ভাহার সর্কানাশ-সাধনে প্রাবৃত্ত হইবে। ইহারা অপরের শত ছিদ্র দেখিয়া থাকে, অপরের ভিলপ্রমাণ অপরাধকে প্রকাশত করিয়া, মহুবাকে স্বাধিকারে বঞ্চিত করিছে। ইহারা মহুবাকের মন্তকে পদাঘাত করিয়া, মহুবাকে স্বাধিকারে বঞ্চিত করিতে চাহে। মানসিক হর্পন বলিয়া ইহারা প্রারশ: হিংসাপরায়ণ এবং অভিমানপ্রবৃত্ত বলিয়া সদা অহস্কার করিয়া থাকে। অপরের স্থ্য-সোভাগ্য ইহাদের প্রকাশ সামান্যরণ অহিতকরী না হইলেও ইহারা ভাহা দেখিয়া হিংসার অলিতে থাকে। ইহারা ঘোর স্বাধ্পর, নিষ্কুরতার চূড়ান্ত আর্শি; ইহারা মহুবাকারে প্রা

এই ছর্মণ-টিভ লোকগণের পন্যই জগতে নিষ্কুনতার স্রোভ প্রবাহিত हत : छारात त्रांकनी-मूर्खि मर्सा मरशा क्रशरखत नक नक कीवरक शांत कतिया থাকে 🖟 লক্ষ্ণরিবার, অনক্ত-হঃধ-সাগরে ভাসিতে খাকে ৷ কত অসংখ্য প্রাণীর গ্রাসাচ্ছাননের উপায় একবারে বুগু হইয়া যায়। ব্দগতের ইতিহাসে ইহার শত শত দৃহাস্ত রহিয়াছে; একবার কৃর-প্রকৃতি রাজা তুর্য্যোধনের কথা ভাবিরা দৈখ। তিনি বাল কাল হইতে ঘোর অভিমানী। আদৈশব ভিনি হিংসাত্তিকে হৃদরে স্থান দিয়াছিলেন; ক্রোধের বশবর্তী হইয়া ভিনি কোন কার্য্যে সদ্সৎ, বিবেচনা করিতেন না। অভিমান, হিংসা, প্রভৃতি নানাছপ্রবৃত্তির সংঘর্ষণে তাঁহার সদয় অতি নিঠুর হইয়া উঠিয়া-ছিল; তাহাতে ত্রেহ কি করণার লেশমাত্র ছিল না। তাঁহার নৃশংস হৃদয়ের অভিমান-ও হিংসা নির্বাপিত করিবার জন্য কুরুকেত্রের ভাষণ যুদ্ধ। পিতা, পুত্রের বক্ষে অন্ত নিক্ষেপ করিতেছে ! পুতা, পিতার শোণিতে নৃতা করিতেছে! স্বন্ধ স্থাদের হৃৎপিও ছেনন করিতেছে। গুরু, শিবোর দেহ থপ্ত খণ্ড করিতেছে। শিষ্য, শুরুর দেই খণ্ড বিখণ্ড করিতেছে। কুরুক্ষেত্রেপ শোনিতের অনস্ত প্রবাহ বহিয়া যাইতেছে! অজি:ভীষণ পৈশাচিক দৃশ্য! অষ্টাদশ অক্ষোহিণ্ডী সেনা, অনস্ত নিজায় নিজিত হইয়াছে ৷ এই যুদ্ধে দেশের कृषि, वानिका, निज्ञ, विमा।, श्रीखिना, श्रीष्ट्र- मकनरे এकেवादा विनष्टे स्रेश গেল ৷ ভারতের গৌরব-ত্র্য চিরাস্তমিত ইইল ৷ খাধীনতার সৌধে দারুণ বছ পতিত হটল !

জার এক ত্র্বল-ছার কনোধ-রাজ জয়চাদ। এই হিংসা ও অভিমানের বশবর্ত্তী হইয়া প্রদেশ হইতে শক্ত ডাকিয়া আনিয়া জয়ভ্মিকে কঠিন অধীনতা-শৃঞ্জলে আবদ্ধ করিল। ভারতের সে অধীনতা-পাশ বোধ হয় যুগ-যুগাস্তেও ঘুচিরে না।

এই সমার্থ-সংহারকগণ 'ইর্রোপ-থণ্ডে চ্রি-অশান্তির অনল প্রজ্ঞানিত রাধিয়াছে! ইহাদের এক শ্রেণী, পৃথর শ্রেণীকৈ ন্যায়া অধিকার দানে সম্পূর্ণ অধ্যাত ! ইহারাধরাঞ্জন্তী প্রস্তাত রামে অভিহিত ; বহুশত বর্ষ ব্যাপির্মা ইহারা পরস্পারের স্বাধিকার লইবা মহাকোলাহল করিতেছে" অবিরক্ত অনাচার অভ্যাচার করিতেছে; অনস্ত-লোক-ক্ষয়-কর ভাষণ স্ক- বিশ্রহে লিপ্ত হইতেছে; দেশকে মরুভূমি করিরা ফেলিতেছে। নগরকে ধ্বংস ক্রিতেছে! স্থাতীয়ের জীবনকে অতি ভূচ্ছ কীট-পতঙ্গের মূর্ত নই করিভেছে। এত দিনের ভীষণ বুদ্ধামোদে ইহাদের অধিকার এখনও স্কুররূপে মীমাং-

हेशुद्वात्भव कथा वाम नित्री आमारमत रमत्मत कथा ভाविता रश्थित ! आम निकात (गारा आमता अ निर्कृत इरेशा विज्ञाहि ! आम निकात (गारा भागातित्र छ लग्न. नृगःन পশু-कृत्र - जूना वहें भी भिष्ठि । है रे दिखी भिक्तांत्र थाथत উভাপে आमारिमत मिक्कि विकृष इहेशाएं। हेशार आमता हैशतको विमात द्वाव मिटिक ना, हेश्टतको मिथिवात त्रोकि शक्किटक दमाव मिटिक । हेश आमता य ভाবে निश्चिष्ठि ,— छाहाट हेश आमात्मत्र मिछ इ स्तात স্থায় বিক্বত ফল জন্মাইয়। দিক্তেছে; বাল্যকাল হইতে স্বদেশীয়-শিক্ষা-বিৰ্জ্জিত হইয়া, পদেশীয় আচার-ব্যবংার, রাভি-নীতি, এবং বিচার-পদ্ধতিতে সম্পূর্ব-ক্লপে অনভিজ্ঞ হইরা, কেবল বৈদেশিক শিক্ষা কালকটের স্থায় উদ্বস্থ করিতেছি। বৈদেশিক শিক্ষার অ্ফল, বৈদেশিক সমাজের অনিয়ম, অশৃত্থলা, বৈদৈশিকগণের দুরদর্শন, তেজ, উদ্যুম, স্বদ্ধাতিপ্রিয়তা এ দব ভান শিখিতেছি না; किन्छ भिष्टे निकाश शुन्तिक हरेशा, देवदानिक नमास्बद इनीजि দুর্ব্যবহার, ভীষণ স্থাপপরতায় শিক্ষিত হইয়া স্বদেশীর বস্কুমাত্রকেই স্পরক্ষা করিতেছি ! ইহা শিকার দোষ ভিন্ন আর কি বলিব ? আমরা হিলুর সম্ভান इदेश हिन्द माञ्चरक, किनूत काठात-वावशत, तीछि-नीछिरक व्यवस्था कति-তেছি: याशत खळाशात चामात्मत त्मह शतिशृष्टे, कीरन विक्रिक, त्मरे कना-ভূমির অবগ্যুঞ্জন্দাবাদ ঘোষণা করিতেছি; কৈন্ত একবারও ভাবিরা দৈখি না, বাহার বক্ত আমাদের ধমনীতে এপ্রবাহিত, যাহার অরপানীয়ে আমাদের एक পूढे, वाहात कव-वायुष्ठ कामारमत निधाम-अधाम अर्थास अवाहिक হইতেছে, ভাহারই প্রচলিত রীতিনীতি দারা আমাদের স্প্রাপীন উন্তি ও कृ वि नाधिक इहेटन। श्रीकान कति, मन त्मरणहे পরিবর্তন ঘটিয়া থাকে; আমাদের দেশে এরদি সামাজিক কোন শুক্রিবর্ত্তনের আবশুক হয়, আমাদের দেশ হইতেই তাহা সাধিত হইবে; বৈদেশিক কেনি দ্ৰব্যে তাহী সাধিত ষ্ট্রে না। ভারতের চির-গোরব-সক্লপ' পূর্বতন মহর্বিগণ সামাদের জঞ

বে সৰ্ অমির্মু সংখাপন করিয়া গিরাছেন, তাহা আজ পৃথিবীর সর্ব্বিত্র অধিক অনিবিদ্ধান করিয়া গিরাছেন, তাহা আজ পৃথিবীর সর্ব্বিত্র অধিক অনিবিদ্ধান নিকটে সমানৃত; কিন্তু হীনবৃদ্ধি ছর্বল-চিন্তু মহর্বিগণের গৌরবের বিল্থাত লাবব হইবে না; তাঁহাদের যোগবল-সভ্ত নির্ভূল সভাবাণীর তিলমাত্র ব্যতিক্রম হইবে না; হইবে কেবল আমাদের সর্ব্বনাশ। আমাদের অধংপত্র, আরও গভীরক্রপে ঘটিবে। জগৎপ্রস্থা আমাদের আর্থ্য থবিগণকে আমরা অবক্রা করিভেছি দেখিয়া জগতের সকলে আমাদিসকে উপহাস করিভেছে; আমাদিগকে অলাভিত্রাহী বলিয়া কত দোবারোপ করিভেছে—আমরা মহাপ্রবগণের অবজ্ঞাকারী বলিয়া আমাদিগকে বিশাস্বান্তর বোধে কত নিন্দা করিভেছে!

আমাদের এত ত্র্দশা ঘটিরাছে এবং তাহা ক্রমশ: বাড়িতেছে। তাহার কারণ আমরা অশাত্র-বিহিত শিক্ষা বিক্রত করিয়া শিথিতেছি। আমরা এখন উরতি উরতি করিরা, অরণ্যে রোদন করিতেছি মাত্র; আমাদের অরের মধ্যে যে মহামূল্য মণি দিন দিন মশিন হইরা ঘাইতেছে। তাহা আমরা একবারও দেখিতেছি না।

আমাদের এই শিক্ষার দোষে এখন আমাদের সমাজে ছুইটা শ্রেণী দেখিতে পাওরা বাইতেছে; বদেশীর রীতিনীতি আচার-বাবহার মানিরা চলিতেছেন এবং অপরকে এই মার্গে চালাইতে সাধ্যমতে চেষ্টা করিতেছেন। অপর শ্রেণী, শাল্প-বিহিত বিধি-বাবস্থা উল্লেখন করিরা, ইংরেজী শিক্ষার গর্মিত হুইরা এক অভিন্ব পত্বা আবিদার করিরা তাহার অমুসরণ করিতেছেন এবং অপরকে সেই পথে চালাইতে চেষ্টা করিজছেন; উভর পক্ষের মধ্যে পূর্ব্বোক্ত শ্রেণীই বে অগ্রাস্থ এবং পরিণামে যে, ভাহাদেরই অরলাক্ত হুইবে, ইহা স্থনিশিত। শেবাক্ত শ্রেণী ল্রান্থ এবং অস্ত্য মতের পোর্ক্তা করিল্ডছেন। প্রিণামে তাহাদের পরাক্তর অবশ্রুতাবাঁ। পরিণামের ফলাকল বাহাই হুইক, ইহাতে স্মাধ্য-মধ্যে ক্রমাগত বিভিন্ন মতের অগ্রেক্তার হুইতেছে এবং ভরানক্তিব্বমা উৎপাদন ক্রিক্তেছে। স্থলাতি-বিষ্মা বি, সমাজের কতি দূর অহিতকারী, তাহার উদাহরণ, ইভিহাসে শত প্র রহিরাছে। সমাজ-পতি-গ্রণ এবন হুইতে যদি এই সব বৈষ্য্যের

মুলোচেছদ না করেন, পরিণামে ইহা হইতে সমাজে লোকক্ষরকর ভীষণ বিপ্লব উপস্থিত হইবে। এই সামাজিক বৈষমা লইয়া ইয়ুরোপ নরশোণিতে কর্জনাক্ত হইয়া সিয়াছে। ভারতেও ইহার দৃষ্টান্ত বিরল নয়।

क्षेत्रदत्र रुष्टित मानव, जाहात উৎক্ট ছাট। ভিনি মানवर्क শেষ্ঠ করিবার জন্ত ভাহাকে নানা সদ্বৃত্তির অধিকারী করিরাছেন; এই সূর সদ্রভির সমাক্ অফ্শীলন ও পরিক্রণের জুন্ত তিনি মানবের মতিছে জ্ঞান ও বিবেক-শক্তি दिशाहित। मानव, कान ७ विविद्कृत आकारों में इहेन्ना कार्या कतिरत :-- मर बर्ग कैतिरत, जनर পतिकााश कतिरत । এই कार्न । विरक् মহুব্য ব্যক্তীত আর কাহারও নাই। এই জ্ঞান ও বিবেকের সাহাব্যে মহুব্য, আদি-কালে জগতে দয়ার রাজ> বিস্তার করিয়াছিল; নির্দয়তা, নিষ্ঠয়তা क्र शास्त्र व्यक्तिमान इटेंटिक दिशेष्टिंग। क्रिकेटिन। क्रिकेटिन विश्व वि मिक्कित व्यक्तिको इरेबाहिन-मर्क्कृपि वर्शित वापर्गप्र हरेबाहिन। वर्षना কিন্তু মনুষ্য, জ্ঞান ও বিবেকের অনাদর করিতেছে ;—এই অনাদরে মানবের সদ্বৃত্তি গুলি স্লান হইয়া যাইতেছে। মানব এখন অসদ্বৃত্তির অভ্যাস ও আঁলোচনা করিতেছে। এই অসদ্বৃত্তির আলোচনার তাহার মহুষ্যত্ব, পওতে পরিণত হইতেছে; জ্ঞান ও বিবেক্লের আজ্ঞানা গুনিয়া মহুষ্য একণে দিন , দিন চুর্বল-চিত্ত হইতৈছে; অভিমান, হিংসা, কোধ, অহস্কার প্রভৃতি माना अनम् दृष्टि এथन मञ्चा-कृत्राद्क वर्ष्ट् कन्षि कतिराज्य ; এक अन সমস্ত সুখশান্তি ভোগ করিতে চাহিতেছে; অপরকে চির-দাসত্বে নিকেপ করিতে যত্ন পাইতেছে; ইহার ফলে মহুব্য-সমাঞ্চে স্বজাতিপ্রিরতা, স্বজাতির উপকারেচ্চা≉অকেবারে উটিয়া যাইতেছে। মহব্য, নিষ্ঠুরতার চুড়াস্ভ আদর্শ হইরা উঠিতেছে; অলাতির ধ্বংস্পাধন করিয়া স্থামগরিমা বাড়াইবার অভ শত উপায় উদ্ভাবন ক্রিতেছে; মসুষ্য হইরা সিংহ-শার্দ্বের স্থায়, ইহাদের প্রবৃত্তি বটিরাছে। মহুবা এখনও বৃদি হিংসা, অভিমান, পর্ঞী-কাতরতা, বুণা আত্মসন্মান পরিত্যাগ করিয়া পরস্পরকৈ ত্রাত্ভাবে না দেখেন, পরস্পরের অধিকার, কর্ত্তব্য সহজে মিটাইয়া না লঙেন, ভাষা হইলে অতি শীল লগতে এরপ ভীষণ বিপ্লবানল গৰ্জিয়া উঠিবে, বাহাতে কোটা কোটা व्यानी नामान की है-अल्लाब श्राव पद इरेबा गारेटन।

ं बहे काम 🧐 वित्रक्ति करन मञ्जात मश्यम-निका हत्र। धरे मध्यम-শিকার জনাই প্জাপাদ আর্ব্য ধবিগণ জান ও বিবেকের অত্যধিক অম্পীকন कतिरुन। धरे नश्यम-निका, छात्राख्य नर्सभाव निका निष्ठाहः मूर्व चामर्त्रा वर निका मृद्र किनदा, य निकाद चरकात, गर्स निका त्मत्र, छारा-রই জন্য নালারিত হইরাছি; বাহাতে চিভের স্থতা হর, ব্লয় সমজান শিকা পার, নে শিকাকে অনাদক করিয়া বাহাতে চিত্ত অকৃত্ব হর, জনরে ভেৰজান আ্নৈ, সেই শিক্ষার জন্য ব্যস্ত হইরা পড়িরাছি ;—অমৃতের সরো-वंत्र हाजिता विवद्दरम वान मिटलहि!

শংষম-শিক্ষার ফলে মমুষ্য সামঞ্জ-নীতি বুঝিতে পারে। কগৎ-রাজ্য-बक्रन ও পালনের জন্য জগদীখর এই সামঞ্জ নীতির সৃষ্টি করিয়াছেন; খভাবের রাজ্য, একটু ভাল করিরা 'দেখিলে, এই সামঞ্জুলীতিরই পরিচর পাওয়া বার অমুষা, নৈদাঘ-সূর্যা-ভাপিত হট্যা যথন অনম্ভ কেশ সভ করে श्यिकत-मानिनी तक्षनी छथनरे नमागठा रहेवा "छारात्तव करहेत अशरनातन করে; নিরবচ্ছির শীতপাতে বৃক্ষ-লতা-বীজ ক্ষুষ্য সন্ধৃতিত এবং মৃত হর ৰণিরা, স্বভাবের রাজ্যে প্রচুর উত্তাপ, সেই সঞ্চলকে জীবিত এবং তাহাদের উৎপাদিকা-শক্তি বন্ধিত করিছেছে; হরণতো কোপাও দৃষিত বাস্প একত্রিড बहेबा. त्रथानकात चान्छा नहे बहेबात महावना श्रेबाए, किन्न महमा ध्रेवन ৰাত্যা সমূখিত হইরা সে বাষ্পরাণি বিনষ্ট করিল-লক্ষ লক্ষ প্রাণীর জীবন রক্ষা হইল; কোথাও হর তো দেশব্যাপক ব্যাধির সম্পূর্ণ সম্ভাবনা, কিন্ত বলপ্লাবিত হইরা সে দেশ,ব্যাধি হইতে রক্ষা পাইল। এইরূপে আগ্নের গিরির चया रंगांच, कृषिक्ष्ण, बह्याचांच, উद्यागांच প्रकृषित धरे नव माना-देविता. ब नकरनत मर्फ, हेशत वंशर्थ छन्न जामना वृतिरू शाति, जात नाहें शाति, কিছু এ মকল যে, সামঞ্জুনীতির ফল, পরম করণামন্ত্রগৎশ্রহার মঞ্লমরী নীতির বিকাশ, ক্থহাতে আর অণুমাত সংশর নাই।

এই সামগ্রসানীতি সম্প্রপে মহবাসমাকে রকা করা চাই; তুমি थमदान विषया द पतिखरक नमा निशृशेष कतिदन, धन्दर्श्विष हरेबा द ভোমার দরিজ প্রমার্কে কর-ভারে প্রণীড়িত করিবে, তাহাদিগকে কুকুর, भुभारमञ्ज न्यात्र'वावशांत्र कविरव, छांश श्रेरव ना ; छात्रांत धन बारक, नवाव-

रात्र कत्र । जनवानुशास्त्रत चना छेरा छात्रास्क लेवत सन नारे ; छेता पाता-कारं जनाहात-स्मार वाराहिक स्टेश्न निवा क्षेत्र केरा कामात क्षिकारकः स्नार्थन नार्षे ; पृष्टि • উराद गारायाः श्रीद स्थ-तक्त्मका दृष्टि कत्र ; किक् पत्रिटात पातिका-त्यांवतन जिमात्रीन थाकि ना ; जूबि धनाधिकाती हहेता क्वनहें (व, छाहारमद व्यक्ति व्यक्तातान-कद्रत्व विवक शाक्तिव, . छाहा मुद्रः क्विन त योत स्थ वृषि कतिता छाद्दाद्वत करहे छक् कर्ग वह कतिता वाश्वित, छाटा नटह : किटन छाटाएव गाँविका-त्माहन रव किटन छाटाएव छेएत शूत्र रम, किँरा बगर बरेए गशाकात स्ति एत वत, किँरा प्रछित्यक कतान कवन श्रेष्ठ कांगे कांगे कीर तका नात, थ मूर किंश लामाक করিতে হইবে; ইহা বাজীত দেহশর বিদ্যা, শিল্প প্রভৃতি নানাবিধ উল্লিড कत्र कार्या डिप्तार विवाद क्रमा ट्यामांत्र निव-धन, विनिद्यांग कतिर्छ रहेरव ; এই সব কার্ব্যে ভোষার ঋপেনার স্থ নাই বলিয়া বদি ভূমি নিরস্ত হও, তোমাকে প্রত্যবারভাগী হইতে হইবে। তুমি সামঞ্চ্যা-নীতির বিক্রাচারী वुनिया প্রতিপর হইবে। আর দরিজের উঠিত নহে, ধনবানের ধনে হিংসা कता। काशास्य कांग्रे-पूजात व्यथिकाती प्राथिता प्रतिस्त्रत छेडिङ नरह, चौत्र স্বদর পরশ্রীকান্তরভার পূর্ণ করা। ভাহার উচিত, ধনবানের অন্থাহ লাভ করা এবং ভাষার দেবা করা; ইহাতে দরিজের পদ বা সম্বানের কোন হানি बार्ट ; এ সেবার ব্যক্তিবিশেষকে সেবা করা হইল না, সমাজকে সেবা করা হুইল। ইহাই তাহার কর্ত্তব্য। সকলেরই বোঝা উচিত,—"এ অগতে আমাদের চিরস্থায়ী কোন অধিকার নাই. কিন্তু বিভিন্ন কর্ত্তব্য RESILE P

পূর্ব্বেই বলিরা আদিরাছি, অবহাস্থসারে মহব্যের প্রকৃতি গঠিত হর, কিন্তু এই অবহার উপর আরু এক জন কর্ত্তা রহিরাছেন; তিনি অদৃট; মহ-ব্যের দিত সহল চেটার উপর অদৃটের অদৃত্ত প্রত্তিয় বাকে। এই অদৃট, আমা-বের পূর্ব-অন্তর্ভাতিত কর্মকল; ইলা আনী শক্তি হারা নির্মিত। মহব্য ভিল-মাত্র ইলার প্রতিক্লাচরণ করিছে পারেন না; বরং ইলার শাসন, অবনত মন্তব্দে গ্রহণ করিলে মহ্ব্য স্থী ইইতে পারে, অদৃত্তির শাসন মহা

করাই সংবদ-দ্বিকা: এই শাসন সভিয়া থাকিতে পারিলে, এই সংবদ শিকা ইটলে মহ্ব্য-সমাজে কেব কাহারও বিংবার প্রস্কুত্ব না; কেব কাহারও স্থ-সোভাগ্যে কাভর-ব্যবহ ব্যব না; কেব কাহারও ন্যায্য অধিকার গোপ্ত করে না।

ুকলি-বলে এবং শিক্ষার দোবে আৰু আমরা এই সংবম-শিকা বিশ্বতির **चल्न गर्छ विमर्क्न मिन्नाहि! चक्न द चम्ना मनिएक পরিভাগ করিদাছি।** क्षि रेशांक भेशांत्रपत्र व्यनागत वर्षेत्र (कन १ व्यक्तांश व्यत्, व्यन्ता तप्रक दिशिष्ठ ना भारेबा यनि छारा छा। करव, कान क्ल्यान उछि छारादक छेठारेबा चीव वरक जान विद्युना ? खुबाशादन छेत्राछ इरेबा चामबा निक्र मनन. চরণে দলিত করিতেছি; ক্লিন্ড তাই দেখিয়া অপরে সে কাল করিবে কেন ? আমরা বে মহানিধির আদর না জানিরা ত্যাগ করিরাছি – আজ ইয়ুরোপ ও আনেরিকরি উন্নত শিক্ষিতের হাদরে ভাহার আসন হইয়াছে; তাঁহারা चि नगानत ७ अद्यात गरिक चामारमत मन्नाखि-मः श्रेर कतिया नरेरक एक : আমরা বাহা মলিন করিরাছিলাম, তাঁহারা চোহার উজ্জলতা সম্পাদন कदिट्डिक--हेरा (मिथवां आमार्तित ध्यम निका करा छेहिछ। আমাদের যাহা ছিল, তাহা জগতে কাহার-নাই: এখনও বাহা আছে, তাহার কাছে জগতের বিক্ষিত-সম্প্রদার, মতক অবনত করিতেছে। সেই জন্মই वनि, निकात गर्क छा। ग कतिया वित्तनीय निकाय अखिमान स्वत्य द्वान ना विद्रा প্রাচীন আর্য্য-শান্ত হইতে শিক্ষা সংগ্রহ কর। রাজার ভাষা, রাজার বিদ্যা, শিথিতে হর, শেখ; শেখাও সঙ্গত; কিছ তা বলিয়া খদেশীয় শিকা অবজ্ঞা कति का-यि कारतात निका हा है, या दिल कत्रिवाह, तारे शिक्षत नात्वही ভূত্রপদিট চইরা শিক্ষা কর,; হৃদরের শিক্ষা হ'ইলে সামঞ্জ-নীতি পুঝিতে পারিবে ; মংযম শিক্ষা আপনা হইতেই হইবে।

ভারতের ভাবী নক্ষের জ্না ভারত, এক্ষণে বৈরূপ বিভিন্ন শিকার সহি-ছানে আসিরা উপস্থিত হইরাছে, তাহার মক্ষের,জন্য সংযম শিকা একাজ আবল্যক; ওধু ভারতের জন্য নর। এই সংযম-শিকা, সমগ্র ভূমওলের মঙ্গন বিধান ক্রিবে। ইভর, ভজ, ধনবান, দরিজ সকলেই এই সংযম-শিকা ক্রম অগতের সামক্ষ্য-নীতি ভর ভর ক্রিরা পাঠ ক্রম, সকলেই বুরুক

स्थ-(मोणांगा इ:्थ-मातिला वाकिविरम्दात बना परे इत नाहे, ध्येपी बिटान देशात अधिकाती नट्ट; क्षेत्रदात एड अन्छ क्लावार नक्तात नत्रात श्रीकात । धेर मृत्य-भिका श्रेल इःथ पातिकाश छथन नसूत्वात नाम्ब कडेकत रहेदव ना ; मञ्चरात क्षत्र-वन वाजिद्द, इः ध मातिक्रा जनन चकर्यं व कन ভোগ विनद्या सुष्टे किए । को कार्या कर्कात भागतन वनीकृष्ठ दहेरव । . बुहे मःस्म-শিক্ষা হইলে ধনবানের অংশীকত অর্থের, সহাবহার ইইবে; তথন তাহা निर्देश भागतन वरः क्रहेत ममतन विनिर्दाण वरेत ; कर्गरेकत कत्रकहे, হাহাকার নিবারণে সমর্থ হইটব; এই সংঘ্য-শিক্ষা হইলে মনুষ্যের সশস্ত শিবির, অন্ধ: থঞ্জ, বধির আতুরের অবৈাসু নিকেতন হইবে; সম্প্রাভিমুখী-অসংখ্য रिमातात की वन तका इहूरव ; अंत्राश्या शतिवात शिछा-श्वहीन स्हरव ना ; বহিবে না; নরকের আঞ্জুজলিবে না-জগৎ ভয়ানক এবং বীভিৎদ মহা শ্বশানে পরিণত হইবে না। • এই সংবম-শিকা হইলে অগতে মহব্য মাতেই পরস্পারকে ল্রাভ্ভাবে আকিসন করিবে – প্রত্যেক হৃদয়েই অমৃত-পরোধি উথলির। উঠিবে; মানব-ছাদর দয়ার সাপর হইবে; তথন মতের অনৈক্য घिटिय ना ; निर्हेत्रजात विन्तूमाण अविकास ना ; जथन सगरजत धकरी क्या প্রাণীর বেহে একটু 'সামান্য আঘাত লাগিলে সকলেই বাশিত-হৃদয় হইবে, সকলেই সাহাত্ত্তি প্রকাশ কুরিবে; জগতের এ ভরানক, নয়ন-ক্লেশকর দুশ্য বিদ্বিত ২ইবে; অগত এ নিষ্ঠুর দৈত্য দানবের ছম্প্রবৃত্তি চরিতার্থতার নরক ভূমি হইতে বথার্থ মহুবেয়র-দেবতার অর্গোপম সৎকর্মের শার্ধন ভূমিতে পরিণত হইদেশী

প্ৰীসত্যেন্দ্ৰনাথ পাইন।

, আশার সুসার নাই।

सूनीन साकात्म, त्राका-मनी कारन, বরে ভিবরত স্থা। উড়িরে উড়িরে, সেই স্থা পিরে, চকোর মিটার কুধা। শনের হরকে, ুহাসি-ভরা ধরা, থেংছে জোহনা গার গ সরসীর বুকে, 'মলম্ব-তাড়নে, রপের তরক ধাই া তরকে তরকে. मनरबंद नर्द টাদের ২তই বেলা। ভরকে তরজে.

শতেক চাঁদের মেলা # मनत-भत्रत्म, हाउँ हाउँ कनि, দুটিরা উঠিছে কন্তি। नद्गन छतिदर, श्वमा दनहाति, পাইলে নয়ন শত॥

(१)0 "

পুরব গগনে, . . : ব্লাডা-রুবি-ছবি, উজন সোনার থালি। ু সাজাতে ধরার , ্লোনার কিরণ, निरंजत्तें कंछरे गोनि'। • ^६० त्नाना-माथा शाह, त्नाना माथा नाथी विन' हाना-माथा छोटन।

ख्रब्द स्टबं नहती प्रनित्त, • व्यवस्य भीवृत्रं छात्य । बातारक कंपन शान क्लीनन, হাসিরে বিভোক্ত সবে। वं ठाक स्वमा विनव (कंबरन, আর কত কণ রবে॥ भाकात्मत्र (कात्म छेर्द्ध । বড় জোধ-ভৱে, হাইভে পগন, मानिएड (वन इति। थाकित्त्र थाकित्त्र, शनित्र हिक्त, त्रक्त थाँथित्व यात्र। পভীর শ্বনে, • বজর ডাকিছে, বধির প্রবণ তার। • আঁধার অন্বর-তল। প্রকৃতি স্তম্ভিত, সবে চমকিত, वर्षिण कनप-भन ॥ (8) জননীর কোলে, • স্ক্মার ছেলে, বড় হু মধুর হাবে। নে হালি নির্ধি' মারের প্রাণ,

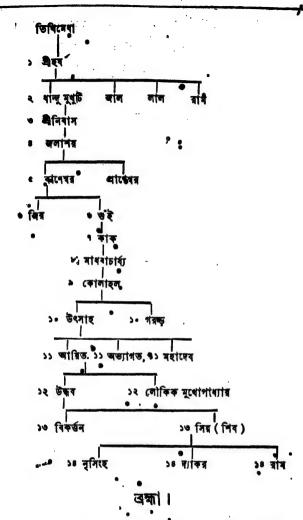
হুখের সাগরে ভাসে। দিন কত পরে " বমের ভাউনে, ে ক ছেলে চুলিরা বায়। শৃত্ত কোলে মাতা কলেও গড়াগড়ি, , जांशनि महिएक ठांव ॥

্বড় ছবে আজি ভাবি মনে মনে, , कानि बुबि खूबी स्व। , ' वष् स्थ वाकि छावि मत्न मत्न, চির দিন অংখে রব॥ . (:) এত আশা করে' সালায় দোকান, কি মুনফা পেছ ভার। এত আশা করে; 'বেচা-কেনা করে' नांट म्रा वृति यात । এত আশা করে নানা ফুল তুলৈ . गीथिय मार्थत माना। এত আশা করে' ' পরিত্ব গলার, हिएए' शिन व कि खाना भ ভবে আৰু কেন, 'ুমিছে আশা করি, मिर् वाना-नर्व ठारेत আশার আশার, বসে' আছি ভধু, আশার স্বার নাই 🛚

विक्मात्रनाथ यखन।"

वर्गावनौ।

বন্ধা বিরাট माइन + श्रीम्डी লারণাটার্য <u>মাণ্বাচার্</u>য



হিন্দু-শাল্লাম্সারে একা, এই দৃত্যমান্ বিশ্বচরাচ্ব স্টির স্থাদি। প্রতান-গণের মতে আডাম পৃথিবীর স্থাদি প্রক্ষ। একা ইইছে সনক, সনক, সনাতন সনৎক্রীয়ে প্রভৃতি ৪ জন মীরস-প্র উৎপর হন। এতারির বিরাট, দক্ষ, প্রস্তৃতি মরীচি প্রভৃতি তাহার অপরাপর সন্ধান।

বিরাট ও সামস্থ মহ। -- একার তনম বিরাট। বিরাটের তনম সামস্থ

বছ। মহুর পিতামধ বলিরাই হিন্দুশালে একার অপর নাম শিকাসহ। কিন্তু সকল মতে বিরাটের অভিছ বীকার করে না। স্তর্গাং কোন কোন মতে বছু, একার পুরু। মহুর প্রিরত্বা ভার্যা শতরূপা। হিন্দুগণ এই দম্পতিত্ব নানাবিধ ভণ বর্ণনা ক্রিয়া প্লার্কেন।

অঙ্গিরা ও শ্রদ্ধা।

অবিরা খারত্ব মহর পুত্র।; থতান্তরে ইনি ব্রদার ভনয়। অবিরা ধারি, দেবই ভিন গর্ভবাতা কর্দন মৃনির ভৃতীয়া কলা শ্রদার পাণিপ্রহণ করেন। অবিরা ও তহংশীরগণ এতদেশে অগ্নির আর্থাধনা প্রচলিত দরেন; ইহার প্রমাণ বেদে প্রাপ্ত হওরা যার। বোর খবি এতবংশ-সভূত। বশিষ্ঠ-পদ্মী অক্রমতী, শ্রদার অর্টনা ভগিনী। অবিরার ২ ছই সন্তান ও ৪ চারি কলা। অবস্ব উত্তা ও অন্তর্জ বৃহস্পতি। কুছ, রাকা, সিনীবালী ও অন্তমতি তাহার ৪ চারি কলা। অবিরার অন্য কন্যারণ নাম শখতী। তিনি শ্রদার গর্ভবাতা কি না তৎ-সম্বন্ধে সন্দেহ রহিরাছে। ধ্রেদ-সংহিতার অন্তম মণ্ডনে খিতীর স্তভের চৌল্রেশ খনেক তাহার বির্চিত মন্ত্রণ্ড ইইরা থাকে।

উতথ্য, বৃহম্পৃতি ও জুহু।

উত্তণা, অলিয়া থাবির অগ্রন্থ তনর, বৃহস্পতি 'সমুন্দ। বৃহস্পতি, হিন্দু-শাস্ত্রকারগণের মধ্যে বৃদ্ধিমান্ ও উদার-মত-সম্পন্ন বলির। খ্যাত। তাঁহার রচিত একথানি স্থতি-গ্রন্থ বিদ্যমান আহে। ইনি কুহুকে বিবাহ করেন। হিন্দু-শাস্ত্রকারগণের মধ্যে তাঁহার স্থায় অন্ন লোকেই যুক্তি-তর্কের প্রতি সম্মান প্রদর্শন করেন, অর্থাৎ অথিক লোকে তাঁহার ন্যার উদ্ধুর মত অবলম্বন করেন নাই।

जत्रवाक। . .

ইনি বৃহত্পতির ওরনে, তদীর অগ্রম উত্থোর সহধর্মিণী মম্ভার গর্ডে লাভ। ইহার সংক্ষি এইরপ আধ্যারিকা প্রচলিত আছে বে, প্রে না হওরার উত্থা, সোম বাগ করেশ। ভাহাতে বন্ধা সম্ভ শ্রেনা ঠাহাফে বর প্রদান করেন। ক্রেন মম্ভা গর্ডবভী হন। বৃহত্পতি ইঞ্জিরাসক হইরা ভাহার সহিত কুব্যবহার করেন। মম্ভার গর্ডব শিশু ক্ষু হইরা ঐ বীর্ণ্য

পদ ৰারা নিক্ষেপ করেন। তাক্ত বীর্যা নইতে ভরবাক্ত ক্ষম পরিঞ্ছ, করেন। ব্রহম্পতির ঔরসভাত ও মম্ভার গর্ভোৎপর বলিরা জাহার নাম "বাজ"। আর ্টতথ্য তাঁহাকে পোষণ করিয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার নাঁক হুইল ভির্থাক''ণ ভর্বাল স্বিবান্ ছিলেন। ইহার নাম ইইতে, ভার্বাল গোল হইবাছে। এই গোতো মারণের উৎপত্তি। মারণ, এমতীকে বিবাহ করের । .

नायगाठाया ७ बा्धवाठाया ।

মারণ ও এমতী অতি সৌভাগ্যসম্পর দম্পতী ছিলেন। এ এমতীর গর্ডে विस्त्र ख्विचीां । जिकाकांत्रवैत्र नात्रनाहाँका । माधवाहाँका समाधार क्याधार करतने। তাঁহারা পাক্ষিণাত্যে বিজয়নগক্ষেত্রিহর ও বুক নৃপদ্ধের সভাসন্ ছিলেন। এখনও মাধবাচার্য্য-বিরক্তিত পুত্রকাবলী বিদ্যমান রহিয়াছে। দকিণে তৃত্ব-ভজা নদীর তারে পশ্পা-নার্যক গ্রামু অবস্থিত। গ্রীষ্টার চতুর্দশ শতাস্থীতে তিনি উক্ত স্থানে অবস্থিতি করিকো।

শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি।

বিদায়।

बाक, छर्व वाख ;

ছি ড়েছে প্রেমের ডোর, ভেঙেছে দুমের ঘোর, শ্ন্য আৰি পূৰ্ণ হদিতল;

চাহিতেছে পরিবার, -আঁকুল উদাস প্ৰাণ,

एकि दर्शक विवासित इन ;

বলিতে পার নি, তাঞ্ च्राय किया इः त्य-वृद्धा .

क वित्न जानिएक मूर्य ;

वाका छक त्रांव-मांबाः (खरवह कि कलू ज्ञाया !

প্রদানিছে কি স্থাতনা বুকে;

"-जन यरर' यात्र বাতনার নিরাশার.

वर्षं ना हार अब शान :

```
्र इसे पिन चार्त विव विव विव विव नही,
```

্ কতই **নাগিত ভ**ৰ প্ৰাণে ; °

শাক্যে, আগে ছিল হুর, দৃষ্টি ছিলু হুমধুর,

. এद्दि छारी छध् बानाछन ;

জীবনে বিরক্ত হয়ে প্রাণের প্রতিমা লয়ে

ं जाबि छाडू हां वित्रक्ति;

আমি রব এই ধারে, তুমি বাবে পর-পারে,

मार्थ द्वार विश्विष्ठ-राशद्र;

प्रनि' छेक्र वीवियान।, , , शाहित्य नातांने त्वना,

(श्वम-পরিণাম ধরা 'পর ; ू

ভূলে'ও কি এক বার, ু মহে করিবে না আর,

व्यक्षिक वह मूथ-शनि

সংসার-বিপনি-মাঝে, সাজিয়া নবীন সাজে,

म्ह नित्व वह जानामावि ;

কণেকের নিরাশায়, ভূলিয়া কি গেলে হার,

জীবনের এত ভাববাসা;

বারেক বিফল হয়ে? ব্যাকুল হভাশ প্রারে,

ত্যক্তিছে প্রির্তম আশা:

শ্রেমপূর্ণ এ অভারে, চরণে দলিত করে'

ইচ্ছ। যদি, বাও তবে বাও; ভশ্ব এই ব্যদিতৰে, দিতেছ গৈরিক ঢেলে

णारे जान, साथ जार माथ :

जीवानत चावर्खान, रिम् क्ष् भए गरन,

্ 🎤 শভাগীর শীণ-কঠবর ;

द्वागीत वानाम वरन' , मूद्रत फ्रांटर मिक रकरन'

त्र्यी र'क स्कृतांत्र जनतः लेक

में वि-व्यास्त्र वृष्टि चात्र, नाहि दरह चक्रधात्र,

मत्न (त्रापा नामि छारादे :

্রকেনিরা রেভেছ বারে, ্র বেও ভো করিভে পারে, তুদ্ধ তব কোন উপকার।

विनिक्शिविशारी पर

वांगातित ख्रम्।

অকবার বড়দিনের ছুটাতে আষর। ত্রমণে নির্গক্ত হইরাছিলামু। 'অখাল'+ টেশনে অবতীপ হটরা উথ ড়া প্রামে সদাশর অমিদারগণের আবাসে আতিখ্য গ্রহণ করি। সমস্ত দেখিরা শুনিরা, এখানুকার বুড়ান্ত দিখিবার ইচ্ছা হইরাছে, তাই কিছু লিখিত হইল।

ইংরেজেরা বে সকল পদ্মীগ্রামের বর্ণন করেন দাই, ভাহার নধ্যে বে বর্ণনীয় গ্রাম নাই, এমন নহয়। বর্তমান প্রবন্ধ-পাঠে পাঠকের প্রভীতি জামিবে, আমরা বাহা বলিলাম. ভাগা ঠিক্ কিনা।

উথড়া গ্রাম, তর-মতে দক্ষিণ আয়ার। ইহার প্রায় চারি দিকেই দেবদেবী অবস্থিত। ভক্ত কবি জয়দেবের লীলাস্থলী কেন্দ্বিব এখানকার
অনতিদ্রবর্তী। উথড়া বৈষ্ণব ও শাক্ত উভয় ভাবে পূর্ণ। অস্থল (মোহক্ত
দিগের মঠ) বৈক্ষব ভঁরের পরিচারক। প্রেমপ্রীর কালী—তারিক মতের
ঘোষণা করিতেছে। এখন যথায় অস্থল দণ্ডারমান থাকিয়া শোভমান
হইতেছে, তাহা প্রাচীন সময়ে জললাকীর্ণ কণ্টকময় খাপদ-এছ ল ভল
ছিল, এ কথা না নির্দ্দেশ করিলেও অনেকে বৌক্তিক কর্মনা-বৈশিগে ড়াহা
অনুমান করিতেওঁ পারেন।

ধামে বে তিনটি কালীম্বি দৃশ্রমান হইরা থাকেন. তন্মধ্যে 'বামাকানী' প্রেমপ্রীম স্থাপিত। এ দেবী, "ভর্করী" সংজ্ঞার পরিচিত বা প্রখ্যাত। ক্ষরিহারী বর্মন, প্রেমপ্রীর নিকট হইতে ঐ দেবী প্রাপ্ত হন্যু ক্ষরিহারী ঐ দেবীর অধিকারী। পাড়েরা উহার প্রভারী। প্রেমপ্রী ইহার পরে প্রামের উত্তরে ক্রিয়া আপন যোগাসন-স্থান-নির্মণ কবিরা লন ও তথ্যর ভারিক-মতোক্ত বামাচারে সির্ম্ব হন।

 [&]quot;অভাল" ইউ ইভিনা রেলওরের অভতর টেশন।

এথানে কালুক্রনায়নারে অত্তা অধিবানি-রুম্বের ভালিকা দিলাম। তাহাতে পাঠক, সহকে অম্থাবন ক্ষিতে লাহিবেন, কোনু পরিবার কাহার প্রতির

ক। কামারগণ

ধ বিষয়গণ

श । हट्डो भाष्ठीय गर्

ৰ ৷ কনোজী ব্ৰাহ্মণগণ

छ। अभिनात-(शांधी

্ চ। নরন তর্কভূষণ-গোষ্ঠী

ু এথানে হত গুলি মন্দির আছে, প্রথমতঃ সে গুলির সংক্ষিপ্ত বিবরণ সংগৃহীত হইতেছে।

- (১) গোপাল-মন্দির—১৬২১ শংকে † নির্মিত হর। ইহা রার-গণের অধিকৃত। বাহারা রার প্রাতিতে পরিচিত, তাহাদের উপাধি ছিল বক্সী। ইহাই স্প্রাপেকা প্রাচীন মন্দির।
- (২) দোলমঞ্চ—১৬২১ শাকে (১১০৬ গালে) প্রতিষ্ঠিত। ইহাও রার গণের সম্পত্তি।
- (৩) বিষ্ণু-মন্দির—১৬৫৮ শাবে (১১৪০ দাঁলে) প্রতিষ্ঠিত। কেবল-রামের অধস্তন সপ্তম পুরুষ এখন জীবিত আছেন। তালিকা এই,— ১। কেবলরাম চটোপাধাার

২। জগনোহন

ত। রামুর্তন

8। वाशहे

a। (त्रानान'

७। कानिमान

৭। তে। লালপ

কেবলরামই উক্ত মন্দিরের
প্রতিষ্ঠাতা। কেবলরামের পৌজ
রতন নামেই খ্যাত। তাঁহার সম্পূর্ণ
নাম রামরতন। ইহাকে শুদ্ধ
করিলে রামরত্ব ত্তলিতে হয় ।
চতুর্গ পুরুষ রাধাই। সাধারণ
লোকে তাঁহাকে ঐ নামেই
ডাকিত। তাঁহার প্রস্কুত নাম
বোধ হয় রাধানোহন হইবে।

(৪) শিবালয়—১১৯৩ সাজে কেবলরানের পুত্র জগন্মোহন কর্তৃক স্থাপিত,৷

(৫), চাটুয়ে পুকুর-১২২০ নালে বা ভাষার কিছু পূর্বে ধনিত

হইরাছিল। ইবার উপর বে শিবালর বিদ্যালান, ভাষার নিশাপি-ভার্য। ১২২০ নালে ২৭শে অবহারদৈ সম্পন্ন হইরাছিল। উক্ত মন্দির-গারে এই: লোক লিখিত ভাছে,—

শসন্তবে প্রদৰে বেশ্ম জগন্মোইনশর্মণা।.
লাকেংভীট-কু-মিতে বাধারাম-বিনির্মিতা॥"

এই সরোবরের সলিল স্থানির্যাণ । " এখানে যে মোহক্রের জন্ত্ল রহিরাছে, তাহার স্বান্ধীরা এই জলাশরের জল ব্যবহার করেন। পুছরিণীতে
বাহিরের জল "প্রাবিষ্ট হইবার "পথ আছে," কিন্ত জল-নির্গমের জন্য কোনী
উপায় নাই; সেই জন্য ইহার জল ক্রান্থান্ত করু হইবার উপক্রম হইরাছে।

৬। শ্রামরারের মন্দির।—১৫নিও শাকে (১৭০৮ লালে) কপুর উপাধিধারী ঘনখাম নামক এক ব্যক্তি ইহার স্থাপনা করেন। ইহা 'স্থো' নামক প্রকাশু সরোবরের পূর্ব ঘাটে প্রতিষ্ঠিত। "স্থো" এখন জমিদার মহাশন্ত্র-গণের অধিকার ভূক্ত। এই খনখাম কে, তাহার বিস্তারিত বা প্রামাণিক বিবরণ পাইবার উপার নাইণ স্তরাঃ ধারাবাহিক বংশ-বর্ণনা বা অপরাপর বভাস্ত পাইবার সম্ভাবনা কোধার । তবে এইমাত্র জানা গিরাছে বে, অজ্ঞাত-নামা কোন অধিকারী উপাধিধারী ঐ দেবতার প্রধান পূজারী ছিলেন। বিদিত হওরা গিরাছে, দেব-প্রতিষ্ঠাতা ঘনখাম কপুর অধিকারী উপাধি-ধারীর হস্তেই উহার পূজার্চনার ভার দিয়াছিলেন।

কর্মকার, কনোজ বাহ্মণ, রার ও অত্তর জমীদার—এখানকার প্রাচীন অধিবাসী। কর্মকারগণ গ্রামের আদিম-নিবাসী। ইহা ভাগই কথা। কর্ম-কারগণ যদি অত্তে বসতি না করিত, তাহা হইলে গ্রামবাসীদের কেই বা আবশুক কর্ম নির্কাহ করিত ? এই জন্ম ই জ্ঞানমন্ত্রী প্রকৃতির অভিপ্রান্তে । অস্থানটা, কর্মকারগণের প্রথম স্থাবাস-ভূমি হইরাছিল।

এথানকার ক্ষমীদারগণের উপাধি "হাঙে।" ইহারা আতিতে ক্ষতির। ইহাদের বদ্ধে এথানে রাটাই গ্রাক্ষণের বাদ হইরাছিল। কেবলরাম লিংহ, ইহাদের আদি ইফ্রব। তিনি লাহোর হইতে মুর্শিদাবাদে সমাগত হল। তিনি ও তাঁহার পুরু রামটাদ, পিতা-পুত্রে মুর্শিদাবাদে থাকিতেন। রামটাদের পুরু বেহেরটাদ ১০৬২ সালে উথভার বাদ করেন। বেহেরটাদের পুরু বজার লিংহ, কলা বিষণকুমারী। ইহার। ছই আতা ও ভরীতে মিলির উপরার দেবালয়াদি নির্মাণ করেন। (ক্রমণঃ)

विगद्कनाथ विमानिधि

''বাস্ক্রের'' প্রসিদ্ধ সম্পাদক বাবু কালীপ্রসন্ন ঘোষ।

্ পাঠক ! ইউপরে বে মহাপ্রতিভাশীল সৌম-মূর্ত্তির নাম দেবিতেছেন. ভিনি কে, এ কথা কোন শিক্ষিত বঙ্গবাদীকে বুঝাইর। দিতে হয় না। কিন্তু হে পাঠ্য-নির্দারণ-সমিতির ওণগ্রাহিতার অভাবে ও অর্লাচীনভার আজ বিশ্বিদ্যালয় হটতে অন্তঃসার-হীন রাশি রাশি উপাধি-জ্ঞাল অভীভূত হইতেছে," বে শিক্ষা-সদস্যগণের সম্মূপরা নীতির প্রসাদে আজ সরকার মভাশর মূছরী বাবু--সকলেই বিদ্যালয়-পাঠ্য পুত্তকের গ্রন্থকার--সেই পাঠ্য-নির্দারণ-সমিতির, সেই সমন্ধপরা নীতির প্রভাবেই আল-কাল বিল্যালরের श्वदशारी हाज-मच्चेनारम्ब निकटि वांत् कालीखमः वादमः श्विहम खनाने করা আবশাক হইরা উঠিয়াছে। শ্রহাভাজন ঘোৰ মহাশরের লেখনীর निक्र वन्नजायात वर्णित्रमात् था। विमानागत । अक्षत्रकृतात मुख মহাশবের পরে বঙ্গভাষা, ষৎকালে অন্তঃপুর-বিলাসিনী পাচিকা রসিকা কুটিল ক্টাক-তাড়নে নিপীড়িতা হইতেছিলেন, তৎকালে কাণীপ্রসন্ন আপনার কোমল-কঠোর কর-প্রসারণে ভাষা-জননীর বাতনা-ভার দূর করিতে বন্ধ-পরিকর খন। বলা বাছলা বে, এ বিষয়ে তিনি বছ পরিমাণে ক্লভকার্য্যও ভইয়াছেন। বাস্তবিক স্থাতি-ভাষার কৃতী সেবক বাবু কালীপ্রসলের গ্রন্থাবলী, যিনি মনোবোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন, অধিকারী হুইল্লে. তিনি তাহার প্রতি-পুরুকের প্রতি-শব্দে মোহিত হইয়াছেন। কি শশ-ध्यायनाর মাধুৰ্ব্য, কি ভাৰ-বিচয়ের গান্তীর্য্য, কি বিষয়-নির্মাচনের ওদার্য্য, প্রত্যেক বিষ্ত্রে"প্রভাত-চিস্তা" "নিভ্ত-চি্তা' "ত্রান্তি-বিনোদ" বঙ্গ-নাহিত্য-ভাণ্ডারের क्षेत्रना देनाहिसूत्र। धिनि पर्यत्नत्र शृद्धात्र ४ ख-निहत्त्र कारतात्र मधुदिया ঢালিয়া দিয়াছেন, বিনি অহরহা বিষয়-বিপণির গুরু-ভার মতকে লইয়া

जाबिक चरमनीय, जाबाद जेप्रणि-करम जाजन जावानारम ७ जावम छेरमार नियुक्त, चाबि कान कान वन-कून-धुत्रस्त्र, छारावरे खेक्किकृत चलाका निका ক্রিতে উদাত। পাঠক! মনে রাখিবেন, বে দেশের কবি পাহিবাছিলেন-"(इक्रा क्या-कृत-क्याक्वार क्या के नारकोवेटक"-- ७ (महे द्वा । द्व द्वापन कवि शाहिबाष्ट्रियान,-"हिश्ता इश्त्रमञ्जूब्राकांकिनश्रं कांट्क ह . वस्त्रोत्काः" এ সেই দেশ। যে দেশের কবি গাহিক্সছিলেন, — "মাতকে, তুরপে ধরে চ ममछा कर्भु त-कार्भामत्त्राः"--- व स्मर्ट तमन । एर तम्मन कर्त् छः तथः मर्म-भीकात चयरनरेत वित्रत शिवात्क्त-"वया विद्या विठातना छनिंगनाः (मनाव **छरेच नमॐ – এ मिहे दिन । ऋंडबारू वं दिल कानो अमदबद नाम अछिछा-**বান লোকের এরপ প্রকার প্রাপ্তি অসম্ভব বা আশ্চর্যালনক নর।

বিগত ১৮শে পৌবের "পমর" পুত্রে র, ম, চক্রবর্তী কালী বাবুর প্রভাত-চিন্তা পাঠ করিয়া ভাহার উপর দোধারোপ করিয়াছেন। "বাঙ্গালীর প্রতিদান"।

ु त्र, भ. निश्चित्राष्ट्रन--- •

कानीथानत वाव्य প্रভाত हिसाब "बीवरनत ভात"-भीर्वक श्रवस, देश्त्राकी 'ওয়াস এ উঈক'* নামকু সাপ্তাহিক পত্তে প্রকাশিত 'উরেরি অব্ ত্রেথ্' t नामक व्यवस्त्र असूरान । त्रम, म्लंडेजः असूरान रशिया निर्देशन ना कतिरमञ्ज তাঁহার লিখন-ভঙ্গী হারা এটা স্প্রষ্টত:ই বুঝাইতেছে। আমরা বহু অমুসন্ধানেও উक्त हे:वाकी गांशाहिक পত्तिका शानि भाहेनाम ना, शूखवाः छेड्रांव मध्यक किছ वनिए भारत ना। इरे प्रत्नत इरे महाथान वाकित विशासाल अवरे भारत खाराहिक हेहा भारत ना, ध कथा त्र, म, किरम वृत्तितन ? वाहा भाषाणा मार्नितिकत कत्रना-तित थेछाक हहेतारह, ठिक् महे छाव, अस्पन्त কোন ভাবুকের জ্ঞান-পথে উদ্ধানিত হইতে পারে না কি ? বাঁহার ভান্ধরা-চার্ব্যের গ্রন্থাবলী পাঠ করিরাছেন, তাঁহারা আরেন, মাখ্যাফর্রণ-আবিকারের প্রশংসা একমাত্র নিউটনের প্রাপ্য নর। তাই বলিয়া ক্লি ইয়ুরোপ পঞ নিউটনকে অফু: প্রক বলিবে ? র, ম, "ছোকরা কি প্রবীণ আমিনা,

^{*} Once a Week.

⁺ Weary of breath.

কিন্ত এই উপারে দেশের কোন প্রতিভাষান লেশকের গৌরব নট করিতে। গিলা ভিনি বে বালুক্তের পরিচর ধিয়াছেন, ভাষা এব নিশ্চিত।

শার্শনিক বিষয়ে সভাজা-প্রতিপাধনের প্রধান অবলয়ন মৃক্তি। "জীবনের ভার" প্রবন্ধনীর উপপৃত্তি-ভাগের উপর যে যে মুক্তির বলে দোবারোপ করা হুইরাছে, নেগুলি লেথকের নিভান্তই অগ্রম্পতার পর্ক্তিারক। লেখক, যে যুক্তির বলে কালী বাবুর উপরু লোবারোপ করিরাছেন, আমরা সেই যুক্তি হারাই দেখাইতে পারি, কালীপ্রসারের নিছান্ত সমীচীন ও এই দোবালোচক মহাশর অগ্রম্পী।

প্রভাত চিন্তার আছে, — আলুল্যা ও রক্ষাত্রংশত হইতে জীবনের ভারের উৎপত্তি। অর্থাৎ বাহার জীবনভার বিলয়া বোধু হইবে, তিনি অলুল অথবা লক্ষাত্রই। সমালোচক ভাঁহার অনুত দার্শনিক গডিতে ইহাকে যে ভাবে পদ-দলিত করিয়াছেন, দেখুন:—

"দেখিরাছি অনেক ধনি-সন্তান বৌষনের প্রারম্ভ হইতে জীবনের শেষ দিন পর্যন্ত সংসারের কোন কার্য্য না করিরা অলসভাবে কেবল বিলাসলীলার তরল প্রোভে দেহতরী ভাসাইরা দিরা চিত্তের স্থাধ সময় কর্তন করিয়া
গিয়াছেন। জীবন তাঁহাদের নিকট জার বিলয়া বোধ হয় নাই। * * *
অবশেবে শেবের সে দিনে হর্জয় য়ৢড়্য বখন করাল কঠিন জুর হত্তে সংসারের সমস্ত ভোগ-স্থাবর কোমল আছ হইতে ইহাদিগকে কাড়িয়া লইতে উপস্থিত
ছইল, এমৃন যে অলস জীবন, তাহাও ভারবোধ না হইয়া, অতীব প্রিয়তম
ভানে উহারা কাঁদিয়া আকুল হইল।"

প্রতিবাদক বৃশিতেছেন, অলস অথচ বিলাসে মন্ত মানব, মৃত্যুকালে তাহার জীবনকে স্থপমন ভাবিরা উহার বিরহ-ভাবনার জন্দন করিরা থাকে। লেখক মহাশর এ কথা কিনে বৃথিবেন। এরপ ত্বে জীবনের আলস্য ও লক্ষ্যারংশ-কনিত অক্ষার-খহন করিছে অসমর্থ হইরাই বে মৃত্যুশ্যার শন্তিত ব্যক্তি, রোদন করিরা থাকে, তাহাতে সন্দেহ কি । য়হিংনা হয়, তাহা হইলে অগতে পা্পপ্র্যু বৃলিরা কোনু কথা থাকে কি । ক্কার্য্য — অক্ষ্যা করিরাও, বদি আজীবন স্থভোগেই অভিবাহিত হইল, মৃত্যুকালেও বদি হছভিভারে জীবন ভারাজ্যের না হইল, তবে পাণপ্র্যু রহিল কোথার। কার্য্য-মাজ্যেই কল

জাছে। আনস্য ওলাক্ষ্যভংশত-রূপ কুকার্বোর ফল কি স্বপ্তসূত্য ? এ বিষয়ে লেখক মেরে-মহলে গিয়াও একটা উপদেশ পাইতে পারেন:—

> "कारर्ग्यत्र माक्षी खुत्रनः। भूर्त्गात्र माक्षी भन्नेनः।

এ কথা মেয়েরাও অহর : বলিয়া থাকে।.

বলিতে পার, মুমুর্র ছঙ্গতি-বাতনা অনুশোচনা; কিন্ত ইংকে আনু-শোচনাই বল, আর পাপের প্রায়ণ্ডিরই বল, ইহার উপাদান কি সেই। আলস্য বা লক্ষ্যরংশতা নহে ? ইহাতে জীবন কি এক বিষম ভার বলিয়া বোধ হয় না ?

র, ম আত্মপক্ষ-সমর্থনের অন্ত , আরও কতকগুলি দৃষ্টান্তের অনুতারণা।
করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন, তৃদ্ধনিরত মাধাই, নরহস্তা তুলসীদাস,
লম্পট শিহলণ প্রভৃতি সকলেই যৌবনের প্রদোবে ও প্রভাতে লক্ষ্যজ্পশ থাকিয়াও ভাগ্যক্রমে প্রকৃত লক্ষ্যে পঁত, ছিবার পর স্থেশান্তি লাভ করিয়া-ছেন। তাঁহারা এক দিনু ও জীবনকে ভার বলিয়া বোধ করেন নাই।

ইহার। কি ক্ষণকাল্যও জীবনকে ভার বলিয়। বোধ করেন নাই ? কে বলিল, তাঁহারা ক্ষণকালের জন্ত ও জীবনকে ভার বোধ করেন নাই ? মাধাই, তুলসীদাস বা শিহলে প্রভৃতির বে কেহ বেমন প্রস্কৃত পথ দেখিতে পাইরাছেন, অমনই মূহুর্তে তাঁহাদের সকল নেশা ছুটিয়া পাল্টইয়াছে। তাঁহাদের নিকট পূলিবী শৃত্তময়, জীবন বিষম ভারাক্রান্ত বুলিয়া বোধ হইয়াছে। দক্ষা রত্নাকরের জীবনী ইহার এক উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত। সংসারী হইয়া অবধি রত্নাকরে দক্ষা। দক্ষাতাই তাহার জীবিকা, দক্ষাতাই তাহার ক্ষ। তাগুল হর্দ্ধর দক্ষা সন্ত্রে শিকায়, কিন্তু এ কি ? সে উৎফুলভার পরিবর্তে কাঁদিয়া আক্ল। তাঁহার হৃদয় শৃত্ত, পৃথিবী শৃত্ত,—সে হর্দ্ধই জীবন-ভারা বহন করিতে একান্ত অসমর্থণ পাঠক। অল দেখি, কেন ইলার এই হুর্গতি ? ইহার কারণ কি জীবনের লক্ষ্যক্রংশ নহে ? দক্ষা রত্মাকরের মনে ব্লে ভাবের উদার হইয়াছিল, ইহাতে অব্যাপ্তি, নাই। শিহলণ সাধু-প্রস্কৃতি পাইয়া কি জীবনের ভারে অভিতৃ হন নাই ? য়, ম বোধু করি

শিক্ষণের নামন্ত্র জানিয়াই নিশ্চিতঃ তাঁহার প্রবন্ধ পাঠ করেন নাই। শিক্ষণ কি বলিয়া শিয়াছেন, পাঠক দেখুন;—

"ঋষেদং বন্ধাতাং নীতং ভবভোগোপলিপীরা।
কাচম্লোন বিক্রীভো হন্ত ! চিস্তামণিপীরা॥" — শান্তিশক্ত ।
" হার! সংসাবের ভোগলিম্পার এই হল ভ মানব জীবন বিকল করিলাম! তুচ্ছ কাচের মুল্যে চিস্তাথেণি মংকর্ত্ত বিক্রীত হইল।

ইহার প্রও কি পাঠক বলিতে চান, শিহলণ জীবনকে ভার বোধ করেন নাই ?

আমাদের ফুল বৃদ্ধিতে বত টুকু "বৃনিতে পারিরাছি, কালীপ্রসরের "কীবনের ভার" দীর্গক প্রবন্ধ, গীতার কর্মবোগাধ্যাবের ভাবে অনেকটা অফুপ্রাণিত। গীতার কর্মেও কালীপ্রশরের জীবনের লক্ষ্য কর্মে বিশেষ পার্থকা নাই। গীতার কর্মেশক অতি বিস্তৃতার্থে প্রযুক্ত হটরাছে। তথু ক্মাবিলিকে সং কর্ম অরং কর্মা ভূইই ব্যায়, স্থভরাং অকর্মকও ক্মা হটরা উঠে। অতথ্য গীতার—

"দততং কুক কর্ম সং"

প্রভৃতি ছলে কর্ম পদের লক্ষ্যার্থ এহণ করিছে হয়। কালী বাবু বলিয়াছেন,— দ

"আলভের নাম অকার্য। উহা দানব-জীবন-রূপ কর্মজরুর কোটরস্থ বহিন। এক বার যদি উথা অন্তঃপ্রবিষ্ট হর, ভাষা হইলে সমস্ত বৃক্ষটিকে ভস্মরাশি না করিয়া আর উহা বাহির হয় না।"

शीडा बरनन,-

"এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাছ্বর্ত্তরতীহয়। অবান্থিকিয়োরামো মোধং পার্থ স লীবতি ॥"

ষাধারা এই প্রাথতিত কল-চক্রের অমুবর্তন করে না, সেই পাপ জীবন ইচ্রিয়ারাম (.ডেগস্থ-নিরত) ব্যক্তির জন্ম নিক্ষন।

্বাহাতৃ কল্প-চক্তের অমুবর্তন কঁচে না,ভাহাদের জন্ম নির্দিন, এই কথাটার কি কোন অর্থ নাই ? এইরপ 'জন্ম নিঞ্ল', সমুব্য বদি আজীবন স্থেই কাটাইতে পারিত এবং ইহাই বদি স্থাবে হেতৃ হইত, তাহা হইলে— ''মাছি কশ্চিৎ ক্ৰমণি জাতু ভিঠতা কৰ্মকং। কাৰ্যাতে হুবশঃ কৰ্ম দৰ্ম্ম: প্ৰকৃতিবৈশ্ব ইণঃ'' ॥—গীতা ০াহ

অকর্মকারী মানব, ক্ষণকালও থাকিছে পারে না। উদ্ভে গীতোজির সার্থকতা কোথার? বে কর্ম করে না, সে ক্ষণকালও ভিট্টতে পারে না অর্থাৎ সে কর্মকীন মুহুর্ত্তে সংসার শুনামর দেখে, জীবনু এক বিষ্ঠ ভার হইরা উঠে, কাজেই আহার, শরীর-যাত্রা নির্কাষ্ট করা অসম্ভব হুইন্ধা দাড়ার।

্ ''শরীরবাতাপ্নিচ তেন গুলিখেঁ। দকর্মণঃ।''— গীতা এ৮ •

এই বেতৃ নেই জীবন-ভারে ভারাক্রান্ত জ্বন্ধকে হর হ্ব নর কু একটা পছা অবলয়ন করিতেই হইতে। কালী বাবু বলেন — °

শ্বধন অন্তংকরণ সর্কাদীই সেই কেমন এক শৃষ্ঠ শৃষ্ঠ ও প্রাভুন শৃষ্ঠতার পরিপূর্ণ জ্ঞান হইতে থাকে, তথন পাপদন্ত পরিবর্ত্তনের নৃতনতাও নিভাস্ত প্রীতিকর হইনা উঠে; এবং বাহাদিগ্রের অন্তণাত অন্ত কোন, রূপে আদিহিত হর নাই, আলস্টোর অন্য জ্বদরতাই তাহাদিগের সর্কান্ধীণ অধংপাত সাধন করে।"

র, ম. বলেন, শৃত্ন সহস্র ব্যক্তিকে ছ্কর্মনিরত দেখা বায়; কিন্তু তাহাদিগকে জীবনের ভাবে ভারাকান্ত হইতে দেখি কই ? কিন্তু তিনি ব্রিবার
ক্রাটতে এ টুকু ব্রিতে পারেন নাই থে, মান্তবের বে অবস্থা হইতে ভোগবিলাসের মন্ততার উৎপত্তি, সেটাই জীবনের ভার ও আলস্য। চ্রেন অবিপ্রান্ত
মাধার ঘাম পারে ফেলিরা অনাহারে অনিক্রার আয়কার্য্যের সুযোগ অবেষণে
ব্যন্ত, তাহাকে অলস বলিতে হইবে কি ? বিলাসীর প্রভ্যেক ইন্দ্রিয়, মন,
ব্রি যদি অহরহ: বিলাস-লীলার ভরল তরকে নাচিয়া বেড়াইল, ভাহা
হইলে সেই বিলাসীকৈ অলস বলী যার কিরপে? কিন্তু উহার স্কৃতির
নিদান আলস্য বা লক্ষ্যভ্রংশ এবং পরিণাম জীবনের ভার বহন । কর্ম
করিলেই ভাহার কল অবস্থা 'ছ্কার্য্যকারীকেও স্তর্যাং ভাহার স্কৃতির
কলভোগ করিতে হইবে। আল হউক, কাল হউক, এক দিন ভাহাকে
জীবনের বিষম ভার বহিভেন্ন হইবে। সে তথন কিছুতেই স্বান্ধ-তৃত্তি লাভ
করিতে পারিবে না।, গীতা বলেন,—

"ধকু াত্মরতিরের স্যাদাত্মগুণ্ড সানবঃ। আঅট্টের চ সম্ভট্ডস্য কার্যাং ন বিদ্যুতে।" —৩। ১৭।

হৃদ্ধনিমত ভোগবিলাদের ভ্লম্য শিশু বদি বিলাদেই মন রহিল, বদি বিলাদেই তাহার অবিচ্ছেদ আজ্ব-তৃতির কারণ হইল, তবে মুমুকুর সহিত্ত ভাহর পার্থক্য কোথার? কালী বাবুর মত প্রতিভাশালী উরভহাদর পুরুষ আলস্যের এই মধ্যাবস্থাকে কিছুতেই সমর্থন করিতে পারেন না। কেন না বিলাজী মাল বসলাই তাঁহার প্রহের উপাদান নহে। কোলী বাবুর কাব্যকাননের এক দিকে অর্জনের অল-স্রোত, অর্পর দিকে মন্দাকিনীর পবিত্র বারি-ধারা; উহার এক দিকে মিল্ কেল্ব, নিউটন্—অপর দিকে ক্ণাদ, ক্লিল, গৌতম। তাঁহার কবিছ-তরুর এক শাধার প্রিমরোজ, অপ্র শাধার পারিজাত। কোট পেন্টুলন পরিয়া তাঁহারণ গ্রন্থ সমালোচনা চলে না, নামাবিল লইরা তাঁহার প্রন্থ সমালোচনা চলে না—উভ্রের সংমিশ্রণ চাই। কবি হইরা চলে না, দার্শনিক হইরা চলে না—উভ্রের সংমিশ্রণ চাই।

্এ সম্বন্ধে র,ম, আর বাক্য ব্যয় করিবেন না। তাঁহার দর্শনের বিদ্যাত্ত তো এই পর্যান্ত, ভাষাজ্ঞান ভভোধিক। ভাষায় ও ব্যাকরণে তাঁহার কত দ্র দ্বান, পাঠক নিমে ভাষার কয়েকটা নম্না দেখুন,—

"প্রথমে হাতে লইরাছি প্রভাত-চিস্তা। পুস্তকের মধ্যস্থিত জীবনের ভার শীর্ষক প্রবন্ধটী প্রথমেই দৃষ্টি-পথে উপস্থিত হইর্মাছিল।"

রাম না^{ত্}শ্বিতেই রামারণের সৃষ্টি। প্রভাতচিন্তা হাতে লইবার পূর্বেই বুরি "জীবনের ভার" শীর্ষক প্রনন্ধ, সমালোচকের দিব্যচক্ষে প্রতিভাত ক্রয়ছিল ?

"এই প্রবন্ধ পাঠ করির। যাহা নোট করিরাছি, সংক্ষেপত ভাহার মর্ম আপনার পাঠকবর্গের সদর দৃষ্টির অন্ত গৈই °শ্রমফলের কিরদংশ সসম্রমে শ্রেরিভ ইইন।"

ষৰ্গ্য-দেখা কথাটা কি বুবিলাম না ইনিই কিন্তু কালী বাবুকে বলিয়াছেন, তিন্তু কালী বাবুকে বিন্তু কালী বাবুকে বলিয়াছেন, তিন্তু কালী বাবুকে বলিয়াছেন, তিন্তু কালী বাবুকে বলিয়াছেন, তিন্তু কালী বাবুকে বলিয়াছেন, তিন্তু কা

স্থানান্তরে লিখিরাছেন;—"১৮৬৯ সালের ১৫ ই ফেব্রুরারী সংখ্যক"। অভ্যত ! আর কর দিন পরে গাছ মাছ গুলিও সংখ্যা হইরা উঠিকে দিন মাস বলি সংবাগ হইতে পারিল, গাছ মাছ হইবে ন√ কেন ? একবর্তীর বিষ্যাটা অনেক হলেই আর এইরপ। এবারে আর বেশী কিছু •বলিব না।

প্রভূবনযোহন ভটাচার্য।

র্মণীর সৌন্দর্য্য-বোধ ও অলক্ষার-প্রিরতা।

দেশভেদে ও সভ্যন্তার পরিমাণাহ্নারে, সৌলব্যের আদর্শ বিভিন্ন হইরা থাকে। শীতপ্রধান দেশের নারীগণেক নিকট গাউন (বাগরা) জ্যাকেট্ প্রভৃতিই অভি পরিপাটী পরিধের। আবাক ভারতবর্ব, ব্রহ্মদেশ, চান, ইভ্যাদি প্রীয়াধিক দেশে ধৃতি, চাদর, সাটানের কাপড় প্রভৃতিই অধিক ব্যবস্তুত্বর। কলতঃ বে আতি, লভ্যভার বে হুরে অধিরোহণ করিরাছে, ভাহার সৌলব্য-বৃদ্ধিও তদহ্যায়িনী, হইরাছে। বর্ত্তমান উরভ জাভিরা পূর্ববৎ আর স্কাকে উল কি পরে না, নানারণে আপনাদের দেহ, কভ বিকত করিরা সৌর্গ্র-সংবর্ধনের চেটা করে না। এই রূপে সভ্যতা-বিভারের সহিত্ত প্রায় সকল জাভিরই রমণীয়ভা জানের ভারতম্য ইইয়া থাকে।

সাধারণতঃ বিলাসিতা ও দেহের স্থানী-সম্পাদনেক্ছা কামিনীগণের
মধ্যেই প্রবল। নারীগণের অলকারলাভাকাজ্ঞা চির-প্রদিদ্ধ কাইর এই
বিভাগের ভিতর কেন যে এরপ অভিলাষ, এত আধিপতা করে, ভাষার
কোন কারণ নির্দেশ করা বার না। প্রবদিধ্যেরও যে এরপ উন্মন্ততা নাই,
ভাষা নয়। ভবে কোবিৎসমাজে উষা অপেকারত স্থলত। সর্বাদা কিরপ
উপারে সৌন্দর্য্য বৃদ্ধি করিবে, কামিনীকৃল এই চিন্তার নিমজ্জিত, থাকে
বিলিয়াই, বামাগণের সৌন্দর্য্য-বৃদ্ধি প্রস্কুবিদ্যের অপেকা স্ক্রভর। সৌন্দর্য্যস্থান্ধে নারীজান্তি প্রধ্বের শুক্র বিলিলাক্ত অত্যুক্তি হর না।

সকল দেশে এখনও কিছু সভ্যতার তীব্র রশ্মি বিকীর্ণ হর নাই। সকল স্থান এখনও সভ্যতার স্রোভে ভাসমান হর নাই। সকল স্থাতির কচি, এখনও বাজি 🕏 হর নাই। স্তরাং, এখনও অনেক দেশে অভিযাত হাস্যো-कीनक जक-वार्शक-मध्यस्य वार्षा, वार्षान्य (क्या याद्याः वार्षे वार्षे वार्षे खेतिथिक रहेरव।

काशाम बोत्यत तम्बोत्रा छ शामत मांच त्यांनानि तद तक्षिक करता আমেরিকার অসভাকাতির নারীগণ দাতে লাল রঙ মাধার। दोटि कानी नांगांव () । बीननद् खीटनाकनन, पूर्व नीन ७ हन्दि बढ माथारेत्रा थारक । मामरकाणि (मर्टमेत्र कामिनीरमत वर्ग यक्टे खेळाल ७ ज्यून्त इंडेक ना दकने, खांश कृतिया ब्राइ: इक्षिफ ना क्रवितन, क्रिशीक यन छेटरे ना : जाननारक जिं कृत्रवाक्रभा मून करता । हीन त्रामंत्र द्रमणी-मधास्त्र भनवरत्रद क्षाण, त्रोमर्त्यात नकन्। চतनवत्र येष दशहे बहुत्व, छट्टे यूवजी समात्री ৰবিরা পরিগণিত হইবে। পদের খারতন ছোট করিবার জন্য, চীনদেশীর বালিকারা খড়ই বন্ধণা ভোগ কঞ্জি। খাকে। স্বতি শিশুকাল হটতে ভাহা-विशक्त भारतम आध्न, वांकारेता वांधिष इत वा अथम अथम, উरांख अछरे ষাতনা হয় যে, কোমগাঁলী বাণিকাগণ ছই জিন দিন চীৎকার করিয়া কাঁদিতে থাকে। এইরপ বন্ধন হেতু পদের অস্থাল ক্রমশঃ বক্র হইরা পদ দেশের নিরে গিয়া পড়ে। বে সকল স্থন্ধরীর পাদ-দেশের পরিমাণ, ছাগলের भूरतत भाव, जाहाताहे नर्सट्यर्छ। वनिवा भगु हन । 'स्रजंदार हीरन स्मादीराव চলিবার ক্ষমতা থাকে না। চাকাবিশিষ্ট চৌকিতে বদিয়া ভাহাদিগকে त्वकारेट इत। अक वास्ति जाशामिशक होनिया गहेबा यात्र। भावता (परेने वक नातिका बाक-िक-मत्था, धर्खवा हिन। तिःशातन नहेवा कृष्टे ब्रांकात ' विवास कृष्टिल याँकात वाका नाक, जिनिहें श्राकावर्रात ্মনোনীত হইতেন। কোন কোন দেখে প্রস্থৃতিগণ নবজাত বস্তানের নাদিকা হস্তবারা চাপিয়া বদাইরা দের। তথার খাঁদা নাকের গৌরব অধিক। স্বমাত্রাধী প্রাসীর আপন সম্ভতি-দিগের মাধার পাতলা কাটেই টুকরা

⁽১) ইংলেজেরা মুকানিত সভরাজির পকপাতী, তৃত্রাং লাল, কাল, গাঁত তাহাদের विक्षे अप्रकार्यात्रं भविषात्रक । अप्रभीत्र जातीयन भिनि ७ भान शहेता, बाक कान ७ नान চরেদ। এখণিও এদেশে উহা ক্ষ্মতাতার লক্ষ্ম নহে ; পার কি হইবে বলা বার না ।

চীন রখণীয়া, বাল্যে লোহপাছকা পরিরা পদ-বৃগদ সভুচিত করিবার চেটা পাইরা

हालियाः वैधिताः ब्राह्म । अरेक्टल मधक हाली रहेवा यात्र । याना वर्ण हर्जु-আকৃতি ধারণ করে, উহা ততই অন্দর বলিরা পরিগলিত হর। আধুনিক প্রার্গ্রাসীরা চুলের লাল রঙ্বড়ই স্বণা করে। কিন্তু ভূকীরা এইরূপ কেলের অতাত পক্ষপাতী। হটেন্টট্ দেশের রম্ণীরা স্বামীর নিকট রেসমী-সাটী বা बुकात मानात चार्वात् करत ना । चामो वित त्रामारण करक नाणो जुणि जानिया मिटल शादबन, তবেই পদ্মীय श्विब्-शाव बहेबा डिटर्जन्। डेक नाफ़ी উराप्तत क्षीयक्रण रहेवा थारक। कि प्रमत पूर्वा कि नर्बिनाण नहमा क्यन कृष्टित निर्साहन ! त्राक्रम चात्र काशेष्ट वरन १

চীন এবংশ ছোট ছোট চকু, এড়েই মনোহর বলিরা প্রাসিত্ব। এই নরনের क्षेंक्निशास्त्र होन यूर्क्लिय बार्था चूबिया वाक । देशवा धन-लामयूक ক্র ভালবানে না। ভাই সর্বাকা জর চুল খুঁটিয়া ভূলিয়া ফেলিয়া দের। পাত্লা ও অধিক লখা জ ইহাদের মাদরণীয়। ভুকীর জ্রীলোকেরা জ্রীবার (এক প্রকার কাল রঙে) তুণী ভুবালয়া জতে মাধাইয়া দেয়। দিবাভাগে উহা বেশ স্পষ্টরূপে দেখা যায় বলিয়া বড়ই কদাকার দেখায় ৷ কিন্তু রাজিতে বেশ চক্ চক্ করে। ইহারা গোলাপি রঙে নথ-রাজি রঞ্জিত করে। এদেশেও যুবতী ও বালিকারা মেছিত পাতার রঙে নথ রঞ্জিত করে। বিলাতি সভাতার সহিত এই প্রথা ক্রমশ: বিলুপ্ত হইতেছে।

चाकि का (मान स्मनी वित्रा अ्छिरिष श्रेटण श्रेटन, क्ष हकू बकान প্রবোজনীয়। চেপ্টা নাক, পুরু ঠোঁট ও আবলুষের মত ক্লফ কর্ণ, পৌন্দর্য্যের অবণ্য প্রয়োজনীয় অস। চীনের লোকেরা বড় রড় নধ রাথে এবং যাহাতে ঐ নথ ভাপিয়া না যায়, সেই জন্ম বাঁশের ঠোল করিয়া উহার ভিতঁর আঙ্কুল পুরিয়া আংবে। আংরব দেশের কামিনীগণও হাত ও পারের নথে লাল রঙ্ माथाय । देशवा कारक कान ७ हिंदि नीन वह नागारेवा (नव। भावतीक-ভাষিনাপণ চকু বেড়িয়া কাল দাগ দেৱ ও কর্ণে বিচিত্র রক্ষের উল্কি कार्छ। निष्ठ-क्षिनाश्व श्रुप्तरूम वानिकारमत कर्ड्भक वापश्खत कनिई অঙ্গুলির অগ্রভাষ্ট্র কাটিয়া দেয়। দেকে সকল স্থানেই শামুকের খোলা ৰিয়া কত বিক্ত করে। এই ক্ত যত দিন বর্ত্ত্যান থাকে, ভত দিন যুবতীদের সৌন্দর্য অকুর থাকে। তাইারা ইচ্ছা করিয়া কত-ভানিত 'ঘা' क्लारेट (तत्र मा । त्यक रानीत्र बीरमाक्शन, मारक खकाक दिस कतिता बक পুর ভারি কড়া অটকাইরা বের। রমণীবের ধার্মীর সরন অসুসারে এই আঁড্টার ওরত্ব নির্মণিত হইরা বাকে। পেরুর কথার কারু কি ? ভারতবর্ষেক্র शक्तित्वाखनाकरमञ्ज श्रीरमाकविगरिक वाहाना स्विनाह्न, छाहानाई छेखा ব্যন্থ্যের বাগার্থ্য প্রতিপর করিতে পারিবেন। দেশভেদে এই নাসিকার ছিত্র विशा नानाविश, वश्च बूनान इत । भनान, त्रानात्र छान, शायत क्ठि, क्यन ক্ৰমণ্ড অনেকৃত্তলি একতা,করিয়া ঝুলান হইয়া থাকে। বস্ততঃ এইরুপ ভার-বহন করিয়াও নাসিকা অক্ত থাকে, ইংাই আশ্চর্য্যের বিষয়। এই व्यथा (पवित्रा अक क्रम देश्यांकी (नथक कि रानिवाहिन (पर्यन,--

"This is rather troublesome to theme in blowing their nose; and the fact is as sense have informed us, that the Indian ladies never perform this very useful operation."

ইহার ভাবার্থ এই—

बरेज्ञाल खीरनाकनिरात्र नाक बाफिनात नक्षे कहे हत । किंत्र जात्राख्य ব্ৰমণীয়া কখন নাক বাডে না।

नांत्रिकात अनकात-नश्रक देश्त्रात्मत्र स्वत्र कृष्टिहे इडेक ना रकन-र्याफ्नीय नारकत रैनानक किस वफ्टे चन्त्रत । त्वाथ हत्र. हे:वारमवाक हेरा স্বীকার করিবেন।

खीलांकरमत्र मिरतांकृष्ये (कांन कांन प्राप्त वक्षे शंत्राांकीशक। চীনে সুন্দরীরী মন্তকে এক কুলিমু পক্ষী বাধিয়া রাখে; রমণীর সামাজিক অবস্থানুসারে পক্ষীটা তাম বা স্থবৰ্ণ-নিৰ্দ্মিত হইয়া থাকে। এই পাৰীর ডানা-প্রচী, রমণীর কপাল ও গওছল ঢাকিরা রাখে। পালকের লেজ লখা করিরা পিঠের উপর ব্লাইরা দেওরা হর। পারীর ঠোট বক্তভাবে আদিরা নাসিকার অঞ্চাল পর্যান্ত ম্পূর্ণ করে। বাড়ের সহিত একটা ভ্রীং সংবোধে भक्की वीश बहुत का नाजा, भारेटनरे शाबीन नाज्य बादक। প্তচাং প্রশ্নরীদের গমন-কালে দেখি হর, বেন বথার্থই এনটা পক্ষী ভাহার মাণার বসিয়া রহিরাছে।

বিয়ান্টেন প্রাণের নারীর মাধা সাজাইবার কথা ওনিলে কেইই হাস্য

সংবরণ করিতে পারিবেন না, ইহারা চান-রমণীদিগকেও পরাভ্ত করিরাছে।
ইহারা ১ এক ফুট লম্বা ৬ ছর ইঞ্চি প্রশস্ত এক থানি পাতলা কাঠ মোষ্
এদিরা মাথার চুলের, দহিত ফুড়িরা দের। ইহাদের থাইতে শুইতো স্বস্থতা।
থাকে না। দর্মদাই ঘাড় সোজা করিয়া রাখিতে হর, আবার হুর্ভাগ্যক্রমে এই
দেশে বৃক্ষাদির প্রান্ত্র্ভাব বড়ই অধিক। স্তরাং অনেক সময় স্প্রক্রীদের মন্তরসংলগ্ন কাঠ, গাছ-পালার আটকাই রা-গ্রিয়া এক অস্কৃত দৃশ্যের অবতারণা
করে। চুল আঁচড়াইতে হইলেই, এক ঘণ্টা, পূর্ব হইতে আগুনের ভাপ
মাথার লাগাইতে হয়। মোমলালিয় বাইলে, কাঠ পুলিয়া চুল আচড়ান হয়।
এই চুল- আচড়ান বৎসরে হই, বারের অধিক হয় না,। কারণ, পরিশ্রম
তো সহজ নয়।

নেটাল প্রদেশের অধিবাদিগুণ ৬ ছির হইতে ১০ দশ ইঞ্চি উচ্চ, গরুর চক্ষী-নিশ্মিত টুপী ব্যবহার করে। ক্রমে • আরও নানা-বিধ চক্ষী দারা এই টুপী জন্মের মত মাধার সংলগ্ন থাকে।

এই সকল দেখিরা শুনিয়াই বোধ হয়, প্রাচীন আর্য্য ঋষিরা ঘোমটার বন্দোবস্ত করিয়াছিলেন *।

"নৌন্ধ্য-সম্বন্ধে নানা-ম্নির শানা-মত। বাহিরে দৃষ্টিপাত করিলেই গোলযোগ; অন্তর্জগতে সকলেরই এক মত। যে রমণীর হুদর সেহ, দরা ও পতিব্রতার প রত্নরাজিতে রিভ্বিত, জগতের সকল লোক মিলিয়া তাহারই আদর কর। সেই রমণীই প্রকৃত কুল্রী। যে সমন্ত গুণে জগৎ মুগ্ধ হর, তাহাই তো প্রকৃত সৌন্ধ্য।" প্রীশান্তশীল বন্দ্যোপাধ্যার।

[🝍] যুক্তিটী সঙ্গত নয়।—ভন্নাব্ধায়ক।

[🖎] পাঠকগণ কয়েকটা ভ্ৰম শোধন করিয়া লইবেন।

১৮৯ পৃষ্ঠায়—"সম্ভবে' পরিবর্ডে 'শস্তবৈ' হইবে।

১৯৫ প্রায়—"প্রকৃতিবৈত্ত বৈ:" পরিবর্ত্তে 'প্রকৃতিবৈত্ত বৈ:' ১ ু i

রঙ্গভূমির ইতিয়ত্ত।

•३७। विश्वा-विवाद-नांचेक। (১)

(১৮৫5 औड्डांक-->२७७ मान ।)

১৮৫৯ খু টাবের ২৪শে এপ্রেলের পূর্বে এই ঘটনার স্ত্রপাত হইরাছিল। পৌরাণিক ইতিবৃত্ত-মূলক নাটকাদির রচনা করিয়া অভিনর করার প্রথম পথ-প্রদর্শক বেলগাছিয়া-নাট্যসমাজ।

কেশবচক্র সেনের নাটা ভিনরের কথা, কেহ কেহ অস্বীকার করেন। কেহ তাহা প্রকাশ করিতে সঙ্চিত হন। একহ বা আমাদের বর্ণনার সংশয়া-পর। স্থতরাং এমন স্থলে তাঁহাদের শিব্যুসপ্তনীর একতমের লিপি উদ্ধৃত করিয়া আমাদের উক্তির য়থার্থতা প্রতিশ্লাদন করিতেছি।

''সিক্রিরাণটির মৃত গোপাল মলিকের ভবনে অভিনরের রক্ত্মি ছিল।'''(২)

"ব্রাহ্মসমাজে বোগ-দানের পর কিছু দিনের জন্ত কেণবচক্র "বিধবাবিবাহ"
নাটকাভিনরে ব্যাপৃত থাকেন। অভিনয়ের অধাক্ষতা কার্য্যে তাহার একটু
বিশেষ ক্ষমতা ছিল। ধর্ম-সংস্কারের কার্য্যের সঙ্গে নাটকাভিনরের সৌসাদৃশ্য
তিনি সময়ে সময়ে বর্ণন করিটেন। প্রত্যুক্তে আপনাপন অংশ উৎকৃষ্ট
রূপ অভিনয় করিলে. বেমন নাট্যাভিনর সুচাক্র্রুপে সম্পাদিত হয়, বিধানের

⁽১) বর্গভূমির ইতিবৃত্ত-সকলনে 'ঠেত জ লাইব্রেরি' হইতে কোন কেনে প্তকের সাহায্য পাইতেছি। প্রীযুক্ত বাবু বৈকঠনাথ বহু রায় বাহাছর, প্রীমান হরিসাধন মৃথোপধ্যার ও মিনার্ভা থিয়েটরের তিন জন কর্মচারীর (বাবু দেবেক্রনাথ মজ্মদার, ধর্মদাস হর, ছুর্গাদাস দে—ইইাদের) সকাশে অনেক আফুক্লা পাওয়া গিয়াছে। বিশ্বিদ্যালরের শিক্ষিত ছাত্র বাবু পূর্বিল যোগ, বাবু অর্ক্রেক্স্পথর স্তুকির নিকট হইতে বে সংক্ষিত লিগি (নোট) দিয়াছেন ভাহাতে বিশেব উপকৃত হইয়ালি। প্রামীন নিপুণ অভিনেতা বাবু রাধামাধন করে, আমাদিগকে বিশেব সাহায্য করিও আরক্ত করিয়াছেন। ইইবিরা সকলেই আমাদের বছরবিল বা

⁽২) কেশৰ চরিত, ২১ পৃষ্ঠা।

কার্যাও তজ্ঞপ। বৃষ্ট্ শির কার্যা সকল বথানিরমে নির্বাহ-বিবরে তাঁহার বে স্বাভাবিক প্রতিভা-শক্তি ছিল, তাহা "নবর্লাবন"-অভিনয়ে স্থলররপে প্রতিপর হইরাছে। "বিধবা-বিবাহ" নাটকে ভিনি ক্রমাণত বংসরাবধি পরিশ্রম করেন। বিদ্যাসাগর প্রভৃতি বন্ধ লোকেরা তাহা দেখিরাছিলেন। "নবর্লাবন"-নাটকে কলিকাতা নগরকে বেরপ আন্দোলিত কুরে, "বিধবা-বিবাহ" নাটকে সে সময় তজ্ঞপ করিয়াছিল। কিন্তু কেলব যে, তাহার প্রধান পৃষ্ঠ-পূরক, তাহা কে জানিত! জানিলেই বা তথন সে ক্রবরুম্ব যুবাকে কে চিনিত।" (৩)

বাবু,প্রতাপচন্দ্র মজুমদারও কেশবচন্দ্রের ইংরেজি জীবনাতে বলিয়াছেন,—

"In the splendid building at Chitpore Road, to which the Brahmo School was removed in 1859, Keshub found a somewhat unexpected occupation. He was entrusted with the management of an institution very different from the Brahmo School. It was a dramatic club to put on the stage Bidhaba Bibaha Natak (Widow marriage drama) written with the object of reforming the cruel custom of the forced celibacy of young Hindu widows. By repeated representation of Hamlet and other performances, half musical, half dramatic, Keshub had developed such a talent for stage-management, that the gentlemen, who projected this company, most of them our relatives and neighbours, seniors to us in age, implicitly trusted Keshub with sole charge of the new undertaking. Keshub's love for Shakespeare, and for good dramas in general, was unbounded; it was one of those dispositions which his early asceticism never wholly effaced, strange as that may seem and which adhered to him till the last day of his life. He always looked upon dramatic representation not only as a most enlightened form of public amusement, but also as a most potent agency for the reformation of social evils.

^(॰) কেশব-চরিত, ২১ পৃষ্ঠা। °

Abstemious in his own personal habits, he never grudged to the community its legitimate share of rational recreation. Natural innocent joyousness he held to be the safety-valve of a hundred ill-humours in the human mind, also as a great force by which an individual and a nation might be raised to the most exalted ideals. To all these motives was added the intense sympathy he felt with the cause of the remarriage of Hindu Widows. Since the inauguration of the widow marriage reform in 1856, Keshub though then a very young man, wished well to the cause, and did what he could to contribute to its success. He therefore cheerfully accepted the management of the Widow Marriage Drama. Four institutions now ran abreast each other under Keshub's supervision. There was the Colutola Evening school, the Goodwill fraternity, the Brahmo School and the Theatre at Chitpore Road. As nearly the same individuals comprised the staff of them all, it was sometimes amusing and perplexing to hear the several bells ring almost simultaneously for the classes of the first, the services of the second, the lectures of the third, and thee rehearsals of the fourth! ** The plot of the drama was the miserable life of a Hindu widow shut up in the Zenana, who in her solitary friendless condition, formed an attachment to a young neighbour, by whom she was led to a course of sin. The concluding scenes depleted her sufferings, her suicide, her confessions, with appeals, to all patriotic men to put an end to the forced celibacy of Hindu Widows. The performance was first opened to the public in the beginning of 1855, and produced a sensation in Calcutta, which those who witnessed it can never forget. The representatives of the highest classes of Hindu seciety were present. The pionetr and father of the widow-marriage movement Pandit Iswar Chandia Vidyassger came more than once, and tender-hearted as he is was moved to floods of tears. In fact there was scarcely a dry eye in the great audience; undoubtedly the most wholesome effect was produced.

as Stage-manager, was warmly complimented on his energy and intelligence, and we, his friends, as amateur actors, who had done our best, also received our humble share of praise. Though this dramatic success brought Keshub a good deal before the public, in that dawn and flush of his spiritual character the occupation of a stage manager could not but soon grow uncongenial. He and his companions were often thrown into heterogenous company; some of the parts played were undoubtly-harmful in their moral tendency; there was inevitable dissipation, frivolity and a dangerous love of public appleuse. So before the end of the year the theatre was given up completely and Keshub turned his attention to more serious and important subjects. (4)

উল্লিখিত অংশের বাঙ্গালায় তাৎপণ্য লিখিত হইল

১৮৫৯ খুটাকে চিংপুর রোড্-ছিত একটা স্বিস্ত ভবনে প্রাক্ষ বিদ্যালয় স্থানান্তরিত হইরাছিল। কেশবচন্দ্র, এথানে আচিন্তিতপূর্ব এক কার্যা প্রাপ্ত হইলে। ব্রাক্ষ-বিদ্যালয় হইতে একটা স্বত্ত বিষরের কর্তৃত্তার তাঁহার উপর সমর্পিত হইল। ইহা বিধবা-বিবাহ নাটক অভিনয়ার্থ একটা নাট্য-সম্প্রদার। হিন্দ্-বিধবাদিগের চির-বৈধব্য বন্ত্রণ। অপসারিত করা ইহার উদ্দেশ্য। হাম্লেট এবং অপরাপর সঙ্গীত-নাট্যের বিচিত্র অভিনয়, বার বার সম্পাদন করিয়া কেশবের অভিনয়ের অধ্যক্ষতা কার্য্যে এত দক্ষতা জন্মিয়াছিল বে, যে সমন্ত ভদ্র মহোদয়, এই সম্প্রদার স্থাপন করিয়াছিলেন, তাঁহারা আমানের আত্মার, প্রতিবেশী এবং বন্ধোজ্যের্চ হইলেও. কেশবের উপর তাঁহারা এই অভিরয়ের অধ্যক্ষতা-ভার অর্পন করিয়াছিলেন। ক্ষেশবের সেক্ষ্পীয়র এবং সাধারণতঃ উত্তম নাটকের উপর অন্তর্মান অসীম। বাল্য-কালে তাঁহার যোগ্যিণ-স্থলভ্র ভাব, একবারেই তিরোহিত ইইতে পার নাই। আশ্রুম্বার বিষয় যে, উহা

⁽⁴⁾ Life and Teachings of Keshub Chunder Sen, by P. C. Mozum-dar, pp-114-116

তौरात खीरानंत त्मद अश्म भर्याञ्च मध्छात्वके कृशिशाहिण। नागालिनात मछा-ममारकत मुक्तारिका डिकाटनगीत चानक इत। छीहात किस शांतुनी ছিল-সামাজিক dনাৰ-দ্বীকরণের ইচা একটা প্রকৃষ্ট উপায়। তিনি নিঞে পরিমিতাচারী হইলেও উপরোক্ত সম্প্রদায়ে মন্ন্রোচিত আনন্দ উপভোগ করিতে কবন বিরক্ত হইতেন না। তিনি বিবেচনা করিতেন, এইরূপ স্বাভাবিক নির্দোষ সানন্দ, শতা শত নিকুট বিজপের অস্তরায়। এই বলবতী-শক্তি. খারা মহুষ্য এক মহান উচ্চ আদর্শের সমুখীন হইতে भारत। এই ममञ्ज উদেশোর সহিত হিন্দু-विधवागणের পুনর্কিবাহের প্রতি তাঁহার অন্তরে প্রগাঢ় সমবেদনা নিহিত ছিল। ১৮৫৬ খু ষ্টাব্দে বিধবা-বিবাহ আনোলন আরম্ভ হইয়াছিল। কেশবচন্দ্র তংকালে ওল্লবয়ন্ত হইবেও ভাহার সফলতার জুন্য তিনি যথেষ্ট প্রিএম করিয়াছিলেন। তজ্জন্য তিনি আমাদের সহিত বিধ্বা-বিবাহ-নাটক অভিনয়ের নেতৃষ্ট্-ভার গ্রহণ করিয়াছিলেন চ একণে কেশবের কর্ত্ব, চারিট মম্প্রদায় সমানরপে চলিতেছিল। যথা,— कनुर्টाना नामा विमानम, महाव-निमित्र, वामविमानम এवः हिः पूत्र बाफ-স্থিত রঙ্গালয়। একই লোককে অবলমন করিয়া ঐ চারিটি সম্প্রদায় গঠিত व्वेदाहित। वाखिवक धकरे नमत्त्र देनमें विकाशकात्र निकाशन, महाव-সমিতির প্রার্থনা, তৃতীয়ের বক্তৃতা, চতুর্থের আধড়াই সম্পন্ন করিবার আবশ্রকতা হইত।

नार्टेटक्त घटेना अहेज्जल,-

গৃহ-প্রাঙ্গণে আবদ্ধা, একটি দু:খিনী হিন্দ্-বিধবা নির্জ্জন বন্ধহীন অবস্থায় একটা, যুবক প্রতিবাদীর প্রতি আদক্ত হইয়া পাপের 'শোতে গা ঢালিয়া দিয়াছে। নাটকের শেষাংশে তাহার যন্ত্রণা, অপরাধ-স্বাকার, দেশ-হিতৈষী মহোদখগণের নির্কট এই চির্-বৈধব্য দ্র করিবার জন্য অন্যোগ এবং আত্মহত্যা এই সমস্ত ব্যাপার আছে। ১৮৫৯ থ্টাব্দে প্রথমত: সাধারণের "দর্শনার্থ এই অভিনয়ু আরম্ভ হয়। ইহা কলিকাতার তুমুল্ আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিল। যাহারা উহা দর্শন করিয়াছেন, চোহারা কথনই উহা ভূলিতে পারিবেন না। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ ভাহাতে উপস্থিত ছিলেন। বিধবা-বিরাহের উদ্যোগকর্জা

ন্ধারচন্দ্র বিদ্যাসংগর মহাশর একাধিক বার এ ছলে, আসিরাছিলেন। অঞ্জলে তাঁহার ধক্ষংস্থল ভাসিয়া বাইত। দর্শকর্মেক মধ্যে কাহারও চকু উদ্ধাকিত না। ইহাতে যে বিশেষ ফলু হইয়াছিল, ভাহীর সদেশত নাই।

অভিনয়াধ্যক্ষ, কেশবচন্দ্রের উৎসাহে ও কার্যকুশলভার জন্য ধন্তবাদ প্রাপ্ত ইইরাছিলেন। আমরা (তাঁহার বল্পগণ) সাধামত অভিনয় করিরীছিলাম বলিরাও প্রশংসাভাজন হইরাছিলাম। ছিলি ধর্মাবহার প্রথম জংশে ও উদ্মেষের সময়ে এই অভিনয় দারা যদিও সাধার ৭-সমক্ষে বিদিত, হইরাছিলেন, এই অভিনয় দারা বদিও সাধার ৭-সমক্ষে বিদিত, হইরাছিলেন, এই অভিনয়ধ্যক্ষের কার্য্য তাঁহার পক্ষে প্রীতিকর হর নাই। তিনি এবং তাঁহার অক্তরগণকে জনেক সমন্ধ সভাব-বিক্রম সম্প্রদান্দে পড়িতে হইত। কতকগুলি, অভিনীত অক্ষা, বাস্তবিক যে স্থনীতির বিরোধী, তাহাতে সন্দেহ নাই। তাহাতে অপরিহার্যী উচ্ছু আলতী ও রসিকতা আছে। সাধারণের প্রশংসা-ভাজন হইবার জন্ত বিশেষ অনুবাগ রহিরাছে। এই জন্য উক্ত বৎসর শেষ হইবার পূর্ব্বে রঙ্গভূমি সম্পূর্ণরূপে পরিত্যক্ত হইল। কেশবের মন, গ্রন্থীরতর প্রধান ব্যাপারে কার্ক্ত হইরাছিল।

লখরচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় এই সময় বিধবা বিবাহ-প্রচলনের নিমিস্ত তুমুল আন্দোলন করিতেছিলেন। উনেশচন্দ্র মিত্র-র চিত উক্ত বিধবা-বিবাহ নাটক পুস্তকথানি লইরা সমাজে ভয়ানক আলোচনা ইইডেছিল। এই উনেশচন্দ্র বাবু, বিচারপতি বন্ধেশচন্দ্র বাবুর অগ্রজ। সময়োগযোগী নাটকের অভিনয়ের সহিত যাহাতে কিছু শিক্ষালাভ করিতে পারা যায় ও সমাজের যাহাতে উন্নতি হয়, এঅভিলাবে কেশবচন্দ্র সেন বিধবা-বিবাহ নাটকের অভিনয়ের উদ্যোগ করেন। তাঁহার এই উদ্যম, কার্য্যে পরিণত ইয়াছিল। এই অভিনয়ে রমাপ্রসাদ বায়, বিদ্যাসাগর, দিগয়র মিত্র, সেন-বংশীয়গণ, যতীক্রমোহন ঠাকুর প্রভৃতি সকলেই সহায়তা করিতেন।

িবিদ্যাসাগর মহাশয়কে ইহার পূর্ব্বে বা পুরে আর কপ্তন নাট্যাভিনয়-সন্দর্শনে সম্পত্মিত হইতে কৈহ দৃষ্টিগ্রোচর করেন নাট। অধিক কি, বাবু গিরিশচক্র ঘোষকী, যথন অর্চিত ''লক্ষণুর্বর্জন'' তাঁহার নামে উৎসূর্গ কৃষ্মিরা সাক্ষাৎ করিতে গিয়া উহার অভিনয়াবলোকনার্থে অন্তুরোধ করেন, তথনও তিনি নাট্যশালায় পদার্পণ করেন নাই। বিদ্যাসাগরের কাবনের সঙ্গে বিধ্বা- বিবাহের অভেদ্য সমস্ব। সেই হেতৃই তিনি এই স্পতিনরের একতম্
দর্শক হইরাছিলেন , আমোদ, কৌতৃক বা শিক্ষার বশবর্তী হইরা গন্দ করেন নাই। '।

নিম্লিখিত ব্যক্তিগণ, বিধবা-বিবাহ নাটকের অভিনয় করিভেন,—

- '(১). শ্রীযুক্ত বাবু নরেজ্রনাথ সেন পুত্রবধুর অংশ অভিনয় করিতেন। ইনি ইণ্ডিয়ানু, মিয়ার পত্রিকার বৃর্ত্তবান সম্পাদক, এই পরিচয় পুর্বেই এক বার দিয়াছি।
- (২) শ্রীযুক্ত বাবু ক্লঞ্বিহারী 'সেন। ইনি বর্ত্তমান পথরে আলবার্ট কালেন্দের রেকটার (সর্বাধ্যক)। ই হা বারা পাঠশালার প'ড়োর অংশ অভিনীত হইত।
- (০) শ্রীষুক্ত বাবু মহেজনাথ সৈন। ইনি "কুন্তিরাম বোষের" বেশে অভিনয় করিতেন।
- (৪) শ্রীযুক্ত বাবু প্র্তাপচক্ত, মজুমদার। ইনি ''মরাথের' অংশ অভিনর করিয়াছিলেন।
- (৫) প্রীযুক্ত বাবু বিহারিলাল চট্টোপাধ্যার। ইনি "স্থলোচনার" অংশ প্রহণ করেন। বিহারিলাল বাবুর পরিচয়, পূর্ব্ব বার্ত্বে বলা গিয়াছে।

এই সুপ্রাসিদ্ধ ব্যক্তিগণের সাহায্যে বিধবা-বিবাহের অভি স্থন্দর অভি-নয় হইত।

এই অভিনয় লোকের এতই চিন্তাকর্ষক হইরাছিল যে, সহস্র সহস্র লোকে, অভিনয়-দর্শনার্থ আগমন ক্রিত। বস্তুতঃ সে সময়ে এইরূপ অভিনয়ই অত্যন্ত প্রীতিপদ্ বলিয়া বোধ হইরাছিল।

ষে সকল প্রবীণ ব্যক্তি, পাইকপাড়ার বাজাদিগের বাটাতে 'রসাবলী' নাটকের পূর্বে ছাভিনর করিরাছিলেন, তাঁহারাও আগ্রহের সহিত এই অভিনর দর্শন করিরা বিশেষ প্রীতিলাভ করিষ্টাছিলেন। এতদ্বারা এই অভিনর দর্শন করিরী বিশেষ উট্তিত। ঈশরচন্দ্র বিদ্যালাগর, 'যতীক্রমোহন ঠাকুর, প্রতাপচক্র সিংহ, ইশরচন্দ্র সিংহ,কেশব্চন্দ্র গঙ্গোপাধ্যার প্রভৃতি স্থাশিক্ষত গণ্য মান্য ব্যক্তিগণ, স্থানাচনার অভিনর দেখিরা সত্যন্ত মোহিত ইইয়াছিলেন। এই অভিনয় দর্শন করিয়া "সুলোচনার" অংশ দ্রীলোক দারা অভিনীত হইরাছে, ইহা অনেকেরই স্থাপ্রতার হইরাছিল, তাহাতে তাঁহালের দৃঢ় বিধাস হামরাছিল। তাঁহারা তাঁহালের বন্ধু মাইকেল মধুস্বন দক্তকে "স্লোচনার" অংশ, বাস্তবিক কোন দ্রীলোকে অভিন্য করিতেছে কিনা জানিবার জন্য প্রেরণ করিয়াছিলেন। নারীবেশী পুরুষ, এমনই স্থাভাবিক অঞ্জন্ধ প অভিনয় করিয়াছিলেন। ইহাকেই প্রস্তুত অভিনয়-বলে।

बिगरश्क्यनाथ विकासिय ।

অভিনয়-মম্বালোচনা • মিনার্ভা থিয়েটার।

(২১শে পৌষ, ৬ই জান্নয়ারি, রবিবার—দিতীয় অভিনুক্ত).

'সভ্যতার পাত্য'—পঞ্চরঙ্— শ্রীসুক্ত বাবু গিরিশ্চল্র ঘোষ-প্রণীত—
'মিনার্ভা থিয়েটারে" অভিনীত।) অভিনয় দর্শনের পূর্বে মনে হয়, ইহাতে
আছে কি ? অভিনয় দর্শন করিয়া প্রাইই বোঝা যায়—ইহাতে নাই কি ?
সবই তো আছে! বাঞালীর সাহের ২ওয়া আছে, সমাজ-সংসারের অপূর্বে
ছবি আছে, মদদের মর্দানী আছে—মহিলাদিগের ক্লার্দানী আছে,
বধামীয় বেহল আছে—ইয়ারকির চ্ড়ান্ত আছে। বর্তনান বালালী
জাতির বৈদেশিক সভাতায় যত দ্র সর্ব্বনাশ সাধিত হইতে পারে, তাহার
ফটোগ্রাক আছে, জীয়ত্তে দীপ-শলাকায় মুগাগ্রি পর্যান্ত আছৈ, তবে
আর ইহাতে নাই কি ?

সাজ-সজ্জা দৃশা-পট সমস্তই নৃত্যুন—সমগুই স্কুলর। বোবার ন্যায় ইঞ্জিতে
নির্বাক্-অভিনয়কারীকে ধ্রুবাদ করিতে হয়। সে বাক্রি সিটা থিটেটারের
ভ্তপুর্বা অভিনেতা। উহা অতি চমংকার্ত্ত্রপে অভিনীত হইয়াছিল)। বাহারা
অভিনয় করেন, তাহারা কুতকাগ্য এবং দর্শক্ষণত প্রভুল হন।
গিরিশ বাবু প্রাচীন পথ অবশ্বন না করিয়া বাহাইরির পরিচয়
দিয়াছেন। (সভাতার পাণ্ডা দৈখিবার জিনিষ বটে। তাহার উপরে আবারী
বড় অতুর দৃশাপটের পরিবর্ত্তন ও কৈবল সংহতে নীরব ভঞ্জিমারী এক অভি-

নেতা ও অভিনেত্রী বারা ঋতুবর্ণন করা এক উপাদের বছু।) গিরিণ বাবু ভরু নাটককার নহেন। তিনি এক জন উচ্চ অঙ্গের কবি । সে পরিচয় "পভ্যতাত্র नीं थीत्र' यज्य जूत ११ छे-निवर्कन-नक्नीत्न यथ्डे हे काना यात्र । कवि त्राककृषा রার একবার বেকল থিয়েটারে এই বড়খতু প্রদর্শন করিরাছিলেন। আর এবার গিমিশচক্র 👫 নিজ-কর্মনা. প্রহ্পনের স্থিত স্থাধুর ভাবে চালিত করিতে-ছেন। "সভ্যতার পাঁগু।" সাল-সুজ্ঞার, দুশ্যপটে, সংগীতে দর্শকগণের মন बाक्डे करेंद्र।

· चाब-कान शहरान, भक्तड ्या शागातत्माकोभक दंकान अञ्चकात भूखक পুতিকা লিখিতে হইলে, অপ্রবীণ গ্রুকারগণ আলে একটা জাতীয় ভাব, কোন ব্যক্তি বা হামাজিক কোন বিশেষ কথা লইরা আরম্ভ করেন। ব্যক্তি-বিশেষকে গালি দেওয়া এফন আজকালের প্রহদন-লৈথকগণের উক্ষেণ্য ইইর পড়িয়াছে। ধর্ম বা সমাজের কোন কেচছা বর্ণনা করিতে হুইলেই আক্ষধর্ম ও তাঁহাদের সমাজ থেন আগমে ধরা পড়ে। তার পর হিন্দুর क्यामान, मनामनि अर्ज़ीं यह यह श्री मार्ग याकान हत । शिविभ वाब दन পছা অবলম্বন না করিয়া সাধারণভাবে সমাজের ও দেশের চিত্র দেখাইয়া-**(इन, अवह शांति (मुख्या इरेग्नाइ मकन्यकरे। आर्यकाम क्रवा करे-**য়াছে, জাতীয় রীতি-নীতি, অবস্থার পরিবর্ত্তন ও পাঁচা চ্য শিক্ষায় শিক্ষিত বিকারগ্রত বাঙ্গালীর উপর। এক কথার বলি, গালি সকলকেই দেওরা इटेग्नाइ ; किन्न काजि काजि कान ताक, वा कान मध्यनां मक छेद्रार করির। নরী পঞ্চরঙ লিখিবার এ বেশ পছ।। দপ'লে যেমন সকলেই নিজ নিজ প্রতিবিদ্ধ প্রতিফলিত দেখিতে পান, সেইরূপ পঞ্চরঙ্-ক্লপ দর্পণে বিনি যে প্রকৃতির লোক, তিনি তাঁহার প্রতিরূপ দেখিতে পাইবেন ১

("মুজ্যতার পাণ্ডা"-দর্শনার্থে লোক-সমাগম বিলক্ষণ হইছেছে। ভবে পুত্তক निर्द्धाव इह नार्टे। स्टारन द्वारन व्यापित-त्याशा व्यश्न व्याद्ध ।

্একশ্রেণীর সমালোচকের মতে সভ্যতার পাণ্ডার জুবী সমাজের চিত্র আছিত। এ বিষয়ে আমাদের অভিপ্রায় ভিন্ন। আমারা অন্তরণ ব্রিয়াছি। ভবিষাতের ভার-নিবারণোদেশ্রে এই অভৃত প্রহদন-প্যাণ্টোমাইমের স্থাই।

স্থতরাং ইহা অনেকের ভাল লাগিবে। এই মঞ্চাদার স্থিতে স্থাবৃষ্টি হইরাছে স্থা, চিরকালই শিষ্টের নিকট মিট। স্থতরাং এ স্থাবৃষ্টি সাধারণের বে বড় স্থেমিট বোধ হইরে, তাহা বলা অনাবশ্রক—অন্ক-সিদ্ধ ৬ উপযুক্ত সমরৈ প্রচণ্ড মার্ক্তগুত বিদাবে—বারি-বর্ষণ, কেন চিত্তহর্ণ না ক রিবে।

त्कन थिएयोता।

(১११ भीर, भना कार्याति, मुक्नवात ।)

্যমের ভুল। — বড়াদনৈর সমন্ত্র ইইতে এই ন্তন প্রহসন এথানে অভিনীত হইতে আরম্ভ ইইরাছে ।) একটা প্রাচীন উপাধানন, এই প্রহসনের উপাদান। আমাদের সমরণ হর, স্থলত-স্মাচার ও অনুসন্ধানে এই গ্রাদ্রত ইইরাছিল। সে আধীামিকা এইরূপ,—

এক বোর নারকী, সর্কবিধ পাতকই করিত। দৈবক্রমে সে অকলাৎ একটা মুমূর্ গো-বৎস, ব্রাহ্মণকে দান কুরে। তৃৎপরে তাহার মৃত্যু হয়। বমরাজের অমাত্য চিত্রগুপ্ত, থাতা উপ্টাইয়া বহু সন্ধান করিয়া শেষে তাহাকে বলিলেন, তোমার অলমাত্র পুণ্য।

মৃতপ্রায় গো-বংশ-লানের ফল, তুমি প্রথম সম্ভোগ করিবে, কি অপ্রেপ পাপ-ভার বহন করিবে ? চতুর পাপী, অপ্রে স্কৃতির ভাগী হইবার কামনা করিল। ঐ পুণ্য-বলে দে, এক বৃষ পাইল। পাপীর অম্বন্ধায় বৃষ, ধর্মান্ধকে সিংহানন হইতে বিভাড়িত করিল। শেষে স্কৃল দেবতা, ব্যালয়ে সমবেত হইলেন। মহেখরাদি দেবতার সাক্ষাৎ পাওয়ার এই মীমাংসা হইল—পাপী, দেবাদিদেবগণের সন্দর্শন পাইয়াছে: অভএব সেপাপনিমুক্তি হইল।

এই গলই, যদের ভূলের মূল। ইহার আত্যক্তিক অবান্তর কিছু কিছু
সংবাগ-বিয়োগ করিয়া এই প্রহ্মন রচিত হুইয়াছে। শাস্ত্রমতে ভূমিদান,
অল্লান—বেমন মহাপুণ্যক্তনক, গো-দানও প্রায় তেমনই ধর্ম প্রদান করিয়া
থাকে।

(কাহাকে কাহাকে আমরা এই প্রহসনের বিপর্কে মতামত প্রকাশ করিতে ভনিরাছি। তাঁহাদের বিপক্ষতার কারণ বিলতেছি। থিরেটারে স্থনীতির তাঁহারা

বিত্যাশা করেন। কোন কোন রকালরের অধ্যক্ষণণের ধারণা থাকিতে পারে, তাঁহার। সমাজ সংস্কৃত করিতে বসিরাছেন। এতবিধরে আমরা বনি, নাঁটাশালার নিশ্বটা অশিকার সন্তাবনা স্বর। আমোদ-কৌতুক, গর-শুজ্বের উদ্দেশ্রেই লোকে সাধারণতঃ রক্ষশালার গিরা থাকে। নট-নটাদের বদন-মর্থল হইন্ডে উচ্চারিত মতকে, ধর্মসমাজের বেদী হইতে প্রচারিত তম্বনে করা অম্য তবে স্থীকার করিতে পারি বে, অভিনর দেখিলে সামাজিক কোন কোন অসার কর্মের ছক্ত সময়ে সমরে দর্শকের মনে বিবেচনা আসিবার স্থাবনা।

ফলত: কোন কোন স্থল বাবে ব্যের ভূলে হাস্ত-কৌতুক প্রদান করিয়াছে, তজ্জন্য দর্শকমন্ত্রীর চক্-কর্ম প্রিত্প্ত হইয়া থাকে। দেদিনে প্রভাস-মিলন ও শক্সলার অভিনয় ভাল হইয়াছিল।

अनुभीलम

মাসিক পত্র ও সমালোচন

তন্ত্ৰাবধায়ক **শ্ৰীমৃতংক্ৰনাথ বিদ্যানিধি।**

अंग्रिकी ।

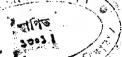
	विवन्न	্ৰেথকের নাক	ଅର୍ଚ୍ଚା
31	একটা সামবজীবনের পরিণাস	- একেদারনাথ সভল	230
* 1	निर्दशन	্ শ্রীবেণীমাধ্ব ভট্টাচার্য্য (৺ অক্ষরকুমার দত্ত	-30.
• 1	সাহিত্য-সক্ষীত্ত চিটিগত্ত	প্রসরকুমার সর্বাধিকারী স্বিরচন্দ্র বিদ্যাসঞ্চারের পত্র)	₹७•
8 1	রক্ত্মি-সংক্রাম্ব এব	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ শৰ্মা	208
41	বালিকার আম্বর্	শ্ৰীপ্ৰাণগোপাল দত্ত	206
• 1	রাজকীর বন্ধরসভূষিতে 'বন্ধনী'	শ্রীপরচ্চন্দ্র সরকার	209
11	গীতি	শ্রীবিরিঞ্নোহন সেন	268
14	म र्यालाहना	- শ্ৰীম, ও শ্ৰীপ্ৰতুলচন্দ্ৰ বস্থ	266
- 1	পুত্ত ক-সমালোটকা	• ভন্তৰ্বধায়ক	200 17
> 1	व्यामात्मत्र व्यम्	শ্ৰীমহেক্সনাথ বিদ্যানিধি	203
22.1	প্রতিবাদ	শ্রীগোরিললাল দত্ত	- 500
1 5¢	नवात्नाहरनम् अनुनीनन	<u>ब</u> ी — र	\$ 340-

কলিকাতা

গণাচনং মুক্তারাম বাক্র খ্রীট্ 'চোরকাগান ইউনিয়ন্ লাইছেরী হইতে "জ্রীগোবিন্দপ্রসাদ দে কর্তৃক প্রকুশিত।

> ৪৯ নীঃ ফিয়ার লেন, "গোহন প্রেস" হইতে শ্রীশরচ্চন্দ চটোপাধ্যায় কর্তৃক মুদ্রিত।





"अञ्चीलान्त्र" नियमांवनी।

- ১। অস্থানন প্ৰতি মানে, ডিমাই ৮ আট পেলী ৬ ছব কৰা ৪৮ আটটালুশু পূচা আকাৰে প্ৰকাশিত হয়।
- ২। ধর্ম, সমাজনীতি, গুল্প, উপস্থাস, ইতিহাস, প্রত্নতন্ত্ব, সাহিত্য, বিজ্ঞান, দশুনি পদ্য, জীবনচরিত, সমালোচন, নানাবিষয়ক প্রশ্ন ও উত্তর, প্রভৃতি সকল বিষয়েরই অমুশীলন, 'বেজুলীলনে' স্থান পাইবে।
- ৩। "অধুশীলনের" ক্ষাপ্রথক, বিনিমর এবং সমালোচনার্থ পুত্তক ও পত্তি-কানি, ৭৭। ১ নং মুক্তারাম বাব্দ দ্রীটে "চোরবাণান ইউনিরন্ লাইত্রেরিতে" প্রীযুক্ত বাব্ শর্চন্দ্র সরকার—সহকারী তত্তাবধারকের নামে পাঠাইতে ইইবে।
- ৪। টাকা, কড়ি ইত্যাদি ৪৯ নং ফিরার লেনস্থ 'মোহন প্রেসে' শ্রীগোবিদ-প্রসাদ দের নামে পাঠাইতে হইবে।
- বার্ষিক মূল্য মকংখলে মায় ভাকমাশুল ১।
 পাঁচ সিকা ও কলিকাভার
 মার পিওনেক ১০/
 ভাঠার আনা ।
- ৬। প্রতি সংখ্যার নগদ মূল্য ৵• ছই আনা মাত্র।

৪৯নং ফিয়ার বেন, ক্লুটোলা,—ক্লিকাডা। শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ দে প্রকাশক ও কার্যাধাক।

۱ د	অক্ষরকুমার দত্তের জীবন-বৃত্তান্ত	•••	•••	•••	ho
ર 1	প্রাচীন পার্য্য রমণীগণের ইতিবৃত্ত	•••	•••		100
	व्यापनत्रन व्यादानिका	•••	•••	•••	٠ ٩٥٠
8 [शक्तिमारनेत्र कीवनी		•••	•••	14.
e Í	वः नावि ृ ै (हाजञ्	,	•		

প্রধান প্রধান পুস্তকালমে প্রাপ্তব্য।



মাসিক পত্ৰ ও সমালোচন া

তত্ত্বাবধায়ক . শ্রীমহেন্দ্রনাথ বিভানিধি।

,প্রথম খণ্ড।

কলিকাতা

৭৭।১ নং মুক্তারাম বাব্র ষ্ট্রাট্, 'চোরবাগান ইউনিয়ন্ লাইত্রেরী'' হইতে শ্রীগোবিন্দপ্রসাদ দে কর্তৃক প্রকাশিত।

৪৯ নং কিয়ার লেন, "মোহন প্রেস" হুইতে । শ্রীপরজন্ত চটোপাধ্যায় কর্ত্ব মুদ্রিত। , ১৩০১ সাল।

অনুশীলনের প্রথম বর্ষের—প্রথম ভাগের . (অর্ধাৎ ১৩০১ সালের)

स्री।

	শ্ৰবন্ধ	লেখকের নাম	গৰাছ
١ د	অভিনয়-সমালোচনা	मन्भान	ર•>
२।	वाञ्चनिर्वाम •		
• 1	चात्रारम्बं अभव	विमारहक्षनाथ विमानिधि	349, 2 63
8 1	অালেক্লান্তিয়ার কৌতুকাগার	• এ প্রথাণগোশান দত্ত • …	- 323
• 1	আশারু স্থসার নাই	बीक्सांत्रनाथ मेंछन	24.
•1	একটা মানবজীবনের পরিণাম		२५७
11	একটা হিন্দুরমণী	 श्रीप्रदश्यनाथ विष्णानिथि 	333, 343
71	এমারেল্ডে পুনরভিনর	শ্ৰীশান্তশীল বন্দ্যোপাধ্যায় বি, এ,	ee
5 [এমারেল্ডে 'মান"	मल्लामिक •	. 22.
5.	গীতি	ৰীবিরিঞ্মোহন দেন	₹€8
۱ دد	চন্দ্র	শীৰতীন্দ্ৰনাথ বস্থ ···	રર,₩
१ १	खननी	এরকবিহারী প্রামাণিক ···	_ >e•
) e (ছুটা সনেট	बीहांक्हल वत्न्याशाया	€9
58	ছটা তারা	, শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ ঘোৰ •••	. 229
1 30	निर्फन्न जग९	এী দত্যেন্দ্ৰনাথ পাইন	266
1 00	निद्वनन	শ্ৰীবেণীমাধৰ ভটাচাৰ্য্য 🙃	'২৩.
1 1	পাগলিনীক প্রতিহিংসা	শ্রীপরীচন্দ্র সরকার 😘	. ,,
1	প্ৰতিবাদ	श्रीभाविन्त्रनान प्रस्त ।	200
1 <	প্ৰাত	वीनिक्कविश्वी पख	252
₹• [পাত্তঃ কৃত্য	° এসনোমোহন কবিরত্বী	>88
es i	বঙ্গরঙ্গ ভূমিতে ''রজনী''	बीमंत्रकट्य क्वकांत्र ।	. 261
१२ ।	বর্বাস্তরে	শীরিকেন্দ্রচরণ শুগু	A2
१७।	বালিকার আগত্ত্বণ	শ্ৰীপুণিগোপাল দত্ত ···	306
1 8	বান্ধবের প্রসিদ্ধ সম্পাদক বাবু) কালিপ্রসন্ত হোর	এভুবনমোহন ভটাচার্র্য	29.

थरप	লেধকের নাম পত্রাক
२८ । वामखो পূर्विहा।	विद्वित्वत्रम् ७४ २७)
२७। विशांत्र	এ নিক্সবিহারী দত্ত ১৮৫
२१। दक्षा 'भूकविकम' ७' नागिविकात'	मण्णांवक ১১•
• २৮। वरमावनो •	बीमरहत्त्वनाथं विषानिधि ১৮ २
২১। ভদ্রেশর হইতে জিবেশী	,, 598
৩-। মিনার্ভার "বরের ফুল"	वीभंतक्रव्य मंत्रकांत्र । ১०७
৬১। রক্ত্ৰির ইতিবৃত্ত	बीमहर्स्नाथ विष्णानिधि " ७४,९१,२०२
৩২। রশ্বভূষি-সংক্ষত প্রশ্ন ',	208
७३। त्रमनीत मोल्लगा वाथ खेंचन कात खा	वला श्रेमील वटगुगभाषाच वि.व. >>>
७३। डोट्स हत्युरमध्य	: ब्र _– न (»)
७१। निवासीएन	
७७। नवालाह्य	চোরবাগান সাহিত্যসমালোচক সমাজ+ ২ <<
७१। मत्रालाहना "	শ্রীশান্তশীল বন্দ্যোপাধ্যার বি,এ ১২৪
🕶। সাহিত্যাদি সংক্রান্ত চিটিপত্র	'প্রসন্ত্রকার সর্বাধিকারী, অক্ষরত্মার ও ক্ষরতন্ত্র বিভাগোগরের পত্র ও তত্বাব- ২৩ ধ্যুত্রকর টিপ্পনী
७३। ८७ वि	औभास्त्रोत क क्यार्थाशाद्र वि.ब. ३८५
s-। শহ্য	শীমনোমোহৰ সেন গুপ্ত কবিরত্ব ২
 চ সমালোচনের অনুশীলন 	बैं —र २१७
⁸ ২। <u>হা</u> বড়া যুস্থাড়ির বৌশ্বসঠ	গ্রীব্যোমকেশ মৃস্তফি ··· ৬
৪০। হাবড়া হইতে জীরামপ্র	শ্ৰীমহেন্দ্ৰনাথ বিদ্যানিধি ১১৬

[🛡] সমালোচকর্গণের নাম ক্রমাখনের এই, খ্রী—ম। খ্রীএতুলচক্র বহু ও তত্ত্বাবধারক।



অনুশীলনের সমালোচনা।

(১) "অফুশীলন—নাসিক পত্র, ১ম ও বর এবং তর্কাংগা—এই সাসিক পত্রিকা থানির তত্ত্ববিধারক ক্ষামিক পণ্ডিত মহেক্রনাথ বিদ্যানিথি। মাসিক পত্রিকা পরিচালন-সম্বন্ধে বিদ্যানিথি মহাশরের অভিজ্ঞতা বহু কাল্ল ইইতেছে, স্তত্ত্বাং বে হত্তে অশীলনের ভার ছত্ত হইরাছে, তাহাতে আমরা ইহার ভবিবাং উরতি সম্বন্ধে সম্পূর্ণ আশান্তিত হইতে পারি। এই তিন সংখান্ত রঙ্গ-ভ্রমির ইতিবৃত্ত পাঠ করিয়া আমরা অত্যধিক প্রীত হইরাছি; সম্পাদক মহাশর গুরু হর পরিশ্রম বীক্ষার করিয়া নীটকের যে ইতিহাস লিখিয়া বাইতেছেন, সে পথ ইতিপ্রের্বিক করে বাই—স্ত্রাং কেবলমাত্র এই প্রবন্ধনিচয়ের নিমিত্তই অসুশীলনের সকলের নিকট সমাদর হওঁরা উচিত ৮ জন্যানা প্রবন্ধ গুলিও বেলী স্পাঠা হইরাছে। সুর্বিশেব প্রবন্ধ সমালোচনা সম্বন্ধ আমাদিগের বিক্তিও বক্তব্য আছে। তুই থানি মাসিক পত্রিকার সমালোচনা করিয়া অসুশীলনের বিরক্তি উৎপুত্র হওরা কিছু বিচিত্র নহে; ইহার ছলে বিদি সমুদ্র মাসিক পত্রিকাপ্রতির সংক্ষিপ্ত সমালোচনা প্রকাশিত হয়, তাহা হইলে তাহা স্থাঠ্য হইলে বলিয়া আশা করা যায়। বাহা হউক, উপযুক্ত জন্বাব্দারকের তত্ত্ববিধারণে অসুশীলন দিন দিন বক্ত-সাহিত্যের অসুশীলন করক—ইহাই আমরা প্রপাত্ত করেনে প্রার্থন। করিতেছি বি

—ञ्नल्टेपनिक, ১৩•১ मान, २৯শে পৌষ।

(2) We have received the first five numbers of this Bengali monthly edited by Pandit Madendranath Vidyanidhi. It was not long since that we had an occasion to say, in noticing a book of his, that Pandit Vidyanidhi was well known to the literary world as a notable writer of Bengali prose. From the numbers before us, we can say that Pandit Vidyanidhi has well sustained his reputation. The new magazine contains many pieces and it promises to be a welcome accession to the ranks of the Vernacular literature of the day.

Amritabazar Patrika, March 4,1895.

(3) A new Bengali Magazine.—We have received the first three numbers of a new Bengali monthly magazine named Anushilan, edited by Pandit Mahendranath Vidyanidhi, who has already achieved for himself a distinguished place amongst Bengali writers. The name of the Magazine is fully vindicated in the series of articles, from the pen of the editor, on the origin of Native the trical performances in Calcutta, in which many interesting facts have, through the diligence of the writer, been for the first time brought to light. It would appear that the first theatrical performance by a native party, took place in 1833 under the auspices of Nobin Bose of Shambazar, to whom his hobby cost the ransom of a prince, a though the party was dissloved in three years, causing

the dissolution of his wealth. What is still more interesting to learn, is that the feminine parts were performed by females and so skilfully and creditably cid the actresses go through their respective roles that the sight inspired the chronicler of the day, the Hindoo Pioneer (1835)—to wax eloquent over the latent intellectual capacity of the softer sex and to expatiate on the necessity of female education. One special feature of this series of performances was, that the nearest approach was made to nature, different scenes being enacted in different parts of a big garden and the audience following the performers from one part to another. The play was Vidya Sundar, and the scene representing the underground passage was no arrangement of canvas and boards, but an actual underground passage of brick and mortar. But those days are gone.

The old actors are dust.

Their names are all lost

Their names are with

But their souls are with the saints we trust, Hindu Patriot—February 3, 1895

(4). Anushilan vol 1 ros 23. Out of the thirteen papers embodied in the double number of the above magazine before us, no less than six are devoted to the notice of Bengali Theatricals. Five of these, relate to current plays, and the sixth, rather the first and foremost, contains an account of amateur theatricals in Bengali which in point of painstaking research forms a valuable contribution on the subject. The magazine is under the supervision of pandit Mahendranath Vidyanidhi, who seems to have taken an active and important part in its conduct.

Indian Mirror, 23rd Feb., 1895.

(৫) "অকুশীলন নৃতন মাসিক পত্র ও' সমালোচন। পণ্ডিত শ্রীযুক্ত মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিথি মহাশরের ওজাবধানে 'অকুশীলন' বেশ দক্ষতার সহিত সম্পাদিত হইওছে। অনেক নৃতন লেখক নবাপুরাগে, নৃতন উৎসাহে, ইহাতে প্রবদাদি লিখিতেছেন। 'অকুশীলনে' অনেক বিষরেরই অকুশীলন হইরা থাকে। বিদ্যানিথি মহাশর, নিশ্বে আমাদের দেশীর রক্ত্তির এক দীর্ঘ ইতিবৃদ্ধ লিখিতে আরম্ভ করিরাছেন। ইহাতে ওাহার বিশ্বর অকুশন্ধান, গবেষণা ও তীক্ষ দৃষ্টির পরিচয় পাওয়া বার। প্রবদ্ধী সম্পূর্ণ হইলে বান্ধানার একটি নৃতন জিনিং হইবে। "অকুশীলনে" বেশ নিরপেক ও নিভাক ভাবে প্রস্থাতির স্বালোচনা মুইরা থাকে। স্বালোচক একন্য আনাদের ধনাবাদের পাত্র।"

बग्रजृति, ১४ • ১। काल्खन।

⁽७) "जन्मीनन मानिक र्गज ও नवारनावन । जीयरहस्त्रनाथ विद्यानिथि नन्नापिछ । अर्ह नवशया विवस निर्मित रेविका अ त्रवशात शातिशांका चारह । नवीन शज दीव जीवी स्ट्रेस चानता स्वी दरेव।"

(1) "আমরা এই পিজিকার ১ন, ২র, ও তর সংব্যা পাইরাছি।" "বৌদ্দর্য" ও "সথের বিরেটারের ইতিবৃত্ত" এই হুইটা আমাদের ভাল লাগিরাছে। অভান্য প্রবদ্ধ শুলিও বৃদ্ধ দিল হর নাই। আমরা সর্বান্তঃকরণে এই পত্রিকার দীর্ঘ জীবন কার্মুনী করি,।

চুঁচুড়া বার্ডাবহ, ১৩-১। ২৮ মাঘ।

(8) "The recent issue of the Anushilan, which is edited by the veteran journalist pandit Mahendranath Vidyanidhi, is published. It contains some articles of interest and one among them which we may fully recommend, is the History of the Native stage which reflects credit on the learned pandit, who, doubt not, took good deal of troubles in bringing the different stages of growth and developement of the native theatres before the public. It would amply repay a perusal We wish the Pandit every success and trust he will enlighten the public mind with similarly or more important matters in future."

Queen, Jan, 7th, 1895.

(9) "This is the latest accession to the ranks of periodical literature in Bangali, this being conducted under the supervision of pundit Mahendra nath Vidyanidhi, who anriches the pages of the first issue by an account of amateur theatricals conducted by Bengali gentlemen, since 1840. This is an important contribution and uncarths many facts which are dying out with the older generation. Some of the other papers furnish entertaining reading.

The "Indian Mirror"-December, 16th, 1894.

(১০) "অনুশীলন পত্রিকার বিতীর ও তৃতীয় সংখ্যা আমাদের হওঁগত ইইরাছে এবারেও সুগালুগ। ভবে এই সংখ্যাছরের প্রবন্ধগণি উপাদের হইরাছে। 'রঙ্গালরের ইতিবৃদ্ধ সহক্ষে একপে আমরা কিছু বলিব না। পত্রে চল্রশেধরের সমালোচনা অতি উৎকৃষ্ট হইরাছে। বঙ্গদর্শনের পর এরপ নির্ভাক সমালোচনা আমরা অতি অলই দেখিয়াছি। 'বংগর ফুল' কিন্তু আমাদের ভাল লাগিল না। অভিনরের সমালোচনা ক্ষমে আমরা পূর্বে বাহা বলিয়াছিলাম, এই সংখ্যার তদক্ষারী কার্যা 'হইরাছে দেখিয়া হুখী হইলাম। জীবুক মহেলামাছলাম, এই সংখ্যার তদক্ষারী কার্যা 'হইরাছে দেখিয়া হুখী হইলাম। জীবুক মহেলামাছলাম, এই সংখ্যার তদক্ষারী কার্যা 'হইরাছে দেখিয়া হুখী হইলামা ক্ষমিত তালিত ক্রেকটি কবিতা অতি হুদর্গ্রাহী ও মর্মাল্যী হইরাছে আমরা পত্রিকার নির্মিত প্রকাশ ও উর্লিত কার্যাহী ও মর্মাল্যী হইরাছে আমরা পত্রিকার নির্মিত প্রকাশ ও উর্লিত কার্যান করি।

-(मामश्रकान, ১७०) मान, भाष।

বিজ্ঞাপন ।

रुगनी क्लांत हानीत मुश्नेज চুঁ চূড়া বার্তাবহ।

(দাপ্তাহিক সংবাদপত্ত।)

নুলা সহবে ১, টাকা; बैक:बलে সভাক ১৮ আনা। বিগত আঘাঢ় মাসে ইহা বিতীয় বংসরে পদার্প করিরাছে। ইহা ''চুঁচুড়া বার্ত্তাবহু" হইলেও প্রকৃতপক্ষে ইহা সমগ্র হপনী क्लांत मुक्तांत । . এত पिन উक्त क्लांत मुक्तांत युक्तांत चलांत पित : এই शव ता अलांत प्त করিরাছে।

ত্রীঅমুত্তলাল মুখোপাধ্যায়; কার্য্যাধ্যক ।

माधवीखना, हुँ हुए।।

मथा 'छ माथी ।

বালকবালিকাদের জনা, দেশমধ্যে এক্য়াত্র মাসিক পত্রিকা।

শিক্ষা বিভাগের ডিরেক্টর সাহেব বলিয়াছেন—"It is very well got up and would make a nice reading periodical for boys of high and middle schools"

. ষ্টেট সুমান সম্পাদক বলেন—"It is suitable for perusal out of school hours by boys of high and middle school,"

অমুতব্যকার সম্পাদক ব্ৰেন -"It is very well got up. The undertaking deserves success".

মিরার সম্পাদক বলেন—"It contains excellent and well-written articles and moral stories. The get-up of the paper is extellent".

ছিল পেটিয়ট বলৈন—"There is a considerable amount of readable matter that must prove interesting and instructive to young people. illustrations form a special feature of the magazine."

. ইপ্রিশান নেশন সম্পাদক বলেন—"It is full of fun and instructions, It will be specially welcome to boys and girls and may be enjoyed by their elders".

वक्षवांत्री मन्नांत्रक वालन- "এই পত্তিका প্রকাশের উদ্দেশ্য বালকবালিকাদের শিক্ষা-সাধন। ছোট ছোট চুট্,কী পদা বেশ স্মিষ্ট। অনেক গল ও জীবন -চল্লিড শিক্ষাপ্রদ ভাষা সরল ও প্রাঞ্জল 🗓

স্থানাভাবে অন্যান্য সম্পাদকদের মতমিত দেওরা গেল না। প্রতি সংখ্যার পাঁচ ছ वानि छैरकुष्टे कि । मत्या मत्या निवादी वाशिवादी छेशबुक निवादी कि कि विश्व विश्व ৰুলা বৎসরে ডাকমাঞ্চল সমৈত এক টাকা মূজ। ১৩৫১ দলের বাঁধান সধা ও সাধীর মূল্য হাত, ডাকমান্তল ছুই আনা। ইহাতে ২৪৫ গুঠা এবং ৪ খানি উৎকৃষ্ট লিংগা-গ্রাফ চিত্র ও ৮৫ খানি উৎকুট চিত্ৰ আছে। .

খ্রীসতীশ্চন্ত্র সেন (কার্য্যসম্পাদক)।

১৭ নং মধুস্দন গুপ্তর লেন, – বছবাঞ্ার পোঃ, কলিকাতা।

অনু শীলন

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

প্রথম ভাগ } ১৩০১ সাল, ফাস্কেন। ৢ বর্ষ্ঠ সংখ্যা।

ত্রকটী খানবজীবনের পরিণাম।

এই জনভাপুর্ণ মহানগুরীর জনভাপুর্ণ পথিমধ্যে বিচরণ করিতে করিতে এক দিন না এক দিন এমন এক ব্যক্তিকে দেবিয়াছি, যাহাকে দেখিয়াই পূৰ্ব-পরিচিত বলিয়া বোশ হইয়াছে; অথচ কোথার কি কারণে তাহার সক্তে পরিচয় হয়, তাহার কিছুই স্মরণ হয় না। যেন এখন য়ে অবস্থায়-ভাহাকে (मिथिनाम, (म अवसात्र जाराक वृत्ति अस नमस्त्र (मिथ नारे। स्तारा सीर् कर्छ मातिएका मनिन रहेशा रिम नथ-श्रीष्ठ निशा व्यवन छ-मस्टर्क हिन्दी বাইতেছে; বেন কিছু ত্রন্ত, বেন কিছু শক্কিত, নিক্ষের অবস্থায় নির্ক্তেশক্ত । পাচে কেহ দেখে. পাছে কেহ জিজাসা করে, এই ভয়ে ভীত হইয়াই সমতা-মধ্যে জাপনাকে লুকাইভে চেষ্টা করিতেছে। বুনি কৌন সময়ে তাহাকে अञ्च अवकात्र (पश्चित्रां हिलाम-- वृति थक दिन ति वाकित (पर वन हिल--ভাণ্ডারে ঐশব্য ছিল, মনে স্থ ছিল। •ব্ঝি এক দিন নিজের প্রতি, জনতার দৃষ্টি-আকর্ষণ করিবার অস্থাই ব্যক্তি, পৃষ্ঠিমধ্যে নিকের এখর্য্য বিকাশ कतिरा वज़रे फार भव हिन। विनि वीरे हत, जार वावहाँव निवर्शन वज़रे --শোচনীর দেখিরা তৃ:থের ছারা/পড়িরাছে। দেখিতে দেখিতে সে বাঁকি क्तका-मर्या मिलारेश निर्वाह ? किंब अत्नामर्या इत्त्वत हांत्र किंकू कर्नत ৰক মহিয়া গিয়াছে,^{4°}

এक बिन बाहाटक वज़रे खरी पिश्वािष्ट, आवात अक बिन छाहाटक वज़रे ছ: খ্রী দেখিরাছি। এক দিন যাহাকে আত্মীয়-খনন ও দাস দাসীতে পরিবৃত দেখিরাছি, সাবার এক দিন ভাইটক সকলের ঘণিত, সকলের পরিতাক-উদরারের अञ्च नागात्रिक (देशिशाहि। प्रःथ नाना कांत्रण पटि। अवस्थात ুপরিবর্ত্তন নানা কারণে ঘটে। কোন কোন সময়ে অবশ্রস্তাবিনী ঘটনা-পরম্পরা, ছঃখন আনিয়া উপস্থিত ফুরে। তাহার প্রতিরোধ করিবার ক্ষমতা कारात्र थाटर ना। किन्न भेजन समून रेव्हा कवित्र। एउडी कवित्र। आधार-সহকারে বহিতে পভিয়া পুড়িয়া মরে, সেইরূপ কেহ কেহ ইচ্ছা করিয়া ए: थ-मौतरत स्'ान (नत-क्रान विशे प्विशे मर्त । त्य, टेव्हा कतित्रा विव प्रनित्रा सूर्थ राष्ट्र - रय विव, कर्य करम किरन किरन करत्र, करत्र कीवरनत्र र्थव करत्र, বে বিষ-পাত-করিলে আত্মহারা হইতে হয়, বে বিষ-পানে বিষের ত্যা দিন দিন বৃদ্ধি পার, জ্ঞান থাকে, অথচ বিষের ভাক্রমূণ অতিক্রম করিবার ক্ষমতা शास्त्र मा-- ध्यमं माक्न क्या-विष (व कानिया अभिया नाथ कविया भान कव्य, সে আত্মবাতী নয় তো কি **?**

েক্ছ কেছ ছঃথের আলার স্থবার সেবার প্রস্তুত হয়। তাহাদের চির দিনের অনুশানত হুইর। যায়। জীবন, মরুভূমি হইরা যায়। বড় ছঃখ, বড় कहे । कीवन छात्रिया (शन अथह कीवन नहें हरेंन ना - यन्नात (नव करेन ना । দেই বন্ত্রণা ভূলিবার জন্ত, দেই কষ্ট 'হইতে নিছুতি পাইবার জন্ত অনেকে শুরার-শেরার প্রবৃত্ত হয়; ইচ্ছা করিয়া মৃত্যুমূথে অগ্রসর হয়; জীবনে স্থ थारक-द्री ; जीरन छात्र (वांध इव ; ८गई बना छात्र छात्र कतिरफ़ हेव्हा करता। ৰিন্ধ সে রপ কম জন ? অধিকাংশই ক্লিক সুধের নিমিত মদ্যপানে উন্নত। পরে এই দারুণ বিষের বিষম কল, ইচ্ছায় হউক বা অনিচ্ছায় হউক, ভোগ করিতে থাকে।

এই মহানগরীর একটা কুস্ত পল্লী মধ্যে একটা কুস্ত পথের ধারে একটা কুস্ত - সুনীরে শেবোক্ত প্রকৃতির এক জন কুরাপাণীর পদ্মী, মৃত্যুশ্যার শারিতা। রাত্রি ছিপ্রছয়। পগন মেঘাছর। চভুগিক বোর অন্ধলারত। বায়ুর দকাৰ নাই, বুকপেত্ৰটা পৰ্য্যস্ত কম্পিত হয় না; জৰ্গৎ কুগু নিস্তন্ধ। কুটার মধ্যে একটা প্রবীপ। ক্ষীৰ জালোক অনিতেছে। কুটার অদক্ষিত, অপরিছর ও

मात्रिका हिन्न-वाश्वक। श्वकति विश्व मरवाशित अकति कशामा विश्व तमनी, मुकु-হস্তপার অন্থিরা। কথার মন্তকের নিকট একটা বালিকা বলিয়া সমৃত্রে রম্পীর "মন্তকটা উপাধানে তুলিরা দিতেছে—কিছু রোগের ফব্রনার রম্পী,অধীরা। উপাধানে তাহার মন্তক থাকিবে কেন ? উপাধান হইতে মন্তক সরিরা পড়িতেছে। বালিকা আবার সম্বর্ণণে শির, উপাধানে তুর্লিয়া দিভেছে ও मीत्रत्य अवित्रम् शातात्र अल्यः विमर्कत केंद्रिष्ठ ।

ক্ৰেক পরে নাব্রী, অতি কীণ খরে কি বলিল, বালিকা ভূনিতে পারিলু ना ।

"কি°বল্ছ মা ?" বলিয়া বীকিকা, অপনীর মুধের কাছে কৰি লইয়া: গেল।

त्रमनी जिल्ला कीन कर्छ रैनिन, "त्रार्थान अरमहि ।"

বালিক। "না।"

त्रभी। "তবে বুবি এ कत्य यात रमधा र'न न।"

धरे भर्गछ वनिया वमनी नीवव वर्गन ।

वानिका करनक कान निकक शाकिया किकांना कविन, "मा। अक्रो হুধ থাবে কি?"

त्रमणी। प्रशांत अक वांत्र वाँक्।

वानिका। जा गाल्ह। "जूमि धैक हे इन थार्व कि ?

রমণী। না, একটু জল দাও।

वानिका. बोरत थोरत जिन हाति विन् • जन, मारतत मूर्य अनिक नः नामी অতি ধীরে অতি কটে সেই কল টুকু গলাধ:করণ করিল।° বালিকা মায়ের মুখের প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে লাগিল। বিন্দুর পর বিন্দু অঞা, বালিকার গণ বহিষা পড়িতে লাগিল। '

ুরমণীর ভিন্টা পুত্র ও এক ক্সা। সর্কান্চি পুত্র রাধান, বহু ক্ষণ হইল, আপন মাভার আদরী-মৃত্যু-সংবাদ লইগা পিতার অধ্সন্ধানে গিরাভে, 🖘 वर्षन करतः। हिन्तू-द्रमणीत श्वामी वज्हे, बाहरतत वक्त-वज्हे राष्ट्रत धन। বনিতার নিকট অধি, গাকাৎ দেবতা। অতি শৈশবাৰত্বা হইতে তাহার।

আয়ীর খননের নিক্ট হইতে এই শিক্ষাই প্রাপ্ত হয়। সামী ভাগ হউক, মক্ষু হউক, হিন্দু-রমণী সামীকে দেবতা ভিন্ন অন্ত কোন রূপে ভাবিতে লানে না। প্রেই কয় আজি এত জ্বংখে, এত কঠে, এত বাতনাতেও, নারী, মৃত্যুস্করে এক বার সাধী-সর্ক্শন-প্রার্থনা করিতেছে।

অপর ছই সন্তান দ্বাল ও গোপাল, কৃটীরের এক ধারে বসিরা নিঃশব্দে এই ভরানক দৃখা দর্শন করিভেছিল ও নীরবে রোদন করিভেছিল। এখনই মাতা, দ্বারে বছ ছাড়িয়া বাইবেন, ইহা ভাহাদের হৃদঃক্ষম হইরাছিল। কুত্র হৃদরে এ বিষম শোক ধরে না—হৃদর বিদীর্ণ হইরা বাইভেছিল। চীৎকার করিয়া ভাহাদের রোদন করিভে শত বার ইচ্ছা হইভেছিল; কিন্তু কিন্তু করে ? কাঁদিলে মা কাঁদেন, ভাই চীৎকার করিয়া রোদন করিভে পারিভেছিল না

মারের মুখে "দরাল এক বার যাক্" এই কথা শুনিরা দরাল, পিতার অফু-সন্ধানে রাখালের অফুসক্ষনে কুটার হইতে বহির্গত হইল। কির্দ্ধ অগ্রসর হইরাই দরাল দেখিল, রাখাল পিতাকে সঙ্গে করিয়া সইয়া আসিতেছে। সে শুনিল, পিতা অভিত-খরে রাখালকে বলিতেছে, "রুদি তোর মিছে কথা হয়, এক-কিলে ভোর মাথার বি বার্করে' ফেল্ড।উ

দরাল আবে অপেক। করিল না, কুটীরাভিমুখে ফিরিল। কুটীরাভাস্তরে অংবেশ করিয়াই বলিল, "বাবা আগ ছেন।"

करहे करहे हक्कश्वीतन कतियां वितान, ''दिनाशा १''

আদ্ধনই কুটার-দার খবেগে উল্পক্ত করিয়া কম্পিত-পদে স্থ্রাপারী কৃটার মধ্যে প্রবেশ করিল।

প্রবেশ করির। বাহা পেথিল, তাহাতে তাহার সুরাজনিত মন্ততা তৎক্ষণাৎ উডিয়া গেল, অনুসমিথিত হইরা গেল।

বামা, কৌণ বামা- স্থরে বলিল, ''কাছে এর্গ। অভ দূরে আমি দেখুতৈ ⊶গৌছিলে।''

্ষরাপ্ট্রী কি করিরে কি উত্তর থিবে, বি কলিয়া অঞ্চনর হইবে ! অতীত ঘটনার স্থতি—হেথের স্থতি—ছ:থের স্থতি রধণীর অপরিমের ভালবাদার স্থতি—নিজের নৃশংস আচরণের স্থতি বুগপৎ প্রবল থেকো ভ্রদর মধ্যে প্রবা- হিত হইরা এক তুম্ব কাণ্ড উপস্থিত করিব; তাহাতে তাহার বনমকে ক্লিষ্ট করিয়া কেলিল। তাহার ইচ্ছা, রমণীর নিকটে যার; কিন্তু হস্ত, পদ বেন আবদ। সর্বা পরীর নিশ্চেট্ট; জদর শতবিদীর্ণ। বে বার্গুনী করে, চীৎকার করিয়া রোদন করে, কিন্তু গল-দেশ বেন ক্লন্তু-বাক্ট নিঃস্ত হইতেছে না, কাঁদিবে কে ?

রমণী আবার বলিল, "এক বার কাঁছে এস।" স্থরাপানী বিহৃত্তের ভার চাহিল। রহিল।

রাখাল আসিয়া পিতার হত ধরিয়া পিতাকে মাতার মুখের নিকট লাইয়া।

রমণী বিলিল, "আমি চলুলেম। আমার বড় ভাগ্য, তাই তোমার রেথে" চল্লেম। একেবারে অনেক কথা বল্তে পার্ব না, সে কাসভাতেনই।" বালিকা, মারের মুখে ছই চারি বিন্দু জল দিল।

কামিনী, কিঞ্জিৎ পরে জাবার বলিল 'তোমার' এই সব ছেলে মেরে 'ছটল, আমার বেমন হেনন্তা করেছ, এঁদের হেনন্তা ক'রো না।''

রমণী আবার নীরবঁ হইল। ঝালিক। আবার মাথের মধে জট চারি বিন্দুজল দিল।

রমণী প্নরার বলিল, "পারের ধৃলে। দাও, আশীর্কাদ কর, পর-জন্মে বেন ভোমার নিরে স্থিনী হই।" এই বলিরা রমণী অতি কটে শীর্ণ দুক্তিণ হস্ত থানি প্রসারণ করিল। হস্ত, স্বামীর অঙ্গ স্পর্শ করিয়া কাঁপিতে কাঁপিতে শ্বায় পড়িরা গলে।

সেই স্পর্শে স্বরাপায়ীর দেই চমকিত হইল। তাহার শিরার শিরার বিহারেগে শোণিত-প্রবাহ ছুট্ল।. "কোধা যাও" বিশ্বরা চীৎকার করিরা সেকক্দন করিয়া উঠিল। বালক-বালিকাগণও আর থাকিতে পারিব না; সেই সলে রোদন করিয়া উঠিল। রুমণীর ওক গওঁদেশ বহিয়া ছই বিশু আঞ্চ পতিত হইক।

রমণীর আর বাক্য-ক্রি হই না। এক বার মাত্র কিলত করে, নিজ ললাট দেশ স্পূলিকরিল। ক্রমে ভাষার হত পদ শিধিল হইরা আসিল; দেহ নিশ্চেট হইরা আম্দিল, নরনের প্তলী মলিন হইরা তির হইরা আম্দিল, শাস বন্ধ হইরা আসিল। বালিকা এতাদৃশ বিক্ত ভাব দৈখিয়া মারের মুখে কিঞ্চিং জল দিল। জল, মুখ হইতে চিবুক বহিয়া পড়িয়া গেল। দেখিতে ছেবিতে রফণীর প্রাণবায় বহির্গত হইরা গোল। সকল যান্ত্রণার শেষ হইল। বালকবালিকাগণ পুনরার জন্দন করিয়া উঠিল। গভীর হজনীর নিভন্ধতা ভেদ করিয়া সৈই রোদনধ্বনি, নৈশ-গগনে উথিত হইল। স্বরাপায়ী অসহ্য মন্ত্রণার বেগে কুলীর হইতে নিজ্ঞাক্ত হৈল।

তার পর সৈ, পথে পথে সমস্ক রা ত্রি ভ্রমণ করিতে লাগিল। কেইই ভাহার অফ্সন্ধান লইল না, কেইই তাহাকে সাস্ত্রনা করিতে আদিল না। এক সমরে তাহার কত বন্ধ ছিল, কত আত্মীর ছিল! বিনা কারণে বা সামাল কারণে তাহারা আদিরা কত আত্মীরতা প্রকাশ করিত! আর্কি তাহারা কোপালা থকে একে সকল বন্ধ, সর্কল ভাত্মীরই তাহাকে পরিত্যাপ করিরাছে। কেবল তাহার পত্মী স্থে, হংপে, দারিন্দ্রো, রোগে, কটে সকল অবহাতেই তাহাকে অবলম্বন করিরাছিল। কত দিন স্থরাপারী, পত্মীকে অবলা প্রহার করিরাছিল; কিন্তু বে এক দিনও একটা হর্মাকা বলে নাই।

ক্রমে প্রভাত হইল। পথে লোক সমাগম হই তে আরম্ভ হইল। স্থরাপারী এক মদের দোকানের সমূপে ঘাইয়া,বিলিল। দোকান খুলিবামাক্র
স্থরাপারী দোকানে প্রবিষ্ট হইল। এত ক্ষুল লজ্ঞা, ভয়, অন্তাপ তাহার
ক্ষর দগ্ধ করিয়া কেলিতেছিল। সে এক গেলাস মদ উদরস্থ করিল। এক
গেলাসের পর আর এক গেলাস—ভার পর আর এক গেলাল। স্থরা
উদরস্থ হইল। শোণিত-প্রবাহ মস্তকের দিকে ছুটিল, মস্তক ঘ্রিতে লাগিল।
স্থরাপারী একে একে সকল কয়না বিম্ত হইয়া গেল। সে ভাবিতে লাগিল
স্থা ? য়ৃত্যু ভো প্রশ্রম্ভাবী। মরে না কে ল কেনই বা সে না মরিবে ?
সে বড়ই ভাল ছিল। আমার অন্তে পাকিবে কেন? বাহা ইইয়াছে,
ভালই ইইয়াছে। ধার্ধ করিলে, তাহাকে ফিরাইয়া পাব কি ?
জার্ এক গেলাল। হাঃ-হাঃ এ রেই ফ্রিজি জন্য, বত ক্লি প্রাণ আছে,
ফ্রিজি চাইণা

অনৈক প্রতিবাসী, রাধানকে সজে লইরা সেই স্থরাপারীকে সেই অবস্থাট্টেই পদ্দীর চিতা-পারে লইরা উপস্থিত করিল। ;

()

দিনের পর ।দন—নাসের পর মাস—বংসরের পর বংশর অভিবাৃহিত ছইরা গেল। অর্থাই, ছংথে কটে শন্তানেরা বর্দ্ধিত ছইতে লাগিল। বালকেরা ক্রমে গ্রা ছইল, অসংসঙ্গে বিনা শিক্ষার ছণ্ডারিত ছইল। বালিলা, বিবাহ-যোগা। ছইল; কিন্তু বিবাহ ছইল না। নির্মানের কল্পাকে বিবাহ কৈ করিবে গ্রুপিতার সে বিবরে কোন উভোগ নাই। কে ভাহার কল্পাকু বিবাহ দিবে গুবিশেষতঃ কন্যানির বিবাহ দিলে চলে না, পুত্রের। ক্রমে ক্রমে সকলেই পিতাকে পরিত্যাগ করিয়াছে; কল্পাটা কোন গৃহস্থের বাড্রীতে দাসীবৃত্তি করিয়া বাহা কিছু লইয়া আইসে, তারাতেই আগাততঃ চলিতেছে। কিন্তাটার বিবাহ দিনে সে পথ বন্ধী হয়, কাজেই এ পর্যান্ত ভাহার বিবাহ ছইল না।

সমরে সকলই পরিবর্তিত হইল। কত বস্তর হ্রাস, কত শুলুর বৃদ্ধি, কত বস্তর লার, কত বস্তর জন্ম, ইইল। নানা বিষয়ের নানা রূপ পরিবর্ত্তন হইল, কিন্তু স্বরাপারীর স্বভাবের পরিবর্ত্তন হইল না। সে আজিও সেই স্বরার লাস। ভিক্ষার হউক, প্রবঞ্চনার ইউক, বলে হুউক, কৌশলে হউক, তাহার বাহা কিছু সংগৃহীত হইতে লাগিল, তাহা প্ররার সেবার নিরোজিত হইল। লারিদ্রা, কই, আত্মীর-স্কলনের অনুগার কিছুতেই তাহার চৈত্ত হইল না। অনাহারে প্রাণ যাইবার উপক্রম হইভেছে, কিঞ্চিৎ স্বরার সে কট্ট নিবারণ হইবে। বোগের বস্ত্রণা অসহা, এক টুকুক্সরা ভাহার মহোবধ।

প্রায় এক পক্ষ হইল, কন্তাটার পীড়া হইরাছে। কাজেই সে কাজে যাইতে পারে না, গৃহকর্ম করিতে পারে না। সুকল দিকই বিশ্রাল হইরা উঠিল। কন্তাটা মাত্র ভরসা, কিন্তু সেটাও কথা। গৃহে যাহা কিছু ছিল, ক্রমে ক্রমে সমস্তই নিঃশেষ হইল। সমস্ত দিন স্থরাপারীর কিছুই আহার হইল না। না হউক, একটু পুরা হইলে চলিত, কিন্তু কি করিবে? ক্রমা ক্রয় করিবার অর্থ নাই। সর্কানাশ! কি উপায়ং স্বরা না পাইলে যে প্রাণ বহির্গত হইরা যাইবে। মস্তক্ষ প্রিয়া উঠিল, আকলা পাতাল ভাবিতে, লাগিল, নিক্রপায় হইরা ভিকা করিতে বহির্গত হইল। পাহা কিছু পাইল, তাহার অর্থেক স্বরাপান করিরা জীবন শীতুল করিল, অবশিষ্ট অর্থেক্ত এইরূপ সহাবহারে নিয়োজিত করিতে নিতান্ত বাসনা সর্বেও সে কটে লোভ সংবরণ করিল। কলাটার জন্ত কিছু ভার খাল্য সামগ্রী আবশুক; কিছু ভাল পাছে, এই সমরে

একটু বন্ধ করিলে, শাত্র আরোগ্য হইবে। যত শীন্ধ অ'রোগ্য হয়, ততই মঙ্গল। অর্থ চাই, অর্থ বিনা স্থয়া হয় না। কন্তাটী আরোগ্য না হইলে কেঁপরন্ত্রিম করিবে, কৈ পরিশ্রম করিয়া অর্থ আনিবে ? এই ভাবিয়া কক্তাটীর জ্বা কিছু খাদ্য লইয়া গৃহে চলিল

গৃহে আদিয়া দেখিল পীড়িজার শব্যা পার্শ্বে অপর এক ব্যক্তি উপবিষ্ট। ক্ষণেক স্বস্থিত ঘটরা দাড়াইল, পরে নিরীক্ষণ করিয়া দেখিল; দেখিয়া চিনিতে পারিল, সে তাহারই মধ্যম পুর। একেবারে সর্কাশরীর জলিয়া উঠিল, মুখ বিক্বত করিয়া জিজাসা করিল "এখানে মর তে এলি কেন"? পুত্র কোন উত্তর করিল না, কেবল পিছার মুখের প্রতি তীর দৃষ্টি করিল। ক্সার হাদর ক্ষিত্রত হইল, দেখিল লক্ষণ ভাল, নর। অতি কটে শব্যা হইতে উঠিয়া পিতাক্ষ ক্রেছে, নিপতিত হইল। রোদন করিতে করিতে কহিল, "বাবা চুপ কর, সর্কানাশ হয়েছে।"

পিতা সে কথার কর্ণপাঁত না করিরা পুত্রকে কিজাসা করিল ''তোর কি চাই ?''

পুত্র । আশ্রর, লুকাবার স্থান, আমার ভয়ানক, বিপদ্, পুলিবে আমার ধর্লে আমার ফাঁসি হ'বে, আমাকে স্থান মা দিলে আমি ধরা পড়্ব। এই বলিয়া পিভার মুখের প্রতি চাহিল। "

পিতা ক্লণেক নিশুৰ থাকিয়া কহিল "তুই কি করেছিল ?"

প্ত উত্তর করিল "খুন।" কণেও পরে কহিল, "এটা কি অধিক আশচর্য্যের কথা" এই কথা বলিয়া পিতার মুখের প্রতি পুন্মায় চাহিল; পিতার আর তাহার প্রতি চাহিতে সাহস হইল না।

অনেক কণ পরে পিতা বিজ্ঞাপা করিল, "আর সার হজভাগারা কোণা ?"

পুত্র উত্তর করিল, "দাদা দীপান্তর গেছে আর রাধাল মুরেছে"। মরেছে এই কথা প্রবণমাত্র পিতার ভাগাদ-মৃত্তক কিম্পিড চইয়া উঠিল।

পুর উত্তর করিল 'পুন হ'রেছে—এক জন বদুয়ারেসের স্কে দাসা কর্তে কর্তে বদমারেস তার বুকে ছুরি বসিরে দিয়েছে। সে আমার হাতের উপর চলে' পড়্ব। আমার হাত ব'রে ভার রক্ত; ঝর ঝর করে' পড়্ভে লগিগ্ল। দে মর্বার সমর আমার মুখের দিকে চেয়ে বলুলে 'দাদা আমি মার কাছে চল্লাম, আমি মার আদরের ছেলে ছিলেম। মা নার্কি কুখন আমার ভিরন্ধার করে নি ? দাদা, মা না মরে' বদি বান্ধা মর্ত্ত । বে দিন ভূমি মদের ধমকে রাখালকে বেদম্ মেরেছিলে, সেই দিন আমারা প্রাণভল্প রাড়া ছেড়ে' পালাই। দেখ, শেবে কি ফল হল।"

এই সকল ত্রিয়া কলাটার হৃদর বিদীণ হেইয়া গেল। সে অক্সম অঞ্চ বিসর্জন করিতৈ লাগিল। পিন্তা দেইস্থানে বিসরা পড়িল।

আবার পুত্র বলিল, 'বে রাখুলকে প্র্নণ করেছিল, আমি জাইক খুন করেছি। আমার সন্ধানে চারি দিকে লোক ঘুর্ছে, ধর্তে পার লেই আমার প্রাণ বাবে। এ অতি নির্জ্জন স্থান। তুমি না বল্লে এস্থানে কারও সন্ধান পাবার উপায় নাই; আমাকৈ তুই চারি দিন লুকায়ে রাণ, স্থ্রিষা পৈলেই আমি এদেশ হ'তে পালাব।'

• ছই দিন তিন জনে একজ রহিল। অর্থের আবশ্রকও বাড়িল; বাহা কিঞ্চিৎ ছিল, সমস্তই শীল্প নিংশেষ হইয়া গেল। কলাটা এখনও সম্পূর্ণ আরোগ্য হর নাই, কুক অর্থ আনিবে গ কাজেই পিতা, সন্ধ্যার প্রাক্তানে অত্যের অল্প বহির্গত হইল। ভিক্লা করিয়া যংকিঞ্ছিৎ সংগ্রহ করিয়া গৃহাভিমুখে প্রত্যাবর্তন করিল।

পথে মদের দোকান। ও দিকে আর না চাহিয়া ক্রতপদে দোকানু অতিক্রম
করিল। আর পা উঠিল না — দাড়াইল — ক্রিরা দোকানের সন্মুধে আদিল।
ক্রদর-মধ্যে তুমুল সংগ্রাম উপস্থিত হইল, কি করে ? কি করিয়া চির দিনের
অভ্যাস পরিভাগি করে ? হুলদের বেগ আর সহ্য করিতে পারিল না।
আপনা হইতে পদী, দোকানের দিকে অগ্রসর হইল পদে পদে স্বরাপায়ী
স্থার চরণ-মূলে আসিয়া উপস্থিত হইল। বাহা কিছু সমল ছিল, স্বয়র
প্রায় ব্যয় করিল। সেদিনকাল সমল, অভি অল; স্তরাং মনের আক্রেপ
মিটিল না। বাহাকিছু সঙ্গে ছিল, সমন্তর্গনিঃশেষ হইয়াছে—আর অর্থ নাই।
সৈ ইভত্ত করিতে লাগিল।

त्मरे राकारनद् अत मृदद वृहे वृद्धि श्रष्ट्व छादव अवविषि कविराष्ट्रिन ।

স্থরাপারীর এইরপ অবস্থা দেখির। তাহার। দোকানে প্রবেশ করিল। তরখো এক ব্যক্তি আসি । স্থরাপারীর সম্বদেশ স্পর্শ করিয়া কহিল "কি হৈ চিন্তে পার ?"।

স্বরাপারী কিছু থড়মভ হইরা, উত্তর করিল "কৈ না।"

দৈ বাজি হাসিতে হাসিতে কহিল "সে কি হে ? এরই মধ্যে ভূলে' গেলে ? আছা ব'সোএ পরশার পরিচর করা বাক।" এই বলিয়া স্থরা-বিক্রেডাকে কহিল "ওছে আমাদের এক বোডল ব্রাণ্ডি দাও।" সে করেকটা মূলা ভাহার সম্প্রেথ ঝণাৎ করিয়া ফেলিরা দিল। স্থরার নামে মূলার শর্দে স্থরাপারীর মন্তক ব্রিয়া উঠিল। মনে ভাবিল—অর্ভাই এ বাজ্তি কোন বালাবন্ধ, অভি সজ্জন, চিনিতে পারিয়াছে ভাহাতেই এত ব্দ্ধ ক্রিভেছে। এমন বদ্ধ অনেক দিন কাহার ও নিকট পাই নাই। স্থরার নামে এই মরীটিকা উৎপত্র হইল—এই ইক্রজাল প্রকটিত হইল। স্থরাপারীর মন এই ভ্রানক প্রবঞ্চনায় মুগ্ধ হইল।

মদ্য স্থাসিরা সমূধে উপস্থিত হইল। তিন জনে একত্র উপবিষ্ট হইরা স্থার সেবায় নিযুক্ত হইল।

এক-থার মাত্র কথা কস্ন্যার কথা স্বরাপায়ার মনে পাড়ল, একবার মাত্র বিপদ্প্রস্ত সন্তানের কথা স্বরাপায়ীর স্মরণ হুইল। স্বরা উদরস্থ হইল আর স্বরাপায়ী সমস্ত কথা ভূলিয়া গেল।

আই, ছই, তিন গেলাস সুর। স্থরাপায়ীর উদরস্থ হইলে পর তাহার সমক্ষে প্রথম আগঙ্ক বিতীয় আগভ্তককৈ উদ্দেশ করিয়া বলিল ''এত ক'রে সমস্ত ঠিক্ ক'রলেম্ কিন্ধ সে কোথা ?"

বিতীর আগত্তকুতজ্ঞপ ভাবে উত্তর করিল, "আরু রাত্রে বড় স্থবিধী ছিল। এর পারে হওয়া দার হবে।"

ऋतानात्री किंद्रश्वर्श नात्र डेल्ट्स्ट्र हृर्थत मिरक চाहिया तहिल।

ু প্রথম আগন্তক এক পাত্র মদ্য টিনিরা ('থাও ভাই" বলিরা স্থরাপারীর হল্ডে দিল।, পরে আপুনা আপনি বলিতে বাগিম "কত করে' টাকা বোগাড় করে রেঙ্নের টিকিট কিন্লেম—বেনামা করে' টিকিট কিনলেম,পাছে কোন গোলবোগ হয়। আৰু প্লাত্তেই বাহাক ছাড়্বে। কাক মিট্রেবেড, কিন্ত তাকে পুটি কোণা ? স্থরপোরী পাত্তম দা্য শেষ করিল।

ৰিতীর আগন্তক আর এক পাত্র মন্য চালিয়া সুরাপারীর ইন্তে দিরা বলিল, ''এ গেলাসটী থাও ভাই! আমি হাতে করে' দিছি আমার মানু রাথ ত্রে না—" পরে প্রথম আগন্তককে উদ্দেশ করিব। বিশ্বতে লাগিল "এমন স্থবিধা আর হবে বনা, এখনও এখান কার পুলিবে বোধ হব ধবব পার নি, গৌলবোগ হ'লে এর পরে 'স্রা' দার হবে। ুকিন্ত ভারই বা অপরাধ কি ? এভটা যোগাড়া হবে, এখানে আস্বার সময় সে ভো জান্ত না। তা হ'লে সে ঠিকানা বলে' আস্ত।''

এ পাত্তীও শেষ করিয়া স্থরাপায়ী জিজাসা করিল "কার কথা বল্ছ ?' প্রথম আগস্তক বলিল, 'ভোমরি মেজ ছেলে গোপালের কথা দেকন আমাদের কথা সে কি ভোমায় বলে নি ?'

স্থরাপায়ী বলিল 'কৈ নাু ?' আগন্তকদ্বর পরস্পরের দিকে চাহিল।

প্রথম আগন্তক এক পাত্র স্থর। চালিতে ঢালিতে বলিতে লাগিল 'আমরা গোপালকে নিজের ছেলের মত চ্চালবাসি, তাই এত যোগাই করে' এত দ্র পর্যান্ত তার জন্ত এনেছি।' এই বুলিয়া পাত্র স্থরাপায়ীর হত্তেদিল। স্থরাপায়ী পাত্রস্থ স্থর। উদরস্থ করিল।

প্রথম আগন্তক আর এক পাত্র স্থরা চালিয়া বলিতে লাগিল "তোমার সংক দেখা হয়েছে, হয়েছে ভাল। আজ রাত্রেই গোপালকে, সরাতে হবে।" পাত্রটী স্থরাপায়ীর হস্তে দিল, সে পীত্রটীও নিঃশেষিত হইল।

এইরণ মুহুর্তেক মধ্যে আদগত্তক্বর গোণাণের সমস্ত সন্ধান কানির। শইণ। জানিরা লইরা উভরে ইরোণারীর সহিত কুটারাভিমুধে চলিল।

নিভ্তে কুটার মধ্যে প্রাত। ও ভয়ী প্রীণ-ভরে ল্কায়িত ইইয়। পণিমধ্যক প্রত্যেক শব্দ, ভরে ও সন্দেকে প্রবিণ করিতেছিল—সমর আর করেটে নান বহু ক্ষণ পরে পথে পদশব্দ ক্রাত হইল। বোধ হইল, কে বেন কুটীরাভিম্বে আসিতেছে। কঞা, শব্দিশব্দ-শ্রবণে ব্রিভে পারিল, ইহা ভাহার শি্তারই

भवनका व्वाराज्यात्रिन, शिष्ठा अङ्गात्रक नाहे भिष्ठा, कारम कृष्टीत्व क्षद्भव कत्रिन।

্ কল্পা একটা আলোক লইর। পিতাকে, লইরা আসিতে অগ্রসর হইল। দেশিল, কুটার-ভাবে পিতার সহিত অপর ছই বাকি। দেশিয়া চীৎকার 'করিয়া কন্সাটী সেই ধানে মুর্চ্ছিতা হইয়া পড়িল। অমনই আগত্তক হুই ব্যক্তি क्रीत-मध्य तर्राय अविष्ठे रहेशा शालानक मुखनावस कतिन।

स्त्राभाती, कृतिदात अक काल 'मखात्रमान क्रेत्रा विक्दरनत स्नात अह मक्क कांख (मेबिरंड नाशिन !

चानस्क्वत, त्रातानीटक द्विता वहूता छनिन। व्वाह्यात्र नमतु त्रातान মুর্চ্ছিতা ভগ্নীর প্রতি কণেক নীরবে চাঙিয়া রহিল। পরে পিতার দিকে किवित्रा विनन- "जुमि हेक्डा क'रत मारक यस्मत हार्छ निरह्मित ; मस्म कत দেখি, তাঁকে কত কষ্ট দিয়েছিলে—কত ৰম্বণা দিয়েছিলে। তোমার অভ্যা-চারে তার বুক্ ভেকে গিরেছিল। শেষে তার সকল জালা চিতার আগুনে (भव हत्त्रहा (তामात्रे क्छ नाना बीशास्त्र नित्त्रह, ट्यामात्रे क्या রাধাল মুরেছে। আজ তুমি ইজাপুর্বাদ আমাকে ব্যের হাতে দিলে। এক नित्नत्र छत्त व्यमिता छामात्र काष्ट्र यक्त भारे नारे, धक नित्नत्र छत्त मिडे कथा छनि नारे, এक फिल्मद्र छत्त कृषि आधारमद्र छान करत्र' एमथ नारे। আমার_মৃত্যুর সময়—আর আমার মরিবার বাকী কি ? আমি তোমাকে বলুছি "তুনি মনে রেখো, এক দিন ইহার ভরানক শান্তি, তোমাকে ভোগ কর্তে হবে; আরু তখন আমার এই মর্মান্তিক কথা গুলি ভোমার মনে হ'রে खामारक को वरखहे मध कन्न्र वाक्रव ।'"

গোপালের চকুৰেক্তবর্ণ, নাদারস্কু স্বীত,ফোঁধে গ্রীবা ঈবৎ বক্র ও মনের चारवर्षेश मर्कमधीत किलाक। मरशा मरशा मृद्यानावस शरखत चारलानरन শুখালের শব্দ হই:তছিল I

েগালালের ভীষণ, মূর্ত্তি দেখিয়া ও ভয়ানক কথা ভিনিয়া স্থরাপায়ীর क्षप्रत्रत्र (पानिक एक रहेश शिन।

🔻 ইহ জন্ম পিতা-পুত্রের ভাতা-ভগ্নীর আর দেখা হট্ন না।

(0)

পর দিবস বখন স্থাপারীর স্থাকনিত মন্ততা দূর হবরা নিজা তুল হবল, তখন বেলা প্রার এক প্রইর হইয়াছ; কিছ শীক্তকাল, কুল্বাটকা প্রফ্ তখনও স্থা প্রকাশিত হন নাই। কুটার-মধ্যে সামাল্ল-মাত্র আলোক প্রতিই হইয়াছিল। স্থাপারী দেখিল, কুটার মধ্যে রে একাকী রহিয়াছে। ক্লার ছিল শ্যার প্রতি চাহিয়া দেখিল, শ্যার কেই নাই; শ্যার কেই ইভিপ্রে শরন করিয়াছিল, বলিয়াও তাহার বোধ হইল না দ সে দেখিল, কুটার-মধ্যস্থ সামগ্রীগুলি পূর্বার্ত্তিতে বেখানে বে ভাবে ছিল, এখনও ঠিক সেই খানে সেই ভাবে রহিয়াছে। ভাবিল, কন্যা বুঝি কার্যান্তরে কুটারের বাহিরে সিয়াছে, এখনই ফিরিয়া আলিবে। অনেক ক্লা সে অপেকা করিল, কিন্তা কন্যা ফিরিয়া ক্লাসিল না। তখন স্থ্রাপারী উঠিয়া কন্যার জ্লেম্মন্থানে বহির্গত হইল।

প্রতিবাসীদিগকে জিজ্ঞাসা করিল; কেছ কিছু বলিতে পারিল না। পথে
পথে কন্যার অন্থ্যনান করিয়া ফিল্লিতে লাগিল। যেথানে জনতা দেখে,
সেই থানেই যায়; ভারে, জনতা-মধ্যে কন্যাকে পাইবে। পথবাহী লোকদিগকে জিজ্ঞাসা করিছে লগিল; কেহ কেহ সমস্ত শুনিয়া বলিল "দেখি
নাই বাপু।" কেহ বা বিরক্ত হইয়া গালি দিয়া চলিয়া গেল। অনেক
দিন অবধি অ্রাপায়ীর সন্দেই হইয়াছিল, যল্লণা হইতে নিষ্কৃতি পাইবার
জন্য কন্যাটা তাহাকে ছাড়য়া যাইবে। ব্বি এত দিনে তাহাই দালিয়।
সমস্ত দিন অন্থল্যনান করিয়া কিছুই হইল-না। সে, ঘ্রয়া আনিয়া কুটীর
মধ্যে একাকী রাত্রি বাপন করিল। পর দিন আবার অন্স্কানে প্রস্তুত্ত হইল;
কিন্তু সে দিনও নিজল হইল। এরপ সপ্তাহ কাল অতীত হইল। তথন
অ্রাণায়ীর নিশ্চর প্রতীতি ক্ইল বে, তাহার কন্যা ভাহাকে পরিত্যাপ
করিয়াছে। এই অবস্থায় অনাহারে মরিবার জন্য তাহাকে পরিত্যাপ করিয়া
সিয়াছে। অই অবস্থায় অনাহারে মরিবার জন্য তাহাকে পরিত্যাপ করিয়া
সিয়াছে। অই আবস্থায় অনাহারে মরিবার জন্য তাহাকে পরিত্যাপ করিয়া
সিয়াছে। অই আবস্থায় অনাহারে মরিবার জন্য তাহাকে সিরত্যাপ

স্বাপানী তখন ছারে ছারে ছিকা করিতে আরম্ভ করিল। প্রা করিছা।
যদি কেহ ভাহাকে একটা পরলা দিড, দে তৎক্ষণাৎ ভাষা হ্বনা-দেবার
নিরোজিত করিত। এক বংসর অতীত হইল। আলম্বান স্বা-

পারী পথ-প্রাপ্ত ভগাবশেব জনহীন জট্টালিকার কোর 'জংশে কাহারও বাটীর সমুখে যে কোন স্থানে যেখানে হিম বা বৃষ্টি হইতে কথঞিৎ নিভার ' আছে. সেই থানে, পড়িরা নিজা বাইত ও দিবসে ভিকা করিত। ' জঙীব দারিদ্রাগ্রন্ত, থিরুম-বোগগ্রন্ত ও আশ্রয়হীন হইরাও স্থরাপারীর সুরার প্রতি ভক্তি অচলা রহিল।

শীতকালে ক্রেনার পরই মহানার্নীয় পথিমধ্যেও জনসমাগম মন্দীভূত
হটুরা আইসে। বিশেষতঃ সমস্ত দিন অবিপ্রান্ত ধারায় বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে।
রাজিকালে আরাশ বোর মেষাছের—অর অর বৃষ্টি পড়িতেছে, বার্ম্ অর বেগে
বহিতেছে শীতে বৃষ্টি বড়ই অসহ্ছ। বিশেষ প্ররোজন না থাকিলে
ইচ্ছা করিয়া এরপ সমর কেহ পথে যাইতে চাহে না, কাজেই পথ প্রার
জনহান, মধ্যে, মধ্যে হুই একটীমার্জ পথির বেগে পথ ঝাতিবাহিত করিয়া
চলিরাছে। এমন সমরে স্থরাপায়ী আসিয়া একটা কছলার বাটার সম্মুখ্য
সোপানোপরি উপবিষ্ট হুইল। স্থরাপায়ীর শরীর জীর্ণ ও পাঞ্বর্গ, দেহযাট্টি বক্রা, গওস্থল ওচ্চ, নর নহর কোটালগত, রক্তবর্ণ অথচ জ্যোতিহীন।
সেই জ্যোতিহীন নর নহর হুইতে এক এক বিন্দু জল-মধ্যে মধ্যে ওক গওস্থল
বহিয়া স্বেজার পড়িরাছে। মন্তকে কেশ বিরল, অংচ পীর্ম হন্ত-পদ সর্বাদা
কল্পিত, পরিগানে একধানি মলিন শতগ্রন্থিরা, তাহাও বৃষ্টিধারার সিক্ত।
শীতে বৃষ্টিতে কম্পিত-কলেবরে স্থরাপায়ী আসিয়া সোপানোপরি উপবিষ্ট
হুইয়া

স্বাপ্রীর, সমস্ত দিন আহার নাই—দারণ শীতে দেহের মজ্জা পর্যন্ত শীতল হইরা বাইতেছে। সিক্ত বল্পে, বিনা আশ্রের আজি স্থ্যাগারীর বড়ই কটা বড় কটেই আজি পূর্ব-স্থের স্থাতি, হদর-মধ্যে জাগিরা উঠিল। স্থান, প্রশক্তিত, অট্টালিকার কথা মুনে-পড়িলা। মনে'হইল, কোথার সেই আট্টালিকার সজ্জিত প্রকাই,মধ্যে স্থাসেব্য শেষাার স্থাকোমল উপাধানে মন্তেক রাণিরা স্থাব্দ শর্মন করিরা থাজিও, সেই অট্টালিকার অধিপতিকে দাস দারী আহিরা কত সেবা শুক্রার্থ, করিবে, না, কোথার এই দারণ শীতে নিল্লাশ্রের পথে প্লতিত। ক্রমে নিজের ঐর্থের কথামনে পড়িল,বন্ধ বান্ধবদের স্থাব্দ সন্তে পড়িল, স্থের দিনের আনন্দোৎস্বের কথামনে পড়িল। ক্রমে নিজের অধঃপতনৈর কথা মনে পড়িল; কেমন করিয়া পদে পদে অল্লে অল্লে অধঃপড়ন হইরাছে, তাহা মনে পড়িল। ক্রমে ত্রী-পূত্র-কন্যাদিগের ক্রা, তাহাদের প্রতি কিরপ নৃশংস আচরণ করিরাছে, তাহা মনে পছিল। ত্রগালীর নিহরিয়া উঠিল। চিন্তনীয় বস্তরপ্রভাব নাই, চিন্তা-ল্রোভের বিরাম নাই। ক্রমে ত্ররাপায়ী জাগ্রতে ত্বপ্র দেখিতে লাগিল। বোধ হইতে পাঁগিল, বেন একটা সজ্জিত গৃহে সে উপবিষ্ট। গৃহহ নানাবিধ ত্বপ্রসুম খাদ্যাসমগ্রী সজ্জিত রহিরাছে, রহুসংখ্যক নির্মান ক্রটিক পাঁত্রে ত্বরা পূর্ণ এহিরাছে। ত্রা, পাত্র হইতে উথলিয়া পড়িয়া যাইতেছে, হস্ত প্রসামণ করিলেই ধারতে পারে। সমস্ত দিবস কিছুমাত্র আহার হয় নাই, উলর প্রিয়া আহার বহু কাল ঘটে নাই। ক্ষার আলার অস্তর দগ্র হইরা যাইতেছে। সমূপে এত খাদ্য-সামগ্রী আর চিন্তা কি ? ছুরাপায়ী যেমন, আননেল বেগে খাদ্য সংগ্রহ করিতে বাইবে. কি অমনই বৃষ্টিণাত-জনিত পিচ্ছিল সোপানাবলিতে পদ-অলিত হইয়া পথি মধ্যে পড়িয়া গেল।

স্বাপানী সংজ্ঞা পাইরা উঠিন। উঠিনা অভি কটে অনতিদ্রে দারদেশে পথ-প্রাচ্চ একটা আশ্রম ছিল, তথার বাইরা বসিল। পথে তথনও
ছই একটা লোক শাইতেছে। স্বরাপানী অফ্ট অরে ভাহানের নিকট ভিকা
চাহিল। কিন্তু কেহ স্বরাপানীর কথা শুনিতে পাইল না, বা শুনিবাও কর্ণণাভ
করিল না। স্বরাপানীর তথন হঠাৎ মনে হইল, এ বিষম বন্ধণার একমাত্র
মহৌবধ মৃত্যু। ভাবিতে ভাবিতে বেলা হইল। কে ফেন ভাছার প্রচাৎ হইতে
বলিতেটে, 'ওবে আর কি মর বে চল' স্করাপানী তাত ফিরিয়া দেখিলা। দেখিলা
কেহই নাই। সমুখে চাহিল, দেখিল, ভাছার ত্রী সমুখে দাঁড়াইরা মলিন
মুখে সজল চক্ষে ভাষার দিকে চাহিরা রহিরাছে, দৃষ্টি বড়ই সেহব্যক্ষক!
দেখিতে দেখিতে বৈধি ছইল, 'যেন নিজে এক ভীকা শ্বানিমধ্যে বসিরা
রহিরাছে। চারি দিকে অন্দেক শুলি চিভা ১ চিভাশুকি ধৃ ধৃ ক্রিয়া জলিভেছে, দেখিতে দেখিতে একটা জলন্ত চিভা মধ্য হইছে ভাষার জ্যেষ্ঠ পুত্র
উথিত হইল। পুত্র যেন রোফ ক্যারিত–লোচনে ভাষার প্রতি দৃষ্টিপাত
করিতেছে ও অফুলি নির্দেশ্ব করিরা মাভার দিকে দেখাইতেছে। অমনই
অপর একটা চিজাশুইতে ভাহার কনিষ্ঠ পুত্র উথিত হইল। ভাহার বক্তঃ হল

স্বাপারী গলাভীরে আসিরা ঘাটের সোপানার্বলিতে নি:শক্ত অবতরণ করিল। তথন লোরার আসিরাছে, কুলে কুলে নদী বাহিরা চলিরাছে। আলের ধারে সোপানোপরি স্থরাপারী উপবিষ্ট কইল। সেই সময়ে প্রহরীর পদ শব্দ প্রত হইল। হওড়াগ্য যথার উপবিষ্ট আছে. প্রহরী সেই দিকে অপ্রসর হইতেছে। বড় ভর হইল, প্রহরী পাছে ভালাকৈ দেখিতে পার। দেখিতে পাইরা ভালার প্রাণভ্যাগের চেন্টা বিফল করে। ভালার একমাত্র নিম্কৃতির পথ বন্ধ করে। স্থরাপারী নি:শব্দে রুদ্ধানে ভথার বলিরা রহিল। প্রহরী অপ্রসর হইরা ক্রমে সেই স্থান অভিক্রেম করিরা চলিল, কিন্ত ভালাকে দেখিতে পাইল না।

পদশুর ক্রমে দ্রগত হইলে স্রাপারী, ক্রলে অবতরণ করিল। অবতরণ করিয়া ছির হইরা দাঁড়াইল। আকাশ তথনও ঘার মেঘাছের, কিছ বৃষ্টি বন্ধ ইইরাছে, বায়ুর বেগ মন্দীভূত ইইরাছে, চতুর্দিক্ বড়ই নিজন। কেবল স্রোতের অক্ষুট কুল কুল শব্দ স্রাভিগোচর ইইতেছিল। স্বরাপারী একবার আকাশেত্র-দিকে চাহিল। আকাশ বড়ই অন্ধার, স্বরপারীর বোধ ইইল, বেন এমন অস্বাভাবিক অন্ধ্রমার ব্যাক্তির ক্রমের হেরপারীর বোধ ইইল, বেন এমন অস্বাভাবিক অন্ধ্রমার ব্যাক্তির বিশ্ব হইল, সেই অন্ধ্রমার মধ্যে অস্থ্য ভীবন-দর্শন সৃত্তিদাড়াইয়া অকুলী সংহত বারা ভাহাকে আহ্বান ক্রিড্রেছে। ক্রমধ্য ইইতে সেইরপ, মূর্ত্তি স্কল্ মন্তক উত্তোলন ক্রিয়া অবস্থা চক্রে ভাহার দিকে চাহিরা বেন ভাহার বিলম্বক উপহাস ্করিতেছে। পশ্চাব হইতে যেন কাহারা বিষম কোলাঞ্ল করিয়া ভাহাকে অগ্রসর হইতে বলিতেছেন। আবার সেই অট্টাসি, সেই শৃথলের শৃষ্, সেই ভাষণ-দর্শন মূর্ত্তি সকলের মধ্যে তাহার মধ্যম পুত্র দীড়াইল। ইংরা-পায়ী পাঁচ দাত পৰ পশ্চাৎ সরিয়া আদিয়া বেঁগে এন্ফ ৰিঃী গভীর অব্যধ্যে গিয়া নিষ্ণ হটল।

অর কণ পরেই স্থাপারী ভাসিয়া উঠিল। সেই অরকীণ মধ্যেই স্থা-পাষীর মানুসিক প্রবৃত্তির সমত প্রিকৃত্তন হইয়া গিয়াছে? প্রাণ, - প্রাণ চारे, इ: भ रुडेक, कहे रुडेक, (ज्ञान रुडेक, यञ्जना रुडेक, व्यान हम्हे, (क्रेन महिटक আদিলাম ? কেন জলে ঝাপু বিলাম ? আর কি তীরে উঠিতে পারিব না ? এই যে,এই যে,বুঝি পাদ ভীর স্পর্শ ক্রিতেছে, আর একটু, আবার সেই অট ছানি, সেই শৃঙ্খলের শল, সুন্মুনে ভাষার মধ্যম পুত্রের মৃর্জি। স্কুরপোরীর হস্তপদ শিথিল হইরা গেল। স্রাপায়ী ডুবিল, ডুবিয়া স্রোভভরে বছ দ্ব ভাসিয়া গেল।

স্বাপায়ী আবার ভাগিল। একবার মধ্য আলোক-মালা-দক্ষিত মহানগরী দেখিতে পাইল, এক বার মাত্র আকাশে কাল মেধের ছুটাছুটি দেশিতে পাইল। পার কণেই ভাহার নয়নের সন্মুখে অগ্নিফুলি**ল সকল** ছুটিভে লাগিল, ৰেথিতৈ দেখিতে নদী বক্ষ হইতে আকাশ পৰ্যাশ্ব বেন অধি-শিখা সকল প্ৰজ্ঞলিত হইয়া উঠিল ৷ অগ্নিশিখা সকল দিগন্ত ব্যাপ্ত করিয়া ফেলিল। কর্ণে শত বজ্রনাদ ধর্নিত হইতে লাগিল। স্থরাপাদী ভাসিতে ভাসিতে চলিল; একবার ভাবিল, চির-মেহময়ী কলা কোঁণা 🛸? 🕰 বিভা থাকিলে অরুশুই আমার নিকট আদিত ৷ অমনই সুরাপায়ী বিশ্বিত নয়নে দর্শন, করিল, ভাগিরঞীর বিশাল বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া এক সিংগ্রাজ্বল খেতৃমূর্ত্তি তাহার সমূথে প্রতিভাত হইয়াছে। উজ্ল কিরণে চিনিল, নে ত্বাহারই কঞ।। মধ্র গভার কঠে রমণী মৃতি বলিল, "পিতঃ এই পৰিত্র স্রোতেই ভোমার স্মেহের কন্যা ভোমার জন্য বৈই রাতেই দেহ विनर्द्धन कित्रप्राहित। यह प्रशीय बननी विषिव धाम घरेटक विनटक हन. . "সময় শেষ ইইয়াছে, তৃষি দেই বিসক্ষন কর।" আলোক রশ্মি নিকাঁপিত হইল। সেই ঘন ভমসাবৃতি দৈশ আকোশের নিবিভ নিজকতা প্রতিধানিত कतिया (क दान वालन-"मःनाद्य खत्रानातीय निवनाम अहे"।

হতভাগা একটি নিখাস পরিতাগি করিয়। তুরিল। ুর্ঞক্টি ক্তানিখাসের পর, তাহার প্রাণ অনভের সহিত মিশিয়। গেল। শ্রীকেদারনাথ মণ্ডল।

निद्वपंन ।

ভবাবধারক, মহাশর । আপদুন অহশীননে কোন কোন কার্য্য নৃতন করিভেছেন দেখিরা, একটা প্রস্থাব করিতে ইচ্ছা করিয়া, আপনার নিকটে আমার..এই বিনীত স্থাসত 'নিবেদন' প্রেরণ করিতেছি। 'ধদি আপনি মধ্যে-মধ্যে অসুশীলনে সাহিত্যাদি-সংক্রান্ত চিঠিপত্র মুদ্রিত করিতে 'থাকেন, ভাহাতে বন্ধভাষাহ্রাগীদের অনেক উপকার 'দর্শে। 'ইভি।

প্রীবেণীশাধৰ ভট্টাচার্য্য।

সাহিত্যাদি-সংক্রান্ত চিঠিপত্র।

এইরপ অহরোধ-পত্র আমরা প্রার প্রাপ্ত হই।, অনেকে মুথে ও সম্বন্ধ আনেক বার আমাদিগকে বলিরাছেন। অসন্ধর পত্রাবলী-প্রকাশে সাধারণের কিছু উপকার হইবে কি না, এ বিষয়েও অলেকে অনেক আপত্তি উত্থাপন করিতে পারেন। আমরা জানি, ইহাতে কতকটা উপকার দর্শিতে পারে। ভবিষ্যুত্ত মহাজনগণেরজীবনী-সহল্ গ্রিত্গণের এইদ্বারা কতক সাহায্য হইতে পারে। কিছু পাছে লোকে ইহা উদ্দেশ্যবিহীন বলিয়া মনে করেন, এই ধারণার আমরা এত দিন "সাহিত্য-সংক্রাস্তর্শচিটিপত্র" প্রকাশিত করি নাই। এরপ অনেক প্রাহ্তন পত্র আছে। যদি সাধারণের নিকট ইহা প্রীতিকর জান হয়,ভাহা হইবে আমরা ক্রমান্বরে এই রপ্ত ভাবে অনেক পত্র প্রকাশিত করিব। ভাহাতে ভবিষ্য ইতিহাসেক বিস্তর প্রশোজনীয় বিষয় লিপিবছা হতিয়ার স্থায়ী রহিয়া যাইবে। নিম্নে তিন খানি প্তা প্রকাশিত হইল ;—

ভাষাদির বছমানাস্পদ প্রীযুক্ত বাবু রাজনারারণ কছল মহাশরকে বাবু অক্ষঃক্ষার দত্ত মহাশর এই পত্রথানি লিথিয়াছিলেন,—

"क्शमीन ।

"প্রিয়তম

"আপনার প্রণয়-রসাভিষিক মনোরমু পত্র প্রাপ্ত হটুরী অমৃতাভিষিক হইলাম। আপনি বে তপোবনটি মনোমত করিতেছেন, তথার প্রবেশ করিয়া সংবাদ লিখিবেন। গত সাম্বংসরিক সমাজের দিতীয় বক্তৃতা মহারী শৌনক-প্রণীত। তিনি তাহাতে আপনার স্থিক ভাব প্রকাশ করিয়াছেন; আর ভল্পথা যে অংশ, কোন মিত্রের রচিত বলিয়াছেন, তাথা জরৎকাকর লিখিত।

ভাগনি ভাষার পুত্তক প্রচলিত করিবার নিমিন্ত বে ভারার প্রকাশ করিরাছেন, এবং চেষ্টা করিতেছেন. ইহাতে অতান্ত বাধিত হইলাম এবং মনে মনে আপনার্টে সাধ্বাদ করিলাম। ফলত: কুম্ব সাহেরের পূর্বোক্ত গ্রন্থ, বে ভাষার লিখিত হউক না কেন, যে বে দেশে ভাষার অধ্যয়ন অধ্যাপনা সংস্থাপিত হইবে, সেই সেই দেশেরই নিশিষ্টরূপে উপকার দশিবে, ভাহার শল্পেই নাই। পদার্থবিদ্যা সমাপ্ত হইলে আপনাদের অভিপ্রারাহ্যারে এক থানি যক্তবিষরক গ্রন্থ লিখিবার মানস থাকিল। কিন্তু ভাই! একে নৃতন ভাষার নৃত্তন শল্প সম্কান-করিয়া লিখিতে হয়, বিদ্যা-সাধ্য যত. ভাষা আপনার অবিদিত নাই। আবার এ দেশের যে প্রকার সভাব এবং আমাদের যেরূপ বলবীর্যাহীন প্রকৃতি, ভাগতে এ সকল বিষরে কোন মতেই সাহস করা বার না। সময়ে সময়ে নিশ্চরই বোধ হয় যে, মনোমত কোন কার্য হইন্ত উঠিল না। আপনার সংশোধিত বক্তা সকল পার্চ করিবার নিমিন্ত বার্থ রহিলাম। আমরা স্কলে ভাল আছি। বানেশ্বর বিদ্যালহার, বৈক্ঠ বার্থ ও ভক্তরাজ আপনাকে নমন্ধার জানাইলেন। ইতি। এই বৈশার্থ।

ত্রী সক্ষয়কুমীর দত।"

"महिं (मोनक" नरमः वाब् (मरबुक्तनाथ ठीक्त मरशानुत्रक नरमा कता हहेतारहः "अत्रक्षकाक" चूत्रः चूंकप्रकृषेन्त्र वात्। "अत्रद्कास" नीर्वकात हिलान ; मखअख नीर्व-जीर्व हिंदीन, धहे अन्न धहे नीत्र गृही् छ हरेत्रीहिन। (मरवक्तनाथ वात्रक दुस्तन कतित्रा "महींव" विरम्यन धहे अथम अम्छ हत्। অক্সরকুমারের কেখনী হইতে দেবেজনাথ বাব্কে "মহবিঁ" বলিরা এই প্রথম ও শেষ নির্দেশ। উহার বছ পরে বাবু কেশবচন্ত্র সেন মহাশর, দেবেজনাও বিবৃক্তি "মহবি" উপনামে সম্বোধন করিতেন। গুরুই, শিব্যকে উপাধি দিয়া থাকেন, কিন্তু এ, স্থলে তাহার ব্যত্তিক দেখিতেছি।

—ভত্তাবধায়ক।

ৰাৰু প্ৰায়ৰ কুমার সৰ্কাধিকারী মহাশয়, বাবু রাজনারায়ণ বস্থজ মহাশয়েক , বিদ্যাসাগর অহাশয়ের বিধ্বা-বিবাহের আন্দোলন-কাণে লিখিয়াছিলেন ;— "My'dean Rajnarayan Babu

"I have much pleasure in sending you this day twenty-five copies of Vidyasagar's second pamphlet on the marriage of Hindu widows. I send these pamphlets by Dak Bahagy in two packets, in one of which you will find also a printed copy of our petition to the Legislative council on the subject of widow marriage, the draft of a supplementary petition on the same subject and a sheet of flank foolscap paper. Kindly send as many signatures as can be procured on this flank sheet of paper, shewing to the parties of course the draft petition. We are procuring here signatures in the similar manner from different quarters. Kindly try to send the paper soon. Vidyasagar being a little unwell, could not do himself the pleasure of writing to you on the subject.

"Hoping that this will find you in good health and that

you will excuse the trouble.

I remain
Yours sincerely

PRASANNAKUMAR SARVADHÍKERI.

Babu Rajnarayan Basu. Midnapur."

বাবু রাজনারায়া বস্তুজ মহাশ্যের এই পত্তার উত্তরে বিদ্যাদাগর মহাশর বে পত্ত লিখিরাছিলেন, তাহা এই,—

"नामत्रमञ्जायग्यायरमैनम्—

ঁ কয়েক দিবদ হইল,মহাশরের পএ পাইরাছি; কিন্তু নানা কারণে গাতিদার ব্যস্ততা-প্রযুক্ত এত দিন উত্তর লিখিতে পাব্লি নাই ; ক্রটি গ্রহণী করিবেম নী

আগমার কন্তার বিবাহ-বিষয়ে অনেক বিবেচনা করিয়াছি, কিন্তা আগমার কন্তার বিবাহ-বিষয়ে অনেক বিবেচনা করিয়াছি, কিন্তা আগমানেক কি পরামর্শ দেওরা কোন ক্রমেই সহন্ধ ব্যাপার নুহে। প্রথমতঃ আপনি ব্রান্ধর্মাবন্ধী। ব্রান্ধর্মে আগনার বৈরপ প্রদা আছে, তাহাতে দেবেন্দ্র বাব্ বে প্রণালীতে কন্তার বিবাহ দিয়াছেন, যদি তাহা ব্রান্ধর্মের অম্বান্ধিনী বলিয়া আগনার বোধ পদ্ধক, তাহা ইইলে ঐ প্রণালী অম্পারেই আগনার কন্তার বিবাহ দেওয়া সর্বতোভাবে বিধেয়। দিতীয়তঃ, যদি আপনি দেবেন্দ্র বাব্র অর্কান্থিত প্রণালী পরিত্যাগ প্র্কক প্রচীন প্রণালী অম্পারে কন্তার বিবাহ দেন, তাহা ইইলে ব্রান্ধ-বিবাহ প্রচলিত হওয়ার পক্ষে বিলক্ষণ ব্যাঘাত জানিবেক। তৃতীয়তঃ, ব্রান্ধপ্রণালীতে কন্তার বিবাহ দিলে ঐ বিবাহ সর্বাংশে দিন্ধ বলিয়া পরিগৃহীত হইবেক কি না তাহা হির বলিতে পারা বার না। এই সমস্ত কারণে আমি এ বিবরে সহলা আগনাকে কোন পরামর্শ দিতে উৎস্কে বা সমর্শ নহি। এই মাত্র পরামর্শ দিতে পারি বে, আপুনি সহলা কোন পক্ষ অবলহন করিবেন না।

'ভিপত্তিত বিষয়ে আমার প্রকৃত বক্তব্য এই যে, এরপ বিষয়ে অন্যের নিকট পরামর্শ জিজ্ঞাদা করা বিধেয় নহে। ঈদৃশ স্থলে নিজের অক্তঃকরণে অমুধাবন করিয়া বেরূপ বোধ হয়, তদমুদ্ধারে কর্ম করাই কর্ম্ম্বরণ, বাহাকে জিজ্ঞাদা করিবেন, দে ব্যক্তি নিজের বেরূপ মত ও অভিপ্রায়, তদমুদ্ধারেই পরামর্শ দিবেন, আসনকার হিতাহিত বা কর্ম্বরাকর্ম্বর বিষয়ে তত দৃষ্টি রাধিবেন নাণ

ত্তি সমস্ত অমুধাবন করিয়া উপস্থিত বিষয়ের স্বাং •কর্তব্য, দিরূপণ ক্রিলেই আমার মতে স্ক্রিংশি ভাল ইব।

"আমি কায়িক ভাল'আছি। ইতি আং ভ আখিন্।

ভৰুদীর

শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মণঃ।"

অক্ষরকুমার বাবুর পত্তে ও এই পত্তে সালের উল্লেখ নীই। না থাকিলেও, आमदा बानिवाहि, ১৮৬৪ बिडोट्सद शृद्ध (मदांक शवशानि निधिंछ 'ইইয়াছিল।

তত্তাবধায়ক।

রঙ্গভূমি-সংক্রান্ত প্রশ্ন। .

- পঠিকগণের মধ্যে কেই অনুগ্রহ করিয়া নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর প্রদান করিলে বিশেষ বাধিত হইব। নাট্যশালা-সংস্থ কোন কোন বাজিকে পুন: পুন: জিজ্ঞান্তা করিয়া ও পত্র লিখিয়ার কোন উত্তর না পাওয়ায়, অগতাা পাঞ্জিকাতে সেগুলি মুদ্রিত করিতে হট্ল।
- · ১। বাবু মধুস্থলৰ দাল্যাণের বাটান্থ ন্যাশনাল থিরেটারে সর্বর্ত্ত কঃটী অভিনয় হয় ?
 - ২। কালক্রমানুসারে অভিনীত পুরুকগুলির রংখ্যা কত ?
 - ৩। কোনু ভারিখে ঐ রক্ষণালা বন্ধ হর ?
 - 8। "न्यामनान थिखिटाव" नाम कार्शेत अम्छ ?
 - तक के नागे किया तिरामकार्य वर्गा विश्व कितन ?
- औ ख्यात खायम इरेटि यामामेत्र खेक्छान वामन, कि विरम्भीत केक्छ्न यानन अवर्क्षिक इत्र ? • यनि अधारम विद्यामीत्र वान्। आठनिक इटेश थारक, ভाश एटेरल क्यन् यरमनीत वारमात्र युवाणा ?

শ্ৰীমহেজনাথ শৰ্মা।

বালিকার আমন্ত্রণ।

(>)

মাগিষে করুণ-কিলা, জগতের প্রস্তি-দারে, ফিরিছৈ পণিক্বর,

श्रीरम्ब छक् जाति।

मझन कैंकन थाँबि,

শবিদ মূ'থানি দেখে' ছ'পের কাহিনী তব,

শুধায় নি ক্লেহ ডেকে'। ললাটের অঞ্চ-কণা

वज्रान व्यक्षन विद्य,

. भानत्त्र त्वैद् जाहात्र ।

एम्ब्रे नि (गा मुहाहेरत्र। न'रत्र कृषि स्ट्या छःथ

তপত দীরঘ খাসে

নৈর।খ্য-কাৃতর প্রাণে, ফিরেছ ভাপন বাদে॥

(ર)

'কিন্ধ,—

মাকাশে কিভার হরে'

देम्, विन् विन् क'रब,

ढालिट्डू ख्यांत्र थाता,

ব্যথিত জগত' পরে।

ভটিনী-ভরত্ব-ভোর

তটে প্রাফ্ টিত ক্ল,

ক্টেছে প্রাণে; আক্ল ।

পিপালিত অলিক্ল ॥
প্রকৃতি প্রমোদ ছাদে,

হৈরেছে মোদের ধরা,

ত্মি কেন আমরণ,

কাদিবে এমন ধারা ?
ছি ছি গো ! প্রিকবর !

থেক না গো আর পথে,
স্থের সংসার-বাসে,

এস গো আমারি সাথে।

(9)

সামান্যা বালিকা আমি,
কি মৌর শক্তি বস
কৈ মৌর শক্তি বস
কৈ মৌর শক্তি বস
কৈ মৌর শক্তি বস
কৈ কৈ কি অ'।থির জল ॥
তোমার কাহিনী শুনে'
ক্ঁাদিব তোমারি তরে,
তোমার প্রাণের ব্যথা,
ঘুচাব যতান করে'।
স্থা-শান্তি দিরে তোমা,
বিনিমরে হ'ব ল'ব,
স্থান হ'ব ভির-দিন,
তোমারিনেক্টে রব ॥
দলিত মরমে প্রব,
হুপের রেখাটি হার।

যতনে অপিন হাতে,

মুছাইরে দিব তার ।

কুল্লু এ হিয়ার নাবে,

বে টুকু প্রথম আর্ছে,

হিয়ার হুমার খুলে'

দিব তা' তোমারি কাছে।

বালিকার সাধ্য বাহা,

করিব তা. প্রোণপণে,

সংসারে পাও নি বা' তা,

পেতে, পার মোর হানে ।

ছাই কলি, থেক না গো পথে পরে;

কৌল না গো অণ্কণ ।

এস গো আমারি সাথে,

"বলিকার আম্মুণ্ড"

ञ्चिथानरगानान करा।

(রাজকীয় বঙ্গ-রঙ্গ-ভূমিতে ''রজনী'^{*}।

श्वथमाण्डिनव् त्रजनी-->००> नान, २०१म मृष,

১৮৯৫ औंडोच-श्वा क्कबाति।)

বধর প্রবনে বর্গ-রগ-ভূমিতে রগ্গনীর অভিনর হইবে বলিরা বিজ্ঞাপন প্রচারিত হয়, তথন মনে করিয়াছিলাম, "রঞ্জনী" উপন্যাস, নাটকাকারে পরিণত করিছে চেটা করা তাহাদের উচিত হয় নাই। কারণ বিভিন্ন আন্য বত গুলি উপন্যাস আছে, "রজনী" তায়া হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণে লিখিত। বছিম বার্থ বিজ্ঞাপনে বলিয়াছেন—"প্রথম লড় লিটন্ প্রণীত লাই ডেল্ কর্ম প্রস্থী (Last days of Pompeii) নামক উৎক্রই

উপনাসে নিদিয়া নামে একটা "কানাফুলওয়ালী" আছে, রজনী তৎসারণে ত্তিত হয়। যে স্কল মানসিক বা নৈতিক তত্ত্ব প্রতিপাদন করা, এই প্রস্থেতি কিন্দা, তাহা আৰু যুবতীর সংহাব্যে বিশেষ পূর্ণতা লাভ করিতে পারিবে বলিয়াই ঐরপ ভিত্তির উপর রজনীয় চরিত্র নিশ্বাণ করা গিয়াছে।

"উপথিনের অংশবিশেষ, নারক বা নারিকাবিশেষ ছারা ব্যক্ত করা, প্রচলিত 'রচনা প্রণাণীর মধ্যে সচরাচর দেখা যায় না, কিন্তু ইহা ন্তন নহে।' উইল্কি কলিজ কুত (Woman in white) নামক গ্রন্থ প্রনিতে ভাল লাগে.. সেই কথা ভাষার মুখে ব্যক্ত করা যায়। এই প্রথা ভাষার মুখে ব্যক্ত করা যায়। এই প্রথা ভাষার মুখে ব্যক্ত করা যায়। এই প্রথা ভাষার মুখে ব্যক্ত করা যায়।

(্য''রজনীর''চরিত্র-চিত্রণে বঙ্গভাষার গোরব-রবি অরং বছিমচন্দ্র একদিন এত কৈফিয়ৎ দিয়া তবে 'পুত্তক আরম্ভ করিয়াদিংলন, সেই ''রজনী 'নাটকা-কারে পরিণত করিতে চেষ্টা করায় কিছু বিশেষ সাহসিকতা, বিশেষ আত্ম-" নির্ভরতা ও বিশেষ অভিজ্ঞভার প্রয়োজন,।)

বিশ্ব-রণ ভূমির, বর্ত্তমান কার্য্যাধাক প্রীযুক্ত বাবু বিভারিলাল চট্টোপাধার
''বন্ধনীকে'' নাটকাকাবে পরিণত করিয়াছেন এবং উক্ত রক্ষভূমির প্রতিষ্ঠাতা
অ্বার্থার শরচেক্স বোব মহাশরের প্রাতৃপুত্র অ্বোগ্য অভিনেতা প্রীযুক্ত বাবু
প্রকোধচন্দ্র ঘোর ভদভিনরের শিক্ষাদাতা (১)। ইহারা উভয়েই আমাদিগের
বিশেষ ধ্ববাহদর পাত্র।

'বজনী' নাটকাকারে পরিণত করিতে গিয়া বিহারীবার যদি অন্যান্য ছই
চারিটা ন্থন চরিত্রের অবভারণা করিতেন, তাহা হইলে বোধ হয়, পুস্তকের
সোক্ষ্য-হানি হইভ। তিনি যে বদ্ধিমবার্র সম্পূর্ণ চরিত্রগুলি বজায় রাখিয়া ও
ভাহারই লেখনী-নিঃস্ক ভাষা অবলম্বনে, তাহাকেই কথোপকথনে সজ্জিভ
করিয়া, কেবল নেই পুস্তকের উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভিন্ন করিয়া 'য়জনী' নাটকেয়
স্পৃষ্টি করিয়া ছল, ভাষাকেই তিনি সার্থক মনোর্থ হইয়াছেন।

⁽১) শ্রীমান্ প্রবোধচক্র বাব্কে কোন অংশ অভিনয় করিতে দিলে আরও ভাল ছইড।— ভ্রাবধায়ক।

বহিম বাবু আমাধিলগকে 'লাষ্ট ডেজ অব পস্পী' নামক প্রকের 'নিদিয়া' নামক একটা কানা ফুলওয়ালীর চরিত্র-স্বরণে 'রজনী' বচিত হইরাছে বলিয়' দিয়া নিশ্চিম্ব ইইরাছেন। কিন্ত শুনিরাছি, ফরাসীভাষায় দিখিত একবানি প্রকেও নাকি, এরপ একটা চরিত্র আছে এবং অধিকাংশ স্থলে 'রজনীর' সহিত ভাহার ঘনিষ্ঠ সম্বর্ধ। এমন কি, কেহ কেহ বলেন, 'নিদিয়া' চরিত্র বাতীত বহিম বাবু সেই ফরাসী গ্রন্থের সাহাযা লইরা, "রজনী" স্কেন করিয়াছেন। যাহাহউক সে সকল কথা আনাদিপের আলোধ্যা নহে বলিয়া কেবল উল্লেখ করিয়াই কান্তে বহিলাম।

"রজনী" নাট চাকারে পরিণ্ড করা অতি কুঠিন। বলিন বাব্ যাহা করিয়া গিরাছেন, তাহ। পাঠ করিয়া তৃপ্তি হয়: কিন্তু তাহার অনুভাদ দেওরা ভইয়াছে। এক এক জন বিস্তৃত ভাবে আপনার জীবন-কাহিনী বর্ণনা করিয়া গেলেন, দেই দকলের সমষ্টি একজানা করিয়া, সেইরূপ প্রত্যেকের জীবনকাহিনী পৃথক্ভাবে রাপিয়া ঘছিম বাবু "রজনী" ক্ষন করিয়াছেন। পাঠকগণ সমস্ত প্রত্থানি পাঠ করিয়া, রজনী, অমরনাথ, শচীক্র, লবফলতা প্রভৃতি প্রত্যেক চরিত্রের সহিত প্রত্যেকের কত খানঠ জন্মন, ভাগা উপলব্ধি করিলেন। কিন্তু এই প্রকের নাটককার হইতে বিনি সাহসী হইয়াছেন, তাহাকে তাহা সম্পূর্ণ অন্য আকৃতিতে ক্ষন করিতে হইয়াছে। ভাবায়ক জীবন-কাহিনীকে নাটকছন্দে কপোপকথনে অভিনক্ষাপ্রেম্বনী করিতে ইইয়াছে।

রজ্বনী" বৃদ্ধির বাব্র ছারাম্য়ী করনা। মনে মনে অনেক প্রকার স্থানর ছবি করনা করা বাইতে পারে, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে তাতা ঘটে কি না, দেরপ্র হওরা স্বস্তব কিনা, তাহাই বিবেচা। রজনীর চরিত্র অপূর্ক চিত্র হইলেও সম্পূর্ণ অস্বাভাবিক নহে। ঘরে ঘরে কাপাকুলবুরালী যদিও আমরা দেখিতে পাই না, কিন্তু সেই নজারের জোবে "অন্যাইরর প্রাণে প্রক্র সংগার হইতে পারে না" এরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হওজেও উচিত নর। এই স্ক্ষতর প্রমাণ করাই নোধ হয়, বৃদ্ধিয় বাব্র মূল উদ্দেশ্য। আর এই গুড় তাৎপ্রী অনুরস্থা করিবাই নাটককার বিধিয়াছেন—

"हर्ष हर्ष छानवाना नवनाका-कन। कर्त हात्र कर्ण शांव निवाभ (करत । म्दन भर्न ভानवाना (अप वनि'नानि। (थारम्ब श्राष्ट्रियां चंद्र वृ:बिनी बबनी ।

র্মনীর অভিনেতা ও অভিনেতাগণের নাম ভবিষাতে ইতিহাসের সাহায্য क्तिर कानिश्रकाश এই श्राम खेर्मान क्रिनाम।

, (পুৰুষণণ।, রামসদর— একুঞ্বিহারী বস্থ। শচীজনাথ— এমহেক্সলাদ বস্থ। — বিষ্ণুরাম— এগণেশচক্ত ধোষ। অমরনাথ— এহরিদাস দাস (হরি-বৈষ্ণৰ)। গোবিন্দকান্ত — জীমৰ্থুবানাথ চটোণাধ্যার। রাজচন্দ্র — জীনারারণচন্দ্র विकाशिशात । होतानान-जीमनीक्षनाथ पात त । छवानम-जीवाशीक-नाथ घरेक । , जुना-- औरत्रकृक बात्र । ८६ मानिकेनी-- अंशलनहत्त्र द्याव ।

श्रीशंग । तकनी - औद्रकृमात्री एछ । कृत्रत्यंत्री -- औत्राणी नाती । नवण-न्डा-- विनिष्ठातिनी। स्नाक्तना-- बिर्त्विनाती। हाना-- विशानान् मानी। थाकी-- विकानमा मात्री।

অভিনয় সমালোচনাকালে বহিমচন্ত্র বাবুর পুঞ্জক সমালোচনা করিতে cbil ना कवित्रा, अखिनत्र नदस्तरे इहे bilab कथा विति ।(तसनी व अथम अड, व्यथम मृश्र, त्रामनमत्र ও विकृतात्मत कर्णानकथन। ইहार् नानीत कार्या कविदादक # ।

ृष्टिंग मृत्यं—देवश्वतांव পाहार्ड्य निक्षेत्र नथ । এই मृत्य ख्वानव ও অম্রনাথ ক্রখোপকথনে নিযুক্ত। পুতকে অম্রনাথ আপনার জীবন-कारिनी वर्गना कितिबार्छन् किस दलमरक मध्यतमान वरेवा यहिः अमेत-नार्यत भूर्य चढ वढ़ चगड डेक्टिए ठांशाम बीरनकारिनी अर्प कतिएड হইত, ভবে কোন গৰ্শকই ভাহাতে তৃপ্ত হৈইতেন না। ভাই, নাটকে बहैबारन ख्वानम बलहाती निक श्रुव्यत बाविकात। धरे निक श्रुक्त्यत क्या (व विक्रमी जिल्लाह्म अद्भवादी नारे, छारा नत्र । आहेककार विक

सामि विद्यं वाद्वं ১৮৮१ माला पुठीव माप्या "वस्ती" विविधा अहे मनालाहना विविद्यक्ति। -विना

সামস্বস্যা কলিবার জন্য এই সিদ্ধ পুক্ষের ব্যাপার আরও বাড়াইরাছেন।

এরপ করাতে, উপন্যাসের কোন অক্সানি হর নাই; বরং অমরনাথের
জীবনকাহিনী-বর্ণনার একজন শ্রোতা, হতাশ জীবনে উৎস্থাহদাতা, ধুর্ম্মর স্মাতত্ব ব্রাইবার জন্য একজন শুকু ও দর্শকগুণের চিত্তে ভুপ্তিদানের জন্য এই ব্রহ্মচারীকে অমরনাথের সহিত কথোপকথনে নিযুক্ত করাতে লাটককার অভিজ্ঞতার পরিচর দিরাছেন। (অমরনাথের কথা তথাপি দীর্মন হইরাছেন।

ভবানন্দ ব্রহ্মচারীর মুথ হইতে আরও হুই চারিটা প্রশ্ন, ছুই একটা ধর্মত্তবের স্ম্ম ব্যাথ্যা, হুই চারিটা উপদেশ-স্তক কথা বাহির হইনে আরও ভাল হুইত।

তৃতীর দৃশ্যে, আমরা রলনীকে প্রথম দেখিতে পাইলাম) দৈখিয়াই মনে বড় আনুৰ হণ্ল। (বিকিমবাৰ্ব ভিন্ন ভিন্ন পুতকে ভিন্নভিন্ন চৰিতের অভিনয়ে, আবাকুবৃদ্ধ-বশিতার মুখে°যাহার অভিনয়ের প্রশংসা ভনিতে পাই, তাহাকেই অন্দ্রওরানী রজনীর দালে দক্ষিত দেখিরী কেননা প্রীতি জনিবে ? সেইথান হইতেই আশা হইল, যুদি অন্যান্য অভিনেত। অভিনেতীর প্রাশংসার স্থিত অভিনয় করিতে নাও পারেন, তাহা হইলেও অয়তঃ "রজনীর" রজনী দেথিয়াও তৃপ্ত হটব। অভিনেত্রীর বয়সের দোষে কাণাকুল-ওয়ালীকে কিছু বড় 📢 খুইডেছিল, কিন্তু বে মুহুর্ত্তে রন্ধনীর মুখে কথা বাহিরা হটল, অমনই দশকিগণ বেন∙ভাহা ভ্লিয়া গেলেন। °অবর রজনী, মালা গাঁথিতেছে, ফুল গুছাইতেছে, হুচিকান্ত্র স্তা পরাইতেছে, এবং দর্শকগণকে উদ্দেশ করিয়া কথা কহিতেছে। দৃশাটা বড়ই প্রাণে লাগিত্র। বুল্লিম বাব্ লিখিয়াছেন ''রজনী জন্মান্ধ, কিন্তু ভাহার চক্ষু দেখিলে অন্ধ বলিয়া নোগ ভর না। চকে দৈখিতে কোন দোব নাই। চকু বৃহৎ, স্থনীল, অমর-কৃষ্ণ ভারা-বিশিষ্ট। অতি সুদার চকু: → কিন্ত কটাক • নাই।" (অভিনেত্রী, চকের • ভাব ঠিক্ এই বর্ণনার অহুরূপ করিয়া রাথিয়াছিলেন। 🗸 এরপভাবে চক্ষ 🖰 ক্ রাখা কত দিনের অভ্যাস, বঞ্জিতে পারি না ; কিন্তু অভ্যাস্থের বড় ব্যুহান্তরী আছে) আমি প্রথমে মূলে করিমাছিলাম, তাঁহার আভাবিক চক্ষর উপর, कांচ, প্রস্তর य অন্য কোন প্রার্থের ক্রতিম চকু বসান রহিয়াছে। , কিন্তু यथन (पश्चिमान, ভाशा नयु, पुश्न मत्न मत्न এहे बा कर्गा बजारिनत केना थनावान ना नित्रा था किटड शांतिनाम ना। जामतनार्थेत नीर्प वल्ड् जात नात्र

এড়াইবার জন্য নাটককার ভবানন্দের অবতারণা করিয়াছেন, কিন্তু রজনীর কথোপত্থন গুনিবার জন্য কাহাকেও রাধেন সাই।

ক্রিপ্রালিনীর নিরিজারা, চর্গেশনন্দিনীর, তিলোরমা, আনন্দমঠের শান্তি,
বিষয়ুকের প্রয়েখী, নেই মুকুমারীর মুক্ঠ ছইতে সংগীত ধানি যেন মুধা

ৰ্ধণ করিকে কাগিল। বিজনী গাইলঃ —

বি বি ঠি খাদাজ — ব গৈতাল।

কেমনে পান্তের সনে পরিমিত মোর হয় ।

ককলেরই স্থ হুঃধ কছু তো স্থান নর ।

শক্ষে পরশে সাংগ, স্থী আমি মনে মনে,

স্থী হর হৈরি আনে, গগনেতে চক্রেদের ।

আধার মম জীবন, ধা জানি আংলা কেয়ুন, মুদিত পোড়া নয়ন, অপরের দৃষ্টিবয়।

(এইখান হইতেই অভিনয় ক্ষিতে আগন্ত হইল। রন্ধনী আবার গাইল:— রামকেলী – কাশীরি থেষ্টা।

মৃত্ল মৃত্ল বহি' প্রভাত-মলয়ানিল।)
বিলাবে ফুলসোরত বিভেরে মন করিল'।
ভান্ ভান্ রবে জলি, ভ্রমিতেছে বুলি' বুলি'
চুনি' চুনি' কুল-কলি, চুমি' রলেতে মাভিল।
মলখেরই স্থারশে, জুলের মোহিনী + বাসে,
মধুপ মধুর ভাবে, মনোজে, মন গলিল।

তেবল দর্শকগণকে উপলক্ষ করিয়া রজনী আপনার জীবন-কাহিনীর প্রথম , পরিচ্ছেদ বর্ণন সমাপ্ত করিল। এই কারণেই লেবে দর্শকগণকে সম্ভষ্ট করিয়া যাইবার জনাই রজনী বলিল—"তোমাদের কাছে অনেক বকিলাম— এখন শেষে ভবে আর একটা গান শুনাইয়া যাই"। রজনী গান ধরিব:—

> "देंगेरन-निक्रम त्यात्र प्रवृत्त नाना कृत। एकन जो वधून जारह, प्रवृत्त हैं रहे चोकृत ।

 [&]quot;মোহিনী বাস" ভূল।

জুবতুনে অপাশনে, কোষণ কৃত্য রর কেষনে, হতাশ প্রবন্ধ প্রক্রি নুর্বা ॥

রঙ্গনী গান গাহিরা দর্শকগৃণকে উপলক করিরা দ্বিল-জীবনের ছব-ছাথের গোটা-কতক কথার আর্ক ঘণ্টা পরিমিত কাল দার্ঘ বক্তা করির। উঠির। চলিরা গেল (২)) কিন্তু বিশ্বনিস্ক এক পাশে করিয়া অভিনর দেখিতেছিলেন, তিনি অনেক মাথ। চুল্বাইরা, ছই চারিটা টেনক্ গিলিরা চুড়ান্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইলেন। তাহার চক্ষে একটু দোর—একটু খুঁত—বেন রহিরা গেলা প্রথমতঃ রজনীকে দেখিরা বিজ্ঞাচন্দ্রের রজনীকে মনে প্রভিল না, বেন , কিছু বরস্থা বলিরা বোর হইল, তাই বেন অস্বাভাবিক লাগিল। বিভীরতঃ, রজনী বে কাপড় থালি পরিরা আসিরাছিল, তাহা সৌধীন, মিহি, দামী দোপেড়ে (কাল এবক কাল) কলাড়। দরিন্দ্র রাজচন্দ্র দাসের পালিভ কন্যা, আছু ফুলওরালীর, এরপ বসন পরিধান করিয়া বৎসামান্য অস্বাভাবিক-ভার পরিচর না দিলেই চলিত।

(চতুর্থ দৃশ্রে, রামসদর ও লবক্সতা শর্নকক্ষে হাজির) রামসদর ডাকিলেন
ক্ষি পো! আমার "ললিতলবন্ধতা-পরিশীলন-কোমল-মলয়-সমীরে" (৩)
কোথায় গো!"

''আজে ঠাকুরদাদা মহাশয় দাসী হাজির' বলিয় আর এক ধার হইতে
শেই সদা-প্রফ্লমনী মৃত্তি অবদলতা দেখা দিলেন। ''লবদলতা নবীনা,
বল্প ১৯ বৎসর, রামসদর বাব্র হিতীর পক্ষের জ্ঞী—আদুরের আহরিণী,
গৌরবের গৌরবিণী, মানের মানিনী, নরনের মণি, বোল আনা গৃহিণী।
ভিনি রামসধ্রের সিল্কের চাবি, বিছানার চাদর, পানের চুণ, গোলাসের ভাল। 'ভিনি রামসদরের জরে কুইনাইন, কানীতে ইপিকা, বাতে ফুানেল গ

⁽২) এই অভিনরে যে স্থানে শীর্ষ দীর্য লাজগত রহিলাছে, তত্তাবংই কিঞিৎ বিরক্তিকর্ম-স্করাং তৎসমূদ্র প্রোভার গৈর্যাচুটির কারণ্ডহইরাছে। স্থাত বিষয় বল হওছা দূৰণীর। উহা বিদ্ধৃত হওরাও নিশানীর—ইঞ্রাং উভরই বল'নীর ও ব্যাসিউক স্থাক্ত স্থাতই আগবাদির ।

⁽৩) উক্ত খুলচুকু জনবেবের ,গীতমুগাবিদের উদ্বোংশ, পাঠক জানির। রাধুন।

থবং আরোগো স্থকরা। তিনি অশের গুণে গুণবতী ; গ্রহকার্য্যে নিপুণা, হানে মুক্তহন্তা, হানরে সরণা। লবললতা, পিতারহের তুলা সেই স্থামীকে অল্লোরিতেন—কোন নবীনা নবীন স্থামীকে সেরপ ভালবাসিতেন কিণ্
না সন্দেহ। দ্বালবাসিতের বলিয়া, তাঁহাকে নবীন সাফাইতেন—সে
সক্ষাধ ইসংকাশকে বলি! আপন হত্তে ভল্লকেশে কলপ মাথাইরা ইকেশ
গুলি রঞ্জি ক্রিতেন। যদি রামসন্দর লক্ষার অসুরোধে কোন দিন মলমলের ধুতি প্রিভ, স্থাক্তে তাহা ত্যাগ করাইয়া কোকিল পেড়ে, ফিতে
পেডে, ক্রেন্ডা সেডে পরাইয়া দিতেন—মলমলেও ধৃতিথানি ভৎক্ষণাৎ বিধবা
দ্বিদ্রগণকে বিভরণ করিতেন। রামসদ্য ক্রাচীন বরসে, আভরের শিশি
দেখিলে ভরে পলাইত—লবসলতা, ভাহার নিদ্রিভাবন্থার স্থাত্রের শিশি
দেখিলে, সোণাটুক্ লইয়া,যাহার কল্পার বিবাহের স্থাত্রন। তাহাকে দিত (৪);
রামসদ্রের নাক ভাকিলে, লবঙ্গ ভ্যু গাছা মল বাহির করিয়া, পরিয়া ঘরমর
ব্যু ক্রিয়া, রামসদ্রের নিদ্রা ভাক্রিয়া দিত। প

রক্ষনী উপস্থাসের বর্ণনার সহিত নাটককার ক্ষিকল মিলাইয়া অভিনেতা ও অভিনেত্রীর ক্রোপ্রকান উত্তমক্রপে লিথিয়াছেন ্ (१); কেবল "সোণার চস্মা চুরি করিয়া ভালিয়া ফেলা" আর "ল্যুগাছা মল পায়ে দিয়া ঘরময় বান্ধ্য করিয়া বেড়াইয়া রাম্যদ্যের নিছেভেল কেরা" এই অংশ ছইটা বাদ দিয়াছেন। বার না দিলে চলিত না কি (৬) পুরাম্যদ্যের ম্খভলী, অল-প্রত্যক-প্রিচালন ও ল্যুল্লভার স্থিত ক্রোপ্রক্ষন অত্যস্ত আভাবিক. অভীব প্রশংস্কীয় (৭)।

 ⁽৪) একছানে লবকলতা সন্মাননীয়, অন্যত্র অগ্রেয়য় ; ইহা বিভিম্চক্র বার্বীয় ভাষায়
ক্রিটি।

⁽e) বিহারিলাল বাবুর ইদানীস্তন লিপিচাতুর্যা, তুঁহোর নিজের পূর্বকালীয়ে রচনা আপেকা পঞ্জা প্রাপ্ত হইতেছে। — তথাবধারক।

⁽क) विवत्रति अभिक्षास्त्रतः। वात পড়ার্ম কোন माর্ম ক লোব কটে নাই। মনে করিলে নাটকুন-র্তা উহার প্রসন্ধু রাণিতে অনঃরাদেহ পারিতেন । — তত্বাবধায়ক।

^() রামসদর বেশী েগোঁক কামাইয়া বড় তিলৈ কাম করিয়াছেন। অন্তত্ত হইলে রামস্থ্যকে শুন্ধণোভিত দেখিতে গাইতাম। (, —তত্তাবধারক।

গবন্ধনতার অভিনেরও অতি সুন্দর ও স্থাভাবিক। গুরন্ধনতা, স্থানে স্থানে, রজনী অপেক। সুন্দর অভিনর করিবাছেন (৮)

(ভৈরবীমিখ—কাণ্ডবালী।
কোন্ আবাগী বলৈ ভোষার বৃড়ো।)
ভূমি আমার বনের সাগর হুখ গিরির চুড়ো।
ভূমি আমার প্রাণের বন্ধু, ক্যাকাশের পূর্ণ ইন্দু,
হেরি, ভোমাতেই আমির বিন্দু রসানিক্র ওঁড়ো।
ভূমি আমার মনের মুক্র, ভূমি আমার দাদাঠাকুর,
(করি) ভোমার কাছে ফুকুর ফুকুর, ভূমি আমার খুড়ো।

শেরের পজিটা আমাদের তাল লাগিল না। "কুলুর কাদ্র" ও "খুড়ো"
কথানী বদ্লান উদ্বিত। বিকলতা, এই দৃত্তে আর একটা গানু গার,—

(छत्रवी -का बत्रामी।

আমি কেমন করে' জোমার ছেড়ে'
রব বরে দাদামশান্ত (৯)।)
চথের আড়াল, হ'লে তৃমি,
কর্মান্ত'রে বুরে' বেড়াই।
তৃমি সোহাগের আতর,
তৃমি আমার পর্দ্রেশ পাধর,
তোমার তরে সোণার গতর
নইলে পোড়ার মুধে ছাই।

স্থামি-সোঁহাগের অত্থ সাধ ও স্থামি-ভক্তির উত্তম নিদর্শন লবজনতার মুখে, এই এক সংগীতে প্রকাশী সজীত রচনা সম্বন্ধে এই স্থলে চুই একটা ' কথা বলিব।

⁽৮) আমরা ইহার অলুয়োগন করি লা। লবক, অভিনীরে রক্ষীর প্রায় ভুলা-মূল্য

⁽৯) বছিসচক্র বাবু বলিয়াছেন বুলিয়াই বাঁমীকে "বাবালদাই" বলা কিউল্লেড ? ইয়ার পূর্বে গালে বারীকে "আমুার বুড়ো" বলা হইরাবছ ! 'হরির বুড়ো' বলী হউক লা ?

[—]छवानगांत्रकः।

विश्वी बार्व नवन छात्राव जान बहुनाव कविष अवीम इहेबाट । घरे চারিটা শব্দ বাতীত সকল গুলিই আৰু মনোমুগ্ধকর হইরাছে। ব্র निस्वाजनात ७ देवन वादाइति आह्हा 💰 😳

भश्य मृश्र - कार्शकृत ध्वानी तस्त्री, नवक्तजादक कृत वागाहेट जानि-ুরাছে।)এই স্থান হটতেই "রজনী" নাটকে রজনী-চরিতের প্রথম বিকাশ। চথে না দৈঞিলে অভুৱাগ হয় কি না, তাহাই প্রমাণের এই প্রথম স্ত্রপাত। , এই স্থলে যে, বীজ অজুরিত হইল, পরে তাহাই ফলে ফুলে পরিশোভিত ও প্রেম পুরুষ পরিণত হইয়াছিল।

ভোট বাবু রঞ্জনীর চকু পরীকাকেরিবার জন্ত দেখিতে চাহিলে রজনী লক্ষার মন্তক অবনত করির। রহিল। শুচীক্রনার্থ তাহার চিতুক ধারণ করিরা, মুণ, তুলিয়া, চকু দেখিলেন।, সেই চিবুক সংগে রজনী মরিল। ''तिहे न्लर्ग পूलभव। तिहे न्लर्ग पृथी, बार्कि, मित्रका तिकानिका, कामिनी, গোলাপ, নে উতি-সব, ফুলের আণ পাইল। তাহার বোধ হইল, তাহার আশে পাশে ফুল, মাথার ফুল, পারে ফুল, পরবে ফুল, বুকের ভিতর ফুলের वानि।"

त्रबनी बनाका वनत्र अञ्चतान-र्राष्ट्र जेली निष् रेहेरल त्र इःथ कतित्रा ৰলিয়াছিল—"বহু মূৰ্ত্তিময়ি বস্তম্বে! তুমি দেখিতে কেমন ? বাহার कत-म्पर्ण এত चुन, ता तिथा दिया है पारित कितान चुन इस ? এক মুঠ্ছ ভর্ত এই অপনয় স্পর্ণ কি দেশিতে পাই না ? দেখা মা । আমি একবার ্মনের সাধে, রূপ দেনে' নারী জন্ম সার্থক করি,।'' রজনীর ভাগ্যে তাহ। নাট্ড তাহার অন্টেট বিধাত। তাহা লেখেন নাই। সে,ভগু শব্দ ম্পূর্ম প্রিয় অন্ত কিছু জানিবার ও পাইবার অধিকারিণী নছে। কিন্ত তাই বলিয়া, কি বজনী ভালবাৰ্গিতেও পাবে না ? তাহাব ুকি সে অধিকারও নাই'? ওুক ভূমিতে বৃষ্টি পড়িলৈ যদি তাহা উৎপাদিনী হুর, उटकार के विशे शानध करेल यनि । जारी कर्त, करण रूफ, नरम र'क् न्युर्म ह'कू अवत् इ'क, मूत्र बम्ली-कर्यंत्र श्रेश्क्रेय-गःम्लीर्म, अवय-वीच स्वनना अक विश्व करेरव ? अक्रकारत कृते काटि, स्माप हाकिरन्छ होत গগনে বিহার করে, জন-শৃষ্ত অরণ্যেও কোকিল ভাকে, সাগর-গর্ত্তে রক্ত

জন্মে, তবে আছের জনতার প্রেম জানিবে না কেন ? নারন নিক্রছ বলিরা, জনতা প্রেফ্টিত হইবে না কেন ? রজনী ভাবিল, বদি এক মৃহর্জের ভঙ্গ ভাষার চল্লু দোটে, তাহা হইলেও লে একবার এই খুল-স্পর্শ-মন বিশ্বসংসাত্র কি, ভাষা দেখিয়া লার। সে নিজে কি ? শচীক্র কি ? তাহা একবার প্রাণ ভারিরা দেখে। কিন্ত হার রজনী তথনও সে অ্থ পাইবার অধিকারিণী হর নাই _

(वर्ष पृत्ना ।-- महोत्त्व मृत्य बलनी नश्रकीय चगठ डेक्टि मह नही।

সপ্তম দৃশ্য।—রামদাস মিত্রের বৈঠকথানা। পারিষদরণ পরিবেটিছ, শচীন্ত আসান। এ দৃশ্যে হীরানালের তেজখিনী বক্তা ব্যতীক্ত উল্লেখ্যাগ্য কিছুই নাই। হীরানালের অভিনয় অশংসার যোগ্য।

হীরাণীলের মুধ দিয়া নাটক কার এন্থলে এবং অন্যন্থলে যে সকল কথা বাহির করিয়াছেন, ভন্মধ্যে সম্পাদক কুলের উপর বিজ্ঞাপোত্তি আবশ্যকীয় বলিয়া বোধ হইল না।

ষিতীর অঙ্কের প্রথম দৃশ্য — রাজচক্রের বাটী > পোলার বাড়ীর দৃশ্যপট খানি অতি অন্দর। শচীক্রের কথা লইমা রজনীর স্থাত উল্জি, রাজচক্র ও মোকদা উভঃর রজনীর বিবাহের কথা, তাহা শুনিয়া রজনীর হঃধ-প্রকাশ ইত্যাদি। এ দৃশ্যে অভিনেতা ও অভিনেতীগণ আপন আপন অংশ উত্তম-রূপে অভিনর করিয়াছিলেন।

দিতীয় দৃশ্য—গোপাল বাব্র গৃহঁ। চাঁপা ও হারাণাল আসীন) চাঁপা
হারালালের ভগা গোপাল বাব্র জা। গোপাল, রামদদর বাব্র বাদ্ধার
সরকার হরনাথ বাব্র পুন। চাঁপা তাঁহারই পত্নী। চাঁপার অভ্রাদেষ
পুরাদি কিছুই হর নাই। কলনীকে দেখিয়া লবকলতার দরা হর তাই তিনি
টাকা ধরচ করিয়া রজনীর বিবাহ দিতে প্রস্তুত হুন। রাজচক্র দাসের কন্যা,
কানা ফুলুওয়ালীকে আর কে বিবাহ করিবে ? অনেক অঠুসন্ধানেও পার না
পাওয়াতে লবকলতা, গোপালচক্রকে রজনীর পার ঠিক্ করে। অগুলোডে
গোপালচক্র, কাণা ফুলওয়ালীকৈ বিনাহ করিতে সম্মত হয়। সুইয়েশাওথ
ভাহার প্রিণী (চাঁপা) ছিল, সন্ধান-মাভাবে অন্যু গুত্রা পরিপ্রাহণে ভাই
ভাহার আপত্তি ছিল না। গরীবের পক্ষে অথলোভ কর ভাষানক!

बचनो এই সংবাংদ প্রমাদ গণিল । किट्स এ বিবাহ না হয়,ভাহার উপায়

আহ্নদ্ধান করিছে লাগিল। এজনা লে নিজ পিতার পদ বারণ করিয়া নিবারণ করিয়াছিল। কিছ পিতা সে কথার কর্ণগাত করেন নাই। পরে, ক্রিক্সতার কাছে গিয়া, বিবাহে বাধা 'দিতে চেটা করিয়াছিল, ভাহাতে লব্দস্তা তাহাঁকৈ "শ্রহা" বঁলিয়া বিদ্বিত করিয়াছিল।

ু এই বিবাহে রজনীকৈ ঈবর এক সহার মিলাইরা দেন। সে সহার চাপা।
চাপার চেটা, নাহাতে রজনীর সহিত ভাহার সামীর (গোপাল বাবুর) বিবাহ
না হর। ভাই সে রজনীকে স্থানান্তরিত করিবার উদ্দেশে নিজ্ প্রাভা হীরালালকে সম্ভুত করে। এই দুশ্যে সেই কথারই অবভারণা করিবার জন্য
নাটককার চাপা ও ইরোলালকৈ একল ক্রিরাছেন। (হীরালাল, মাতাল
অবস্থার, ভরীর সহিত বেরপ ভাবে কথা কৃহিল, (হীরালালের অভিনর
স্বাভাবিক ও, প্রশংসনীর হইলেও) এইলে নাটককারের দোবে আমালের
ভাহা তেমন ভাল লাগিল না। (১০)

ৰন্ধিনচক্ৰ বাবু হীরালাল কর্ত্ত সহোদরা চাঁপান্ধ প্রতি এরপ বেরাদ্বি বর্ণনা করেন নাই। নাটককার ইহা জোর করিয়া "উদোর বোঝা ব্লোর ঘাড়ে" চাপাইরাছেন। হীরালাল বে সকল কথা রাজচক্র দানুসর সহিত কহিরাছিল, এবং রক্ষনী বাহা অন্তরালে লুকারিত থাকিয়া জনিয়াছিল, বল্ধিম বাবু ভাষাই লিখিয়া গিলছেন। (নাটককার, হীরালালের সে কথোপকথন, রাজচক্র ঘাসের সহিত না রাখিয়া, চাঁপার সহিত করাইলেন কেন, ভাষা আমরা বুমিতে পারিলাম না। ভাই-ভরীতে এরপ ভাবে কথা কহা, অস্বাভাবিক ও নীতি-বিকল, স্বদর্শকের চক্ষেও অংগ্রীতিকর। নহিলে, হীরালাল বে ভাবে অভিনর করিজাছিল, ভাষা কোন মতে নিক্ষনীয় নর।)

প্রথম করের সপ্তম দৃশ্রে, শচীন্তের পারিবদগণের সহিত হীরালালের এরপ উক্তি, শচীন্তের কর্মপহিতে চলিতে পারিত। টাপার সহিত হীরালাল বে সকল কথা কহিন্নাছিল, ভাগার প্রথম অংশ (অর্থাৎ হীরালালের নিক্স্থে ভাহার আঁত্মহীক্ষী বর্ণন) শচীত্রের পারিবদ্যুগের সহিত বুড়িয়া দিলে ভাল কর এবং ক্রেবাংশ ব্রুক্ত বাবুর প্রত্তে বেম্ন আছে, সেইরপ রালচক্র দাসের

সহিত রাখিলেই বেশ খাভাবিক হয়। তাহার উপর, রক্ষ্মী খলক্ষা সেই
ক্ষোপ্রকান শ্রবণ করিতেছে, ইহা দেখাইতে পারিলে আরও উত্তম হইত,
সোণার সোহাগা হইত।, চাঁপার সীথিত ইন্ধালালের ক্ষোপ্রকার এই প্রাপ্ত
রাখিলেই যথেউ হইত যে, চাঁপা হীরালালকে অর্থের লোভ দেখাইরা
রক্ষ্মীকে স্থানান্তরিত করিতে সন্মত করাইল এবং শ্রীরালাল ভুগ্নীর কথাক
ভৎকার্যা উদ্ধারে প্রতিশ্রুত হইল। সদোদরার সমূপে এরপ ভাগবে মাত্লামি
"মাই ডিরার (my dear) দিদি"ও স্ক্রেশেয়ে"দিদি তোমার কাছে মদ আছেট
ইত্যাদি কিজ্ঞাসা করা অত্যন্ত আগভিজনক। (১১) এদৃশ্য এরপ ভাবে সজ্জিত
করিরা নাটককার প্রকের সৌন্ধর্যা হানি করিয়াছেন। আশা করি
বারান্তরে তিনি ইহা সংশোধন করিয়া লুইবেন।

তৃতীয় দৃশ্যের কথা, দিত্বীয় দৃশ্যের সহিত এক প্রকার কলা হইরাছে। পুনরুলেব নিপ্রয়েজন।

চিতৃর্থ দৃশ্য—কাশী, মণিকর্ণিকার ঘাট। দৃশ্যপট্থানি স্থলর।) কঙক-গুলি লোকের মুথে রজনীর জীবনকাহিনীর পূর্ব্ব ঘটনা প্রকাশ ও অমর নাথের সেই কথা গুলিয়া রজনীর সাহায্য চেষ্টা। (অভিনেতৃগণের অভিনম্ন বেশ স্বাভাবিক, বিশেষতঃ অমরনাথের।) অমরনাথ কর্তৃক্র, রজনীর বিষয় সম্পত্তি পুনক্ষারের চেষ্টার, এইখান হইতেই স্ত্রপাত। (প্রিনিক অভিনেতা প্রীযুক্ত বাব্ হরিদাস দাস (বৈষ্ণব) অমরনাথের অংশ অভিনয়ে ব্রাবর বেশ স্বাভাবিকতা রক্ষা করিয়াছিলেন। তবে স্বর্গীয় শ্রচক্র ঘোষ মহাশ্বরের আমলে, "মেঘনাদ-বধ" প্রভৃতি কঠিন প্রকা সমূহে, হরিদাস বাব্র যৌবন কালের অভিনয় দেখিয়া, আবাল বৃদ্ধ-ব্নিভা যত প্রফুলিত হইতেন, আল কাল তাঁহার অভিনয়ে আর যেন তত তেজ নাই। তবে ঐ যে কথার বল্পে পুরাতন চাল ভাতিত বাড়ে" অথবা মরা হাতী লাখ টাকা" হরিদাস বাব্র পক্ষেও ঠিক্ তাহাই ঘটয়াছে।

পঞ্ম দৃশ্য - রাজচক্র দাসের বাটা। বুজনীর বিবাহে অসমতি, মেক্লি। কর্তৃক রজনীকে তিরস্কার ইঙাদি। মোকদার অভিনয়র ধ্যাব আঠিছ ভারার

^{(&}gt;>) शैंतानान मार्शन विनया मार्क्सनीय श्रेट्ट कि ? — छङ्गवशायक ।

কঠবর ছানে হানে বড় কর্কশ হর। তা' ছাড়া অন্ব-প্রতান পরিচালন, মুখ-ভলী প্রভৃতি সামান্য সামান্য মোবের উপর শিক্ষকের (প্রবোধ বাবুর) শক্তী রাধা উচিত ৮ অভিনয় ফেটেরগ্রুপীর নিন্দনীর নছে।

্ষ্ট দৃশ্য-শ্লীর পাঁহাড়। দৃশ্যটি নৃত্ন ও সকজন-মনোহর। পর্বত শিশুরে অনেল অটল ভাবে ভবানল রোগারাধনার মধা। ভবানল বরাবর এক ভাবে অভিনর করিয়াছিলের। স্থানে স্থানে উহার কঠসর কঠোর হইলেও, ভাঁহার অভিনর বেশ আভাবিক। পর্বত-শিখনে তিনি যে ভাবে রুসিয়াছিলেন, — ডাহা, যেন ছবিখানি প্রকৃতপকে, প্রথম দর্শনে শিখর প্রদেশে বোগারাধনার নিময় ভবানলর্কে দেখিয়া, দৃশ্যপটে চিক্রিভ মুর্ত্তি বলিয়াই বোধ হয়। (ভবানলের ম্পলমান বেশাও তাহার রুখে সন্যাদ-সংকার প্রভৃতির কথা আমালের বড় ভাল লাগিল না। বিক্রায়ত: ভবানল প্রথমে অমরনাথের সহিত, যে ভাবে যে সকল উচ্চ মহবপূর্ণ লম্বা চৌড়া কথা কহিতেছিলেন, ভাহার মধ্যে সহসা "বিধ্বা বিবাহ" "কুলীন বাহ্মাণের বিবাহ" জ্লাভিভেদ" "গ্রীস্বাধীনতা" প্রভৃতি বিষয়ক বল স্মাজের প্রতি আক্রমণ, অস্বাভাবিক বলিয়া বোধ হয়। এমন কি, ভাহাতে যেন জ্মাটা আসরে ভাল কাটিয়া যারণ।

"সমাঞ্চনংকার" প্রভৃতি বিষয়ক কৃথা গুলি, অমরনাথের মুখ দিয়া বাহির করাইরা, ভবানন্দের জন্য শাস্ত্র, ধর্ম, ও মোক্ষতত্ত্ব কথা লিখিত হইলেই ভাল হইত। ভবানন্দ-চরিত্র যেরূপ স্থানররূপে অভিনীত হয়, আমাদের মতে তাঁহার মুখে উচ্চতত্ত্বের উপদেশ গুলি অমৃত বয়'ন করিবে।

ত্তীর অংকর এখন দূশ্যে, ঘোরা যামিনীতে, রজনীর নিপ্রাভক করাইবার জন্য চাঁপা কর্তৃক বারে মৃত্যু মন্দ আঘাত। এই সমর রজমঞ্জে আলোক ক্রিছ্—ক্রাইরা, দিলে ভাল হইত ে(১২) রজনী অভিনয় দেখিয়া আমরা অভ্যস্ত প্রীত হইবাছি বলিয়াই, গাুমান্য নামান্য ক্টেরও উল্লেখ করিতেছি।

⁽১২) বিজীয় অভিনয় আসরা দেঁধিয়াটি; তাহাতে । ব্যবহা করা হইগাছিল।
—ভঞ্জাবধায়ক

দুল্যপট ওলি ব্রাসমবে ফেলা, ঠেলা বা তোলা সমুদ্ধেও বিশেষ দেহব चित्राष्ट्रिता । এ नकन विषदा (हेक मान्यात वाव दिवस्ताव नारमत मृष्टि थाक। व्यावमाक । जामाना नामाक कृष्टि এकता रहेरल, पर्वकारिक **ट्राक**, अभन जुलात अखिनग्रंश निलनोत इटेर्द ।

চাঁপা রক্তনীকে উঠাইয়া পলারনের উপার ওবনোবস্ত বর্ণন করিত। রজনী তথন "বিশাত" রূপ ভীষণ দায় হুইতে অব্যাহতি পাইলে বাচে। चान्छि सुभ किन वीलद् । व दुनी भनाइदाहिन।

(ছিটোর দৃশ্য-কলেজ ট্রাট হীরাবালের সঙ্গে রন্ধনী পলারুন করিতেছে क्लोबात शहरत, जानात द्वित्जा नाने । अस तकती, विवादत नात इटें নিষ্ক তি-লাভার্থে অপরিদ্বিত পুরুষের পদ-শব্দ লক্ষা করিয়া ভাষার পশ্চাৎ পশ্চাৎ য ইতেছে ।

এদিকে ভীরালাল ভপ্তন মদিরা-পানে উন্মত্ত; এমন কি, ঠিক্ সোজা ছইয়া চলিত্রেও পারিতেছে না। অভালিনী বজনী, হীরালালের চরিত্রদোষ-সম্বন্ধে কিছু ভানিত না। অক্তাপ্রযুক্ত তীরালালের টল্টলায়মান চলন দেখিতে পায় নাই 🌶 (এমন সময় নেপপ্যে এক জন বার-বিলাসিনীর অসম্ভ গীত শব্দ কেনীং কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল :---

• খাষাত্র-কা ওয়াঃী।

'বিচিনী যে যায় হায় ! আবা মোর পুরিল নী) ু গুণুমণি, কামিনীর মান ছেন রাখিলে না॥ আমি তে'মার ভালবাসি, প্রাণ দিবে সদাই তৃষি, তুমি ভাতে নৃও খুদী, অ'মায় ভালবাদ না।"

(নেপথো বে কামিনা, এই গীভটা গাহিয়াছিল, সে বিশেষ ধন্যবাদের পাতী। ভাষার কণ্ঠবর সতেল ও মুমিই।)•

ভীরালাল তুখন মদোনাও। কুতুরাং বিকৃতভাবে হীবালাল ভোনাধকান কথা উচ্চারণ করিল। তুনিরা রক্ষনীর হৎপিত পুর্যাত ক্ষিত ছুইবা উঠিল।

হীরালালের চুরিত্র-সহজে রজনী কিছুই জানিত না, বছিম বাবু, এই

কথা প্রকাশ করিয়াছেন। বিহারী বাবুও কাজে কাজেই বাঁধা হইয়া রজনীকে সেই ভাবে সাজাইয়াছেন। কিন্তু এই স্থানে বড় গোল বাধিল।

উপন্যাদের ই৮০পৃষ্ঠা হইতে ০০পৃষ্ঠা পর্যান্ত, পাঠ করিলে বেশ বোঝা বার, বে রজনী, হীরালালের উরিত্ত-দোষ বেশ জানিত। ইহা বহিম বাবুর দোষ ব্য ভাঁহার তুল, সাহস ক্লরিয়া বলিতে পারি না। পাঠকগণ প্রক্থানি পাঠ করিলেই ব্বিহও পারিবেন, এর্ডলে বহিম বাবুও সামঞ্জসা রক্ষা করিতে প্লারেন নাই। চারি পৃষ্ঠা পর্য্যেই তিনি লিখিয়াছেন, রজনী অন্তরালে থাকিয়ি ভাহার পিতা রাজচল্তের সহিত হীরালালের কথোপকথন, শুনিয়াছিল। সে কথোপকথনের শেষ চারি পিঙ্কি উন্ত, করিলেই ব্বা যাইবে, রজনী, হীরালালের চরিত্ত-সহন্ধে কিছু জানিত বিহু না। ছাহা এই —

''হীরালাক তুপি চুপি (পিতাকে) কি বলিল, ক্লাহা ত্রনিতে পাইলাম না। পিতা বলিলের ''নে কি ? না—আমার কাণা কেরে।"

''হীরালাল তৎকালো ভগ্ননোরথ হইরা বরের এ দিক্ও দিক দেখিতে লাগিল। চারি দিক্ দেখিয়া বলিল, তোমার ঘরে মদ নাই, বটে হে ?' পিতা বিশিত হইরা বলিলেন 'মদ কি কুনা রাখিব । ছ

হীরালাপ 'ঘরের এদিক ওদিক দেখিতে লাগিল ' 'চারিদিক্ দেখিয়া বলিল' ইত্যাদি। এ সব অন্ধরন্ধনী কেমন করিয়া জানিল, তাহা বলিতে পারি মা। বলিম বাবু এখন অর্গে; তিনি 'গাকিলে বোধ হয় এ কথার উত্তর দিজে পারিতৈন। এতছাতীত যে রজনী, অন্তরালে থাকিয়া হীরালালের মুখে ঐ সকল ধথা প্রবণ করিল, সেই কি আবার বলিতে পারে, 'হীরালালের মন্দ চবিত্রের কথা 'আমি কিছুই জানিতাম নাু।" '

এখন আ্মরা নাটককারকে এ কথা চিজ্ঞাসা কুরিতে পারি কি, বে তিনি পুস্তকে এইরূপ অসামগ্রস্য দেখিরাই বুঝি তীবালাল ও রাজচক্র নেদাসের কথোপকথন ও অক্তর্যানে থাকিয়া রক্তনীর তাহা প্রবণ, এই অংশটুকু বাদ দিলাতেনি প্রক্রিয়াহাই হউক, ভার্কী হইলেও, আম্বা স্থোদরার সমূধে ওয়ংশিভাবে বেয়ালব্রপাবার্তার অক্যোদন করি না।

্তিতীয় দৃশ্য—গিলাধক। নৌকাষোহণে রজনী, হীরালাল, মাঝি ও দিড়ীগণ। এ দৃশাটী কাত ক্ষর—অতি ক্ষরপ্রাহী। থিয়েটার কৌম্পানি ইহাতে বহু অর্থ কারু করিরাছেন। উবেলিত তরদ-পূর্ণ ভাগীরবীর এই দৃত্ত प्रिथिया पर्यक्रात्य हिंख क्छ ध्यक्त इत, छाहा वना वात ना ।

ভাহার পর এই স্থলে বধন প্রিশাচবৎ কঠোরগুদর হীরালাল সহারক্রিনা অন্ধ রম্বনীকে একটা চড়ার উপর নামাইরা দিয়া, রহুদ্যের হাসি হাসিরা, মাঝ দ্বিরার নৌকা ভাসাইরা দিল, তথন রক্ষনীর ক্রন্ত্র ও আক্রেল্যে ভিনিলে क्रिक्ट अक्ष विमर्कन ना क्रिया शक्ति शाहिन ना।°

এই দুশ্যে হীরালাল ও রজনীর অভিনয় বিশৈষ প্রশংসাবোগ্য।

প্রবন্ধটা বড় দীর্ঘ হইয়া পড়িল। ইডরাং আর প্রতি দৃশ্য ধরিয়া আলোচনা করা চলেনা। প্রত্যেক অভিনেতা ও অভিনেত্রী সম্বদ্ধে ও রঞ্জনী নাটকের অভিনয় সহত্তে আরও অনেক কথা বলিবার রহিল। তবে এ পর্যান্ত মাহা বলা हरेबाट्ड, छाहाटकु शार्व बादबड़े तारे रह चौकात कतित्वन त्य, जानककान বন্ধ-রন্ধ-ভূমিতে এপ্রকার অভিনয় দেখিতে পাওয়া যায় নীই। (আন্দকাল "বেঙ্গল থিরেটারে" বভ ভাগ অভিনেতা ও অভিনেত্রীর সমাবেশ, তাহাতে আমাদের সম্পূর্ণ আশা হয় যে, ইহার৷ চেষ্টা করিয়া বদি ভাল ভাল নৃতন প্রকের অভিনয় আরম্ভ করেন, শুভি স্বরেই সাধারণের অধিকতর প্রির इडेटवन ।

महीस्त्रताथ '७ अमत्रनशर्थत अख्नित विराग थामीनारवांगा । প্রসিদ্ধ অভিনেতা হইলেও,র্গনজ নিজ অংশ মুধ্য থাকিলে, আরও স্থলররূপে অভিনয় করিতে পারিবেন, সন্দেহ:নাই।

भ्याराह अमतनात्थत , महिल कथातार्खात नवकनला यमि अन लको मैसरक একটু সাবধান হইরা চলেন ভাষা হইলে তিনি লবক্লতার অভিনরে আরও স্থাতি লাভ করিবেন।

শেষাংক্ষে ভবাদন্দের শুচীন্ত্রের প্রতি উপদেশ ও চুৎপরে শৃচ্ছি তাবস্থায় भिनासनारभव "अटह शीरत, ब्रक्नी शीरत ! शीरत शीरत जामात अटे अपत् মনিরে প্রান্তেশ কর।" •ইত্যাদি প্রব্লাপ বাক্য বড়ই প্রাচ্ছাবিকা<u>ছার স</u>হিত অভিনীত হই**লা**ছিল।

গীতি।

ইমণ কল্যাণ — আড়াঠেকা।
কৰ নিজা পরিহরি, মন ! হও পচেতন।
ক্রেড অপন ডাজি' চাহ রে জ্ঞান-নমন।
ভাগনার হর বারা, সকলই মানার কারা,
হ'বে ডাই দিশে হারা সংসারে হই মগ'ন।
ভাবন নখন হের, ডাব সেই পরাৎপর,
ভিজি বে কেবলই বার, ভার'গব ভ্রাবালী;—
মানা মরীচিকা ভ্রমে মজ না সংসার তেনি,
ভূলিবে নিজেরে জ্বেম শিরতে দেখু শমন'।

" ननिज-जातार्ठका।

কি ভাবিছ কেপা মন! বসিরে হে জকারণ ভাবিলে কবেনা কিছু লও চাঁহার শরণ ছে ভেব না ভার, বুঝে দেখ কেবা কা'র, ব্রিলে সব অসার, ভেবে' দেখ কে আপ'ন। সুসার পরীক্ষান্তন, ভাজ তব মোহ-মল, নতুবা পাবে না ফল, হাদরে শান্তি কথন।

विविविक्तिमारन (मन्।

ञनू भीलन्

মাসিক পত্র ও সমালোচন।

थ्यभ जाग } . ১००३ मीन, केंद्रा। रेम्थ्रम मर्था।

সমালোচ্ন।

সাময়িক সাহিত্য[।]

(চোরবারানু-গাহিত:-সমাজাচক সমান হইতে প্রকাশিত।)

সাহিত্য মাঘ— প্রায়ক উনেশনক বটবালে মহাশরের "লক্ষণাবভী । এই সংখ্যার প্রথম প্রবন্ধ। গোড় কথাটার বেন প্রাণের অনেক কথা আগিরা উঠে। অতীত ইতিহাসের—গেই বালালা দেণের—বালালী, সাঝার— বালালার অভ্যাদর ও পতনের—কত কণাই না মনে উদিত হয়। লেখক, এ স্থানীর লোকদিগের ভিদেশাহ্সারে ও নিজে ভ্রমণ করিয়া পৌড়ের ধ্বংসাবশেব দেখিরা "লক্ষণাবঁহী"-সম্বন্ধ যালা কিছু আনিতে পারিরাছেন, ভাহাই বলিয়াছেন।

বালালার পাল ও দেন বংশের সহিত গেইছের অত্যথান ও প্রতন, দৃঢ়রূপে সম্বন্ধ অধুনা অর্গতি প্রত্তম্বিৎ ডাজার রাজ। ব্রাফেইজান ক্রিট্রুল
মহাশরের অফুসিরিংসাপূর্ণ লেখনা-মুখে পাল ও দেন বংশ সমুদ্ধে অনুনক
কথা বাহির হইরা গিরাছে। এসিরাটক গোসাইটির পত্রেও, মধ্যে মধ্যে
এই বিষয়ের আলোচনা সৌকর্যার্থে অনেক লেখা-লেখি চলিয়াছিল।

विश्वत्काय-महन्त्रिका वावू नार्शक्यनाथं क्यू, क विवाद क्रिक्ट निधिएएकत । বাদালা ভাষার বাবু কৈলাসচন্ত্র সিংহও এ বিষয়ের কতকগুলি অস্কৃত মড় 🗪 ব্যাদু দেশিইনা প্রকৃত ইতিহাস উদ্ধারের চেষ্টা করিরাছেন।

প্রাচীন গেটডের লিখিক ইতিবৃত্তের মধ্যে তামশাসন গুলিই প্রধান। এ র্ভালীর লাইটিয়া এ পর্যান্ত অনেক কথা বাহির হইরা পড়িরাছে। मूननमान रेजिहान-रार्थक मिन्दाक छिक्ति नमकानीन हरेरान छाहात "তবকৎ নশিরি" থানি বৈমন বিশেষ বিখাসবোগ্য ইতিহাস হওয়া - ইচিত, টিং। তেমন কথনই নর। এ সংক্ষেত্র সাধীনভাবে আলোচনা হয়, বতই সংবিষণায় সহিত প্রাচীন নগর্গুদির স্থান-নির্দেশ ও বিবরণ লিপি-वह इत, र जाना देखिहारम्य छल्टे सक्ता। "वहवान महाभरवय प्रमुमिक्सा বৃত্তি কিরুপ প্রধর, তাহা "সাহিত্যের" "রাধনাই" ও 'নব্যভারতের' প্রবন্ধ সমূহে প্রকৃতিত। "মধুচ্ছকার লোমবাগে" বাহালার পাঠক বিশেষ পরিচর পাইবাছেন। • "লক্ষণাবতী" প্রবন্ধেও গৌড়ৈর ইতিহাস উদ্ধার সংক্রে তাঁহার পরিশ্রম বিশেষ সফলীকৃত হইরছে।

সাহিত্যের বিতীর প্রথম-ধর্মপালের ডাম্রশাসন। মূল প্রথম্বের ভাৎপর্য্য সমালোচনায় একটা বাদ-প্রতিবাদ উপিছিত হইটাকৈ। বাদ-প্রতিবাদ, দিংহ ও বটবালের মধ্যে চলিতেছে। ভামশাদনের পাঠোদ্ধার লইয়াই था वानामवान । वेदाँदन डिख्दात वक्तवा एमव व्हेदन थ धावक-मचदक आंभन्ना क्टू हान्नित कथा वनिव।

কার্পেটেন্ন প্রবন্ধে-প্রীপতি, বাব্র বিশেষ পরিশ্রম প্রকাশ পাই-ভেছে। এই প্রকার বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধে তিনি সিম্বন্ত । কিন্তু ভাষা-স্থত্তে আমাদের কিছু আপত্তি আছে। 'বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ যত সরল ও সাধারণ-বেধিগম্য ভাষার লিখিত হয়, দেশের ওঁতই মকল।

জগদানুল বাবুর 'বৈজ্ঞানিক দারসংগ্রহ' পূর্বের ভার চলিতেছে। "মক্রিকার-দেবিভাই সংগ্রহটা কোভূহল প্রদ।"

মধ্ছকার কেমিবালে বাধীন বত, বতটা আছে, তদপেকা সাহেবী মত অনেক विनी।-- मन्मापक।

ভূতীর প্রসাধ-মীরকাশেম। হরিসাধন বাবুর অভিহাসিক প্রবন্ধ **ুঙলি এর**প বরলভাবে লিখিত যে, তাহাতে ঐতিহাসিক, জটলতা কাটিরা গিরা বেশ স্থপাঠ্য হইবা দাঁড়ার; বিশেষতঃ ভাঁহার মোগল রীজত্ব-কালের ও ইংরাজাধিকারের প্রথম সমরের ইতিহাস গুলি বড় জুরুস্ভিতমা বৃত্তি পরিপূর্ণ। মীরকাশেম এখনও শেষ হয় নাই। শেষ হটল<u>ে ইনা ক্</u>টী উপাদের প্রবন্ধ হটবে। মীরঞাফর ও মীরকালেম বিভিন্ন প্রকৃতির লোক। একের আমূলে বাঙ্গালার ধ্বংস ও অপরের আমলে তাহার প্রতিবিধার হইরাছির। কাশেম আলি খা বাঙালাব শেব নধাব। ওঁখার ইতিবৃত্ত পাঠ করিতে ইতিহাস-ভক্ত পাঠক বিশেষ আনন্দ অমুভব করিবেন। এ প্রবন্ধ বত দূর বাহির হইন্ধাচে, তাহাত ইহা দর্কোৎকৃষ্ট প্রবন্ধ।

অতিশোধ উপঁঞাস অখনও চলিতেছে। শেষ না কইলৈ এ সম্বন্ধে কিছু বলা যাইতে পারে না ১

মুসলমান কবির বাঙ্গালা কাব্য একটা ভাল প্রবন্ধ। ''আশাস্থল'' কবির সমগ্র রচনা উদ্ধৃত করিবার ভান আনাদের নাই। এখারে সাহিত্যের প্রবন্ধ তলি প্রীভিশাদ। গত বারের অণেক। এবার পড়িবার বিষয় व्यत्न वाद्य ।

জন্মভূমি।*

🔹 চতুর্থ বর্ষ (১৩০০ দাল, পৌষ—১৩০১ অগ্রহায়ণ)।

বিগত অগ্রহায়ণ মাদে ক্লুভ্মির চতুর্গ বর্ষ মুম্পূর্ণ হুইয়াছে। পৌষ মাদে প্রথম রর্বের প্রথম সংখ্যা প্রকাশিত হুইরাছে। এ সমরে এক বার উহার

আমরা 'নত্তারতে' লক্ত্রির প্রত্ত বিত্ত স্বালোচন করি ক্রান্তার পর হইতে উহার উভরোত্তর উমতি হুইতেইছ। "অমুশীলনের' প্রথমেই 'নবাভারতু'ও 'নাছিতোর' সলে 'बबर्गित' बालाठमा कतिता तुर्वाहेताहि, क्रमणः উहात बीतृष्टि हहेरछहि। बबर्ग्मित. বৰ্তমান উন্নতির জন্ম কামতঃ উহার হবোগ্য সহকারী সম্পাদক কার্যতঃ সম্পাদক শ্রন্ত হারাণ্চল রক্ষিত বাবুকে আভরিক ধ্বাবাদ, বিভেছি। — তথাবধারক।

অভাত জাবদের কাভিনী স্থাপ করা উচিত। কেহ কেহ বঁলিতে পারেন অভীত বিষয় দটয়া ,আনোগন করিবার আবস্তুক কি ? সাহিত্যে অতীতের, ক্ষর সমালোচনা' একান্ত কর্ত্তব্য। 'তুলনা 'ব্যক্তীক উন্নতির পবিচর পাওয়া কাহিনী বৰ্ণা, অনেক সমৰ তুলনাৰ সমালোচনা संद्रुता । जल्ली क्श्रे माज्य आमता जायकाम् करम् न्यारनाहनात श्राप्त इरेनाम।

ভূতীর বংগরের জন্মভূমি অর্পেক্ষা চতুর্থ বংসরের জন্মভূমি বিশেষ কিছু ক্ষাভি করিয়াছে বলিয়া বোধ হয় না।

বাব্ তৈলোক্যনাথ মুখোপাধাার মহাশরের পেষি মালে 'গ্যাস' মাখ ম:সে "রপদী হির্থায়ী" ও ওটিকতক ধতি, ব্রপ্তমান সংগরের বৈশাবে 'ন্তন বৃক্ষ' আবাঢ় মাসে 'পূৰ্যা প্ৰহণ' ও 'কাৰ' ভাজেক্সপত্ৰিকায়ু 'মুগদ্ধ' এবং অঞ্জ ভারণের সংবাদে 'এড়ি রেশম' এই আটেটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হট্টাতে। ইহার মধ্যে 'রূপদী ভিরণ্ডা' শীর্ষক প্রবন্ধটি বাতীত অপরগুলি অতীব প্রোজনীয় প্রস্তাব। 'গ্যাস' 'স্থাগ্রহণ'ও 'বায়ু' এই ছিনটি বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ। বৈজ্ঞানিক অবন্ধের ভাষা যে রূপ প্রাঞ্জল হওয় আবেশ্রক, গ্রাস শীর্ষক প্রবন্ধটির ভাষা সেরপ হর নাই। তবে প্রবন্ধ গুলি মন্দ হুর নাই। এই ছুমন্ত প্রবন্ধে জানিবার ও শিৰিবার কিছু কিছু বিষয় আছে। "রূপসী হির্ণামী" একটি অহুতম গর। লেখক ইহাৰ প্ৰগমে লিখিয়াছেন,—ভাবিষাছিলাম এই দে হতভাগিনীর কণা নিধিয়া সুমার লেখনীকে আর কলস্কিত না করি।" তবে হতভাগিনীর ध्यम कि विवय माश (य, जाशांत्र निक्षे रेवछानिक रेक्टलाका वाव शतांछ ছইলেন है এট গলটি লিখিয়। তিনি আরও লিখিয়াছেন "কিন্তু লিখিতে आयात यन क्टेंडिंट्ड ना, कनम निति छेट्ड ना'। यन ना क्टेटिक जिल ভাল, কল্ম না বরিলেই হইত ভাল। 'ভটি কতক ধাতু' প্রবন্ধ পড়িয়া चढ़रे जानम दरेगा महन कतिनाम नमर्छ- लुबक, तुवि बाकतन्त्र बाढू महेश्रा अस मारखंद बाहजाहनां कविद्याद्वत । कि व निर्मिष्ठ द्यारम शब जिल्लाहेन कर्तिवा बुनिनार्थ, नम्बक्की कारात शास्त्र नद्दः अविकेष्ठक शनिक सरवात विवत चांचचन र केंत्रिता चर्चार., त्रोभा, काञ्च, त्रोमा, क्या हिन धड़े करत्रकि शाकुत थिक विवाद के के नकन था है नदस्य आवक कड़क छनि इव दून वियत निथित इहेबाटइ । विकाशीम नमस्त ल्यारकत छावात व्यक्ति क

क्रण वनत्नारवात, चाहारक वना वाहर शहर, हेखरू निजान हुआ। मूद्र थाक्क, दर अन्य म्यश्क थाक्त हहेशा छिति। वश्व-विकास आया-দের এখন মহতী অনভিজ্ঞতা, ত্তরাঃ ঐ শ্রেণীর লেখা ফুট প্রকৃটিভ ধর, ততই সমাজের মঙ্গলের আশি। করা ধার। স্থামরা প্রাধীন জাতি। **बहे मकन यथार्थ धारावनीय विशय अध्यापेत मामाविक ध मातिका विक** ব্রীবৃদ্ধি নির্ভর করিছেছে। 'নৃত্ন বৃক্' 'ইগন্ধ' এবং 'এড়ী বেশ্ম' ঐ ভিনটী প্রস্তাবও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। 'নৃত্ন বৃক্ষ' প্রবন্ধটাতে মারটাসি বংশাস্থ-র্গত. ইউকালিপটন বৃক্ষের বিষয় লিখিত হইয়াছে। 'সুরুত্ব প্রাক্ষাটিতে স্থান জবাদি কিরণে প্রস্তুত করিতে হর, পাশ্চাতা দেশে কির্মণ উপালে স্থান প্রব্যাদি প্রস্তুত হয়, ইত্যাদি বিষয় বিশদ্রূপে লিখিত হটয়াছে। 'এড়ী রেশম' প্রস্তাইটতে এড়ী ছেশম কোণায় চাস হয়, এড়ী পোকারা কর প্রকার স্বাভিতে বিভক্ত, উধার গুটি ধ্ইতে কি প্রকারে স্থতা বাহির করিছে হয়, ঐ স্তার কাপড় কিরুপ দীর্ঘকাল-স্বায়ী, এবং ঐ স্তা কিরুপ দরে ' বিক্রীত হয়, ঐ সকল বিষয় বিস্তৃতব্ধপে এবং ধারাবাহিক ক্রমে সরল ভাষায় বিবৃত হইরাছে ৷ এই সকল বিষয়ে সন্দর্ভ-বৃচয়িতার উপদেশাহুসারে কার্য্য করিতে পারিলে আইরা দফল-মনোরথ হইতে পারি ৷ আজ কান অনে-क्हि नानाविष जासूत्र अञ्चलीनात राष्ट्र, थे मकन शायीन **उपकोषिका**ः भय-अनुभक् এठानुभ विषदा श्रीय कैश्हे त्वधनी ठानना कतिए ठारून ना। ইছা আমাদিগের বড়ই হুর্ভাগ্যের বিষয়। আমরা "হা চাকুরি, বৌ চীকুরি" না করিয়া দুদি এই দকল বিষয়ে মনোশোগী হই, ভাষা হইলে স্থানাদের এ 🤉 দরিজ্ঞ:-নিপীড়িত ভারতের মকলহর। কিন্ত আমাদের এই ছর্লিং ∺ সংপ্রাম্শ গ্রহণ করিতে বড় কেই ইচ্ছুক নয়। এই সকল প্রবং स्याशा वहमा तिथक रेखानाकानाथ वावृत तिथनी-अस्छ। छि। স্পথেরই পথিক হইরাছেন। তৈলোক্যনাথ ঝবু ইংরাজীতে পারদ্দী ব্যক্তি। छोशोत वाजीला अलाव-नवर्गतन प्यामता बाह्नात रूप्यूमे स्टेक्का । আশা করি, তীহাদের দৃষ্টাক্তি বালালার অকপট মিত্রগুণের অন্ধৃত মধোলাঃ ্ৰুত্য করিবে।

্বাব্ হরনাধ বস্তুর লিখিত গুত বংস্বের পৌৰ বাসের অবাভূমিতে

গরীব গর্দক ও বিষমাণ মেব', চৈত্র মাসে 'অব' এই ইংটী প্রবন্ধ প্রকাশিত হইরাছে। হরনাথ বাবু নৃত্তন লেখক। তাঁহাকে উৎসাহিত করিতে আমরা, স্বীশৃষ্টি প্রস্তুত আছি। প্রাণিতত্ব প্রদ্ধে ইরনাথ বাবুর নিকট আমরা অনেক আশা করিব; ঠুচিটা থাজিলে কালে তাঁহার উত্তরোত্তর উন্নতির সন্তাবনা। প্রিয় সংখ্যক স্বন্ধভূমিতে ''ম্যালেরিয়া-মঠ' শীর্ষক একটি প্রস্তাব প্রকাশিত হইরাছে। ' ঐ রচনায়, রচমিতার নাম/অপ্রকাশিত । সন্দর্ভ-লেখকের বাদালা লেখার যে অধিকার আছে, জাহা তাঁহার প্রবিভাগে ও শুক্ষ-যোজনার চাত্রি ক্রীয়াইত।

পুস্তক সমালোচ্যা।

চাঁদ্রাণী-প্রকৃত ঘটনা-মূলক এশাব্দক উপাধ্যানগ্রন্থ। ইহাতে প্রস্থকার কেন নাম দেন নাই, বুঝিলাম না। প্রথম চেষ্টার ফল যদি সাধা-রণে উত্তম না বলেন, এই ভাবিয়া আত্ম-গোর্লন করা হইরা থাকে, আমরা বলি ভাষা আর করিবার প্রয়োজন নাইণ দ্বিতীয় ভাগে গ্রন্থকার নাম দিয়া ' আত্মপ্রকাশ করেন, এই আমাদের অহুরোধ। ইহাতে কথোপকথনের रंव ভাষা निविত इट्टेबाट्ट, आमदा তাহার निल्लु व अट्टेमोनन कति। ভাষার বিশুদ্ধি ও রচনার সরলভার দিকে গ্রন্থকারের দৃষ্টি রহিয়াছে, দেখিয়া স্থী हरेगाम। এই ভাষা-বিদ্বের দিনে हेश अन প্রশংদার কথা নয়। এর জন সমালোচক আইডলেট্র (Idolatry) শব্দের অর্থা অহ্বাদ "পৌত্তলিকভাই শব্দের প্রতি যে মন্তামত দিয়াছেন, তরিমিত ত্রাহাকে ধন্য-ৰাদ দিতেছি। পৌত্তলিকতা না বলিয়া তৎপরিকর্ত্তে 'প্রতিমা পূলা' প্লচলিত হওরা আবশ্যক বিবেচনা করি । এই প্রতিনার পুজার গুরুত্ব কি, তাহার সার্থকতা কত দূর আছে, "চাদরাণী" পাঠে বিলক্ষণ অবগত হওুরা বার উপন্যার্হের মত চিন্তাক্র্রণী ভাষার ইহাতে র্ঘে ইভিহানের ব্যালার বর্ণিত, ভার্মের ইবিশিব্যুক্ত প্রশংসা আমরা ক্র্রেরা উঠিতে পারিলাম ন। এই সকল জে গেল প্রথাতিবাদের কথা। কলেকটা দামান্য জটির উলেব না করিলে, भामारमत कर्ख वा कर्णान क्रांकि तहिता ताहेरव विनित्री किছू विनित्री महेरछ हाहे। বে পুস্তকে এত বিশুদ্ধির সমাধর, ভাষাতে ইংরাজীর অস্করণ" ৯২ এ ক

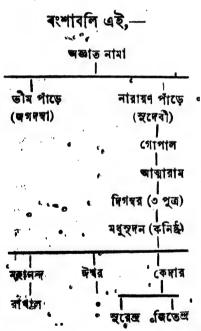
সমং :৯৫১" না থাকিলেই, ভাল হয়। শিংবং ১৯৫১, ৯ই প্রাবণ হওরাই অবশ্যক। ইহাই আমাদের বঞাতীয় রীতি। আর একটি কথা বলিজে অবশিষ্ট আছে। "হইবেক" হলে 'ছইবে' লিখিলেই চলিত ভিরুত্বর অর্থানির করা হয়। আশা করি, এই পুস্তুত্বর উত্তর ভাগে এই পদ্ধতি অনুসারে কার্য্য হইবে। সর্ক্রেশেষে আবার বলি—এছকার, প্রকাশিত হউন, ভাহাতে তাহার কতি নাই, কিন্তু সমাজের লাভ আছে, ক্রের দৃষ্টান্তে কত উদ্বিদ্ধান বেটক, কার্যান্তেরে অপ্রসর হইবেন। আমরা বিশ্ববৈশাক-মুখে তিনিছে। দুংখ্যাসংরে 'হিন্দ্রহিলা নাটক" "সান্ত্রিক স্বীত্র ইন্দাদি প্রকাশ এই প্রস্কারের রচিত। অত্যাব আবার আন্তর্গাণন কেনং?

আখাদের ভ্রমণ ।

(দ্বিতায় প্রস্তাব।)

- (ক) গত বাবে বলিয়া রাণিয়াছি, কামারেরা অনুষ্ঠা প্রশাধিবাসী। অক্ষণে অক্তান্ত অধিবাদীদের বর্ণনার প্রবৃত্ত হউলাম।
- (খ) রারগণ। ইহারাই এই পরীর দিনীয় অধিবাসী। কামারদের
 পরই ইহারা এখানে বদতি গ্রহণ করেন। এখানকার 'গোপাল মীলার'ও
 'দোলমঞ্চ' এই রায়দিগেরই কার্তি খোষণার জন্তই যেন আক্রও, পর্যাপ্ত
 শিরোদেশ সম্রত করিয়া দভারমান। কামার, এই গ্রামের প্রথম অধিবাসী
 ইইলেও, এই রায়গণই ভক্ত অধিবাসীদের প্রথম পথপ্রদর্শক। উক্ত উভায়
 দেবশালাই ১৬২১ শকাবের প্রতন। কারকার্য্য-চাত্র্য্যে অভিনিবেশ
 ক্রিলেও, উহার প্রাচীনতা অনুষ্ঠিত হইরা থাকে।
- (গ) हडीशाधात्रवर्ग। विक्यांक्षित्र-धानक उदातक सम्बेजीकिसीरि वना हहेत्राटह।
- (খ) কনোজী আছুব। "১৫৩৮ পনর শত আটত্তিশীশাকে (১০২০ দশ শ ভেইশ সালৈ) উইারা এখানে বাস ক্রিতে স্থারম্ভ করেন। প্রবাদ, উইাদের

প্রথম নিবাস লাংখ্র। কনোকা তাঁহাদের আদিন বাস্ত্রল (অভিজন)।
প্রথমতঃ কাঁক্ডার অধীনস্থ মেকেপ্রামে পাঁড়েদিগের বাসস্থান ছিল; তৎপরে
কুমারুডিহিতে অনিবাস ঘটে। এই প্রাম্, অত্ত্য ভুমাধিকারী রাজা ইক্সনারায়ণ চৌধুরী র অধীন ুছিল। তাঁহারা আতিতে প্রাহ্মণ ও অনিদারবাটীদিবাসী। তৎপূর্ণে বার্ডা জেলার অন্তর্গত 'মেকে' তাঁহাদের বাসস্থান
ছিল। ইইটি রাণীগঞ্জের দক্ষিণে দাগোদির নদের পর-পারে ভত্তীরে অবস্থিত।
মারায়ণ পাঁড়েই এখানকার আদি নিবাসী। তাহার জ্যের্ঠ নীতার নাম ভীম।
ক্রিক্টি ট্রোহাদের পিতার নাম জানিতে পারা গেল না। স্ক্রোং
ভাহাধা কাথার প্রে অদ্যাপি আনা বার নাই।

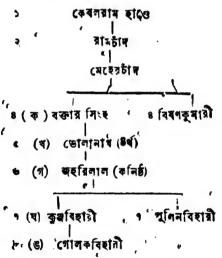


পাছ্যীনিত্ব ১৫৪০ শাকে জীবিতাব্ধার প্রেমপ্রীর সমাধিছের। সমাধিনাত্তির এখনুও বর্তমান,রহিরাছে। আহার জীবি-সংখার আবিতাক। আনত্ত সমলে ভক্তিভরে ডাহার পবিত্র কীর্তি,শারণ করেন। ডাহার প্রতি সন্থানের হিছু আছে। প্রতি-নিশার লোকে ভবার প্রবীপ আলির। দেন ১ ইহাই সমানের নিদর্শন। আঁহার প্রতিষ্ঠিত কালী দিবার প্রার তার, পাডেদের উপর সমর্পণ করিবা যান। প্রতরাং পাঁড়ে রাহ্মণগণ, প্রেমপুরীর সমনাম্মিক। প্রেমপুরীর ঠিক কোন্ সমরে এখানে সুমাগম ঘটে, নির্মির হুইতেকে লা। প্রেমপুরীর প্রতিষ্ঠিত উক্ত দেবার মহানিশার পূলা হুইরা প্রাকে। উপজ্লার উত্তরে যে অকল ছিল, তথার তিনি যোগ করিতেন। পুর্মিকার্নার বিষয় উরেধ করিবাছি, এন্থনে প্রাস্থলীন প্নরায় বলিতে হুইল। প্রামে বুরু তিন্দি কালীমন্দির দৃশ্লমান ইইরা থাকে, তন্মধ্যে বাম্যকালী প্রাম্বির্মিক স্থাপিত। ঐ দেবী ভ্রহরী সংজ্ঞার, আখলত, প্রিচিত বা প্রবাত ক্রিক্তিবিহারী নামক এক ব্যক্তিকে ঐ দেবী প্রদন্ত হয়। ক্রম্বিহারীই ঐ দেবতার অধিকারী; পাঁড়েরা পূজারী। প্রেমপুরী ইহার পরে প্রামের উত্তরে গিরা আপন যোগাদন স্থান নিরপণ করিবা লন ও তথার তান্ত্রিক মতোক্ত বামাচারে সিক্ত হন।

(৩) প্রথম প্রভাবে জনিদার-বংশের বিষয় ব্যাকথঞ্জিৎ লিখিত হইরাছে। বর্জমানের মহারাজ তিলকটাদ বাহাছরের সহিত এই বংশীয়া বিষণকুমারীর বিবাহ হয়। রাণী বিষণকুমারী শীধাগোবিল জীউর সেবার্থে ১৮০০ বিদ্যা ভূমি দান করেন এবং উক্ত দেবভার মন্দির নির্মাণ করাইয়া দেন। পিত্রালফান্থিত উথড়ার অন্তলের ঠাকুর ৮০বুলাবনচন্দ্র জীউকে ধুনারা প্রাম সমর্পণ করেন। তথন মনসারাম মোহস্ত। মদনমোহন জাউকে যে প্রাল পিত্রাল হয়, তাহা পরে ঐ দেবভারই নামে বিখ্যাত হয়। অন্তলের ভূজীয় দেবভা গোপীনাথ জীউ। কেন্দুলিতে ইছাই ঘোষের প্রতিষ্ঠিত শ্রামরূপা দেবীও বিষণকুমারার দানে বঞ্চিত নন্দ্রনিত ইছাই ঘোষের প্রতিষ্ঠিত শ্রামরূপা দেবীও বিষণকুমারার দানে বঞ্চিত নন্দ্রনিত ইছাই ঘোষের প্রতিষ্ঠিত শ্রামরূপা দেবীও বিষণকুমারার দানে বঞ্চিত নন্দ্রনিত লিখিল বঞ্চিত তেল্ডাদের মাতৃল। জি বজার সিংহ, রাজ্য তেল্ডাদের মাতৃল। জি বজার সিংহ, রাজ্য তেল্ডাদের মাতৃল। জি বজার সিংহ, রাজ্য তেল্ডাদের মাতৃল। জি বজার সিংহ, নামনতর্কভূষণকে উবভার বঞ্চার বাহাতেছে না। ভূমি ভূমিণ শ্রেজার বসতি ছিল, এখন ভাষার নির্মণন গাওয়া যাইতেছে না। ভূমি ভূমিণ শ্রেজার, স্তরাং চাইলোধ্যার উপাধিবারী। তিনি ছক জি সন্ধান। ১৫৬৮ শাকে ১০০০ সালোঁ সন্তবতঃ তাহার উর্থান বাস হইয়াছিল। তাহার

বংশাবলি চুটে অকু-নিরপণ, ঘট্না-বর্ণন ও বিবৃত ,কিবয়াবধারণ স্থায় হটবে, এই আশার বংশতালিকা ২৬৫ পুঠার প্রদান করা গেল।

(চ) বজার দিংকের ৬ পুরা। চতুর্ব পুরা জোলানাবের পারালাল, হীরালাল ও অহরিলাল এই ভিন পুরা। পারালালের পুরা ছিল না, হীরালালের এক পুরা বনুরারীলাল। তাঁহার পুরা হর নাই। কনির্ব্ব অধিনারের পুরা ক্রাবিহারী। ইনি বর্জনানের ঝালা মহাতাপটালের তাগিনেরী অমৃতক্ষারীকে বিবাহ ক্রেন। ক্রেরিহারী বাবুর পুলিনবিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুরা করিছা। ক্রেরিহারী বাবুর পুলিনবিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুরা করিছা। ক্রেরিহারী বাবুর পুলিনবিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুরা করিছা। ক্রেরিহারী বাবুর পুলিনবিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুরা করিছা। ক্রেরিহারী বাবুর পুলিনবিহারী ও গোর্চবিহারী নাবে ছই পুরা করিলাই। কোন প্রকার বাসনা, ইইারিগকে আক্রমণ করিতে পারে নাই। এমন অমারিক-প্রভাব যুবক সচরাচর দেখিতে পারেরা বার না। বংশ-ভাগিকা এ ছলে, প্রমন্ত হইল;—

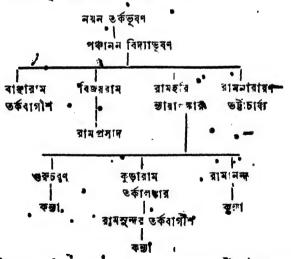


উপথে যে বংশতালিকা প্রয়ন্ত হইল, ত'হাওে পাঠক সকল ব্রিরাছেন।
মেক্সেইটেবের ক্সা বিবণক্ষারীর সঙ্গে ছাঞা তি'লকচক্রের বিবাদ ইইরাছিল।

ঐ বুংশের সূদ্রিত রাজবংশের বে সংখ্যোগ হইরাছিল, তাহা উহাতেই বোঝা
পেল। ভত্তির দেখা বাহ, ক্রবিহারী বাব্র, দাজা মহাভাগ্টাদের ভাগিনেরী
অস্তক্ষারীর সহিত বিবাহ ইইরাছিল। ক্রবিহারীর কোট ও কনিউপ্কেরক

রাজবাটার লছমন কপুর ও কানাইলাল বাবুর করার সহিত বিবাহ হইরাছে।
ক্ঞাবিহারী বাবুর কনিষ্ঠ পুত্র গোষ্ঠবিহারী বাবুর বিবাহে মহাসমারোহ হইরাছিল। আমাদের এক বন্ধু উপস্থিত থাকিরা সমস্ত প্রভাক করিরাছেন।পুলিনবিহারী বাবুর এক পুত্র হইরাছে। ইইাদৈর দেব-সেলার বন্দোবন্ত অতি
উত্তম। অভিধি ও অভ্যাগতের সমাদর বা সংবর্জনা, বেরুপে কুরিতে হর,
তাহা ইহাদের বিলক্ষণ জানা আছে।, অভীব প্রাচীনকালে হিলুবীজিনীতি
অক্সারে বে ভাতে আতিথ্য-সংকার সমাহিত হইত, এই সোষ্ঠাতে তাহার
স্বাবস্থা ছেখিতে পাণ্ডরা যার। ইহারা ছিল্। কি বাক্যনিষ্ঠা, কি কার্যানিষ্ঠান
কি আচার-ব্যবহার, কি ক্রিরা-ক্রাপ, সমস্ত ব'হা ও ক্রিরেক বিব্রেক
ইহাদের হিলুবানী পূর্ণ মাজার বোল আনার দেখিতে পাইবে।

(ছ) নয়ন জুর্কভ্বণের গোলী এরার বিবৃত হউতেছে। বজার সিংহ, নয়নতর্কভ্বণকে উপজাণ আশনয়ন করেন। তিনিই উইটের স্করতা প্রথম প্রোহিত। নয়নত্কভূবণের বংশাবলী প্রায়ত হইল:—



কালিগড়।—এই গ্রামের প্রার এক ক্রোশ প্রেটির কোণে আরড়। নামক একটি ক্স গ্রাম। এই গ্রামের বাহিরে অকটা কালীনিদির আছে। ভবার প্রভাত শক্ষলী দেবীর পূলা হয়। ৮ খ্রামাপুলার সমর প্রতি বৎসর এখানে অনেক মেয় বলি হইরা থাকে। এই নন্দিরের প্রায় ২০।০০ বিশ জিল হস্ত দুরে একটি কুজ গর্ভ রহিরাছে। ইহার নাম "কালীগড়।" এই গড়ৈর অল ক্থনত ডেফ হর না। অমন,কি. গ্রীয়কালেও ৭।৮ সাত আট খানি গ্রামের লোক ইহার জলপান করিয়। পিপাসা শান্তি করে।০

আগামী ধারে মোহ্তদের ও অন্থলের বর্ণনা করিয়া সন্দর্ভের উপসংহার করিব

बीमरहज्याच विमानिधि।

প্রতিবাদ (

ষ্টারে চক্তশেশর অভিনয় দেখিয়া অবধি আফাদের বাসনা ছিল, একবার বিচার করিয়া দেখিব, নাটকাকারে বৃদ্ধি বাব্র চক্রশেখরের গৌরব, মর্মা, উদ্দেশ্য ও ভাব কত দূর রক্ষা করা হইয়াছে; একবার আলোচনা করিব, অন্তর্গলী নাটককার প্রীযুক্ত অমৃতভূগিল বন্ধ, বঙ্গেন সর্কপ্রেষ্ঠ উপস্থাস-কারের গ্রন্থ সর্কাসধারণের কিরুপ সদয়স্ম করাইয়াছেন, ভাবসমূহ ভাষার ও চিত্রগুলি চরিত্র ছারা কি ভাবে বুঝাইয়াছেন; অকে গর্ভাকে গ্রন্থের, মূর্ম্ম কতটা, বিল্লেষিত হইয়াছে।

"অমুশীলন"-নামক নবপ্রকাশিত মানিক পত্রে † "ষ্টারে চক্রশেথর"
নামক প্রবন্ধ পাঠ করিরা আমাদের বাসনা সিদ্ধির অনেকটা স্বধিষ হইরাছে
দেখিলাম। পরস্ক লেখক আমাদের প্রিশ্রন্থ অদেকটা লাঘব করিরাছেন।
আমরা বেভাবে সমালোচনা করিব ভাবিয়াছিলাম, আপাততঃ সে ভাবে
না করিরা অসুশীলনের অমুশীলনে সাুশ্যত, সাহায্য করিবে সে উদ্দেশ্ত

^{*} ভাষিদার বাব্দের স্বদক্ষ থাক বাব্ স্ত্রঞ্জ সটো পাধ্যার, এই প্রবন্ধের কোন কোন সংলেক পাইবির্টিক ভূষাছেল। এই প্রমণকার্থল পাম্বিদর সহচর উত্তর্গলাক প্রদাণিত বংস্প্রাদিত 'পুরোহিত"পত্রের অধ্যক্ষ বাব্ প্রচক্তি বিন্যোপাধ্যারও কোন কোন সাহাষ্য ক্ষিরাছেন।

[†] नोबोचरत अवाय्नत वच देश अवङ रह, उक्क अन्नन कार्याः —उकारश्हासक ।

কিন্তং পরেমাণে সিদ্ধা হইবে, আশা করি। তবে 'শ্রী—প'র মত বৃদ্ধির বার্ 'লীবিত থাকিরা যে মহামত প্রকাশ করিতেন, সেই ধরণে, সেই ভাবে, সেইরূপে সমালোচনা' করিব অর্থাৎ বলাকাশে বিভীয়া বৃদ্ধিনচন্দ্র হইরা উদিত হইবার উৎকট করনা আমাদের অন্তরে হান পার নাই। সৌভাগ্যের বিষর, আমাদের মন্তির এখনও অবিকৃত আছে।

"চক্রশেশর" বৃদ্ধি বাবুর শ্রেষ্ঠ চিত্র, কয়নার শ্রেষ্ঠ কুর্ম বালিয়া
"শ্রী—প'র মনে হইলেও সকলের মতে ভাহা নহে। তুজ্জ আমরা ভাহাকে
দোব দিই না; কারণ 'ভিয়ুক্চিহি লোকঃ"। কাহারও মতে 'কুপ্রাক্র', কাহারও
কুগুলা' বৃদ্ধিমচন্দ্রের সর্বশ্রেষ্ঠ উপজাস, কাহারও মতে 'বিষ্কৃত্রক', কাহারও
মতে 'কুক্ষকান্তের উইল''। শ্রুমং বৃদ্ধিম বাবুর মতে "কুক্ষকান্তের উইল''
ভাহার সর্বোৎকৃত্র কুনা। Îdealistic কুগার বালালা প্রভিশুন্ধ 'ভাবাত্মক'
ইহা নৃত্রন শুনিলাম। Idea অর্থে ভাব বটে, কিন্তু idealistic কুগাট
Ideal (আদর্শ) শন্ধ হইতে উৎপন্ন, স্কুল্বাং idealistic novel বৃলিতে
আদর্শ চিত্রমর উপজাসই ব্রান; অর্থাৎ যে উপনাসে প্রকৃতের সহিত্ত
অভিপ্রকৃত ঘটনা বা চিত্র মিপ্রিত।

লেথকের মতে চপ্রশোধরের প্রধান চিত্র শৈবলিনী, প্রতাপ ও চক্রশেণস্ব কিন্তু দলনীর চরিত্র চক্রশেশর অধিক ফুটরাছে বলিয়া আমানের বিশাস। তাঁহার ন্যায় কবিকে আমরা "ঘটনা প্রাচুর্ব্যের সাহাব্য লইতে, নায়ক নারিকাকে নানাবিধ ঘটনা-মধ্যে আনরন" করিতে ভো-আমরা দেখি নাই। তিনি বলিম বাব্র বাবতীয় নারী-চরিত্রের মধ্যে "শেবলিনী শ্রীবনে কেবল ভিন চারিটা ঘটনা দেখিয়াছেন," আমরা কিন্তু তিলোন্তমা, কপালক্রলা, স্বাম্থী প্রভৃতি চরিত্রেও তাহাই দেখিয়াছি। লেখকের পরামর্শে "ঘটনাপ্রাচুর্ব্যের সাহাব্য লইলেও তাহাই দেখিয়াছি। লেখকের পরামর্শে "ঘটনাপ্রাচুর্ব্যের সাহাব্য লইলেও তাহাই দেখিয়াছি। লেখকের পরাম্পে "ঘটনাপ্রাচুর্ব্যের সাহাব্য লইলেও তাহার মনেই ঘটয়াছিল ," শুর্থাৎ কটরের সহিত জ্বীমা প্রকরিণীতে কথাবারী, তাহার সহিত গৃহত্যাগ্র, স্বন্ধীকে নৌকা হইতে ফিরাইরা, লেওবা ইত্যাদি ইত্যাদি "সুরই মনেই ঘটয়াছিল", বাহ্য ভূমে, কার্ব্যে কিছুই ঘটে নাই। অতথ্য চক্রশেষ্ত্র-পাঠক এবং

অভিনয়-দর্শকপণ শরই দেখিয়াছোন, ইহাই এখন খার্যা হইল। সজ্ঞানে পুরুক পড়িতে পড়িতে এবং চকু চাহিয়া বিডোর হইর। অভিনয় দেখিতে শ্রেক্ত এমন শ্রন্ধা বিদ্যালিক নৃতন্ত, সৌন্দর্যা ও চমৎকারিত না । ইইবে, তবে আরু কিনে হইবে।

(জ্রী-শাত্র নারে আমাদেরও এককালে বিখাস ছিল, "চক্রশেধর" অভিনয় অসম্ভব ট্লু তাহার প্রধান কারণ, ক্রন্তেশেপরের মেরুলও বাহুম বাবুর অর্থময়ী लियनीत वर्गात्रंथा "स्थार्थ कर्ग माजात्र" स्विनदा श्रवनंत समस्य हिन वित्रा नहेकून इज़ामणि 🗸 भवकात । चार त्याप स्त्र. तकरण- धारे सनाहे বলরশভূমিতে চন্ত্রশেশর অভিনয়ে কৃতকার্যা ২ইতে পারেন নাইন কিছ वानागीत ভाগ্যে विषय वा । यनि बाद किहू कान बौदिक शांकिएकन, छटन ভিনি, বোধ হয়, আমাদের সহিত এক বাচ্চা বলিভেন, ষ্টার থিমেটার কোম্পানি সৈ অসাধ্য সাধন। করিরাছেন, অসম্ভব সম্ভব হইরাছে। ১৭১৮ বংসর পূর্বে যাহা করনার আসে নাই, আজ তাহ। বঙ্গের প্রত্যেক নর-নারীর প্রত্যক্ষীভূত ংইতেছে। 'এখন বিনি চক্রশেখর শুভিনর দেখিতেছেন, তিনিই विश्वतः व्यां छ छ । वानत्त ४ छ जात्म वशीव वहेल्लाहन । हेबाल हेवाहे অভিপন্ন হইতেছে, অমৃত বাবুর লাহিতৃ-বোধ 'এ—্ছ' অপেকা অনেকগুৰ ধ্কদতর। ভগবংকিপার অমৃত বাবু যে শক্তি লাভ করিয়াছেন, চক্রশেশর উপন্যাস থানিটো নাটকে পরিণত ক্রিবার সময় তিনি পদে পদে তাহা অমুক্তব কুরিরাছিলেন তাঁধার অসাধারণ শক্তির পরিচর অংমরা অঙ্কে **পর্কাকে পাইরাছি। স্বতরংৎ "**দাহদের পরিচয়ের" স্থান স্থানপুন শিলীর नितिवृद्धे चार्यता कानावेटछिक्, 'बी---न' महानरम्ब এछ केवं। कित हरेन, शायता (य छावित्र) शाहे नाव

প্রত্যেক প্যারপ্রোক ধরিরা 'শ্রী—প'র অমুণীননে, নাহাব্য করিতে পেলে আনিক্রির প্রবিদ্ধার প্রবিদ্ধার আরতন অত্যন্ত দীর্ঘ হইরা, পড়িবে। কিন্তু তি এত দূর শীক্রবুববির্থিত বে, তাঁহা না করিলেপুঠোহার জ্ঞানোমের হইবে না। তথাপি আর্মিরা সাধ্যুমত সংক্ষেপে নারিব ৮

चर्डिनंद-मर्ग्यनर् श्रं डेशनगाम श्रांनि भार्त्र कता चारमाक व कथा वनात्त्र निकास मराज्य चर्गमान कता हरेशोरह । ममारमाहन्यं कार्याह सुनक्त्रारह, खिलिया नारित हिस्स नका त्राधित कति है है. ब क्यांकि खि—में बर्ग हैं हित प्रकार निर्माण कर्म कि कि क्यांकि खि—में बर्ग हैं कि प्रकार प्रकार निर्माण क्यांकि प्रकार प्रकार निर्माण क्यांकि प्रकार प्रकार प्रकार क्यांकि प्रकार क्यांकि प्रकार के कि प्रकार के कि प्रकार क्यांकि प्रकार के कि प्रकार

কেবল "করেকটা চিত্রের চিত্র্বাদেন্টোই" কি বৃদ্ধি বার্র মত শ্বঅনা প্রের লেখনী বারণ করিলছিলেন ? আমরা অত দ্র ভূত ভবিষ্যংবর্ত্তবানজ্ঞ নহি। মোটামুটি তাহার উপন্যাস কর খানি পৃত্যি আমালের
ধারণা ক্টরাছে, প্রণয়ের বিবিধ ও বিচিত্র চিত্রে মানব-ইদ্বের ভহাত্ম,
অস্তর্বতম প্রদেশের পরিক্ট, পরিপূর্ণ, উজ্জ্বন, স্বন্ধকর, বিশ্বরক্ষনক, ভীতিভনক ছবিতে উপন্যাস্থলি পূর্ব। 'প্রী—প' ক্মা ক্রিবেন,
আমরা রমানক্ষামীর ভালবাসাকে এ প্রণয়ের করে ফেলিতে পারিলাম
না। রমানক্ষামীর সর্ক্রীবে প্রীভিকেও আমরা 'ভালবাসা' আখ্যাটিই
দিত্তে অক্ষ

শ্রী—পর মতে ভামা পৃথিবিদীর দুশ্যে শৈবলিনীকে "স্করী, কুনটা
বৃষ্ঠী একটা লক্ষা গোরার সভিত গৃহত্যাগ করিতে অঞ্গাসিনী কলিয়া
মনে হয়; প্রকৃত শৈবলিনীর পরিচর এগানে পাওরা যাইবে না।" বিজ্ঞাসা
করি, বিষমবার কি শৈবলিনীকে পরম লক্ষাশীলা, ধীর, শান্ত, নম্রপ্রকৃতি,
পতিপ্রেমে তর্ময়া করিয়া গড়িয়াছেন, না একটা বিষম প্রগণ্ডা, অভি
ছংসাহসিকা, হিভাহিতজ্ঞানশুনা। পতিবিরাগিণী রমণীর স্টে করিয়ঃছেন
ছু
ছুর্গেশনক্ষিনীর বেহায়। প্রগণ্ডা বিম্বা। ওু শৈবলিনীতে কত অভিদেশী
অয়ং বহিমবাকুতো লিবিয়াছেম "মঞ্জুক্লে শৈবলিনী ভূমভূলে করিয়াছে"। "লৈবলিনী কর্মিতী আমার এই লেখনী" "পাপিন্তা এই, করা
বলিবার জনাই নবাবের নির্কট জাগিঃছিল" ইঙাালি ইত্যাপ্ত। কিছু ফটরের
সহিত ক্রশাপক্রনে এবং ভাহার আসিবার কালে "এ কি করা আমে দ

কি চার' ইত্যাদি স্থগত উদ্বিশ্বত আমরা কুলটা দেবতীর লম্পট পোরার শহিত প্রতাগে অবগামিণী বলিয়া ত ব্রিলাম না, বরং তাহার নিপরীতই মুনে হুইবা। ব্রিলাম, দৈবলিণী অলতী বটে, কিব'ক্লটা বা এটা নহে।

দ্তীর চিত্রে নাটকজার কি চল্লশেশরকে শৈবলিনী অপেকা বয়:কনিষ্ট দেবাইরাইনিশ টিক বেন ১৭। ১৮ বংগরের বরটি এবং ১০০ বংগরের কনেটি ? আিনিচে উংশ্বক হুইরাইর ' এ—প' কোন্ 'নবা বাবুকে' নোটা চাদর গারে সর্যাসীর মত একবাশ চূল রাখিতে দেখিয়াটেন ? চল্লশেখরকে ভোল ফিলে-মান্দিন পাঞ্জাবী জামা বা কোট গারে, বুকে উড়ানি বাধা,বিলাতী অভাপারে দেখিবাম না, শৈবলিনীর মন চল্লশেখরে কেন আরুষ্ট নর, ভাহা শৈবলিনীর বিদারকালে খণ্ড উজিতে এবং পরে চল্লশেধরের মনোভাব-ব্যক্তিতে স্থাপট উপল'র হর নাই কি ?

ছিতীর দৃশ্যে কঠিন ইইতেছে দলনীর গীত। সেই কঠিন গানটি অতি সহজে অতি স্থানররূপে গীত ইইয়াছিল। চল্রণেধর দেখিরা সহজ্র সহজ্র লোক বে প্রতিবারে মুগ্ধ ইইতেছেন, ভাহার একটা কারণ দলনীর স্থানরস্থিকারী সন্ধীত। কিন্তু অভিনেত্রীর সন্ধীত যুক্ত মোহকর, অভিনর ততুনহে। 'তাহাগ্রহুত্ততঃ চঞ্চল দৃষ্টি, দলনী-চরিত্রের গান্তীয়া নই করে ।

 রাণীর পকে স্বামীর সাজী ধরিরা গান গাওঁরা বিক্ষাত্ত অসহচত ও অসহত হর নাই।

সম্পাদক মহাশরের টিপ্রনীতে দেখিলায় "ঘটনাকে সুক্রশ করেবার জনী পঞ্চ দুশ্যের অবভারণা ছইরাছে।") সম্পাদক মহাশরের নাটক করেন করেন আনটি তো টন্টনে দেখিভাছ। (ফইরের সহিত শৈবলিনীর গৃহত্যাগ্রহণ প্রধান ঘটনাটি দর্শকগণকে অবগত না করাইলে নাটকের যে বিশেষ অকহানি হুইত, সম্পাদক মহাশরও কি সেটা প্রণিধান করেন নাই পুত্রতিনি কি বলিতে চান, দর্শকের সম্বুধে ডাকাত পড়া, বহু বার ভাতিরা আলাইয়া দিলেই ফুলর নাটকর্ রক্ষিত হুইও ?)

"ঐ → প' ২র অকের ২য় গর্ভাকের অর্থাৎ গঙ্গাবকে বজরার কামরায়
অভিনয়ের প্রশংসা করিয়াছেন। • কিন্তু তবু প্রাণ ধরিয়া সুখ্যাতি করিতে
পারেন নাই। সুন্দরীর অভিনয় যে অতি স্থান্ত, অতি ঘাভাবিক হইয়াছে,
ভাহা না বনিয়া কষ্টেপ্রেই, ঢোক গিলে' দারে পড়ে' "অভিনয় উত্তম" কথাটি
•মাত্র বনিয়া নিখাস ছাড়িয়াছেন।

তার পর চল্রশেখর-অংশ-অভিনেতার প্রতি আক্রমণ বা বালঝাড়া বিনি প্রায় কৃতি বংসর অসাধারণ স্থপাতির সহিত সাধারণ রুক্তমিতে অভিনয় করিতেছেন, যাঁহায় বঙ্গবিজেতার সতীশচন্দ্র, মেঘনাদব্ধের রাবণ, সীতার বনবাসের রাম, দক্ষযজ্ঞের মহাদেব, বুজদেবের বৃদ্ধ, চত্তের চণ্ড, সরলার বিধুত্বণ, বিজয়বসপ্তের বলবস্তু, তঞ্বালার অধিলচন্দ্র প্রতৃতি কভ নার্ত্তক্র উপনায়কের অংশাভিনয় প্রত্যেক বালগার স্বদর্শটে ভিরভ্তর মুক্তিত থাকিবে, যিনি এখন বাঙ্গালীর মধ্যে এক জন প্রেষ্ঠ অভিনেতা, তিনি "চক্তদেখর-চরিত্র একবিল্প উপলব্ধি করিতে গারেন নাই" একথা পাগলো ভিন্ন আর কে বলিবে!

'খ্ৰী—প' একটা কথা বলিয়াছেন, "মূল পুস্তকের এই অংশ পাঠ কৈছিলে বে ভাবের উলয় হয়, অভিনয়-দৰ্শলৈ, তাহার কিছুই হয় না। চক্রনেশর নহাবের নিকট হইতে বাড়ী ফিরিবার, সময় শৈবলিনীর অভিজ্ঞানিপার্ক্তণ উৎকঠা প্রকাশ কলিতেছিলেন, শেবলিনীর প্রতি ভাষার প্রাণভরা অভ্ন-নীর, বর্গনির প্রেমের বৈ অভিব্যক্তি—এবং ব্লেমপানী কথাওলিতে এক লন

শান্তাস্শীলনে ব্যস্ত ব্রাহ্মণ পঞ্চিতের অগাধ, অঞ্চিক্সর্শ প্রেমের পরিচর পাওবা গিরাছে, ভাহারই কথা বোধ হয় লেখক উঁবুরধ করিয়াছেন। কিছ ভালার বুঝা,উচিৎ, ছিল ''বাটার প্রাক্তন'' গর্ভাবে সেই জানালা দরজা ভালা ও দক্ক দুশোর স্থাবে মে সব কথা আসিতেই পারে না। নাটককার ভাষা कृतित निजी है विश्वनद्वाती । वाद्याधारिकरे रहेछ । किंद जिनि यमि अक्ष গভাৰ বাড়াই বেন, অৰ্থাৎ 'বাটাই আহন' দৃশ্যের পূর্বেই একটা 'পৰের ্দুণা' করিতেন, ভাষা হইলে চক্রণেধর-চরিত্র কি, ভাষা সমাক্ হৃদরক্ষ হইত, निता कि कि प्रकार के विकास कि एक मान में मूर्व में के नाहे। विनास পারি না, ইহাতে নাট্যাংশে কোন কতি ইইড কি না, আমাদের অপেকা সে বিষয়ে অমৃত বাবু সংস্ঞাণে অভিক্স।

(বেমন ফটবের বজরার দৃশ্য তেমনই প্ররগত্তীর কলেই দৃশ্য)৷ আহা कि भूबत, कि महान्, कि चांछाविक, कि मर्च वां कि ! (अछिनत्र छिक् हुनाह्यात्री। द्यम हन्नीत, द्यमन्हे खत्रश्वत्री खत्रभव थात जाम जिल्ला মর্শ্বে মর্শ্বে, ভাররের পরতে পরতে গুরগণ-চরিত বৃথিতে পারিরাছেন। অভি-নেজীও এই দৃশ্যে দলনী-চিন্তিত্র পূর্ন্য্যালা রক্ষা করিতে পারিরাছে। किছ বোছা 'ন্স-চূপ' বলিভেছেন "উপন্তাস পাঠ না ধাকিলে কাহার সাধ্য, এই সকল কথা বুরিয়া উঠে।" দর্শকর্ক এই দৃশ্যের অভিনয় দেখিতে দেখিতে স্তম্ভিত ও আনন্দে উদ্বেলিত-হৃদ্ধি হই ছাছিলেন। উপস্থাদের একট वर्ष नी हेक कार्त्र व मृत्मा वाम तमन नाहे।) किन्न कि आफार्यात्र विषत्र, त्व 'শ্রী-প্' চক্রশেধর অভিনয় সমালোচনারপ গুরুতর কার্য্যে হস্তকেপ করিরাছিলেন, তাঁহারই পকে উপভাস পাঠ ব্যকীত এ অংশ ব্রিয়া উঠ। नाधाणिक हरेन, बरेबारनरे जाहात अखिनत्र-नगारनाहनात त्र्विध वर সম্পীলনের প্রতিপতির পরিচর পর্যাপ্ত পাওদা গেল।

শ্রেডীপ কি, ভাঁহার,পরিচর সামরা ১ম অভের ১র্থ গর্ভাঙ্কে, ২য় অভের এম नर्कारक, वन करकृत २व ७ १म शर्कारक धैंवर दुनर्व करिकत त्मव शैक्षारक वर्षके नारेशिहि । न्नीतीदिक् वृत् चाराका रेनिछक वन दर् महत्र छ। कठिन खबर अर बन त्यादा वी महारीत करनका किछिलित, जरमात्रविवती गांकि त नम्भार धारमतीय ७ श्वतीय धाक्श कि तथक भाषीकांत्र केंद्रियन !

वीवश्करवत मधान विविष्कृ, नः महाश्करवत मधान व्यविष्कः ? रहिष वा वृत्त ख छेरमना, खटारभद निष्कि वो द्रषः भाग्नि-ममस्य छेष्णमण्ड वर्द खिछिनिष्ठ कता। ठळरान्थत श्रद्धत अट भोग्नित, अट गांखीर्या, अट महत्व अदे अष्ठ मोर्च्या, खटारभद अहे निष्ठिक वो तर्षद बंगा है ठळरान्धरत्व हैन्हे मृन नीषि । खांसभत मात्रीतिक वो त्रष-श्रेष्मिन ठळरान्थरत्व अविष्यान सम्बद्ध नरह। इर्राभनिकृतीत स्रभरित्ह हहेर्ड मित्रेष रह्मा जांसारम्ब स्रक हहेग्राह ।

পণ্ডিত প্রবর 'প্রী—প' আবার বলিতেছেন, "নাটকবির প্রতাপ-নির্ব্ধ ঠিক্ ব্বিতে পারেন নাই। ব্বিলে তিনি প্রছলাহরর কথা প্রভাগের স্থে প্রকাশ করিতেন না।" একণে প্রক্রের সেই হানটি উদ্ধৃত করিরা 'প্রী—প"র চক্ষে অদ্লাশিরা দেরাইরা দিতে হইভেছে বে, করাভলি প্রভাগের ননোভাব বা হুগত উক্তি, গ্রহ্কারের নহে। "প্রভাগ ভালিত প্রদীগালাকে দেখিলেন, (গ্রহ্কার দেখেন নাই) শ্রে খেত শ্ব্যার উপর কে নির্মান, প্রক্র্টত কুম্মরাশি ঢালিয়াশ্রাধিয়াছে, যেন বর্ষাকালে গলার হির খেতবারি-বিপ্রারের উপর কে প্রক্রা খেত পল্লরাশি ভাসাইরা দিরাছে। "মনোমোহিনী হির শোভা দেখিরা প্রভাগ চক্ ফিরাইতে পারিলেন না" বিশ্বাই গ্রহ্কার পরে বলিতেছেন, "সৌন্দর্যাম্বর হইয়া বা ইন্সিয়-বশ্যতাপ্রক্র বে তাহার চক্ ফিরিল না, এমত নহে" ইত্যাদি। 'প্রী—প' গ্রহ্রের জ্বার্থ্য করিতে পারেন নাই। তিনি একটি কথা স্বরণ রাখিলেক, কার্য্যে এবং কণার মনোভাব, অবস্থা, ইরিত্রাদি প্রকৃতিত ক্রাই নাটকের ধর্ম্ব।

পতিতপ্রবরের বিতীর মৃত "অভিনেতা প্রতাপ-চরিত্র ব্রিতে পারেন নাই, সে জন্ম অভিনরও ভাল হর দাই।" এ—পর প্রবর্গাঠে আমরা তুনটি ভবজান লাভ করিলাম। ১ম, নাটককার চন্দ্রশেশ্বর ব্রিতে পারেন নাই, ২র, মিত্রজ অমৃত বাবু চন্দ্রশেশব-চরিত্র এবং ৩র, অক্ষর পাবু প্রতাধ-চরিত্র ব্রিতে পারেন নাই। এমন অম্ল্য জ্ঞান আর, কোণার পাইব ? কিছ —প ব্যতীত বিনি প্রতাপের অভিনয় দেখিরাছেন তিনিই প্রীত, উর্নিত ও বিম্নেইত হইরাছেন। অগাধ-ব্বে স্ভাবের অভিনর কি প্রভাবিক, কি মর্মানাশী হইরাছিন। তাহা কি তিনি নিদার প্রীরের জালার সবই ভূলিরা গেলেন ? গাঠকগণ আ-পর স্মান্তিত ও স্মান্তানের জার একটা স্থার নিদর্শন পাইতিকা, তাহার ''অতি হাধ্য-খন:-প্রাণ-পাশী কথাটতে"।

পর' নৃদ্রে প্রাণ্ডাপের ১৭তে আমরা সাহেবদিগকে দেশলাই জালাইরা বাজি জালিতে দেখি নাই, ও হাদের সর্পেই জালোক ছিল। আর পিততলটাও, ছেলেদের ধেলিবার পিততল নাহ—একটা রিগুল্বার। এ—গ, কি ভাহার স্থল একটা কামান দাগিতে বলেন ?

চক্র বৈধরের তির থণ্ডের ১ম পরিছেষটি জ্ঞী –প, অনুগ্রহ পূর্বক বুলিরা পড়িবেন, রমানল বামী ওচক্রশেণরের 'দীর্ঘ বৃক্তা' আছে কিনা, প্রবন্ধ লিধিবার আগে কি পুত্তক থানি থোলা উচিত ছিলু না ?

শৈবলিনী, শ্রেণ্ডাপকে কিরপে উদ্ধার করিবেন তাহা আমরা ০র অকের
৪র্খ, ৬ঠ ও ৭ম গর্ভাকে সবিশেষ জানিতে পারিরাছি। কিন্তু প্রী — প,
ভাহা দেখিতে পান নাই। ' সেই বে শৈবলিনী শ্রুমাকে মুসলমানের ভাত
থাওরাইরাছে, আমার জাত গেল—মা গলা ধরিও" বলিরা গলার স্রোতে
বাপ দিরা পড়িল, সেই কয়টা কথা লইরা একটা গর্ভাক তৈরার হয় নাই
ব্লিয়া প্রী — পর ভারি ক্লোভ হইরাছে। 'গ্রন্থকার জীবিত থাকিলে নিশ্চর
অমৃত বাব্কে এজনুর্গ ছয় মাস ফাঁসি দিতেন। গ্রন্থকার জীবিত থাকিলে
শ্রী—পর কি দুওবিধান করিতেন, সেইটিই কিন্তু এখন আমাদের আলোচ্য।
শ্রুমার্কী ভিনটি দুশ্য উপন্যাস পাঠ না থাকিলে বোরা ছ্কর' অথচ
"এ সকল দুশ্য আরও সংক্রিপ্ত হইলৈ ভাল হইত।" ("গিরিগুহার শৈবলিনীর দৃশ্য বোবাই কঠিন, অভিনর তো দ্রের কথা" অথচ "অভিনরের
জন্য অভিনেত্রীকে প্রশংসা করি।" বাং। স্বন্ধর সমালোচনা।)

ভার পর ভোপ ও রণ-বাদ্যের কথা। (এ-পর, পভিপ্রার বড় বড় পটকার ভাওরাজ না করিরা পে,টা-কদক বোমা ভানিরা ভাইরি সমুধে ছাড়িরা দেওরা। আবাৰ বৃদ্ধ চাই; ভেলটি যদি না ভোপের চোটে উড়ে বাবে, তবে আর বৃদ্ধ হইন কি ?

বৃহক্ষেত্রের দৃশোর পূর্ণতা ও মনোহারিছের কথা পলিতে হইবে নী।
কিন্তু প্রতাপের মর্ন্যভেদী বাক্যগুলি না তানিরা দেশকগণ চলিরা পাওরার
ঘটনাতে শ্রী—প নিদান করিরাছেন, অমৃতবার নাটুকে সম্পূর্ণ সাক্ষরা লাভ
করিতে পারেন নাই।) পাঁচ ঘণ্টা কাল অনেক মর্ন্মভেদী মটনা দেখিরা ও
কথা ওনিস্থা লোকে আর সূহ্য করিতে পারে না বলিয়াই যে উঠিয়া পছে
কিন্তু দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা শেষ কথাগুলি গুনিরা লইতেও কেই কম্প্রক্রিনে
না, এ কথাটাও শ্রী—প গোপন করিলেন কেন। গুরু চক্রশেষর নাটকসম্বন্ধে
নহে, সর্বত্র সকল নাটকে এইরূপ ঘটুরা থাকে। শেষ দৃশো লোকে বাড়ী
ঘাইবার জনা ব্যক্ত হট্যা পড়ে। জাঁ চাড়া প্রভাগ ও রমানন্দ্র ক্রমীব কথাগুলি
প্রার সবই তো গ্রন্থকারের, তবে আর সাফল্য অসাফল্যের কথা আদিল কেন।

আমরা এই অন্ততিত নিলাবাদ-পূর্ণ স্থার্য অসার প্রবন্ধের স্থার্য প্রতিবাদ সাঙ্গ করিলাম। কোভে, রোবে, ছ:খে 🕮 – প উৎকৃষ্ট অভিনয় গুলির উলেথই ক্রেন নাই। আমরা উপসংহারে ত চারিটি কথার ভাহা সারিতেছি। চক্রশৈখর, প্রভাপ, শুরগণ খাঁ, প্রনারী ও দুলনীর অভিনরের কথা অমরা বথাস্থলে উল্লেখ করিয়াছি। (শৈবলিনী-অভিনয়ে গ্রন্থকারের ভাব প্রার আগাগোড়াই রক্ষিত হইরাছে। নীবাবের অভিনর বেশ স্বাভাবিক হইরাছিল। এম অক্টের ৩র গর্ভাঙ্গের সংসারের বিশ্ব ঘাতকতার স্নমন স্থান ছবি দর্মদা শাওরা যার না। গন্ধগোরুল বিশাস, নাটকভারের নৃতন ও স্থলর সৃষ্টি। অমৃতবাব্র করনা-কুর্ম্ম, অভিনেতা বেশ প্রফাটত করিরাছেন। ফ্রবের অভিনরে ক্তিমুতা কিছুই নাই; ঠিক্ সাহে-বের মৃত্যুই কথাবার্তা, হার ভাব। নবাবের শিবিরের শেব দৃশাুট্রীতে অভিনয় বিলক্ষণ মর্কুস্পা ইইয়াছিল। স্থামচন্ত্রণ, বঁকাউলা এইস্টিভির অভিনয় বেল প্রীতিপ্রদ ও রহদীক্রক হইরাছিল। রমানক বীমীর চরিতে देविका, किছू ना बाकिटन्छ देशक छत्रकि ,आर्थनीके?,) नर्तिटन्दर वक्कवा बी-न क्षकृति वजहें मैं पीर्य क्षवद्य निविशे। हैक्स नवद्य नांहरकत নিকাতুর্দ করুন, বতুই ভাহার৷ মাথা পুড়িরা কাঁদিতে বস্থুল, চল্লেণর

रिय नर्सनाशाहरवह व्यक्ति वार्मरहात, व्यक्ति श्रिक्ष इहेबार ह. त विवरत मछरेवध नाहे। औगुक अमृजनान वर्र्स्, 'मदना'' विश्व यन:बाच क्राविवाहित्यन, क हम्रात्यदा दव छम्रायका यभः व्यक्ति कविर्यन, छुर्हार्ड मत्न्व नाहे।

विशादिक्तान म्ड

नगालाहर्नत्र खुरूणोनन *।

"होत्त हल्टात्थव" भोर्वक ऋविख छ खावस्ते हैं, शांठ कतिवांत शूर्व्य धावस-**लिथरकत्र नामारि अवगर्ड इहेबात्र निमित्त पर्छा है । १ कहे। म्पृश कर्या । किन्न,** পরিতাপের বিষয় বলিতে চইবে বে, লেগক অকীয় কোনও গুপ্ত কারণ বশভঃ আলুগোপন করিখাছেন, ঝ আলুগোপন করিতে বাধ্য হইরাছেন। ৰে ক্ষেত্ৰে কাৰার ও নিন্দাবাদ করিতে হুটবে, বিংবা কাহাহও বিরুদ্ধে কোনও " অপ্রীতিকর বাক্য ব্যবহার করিতে হইবে, মে স্থান স্ব-স্থরূপ লুকারিক করা কত দূর ন্যামাম্রচিত্র, তাহা পাঠকবর্গই মীমাংগা ক'রিবেন। আমাদিগের বিবেচনার মেঘনাদের ভার মেদেও পার্খে লুকায়িত থাকিয়া, বাক্যবাণ প্রার্থাগ করিয়া প্রশংসাবাদ লাভ করার চেষ্টা না করিয়া, সাহসিকভার ক্রুহিত স্মুখ সংগ্রামে প্রবৃত্ত হওয়াই অধিক বীরত্বের পরিচায়ক। অজ্ঞাত-নামা ব্যক্তির লাহত অভাধিক বন্ধা বা অভাধিক শক্তা করা কর্তব্য নহে. भाखकात পণ্ডিতরণ এই অমোঘ উপদেশ প্রদাব করিয়া গিরাছেন বটে, কিছ আমি শেনোক বিষয় অপেকা প্রথমোক বিষয়েরই অধিকতর পক-পাতী। তাহা হইলেও শাহোক্ত বিধি-নিবেধ-ণালনে আঁদ্রন্ম অভাত থাকা প্রমুখ্ট, স্থামি পূর্ব পক্ষ অক্ষমন করিতে কর্তক কৃষ্টিত হইতেছি।

- अं जिर्दान" अनिया आवस कविद्यारि, अर्दवार नामी छातृंनी एक नरह। हेहार्ए जालर्स्क वेदात कृतमप्रस्त मिलादान दहेर्छ शारतन. पारः दक्षा किहू

[•] असूमीनन अवम वक्ष, कृषीव/नःवाह 'हाद हक्षरमधव' अवस बहेरा दिन्तवस्य।

अनम् छ नरह । किंक मेरायुख्य शार्कक्षात्वरे यत्रन त्राधितन त्व, मनीत बरे হংসপুদ্ধ কোমও অসমস্থাহিদিক কার্য্যে অপ্রসর হইতেছে বলিয়া, অনারশাক অহতারের বশবর্ত্তী হর নাই; তাহার কারণ এই বে, প্রতিবাদ করিবার भाषात क्यण नारे, क्यणात अञ्चात्री गारक नारे, गार्टद्वत अञ्च द्वारा नारे, रिक्तात अञ्चल कान्छ नारे ६ छत्र हन्द्रिक्शिन थेरे कुछ लेवनी হইতে অকসাৎ কি বহিৰ্গত হইতে গারে, ভাহা কে ছানে ? কিছ বহি . ভটিকতক "কতিষ্ট্রয়" শব্দ প্রয়োগ করিয়া প্রবন্ধটিকে বুদ্ধিমান ব্যক্তির भारेत्वाना, किलामीत्वत कत्रनारवाना, नेश्नेमात्नाठकवर्णत क्रमेन्याना क्रियान গঠন করিতে পারি, ভাষা হটলে আমার বিশেষ সৌভাগ্য বলিতে ছইবে। কিন্তু এই মরীচিকামনী আশার্শথের একটি বিশেষ প্রতিবন্ধক উপস্থিত হই-রাছে। শত্রু যদি ন্তন হর, তাহা হইলে তাহার সহিত সংগ্রামে **প্রবৃত্ত হইতে** কতকটা সাহস হইতে পারে. কিন্তু যদি সে ব্যক্তি, শত শত পরাক্রান্ত বীর্দ গণকে হতবল করিয়া থাকে, তাহা হইলে তাহার সমুখীন হইতে কিঞিৎ ভীত হইতে হয়, তাহার উপর যদ্ধি সেঁ শক্ত গুপ্তভাবে অবস্থিতি করে, ভাহা হইলে ভয়ের আর অবধি থাকে না। কারণ, যুদ্ধে জয়লাভ করার কথা দ্রে থাকুক, কথন অফুর্কিত-রূপে পশ্চান্তাগ ইইতে তীকু শর আদিয়া প্রাণ ৰধ করিতে পারে, তাহা কে ৰলিতে পারে প

সমালোচক বধন আত্মণোপন করিরাছেন, তাই নিউবস্ত বাধ্য হইরাই হউক বা অন্য কারণ বশতঃই হউক, যুদ্ধকেত্রের সনাতন নির্মাল্যায়ী আমাকেও বাধ্য হইরা আত্মগোপন ভুরিতে হইল। আশা ক্রি, আমার কার্য্য তাদৃশী দোষাবহ বলিয়া বিবেচিত হইবে না।

লেখক মহাশবের প্রবন্ধের মধ্যে বচনাপাদিপাট্যসম্বন্ধে যাহা কিছু প্রমাদ পরিলক্ষিত হয়, তাহা আমাদিগের আলোচ্য বিষয়ের অন্তর্গত নহে। তাহা না হইলৈও স্থলে হলে লেখক মহাশয় ভাবের এরপ ক্রিটল্ডা করিয়াছেন ক্লে, তাহা সহক্রেই বোধগুম্য হওয়া হ্রহ। উদ্ভাহরণ-স্বর্গত বলা বাইতে পারে, তিনি চক্রলেখর অবশ্য বৃদ্ধিম বাব্র উপনীত্ত করিয়াছেনে নাটকে তুলনার সমালোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন বে,প্রথমিক উপন্যাস খানি শেষোক্ত নাটক খানির নায় মানসিক

ভাবসমূহে অতাধিকু পরিবাধি ; ছিতরাং ঘটনাপ্রাচ্ 🗗 নাই বলিলা তাহা পূর্ণ 🕽 শাফল্যের সহিত রক্ষঞ্চে প্রদর্শিত হওরা অসম্ভব।/ক্সে নাটক ম্যাকবেথের শেষিত উপ্নারি চক্তশেধরের অভিনয়-প্রদর্শনের তুলন। করিতে গিয়া, "" ुवाव् नमी हो नजात् शतिहम श्रामान कतिर् शादिन नारे। मार्क्टवर সেক্পারের অমৃভ্যুমী নে না-প্রস্ত প্রুটি অভ্যুজ্জন রছবিশেষ। মানসিক ভাবের বিভিন্ন পরাকার্ডা, সংসারিক আবর্ত্তে পতিত হইরা কি প্রকার কেন-প্ঞাকার ধারণ করিতে পারে, এবং অবভাচক্রনেমীতে প্রংলিট হইয়া ইহা কংন কি প্রকারে উৎক্ষিপ্ত, বিক্ষিপ্ত ও নিক্ষিপ্ত 'হইতে পারে, দেকণীর ম্যাক-বেব নাটকে তাহা,পূর্ণ সামঞ্জনের সভিত প্রেম্বর্শিত করিয়া গিয়াছেন এবং ভাষা অভিনয়োপবোগীও করিয়া চিত্রিত ক্ষিণ্ণা গিয়াছেন। স্বীকার করি, माक्दब्ध ७ दुन्छी गाक्दद्य बार्ग, नहत्कृष्टे त्रंत्रमाक कुछमज्ञाल अमर्निक হওয়া স্বসন্তব। প্রাচীন, স্বশিক্ত, অভিজ এবং বৃদ্ধিমান্ অভিনেতৃ-ভিন্ন উক্ত অংশদর অপরের গ্রহণ করা বিভ্যনা-মাত্র এবং বদি কেহ করেন, ভাহা रहेरन निक्तबरे जिनि अञ्चर्कार्या, बहेरदन। हेशद এहे अञ्चलार्या- , তার হেতু কি স্বরং কবি সেক্ষপীর ? কথনই নহে। ম্যাকবেথে ঘটনা-আচুর্য নাই সভা, কিন্ত সেই সমস্ত মান পিক ভাবগুলিকে নাট্যকার, এরপ আমা-বানিষ্ঠতার সহিত লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন যে, তাহা উৎকৃষ্ট অভি-নেতৃবর্গের হত্তে পতিত হইলে তাহার অঙ্কনামুণায়ী প্রদর্শিত হইলেও হইতে পারেণ অপুর পতক চন্ত্রশেধর এক থানি ভাব প্রধান উপন্যাস ; রঙ্গমঞ্চে ইহার অভিনয় পুদর্শন করিবার পুর্বে ইক্লাকে নমাক্রণে নাট্যাকারে পরিণত क्तिए हरेरा । रक्तन जाहारे नरह, अखिनयकारन मर्भकदर्शक रेशा करयक-শানি দুশ্য প্রদর্শন করা কর্ম্ভব্য। যে গুলির অভাবে "চক্রশেখরের" প্রকৃত সৌন্দর্যার প্রাস হইরার সম্ভাবনা, তরাধ্যে দেই "অগধে জলে সাঁতারই" সৰ্প্রিশন এবং অনোহর ; অমুত বাব্ও এই দুয়াট সম্পূর্ণ স্বাভাবিও ভাবে অদুর্ক্ত বিশ্বছেন। কোন দেশীর বন্ধাঞ্চ ইতিপুর্বে এ প্রকার বিশবো-भी नहीं मृत्रा अपूर्ण कि कविराज भारत नाहै, विभाग स्नारते अज़ाकि हहेरव ना ।

কিন্ত জিল্পাস্য ইইট্ছেই, কোন্ বিচারের বেশবর্জী হইয়া লেথক, নাটক ম্যাকবেথের অভিনরের সহিত উপুন্যান চক্রশেথরের অভিনরের তুলুনা করি- লেন? পূর্বেই উক্ত চুরাছে বে, ম্যাকরেখ নাটক-থানি রঙ্গমঞ্চ প্রদর্শিত করিতে হইলে ফাক্ষ অভিনেত্বর্গের প্ররোজন; কিন্তু চন্দ্রপেরের অভিনয় প্রদর্শন করিতে হইলে, সর্বপ্রথম্ব স্থানিকত নাটাকারের প্রয়োজন লামি একটি কথা, লেখক মহাশর কোন্ অভিজ্ঞতা হইতে, অবগত হইরাজেন বে, ম্যাকবেথ কথনও সম্পূর্ণ সাক্ষণ্যের সহিত্ত অভিনত হর নাই গুম্যাকবেথের বঙ্গাহ্ববিদের এতক্ষণীর অভিনয় দর্শন করিয়া বদি জিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইরা থাকেন, তাহা হইলে আমাদিগের কিছু বক্ষুবা নাই। কিছু ভিনি স্থর্ম রাধিবেন, বিলাতের অনেক রঙ্গমঞ্চেই ইহা ক্রন্তুত সাক্ষণ্যার সহিত বহু বার অভিনাত হইরা গ্রেয়াহে। স্প্রান্তির এই আমাকবেথ অভিনয় করিয়াই অগ্রাপিনী খ্যাতি লাভ করিয়া গিয়াছেন। তবে বদি লেখক "পূর্ণ সাক্ষ্যাত্র" অবে আদুর্শ অভিনয় করনা করেন, জাহা হইলে সে বিভিন্ন কথা। কিছু মানবের ক্ষুত্র ক্ষমতার যাহা সাধ্যায়ন্ত, তাহার পূর্ণ পরিশামের সহিত ইহা প্রদর্শিত ইইয়া গিয়াছে, ইহার প্রমাণ কতিপর ইংরাজি নাট্যশালার ইতিহাসে প্রাপ্ত হওয়া যায়।

তাহার পর ''চক্রশেখরের'' লোকপ্রিয়তার কারণ নির্দেশ করিতে গিরা লেখক বে জনাবশ্যক গান্তীয় ও জুচ্বিখাদ অবলখন করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার চপলতার বিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওরা যায়। তাঁহার মতে নাট্যাকারে পরিণত চক্রশেখরের অভিনয়ে আজা মনোহারিত্ব নাই ই তবে লোকে বে এত প্রশংসা করিতেছে, তাহার কারণ এই যে "ক্যোৎক্রশেলাকে কিটোত নদীবক্ষে নারক-নায়িকার দস্তরণ" দৃশর্টি সম্পূর্ণ স্বাভাবিক এবং হর্ব শোক-ভাবোদ্দীপক্স "তাহার মত" বলিলাম বটে, কিন্তু তিনি যদি ব্যক্তিগত মত বাক্ত করিয়াই নিরন্ত থাকিতেন, তাহা হইলে আপত্তির কোনও কারণ্ট ছিল না। যেহেতু প্রবাদই আছে— "ভিন্তকচি ছিলোকঃ ।" কিন্তু যথন তিনি সাহসিক্তার সহিত শ্বং সকলের মত ব্যক্ত করিতেছেন, এই বলিয়া শ্রীয়ের করেন, এবং ছুর্তাগ্যক্রমে সেই অহ্মিকার বশবর্তী হইয়া তিনি যদি একটা মহাল্রমে পতিত্ব হন, তাহা হইলে ক্রামি "সাধারণের" মুন্নে অক্তন্তন বলিয়া, তাহার প্রমাদ নির্দেশ ক্রিয়া দেওয়া যুক্তির্ক্ত বলিয়া বিবেচনা করি। বেশক মহালয় লৈ প্রকারে ক্ এই মহাকারণটা নির্দেশ করিতে সহর্থ হইলেন, ভাহা করনা হারাও হির করা অসন্তব। তথালি নিভান্ত অপরিণত করনাতে বারংবার বেআঘাতে আহত করিরা, হইটিনাত বিষয়, চিত্তা করিরা করেরা হাইতে পারে। প্রথমতঃ, হর ভো নেপক মহালর তিকালজ্ঞ ও অভ্যানা । তিনি হর তো কোইও অভান্ত প্রেমান্ত করিরা তিনি হর তো কোইও অভান্ত প্রেমান্ত করিরা তাহার নির্দ্দ কোনও লোক চল্লনেথরের প্রত্যেক অভিনর-রজনীতে র্মানানার সমূথে প্রম্ভূতির করিব যে সম্পূর্ণ অপ্রান্ত, এ কথা আমরা বলিতে চাহি না । করিণ পুর্বেই উক্ত হইরাছে, ইহারা আমালিগের জীন করনা বৃক্ষের হুইনি অপরি পর কল-মাত্র ক্তরাং ইহা প্রমানপূর্ণ হইলেও হুইতে প্রারে। কিন্ত আম্বিক ব্যাপারওলির সমষ্টি করিয়া চিন্তা করিয়া দেখিলে সহজেই বৃথিতে পারা রাইবে, এই ছুইটি কারণের মধ্যে একটি কারণ ব্যতিরেকে লেখকের মতের ন্যার এরাপ একটা হির সিদ্ধান্তে অভ্যার কালের মধ্যে উপনীত হওর। মর-মানবের পক্ষে সম্পূর্ণ অসন্তব।

করনার কথা পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ সহজ ভাবেই জিজ্ঞাসা করি বে,

আতি রাজিতে রঙ্গশালায় নৃনাধিক ১৫০০শত ওপ্রমহোদর সমবেত হইয়া প্রার
পাঁচ ঘণ্টা কাল উপিবিট থাকিয়া কেবল গুই থানি দৃশ্য দর্শন করিয়াই কি
সম্ভট্টপ্রিছে,গৃল্পেপ্রত্যাগমন করেন ? পাঁচ ঘণ্টা কালব্যাপী স্থণীর্ঘ অভিনরের
মধ্যে কি এমন্ কোনও আকর্ষক বিষয় নাই, বাহা হারা চক্রশেধর অভিনরের এত উচ্চ প্রশংসাবাদ, এত সর্বজ্ঞান-মুধরিত হর্ষধ্বনি! তাঁবে যদি তিনি
কোনও অদেশহিতৈবী সাপ্তাহিক সংবাদ পর্ত্রের অপ্রকাশিতনামা ত্রিবর্ধারী
পত্রলেথক মহাশহের ন্যায় সমাগত। ভক্তদর্শকর্মকে অভক্র ও অশিক্ষিত
কর্মীক্রীশ্রম্পান প্রনিয়া আখ্যাত করেন এবং নেই আ্থ্যাবশতঃ তাঁহাদিগের
প্রশাস্থাদ গুলিকে বর্মবের চীৎকার্ম্বনি মুণিছে চাহেন, জাহা হইলে সে
বিষয় সহার সহিত তর্ক করিতে অনিচ্ছুক লেবল্য স্থীকার করি,
হয় তো লেবক মহাশহের নিকট বা তাঁহায় কতিপয় বজ্ব নিকট চক্তশেধরের
সম্পর অভিনরের মধ্যে কেবল ছই থানি দৃশ্য ত্রইব্য বলিয়া বিবেচিত

হইলেও হইতে পারে; কন্ত কভিপর ব্যক্তির ব্যক্তিগত মন্ত হইতে একটি সাধানৰ সিদাতে উপনীত হন্তরা এবং সাধারণের মুখপত হইরা তাহাই প্রকাশিত করী বে, আদৌ ন্যারশালাহুবারী নহে, তাহা বিবেচনা করা উচিত ছিল!

ভাগার পর লেখক মহাশর একটি কিয় ব্যক্ত করিরা আমাদিগকে মহাশার আশাধিত করিরাছেন। প্রাচীন কাষকুল বলিয়ী গিরাছেন বে আশা মরীটিকামরা, কিন্ত লেখক বে প্রকার দৃঢ়ভার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন ছোহাতে আমরা আশা না করিরা বরং একেবারেই দৃঢ়বিখাণ করিছেল ছোহাতে আমরা আশা না করিরা বরং একেবারেই দৃঢ়বিখাণ করিছেল নিতান্ত আনার কার্যা করিব না তিনি বলিতেছেন, প্রস্থকার (বহিম বাবু) জীবিত থাকিয়া এ অভিনের দেখিলে বে মতামত প্রকাশ করিতেন, তিনি বে বে স্থলের প্রশংসা করিতেন এবং বে বে ক্রটার উল্লেখ করিতেন, তেমন না হউক আমরা সেই ধরণের সেই ভাবে সেই রূপে এই ন্তন নাটকের সমালোচনা করিব।"

ষদি কোনও দেশে সৌভাগ্যবশতঃ কোনও মহাপ্ত্য অবতাণ হ'ন এবং জাবিত কালে খদেশ মধ্যে এবং বিদেশেও অতুলনীয় থ্যাতিলাভ করেন কিন্ত ভাহাদিগের অবসানের পর ঠিক তাহাদিগের খান,কাহারও হারা পুর্ব হর না; বহুকাল চইল পিট্ ও বার্ক চিরনিলার নিজিভ-ইইরাটেন, তাহার পর কত শত স্থাসিদ্ধ রাজনীতি-বেতা জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ভাহারা যে কার্য্য করিয়া অসামান্য প্রতিপত্তি লাভ করিয়া গিয়াছেনং সে কার্য্য আর কে করিতে পারিয়াছেন গ করাও অসন্তব! কিন্তু ওভ-দৈববরে চর্ভাগিনী বক্ষভাষা সম্বন্ধে সে কথা বলা ষ্টিতে পারে না। বিষয়ে বাব্ আমাদিগের মধ্য ইইছে চির কালের নিমিত্ত অপন্ত ইইয়াছের বটে, কিন্তু ভাহার শ্ন্য সাহিত্য-সিংহাসন অধিকার করিবার এক জন উপনুক্ত ব্যক্তি প্রাণামান ইইয়াছিল।০ বয়সে ক্রিঞ্জ নবীন বিলিয়াই হউকে, বা অন্ত কোনপু করিম্য বশতঃই ইউক, কিন্তি এথক ঠিক্ বিজম বাব্র নায় কার্য্য করিতে অসম্বর্ধ ইইলেও, মেই ভাবে সেই ক্রেপ সেই ধরণে কার্য্য বিলিতে সম্যক্ পারণ্ডী। আমাদিগের দৃঢ় প্রান্তি যে ব্রের্থির সহিত্য মতের পরিপ্রতাভ সাধিত হইতে পারে; স্বভরাং এক্ষণে

যাহা কিঞ্ছিৎ অসপ্পূর্ণ আছে, পরিশেষে তাহা পুরু, সম্পূর্ণতা লাভ করিছে পারে—ভাহা স্থারিণত "সমালোচক বৃদ্ধিম চক্রে" বিকশিত হইতে পারে কে হেন উদীয়মান সমালোচক গ'তিনি কৈ, যাহার যশংসৌরভ আৰু দিগন্ত বিক্টিনত, হইয়া সমগ্র গেংবাসীর আগেজিয়ের তৃপ্তি সাধন করিবার সম্প্র্ন্ত । তিনি কে যিনি ভানারত বৃদ্ধাহিত্য-গগণে জ্বতারারণে উদিত হইয়া বীচিবিকোভিত অনুধ্য মহাসমুদ্ধে ইতন্তত: পরিবৃত্তে পথন্ত ক্ষুত্রবন্ত লেখক গুলিকে দিও নির্ণান্ধ করিয়া, দিতে প্রন্তত হইয়াছেন । হায়, তিনি অন্তান্ত ও অনুদ্রা

লেখক মহাশর নাট্যাকারে পরিণত ক্লেশেখনের মধ্যে একটা প্রধান শোষ দেখিতে পাইয়াছেন এই যে, যাহারা উপন্যাস সাঠ করে নাই, ভাহা-দিগের পর্কে ইश সম্যক্ রূপে বোধগ্যা হইবে না। নাট্যকার কোন্কোন্ স্থলে বে এই প্রকার প্রমাদে পতিত হইয়াছেন, লেখক বিশেষ রূপে তাহার উল্লেখ করেন নাই। 'ছ' এক 'ছলে বাহা বা সামান্য উল্লেখ করিয়াছেন তাহার অধিকাংশই ভাস্ত-পরে তাহা প্রমাণ করিবার চেটা করা বাইবে; **धारः (य १४) ति विश्वति में १८ कि विश्वति । अर्थे कि विश्वति । अर्थे कि विश्वति ।** এবং কি বা হওরা। উচিত ছিল, যদি ভিনি সেওলি স্বস্থাই রূপে নিপিবদ্ধ করিতেন, ভাহা, हरेলে পাঠক বর্গের ক্লোভের, কোনও কারণট থাকিত না। কোনুও এক খানি অকি চ চিত্ৰ দৰ্শন করিয়া অনেকেই বলিতে পারেন যে অ ত্ল তাল হয় নাই, ও ত্লটি নিভাত অপ্রাকৃতিক হইয়াছে" ইত্যাদি, किছ त्र श्रंत कि रक्ष्य के हिल, जीश निर्द्धन कता श्राप्त व्यक्षिकाश्म लाह्य-রই ক্ষমতাতীত ৷ সুতরাং, দে প্রকার সুমালোচকবর্গের মত গ্রহণ করিয়া हिबक्दबब द्वान ७ हे नकाब है । व ना, वबः जनकादबब है मस्रोपना जिसक । 🗻 নাহা হউক, যদি কেবল ভর্কের বশবর্তী হৈইরা স্বীকার করিয়ুটে পঞ্রা वंत्रि (व अमूक वाव् भाषाकीरत পतिवर्त्तन कानीन शास्त शास्त अम्पूर्व রাপ্তিশা গিয়াছেশ ; কিন্তু উপন্যাসু ধানির্ফ ভাব-প্রধানতার প্রতি দৃষ্টিপাত क्रिंति छैहित अधि त्यारिन त्मार्य अमान कहा यात्र ना,-त्यथक महामन খীকার করিয়াছেন যে, চক্রশেখরের মধ্যে ভাটোর জতিলতা এত पश्चिक रव जाहा महत्वहे थान निक कहा धकथाकात , धमकत। पोर धक्कि

কথা, যদি উপভাগনীর হাছের মধ্যে কতক্তলি ভাব অধাকাশিত রাখেন, গ্রাঠক নিজকরনাবলে দেই অসম্পূর্ণভাটিকে পরিপূর্ণ করিয়া লুইলেও লইতে পারেন—এবং প্রায় সকল স্থানেই। এই প্রকার করিয়া ক্লাতে হর। কিন্ত নাটকে যে দর্শকগণ উপস্থাদের জীয় করনা প্রয়োগ কুরিবেন, ম প্রকার আশা করা অকার। আমাদিগের নিভান্ত ব্যার কারে চেরারে ঠেগু দিরা ওড়-ওড়ির নল মুখে ক্রিয়া, নিতান্ত সদরভাবে উপস্তুদখানি পাঠক্রিয়া থাকি ; िक्षांति वी शिद्ध शीद वे कमृत्मात्र शत बांत कुक मृत्मा खनातिक हरेए थारक, . ञ्चताः नात्रकं नात्रिका वा जना कान्छ চति वित मस्य यानि निक् जना থাকে, আমরা ভাষা সজ্জলচিতে পুরণ করিয়া লই। -দেবীটোধুরাণীর প্রক্র ষধন খণ্ডর কর্তৃক বিতাভিত হুইয়া কুল মনে বাহিরে আসিয়া মার সহিত মিলিত হইল, তথন ভাহার মা কেবল কাঁদিতেছিল, বিষম ব্লাপু এই চিত্র পঞ্জিত করিয়। গিয়াছেন। মা কেন কাঁদিতেছিল, কি ভাবে কাঁদিতেছিল, বৃদ্ধিমবাৰু তাহার কোনও কারণই প্রদর্শনী করেন লাই—কেবল লিথিয়া গিরাছেন কাঁদিতেছিল; কিন্তু এই নবীম ক্রন্সনের কারণ ও অর্থ কি পাঠকের ভাহা বুঝিতে বিলম্ব হইয়াছিল ? বৃদ্ধিন বাবুর সমুদ্ধ উপস্থানই এই প্রকার অপ্রকাশিত ভাবে পরিবাপ্ত; কিন্তানেগুলিকে কল্পনাবুলে প্রতিফলিত করিয়া লইতে পাঠকের আদৌ ক্রেশ হয় না।

কিন্তু নাটকে—বিশেষতঃ তাহার অভিনয়ে, দর্শকগণ কল্পনার সাহাধ্য লইবার বিশেষ অবসর প্রাপ্ত হরেন না। তাহা বলিয়া যে তাহাদিগের কিঞ্চিত্র আত্রও অবসর হয় না—এ কথা কেহ বলিতে পারেন না। উপন্যাসকারের প্রতি তাঁহারা যতটা কপাদৃষ্টি প্রদান করেন, ঠিক এতটা দা হউক, তাহা অপেকা কিঞ্চিৎ অল্ল করণাও বিতরণ করিতে যে তাঁহারা অসমর্থ তাহা নহেন। এবং প্রত্যেক নাটকের অভিনয়-দর্শনকাল দ্র্শকগণ এক দৃশা ও লপর দৃশ্যের মধ্যে ব্যবধানটি ধর্ণ করিয়া লইয়া আন্তেন নাট্যাকারে ভ পরিণত চল্লশেররের মধ্যে অমৃত বাব্ অসন কিছু অসম্পূর্ণ রাখেন নাই,' টাহা অল্ল সময়ের মধ্যেই কল্লনা করিয়া লইতে বিশেষ বেগ পাইতে হয়, কন্ত লেখক মহাশের বিল্লতেছেন, "উপতাসে পাঠ না করিলে, চল্লশেখরের ক্তিনার ব্যক্তি কেল হয়।" আমরা তো রেশের কোনও কারণই দেখি

नाहे; त्वांध कति, त्वांधक महानेत्र हात्हिन त्य के छोतिन श्राह्म कः এবং প্রভ্যেক ভাষটি রঙ্গালয়ে প্রদর্শিত হওয়া উচিত। উপশ্রীসের অমুদ্ধ ভাব অবগত হওয়া যায় না। আমাদিগের এই অমু কতু পুরু সত্য ভাষা বঞ্জিতে পারি না,কিন্তু যদি সভ্য হয়. ভাষা হইলে বা পারি যে রকালরে কোনপ্রনাটকেরই অভিনয়-দর্শন করিতে যাওয়া লেখ অমুচিত। আন্ধান যে কোনও নাটক যতই কেন স্বসম্পূর্ণ ও উৎকৃষ্ট নাকেন, তন্মধ্য কভকগুণি ভাব ভাবিকণিত থাকিবেই, যে গু एक्टिन्च विश्विधारे প्रा कतिया नहेर्छ शासन खरः नहेशा शास्त्र । श्रतं विना जान सं अमन कि मर्स्सा कहे नाष्ट्रक- चाड़ा मिक्स भीतबबहे ৰা অপর কাহারও হউক, সকলগুলিতেই এই, প্রকার , অবিকশিও ভ অন্তনি হিত সাহত : তাঁহার ম্যাকবের্থ বল; ওথে:লা বল, কিং জন বল,ম অফ্ভিনিস্বল, সমুদ্য নাটকেই এই প্রকার অসম্পৃত। আছে। কারণ বশতঃ সেক্ষপীয়ের সমুদয়-নাটকই কি অসম্পূর্ণ ? লেখক যদি বলিতে চাহেন ভাষা হইলে আমাদিগের কিছুই বক্তব্য নাই। কিন্তু বেন বিস্মৃত না হৈয়েন যে লেখক বাহাকে ''অসম্পূর্ণ' বলিতেছেন, যদি খীকাম কর: ্যায়, তাহা হইলে লাটকমাত্রেই অসম্পূর্ণ; তবে স্থ ক্ষমা করিবেন, লেওক মহাশয় অমৃত বাব্ব চক্রশেথরকে কেন বে অ বলিলেন, তাহার কারণ আমরা কতকটা অনুমান করিয়া লইতে প ≠কাহাবে নভাএ প্রকারও আমরা বলিতেছিনা। লেখক টারে আ**র্** দর্শন.করিতে বাইবার পূর্বেহর তোবছ বার উপন্যাস্থানিকে পাঠ ক ছিলেন,—কোণায় কি অন্তনি হিত ভাব স্বত্ত আছে,দে ভনিকে মানঃ চিত্রিত করিয়াছিলেন, এবং কোন্ কথাটির পর কোন্ কথাটি ব্যবহৃত হই তাহাও তিনি কঠন্থ করিয়া বিয়াছিলেন, স্বতরাং যথন তিনি রঙ্গালয়ে হিত্ হইবেন, তথন জিনি ম এক হইতে পদ ্বাৰ্যস্ত অস্ত্ৰশক্তে ভূহিত, এক ধমুক্ণি অপর হতে ৰজা এবং তাহাঃ সহিত একখানি "চক্রণেব্ यार्टिख '्रांश कवि विश्व छ हन नाहे।